

人教版三年级数学下册全册教学

1 位置与方向（一）

认识方向
(主题图、例1)

一、情境导入

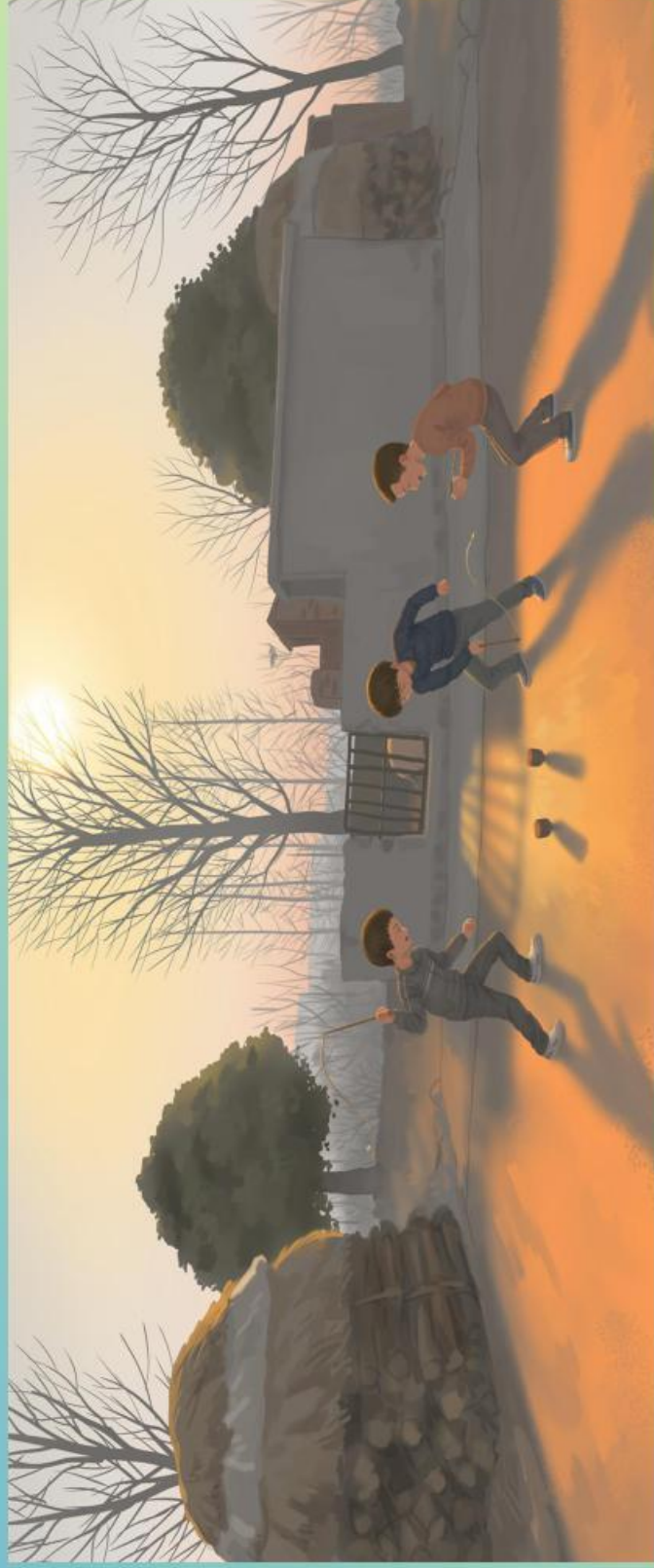
早晨，太阳在东边。



二、

探究新知

早晨起来,面向太阳,
前面是东,后面是西,
左面是北,右面是南。



二、探究新知

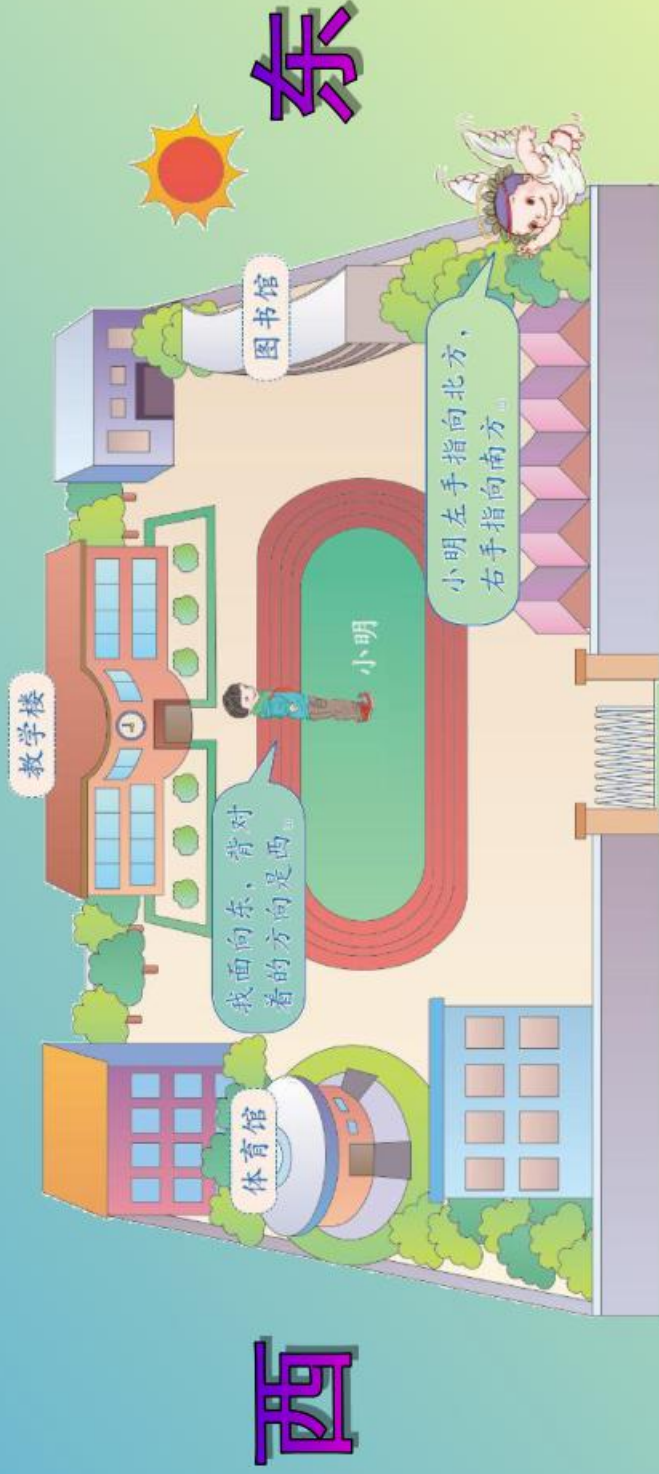
早晨，太阳在东方。



二、探究新知

北

早晨，太阳在东方。



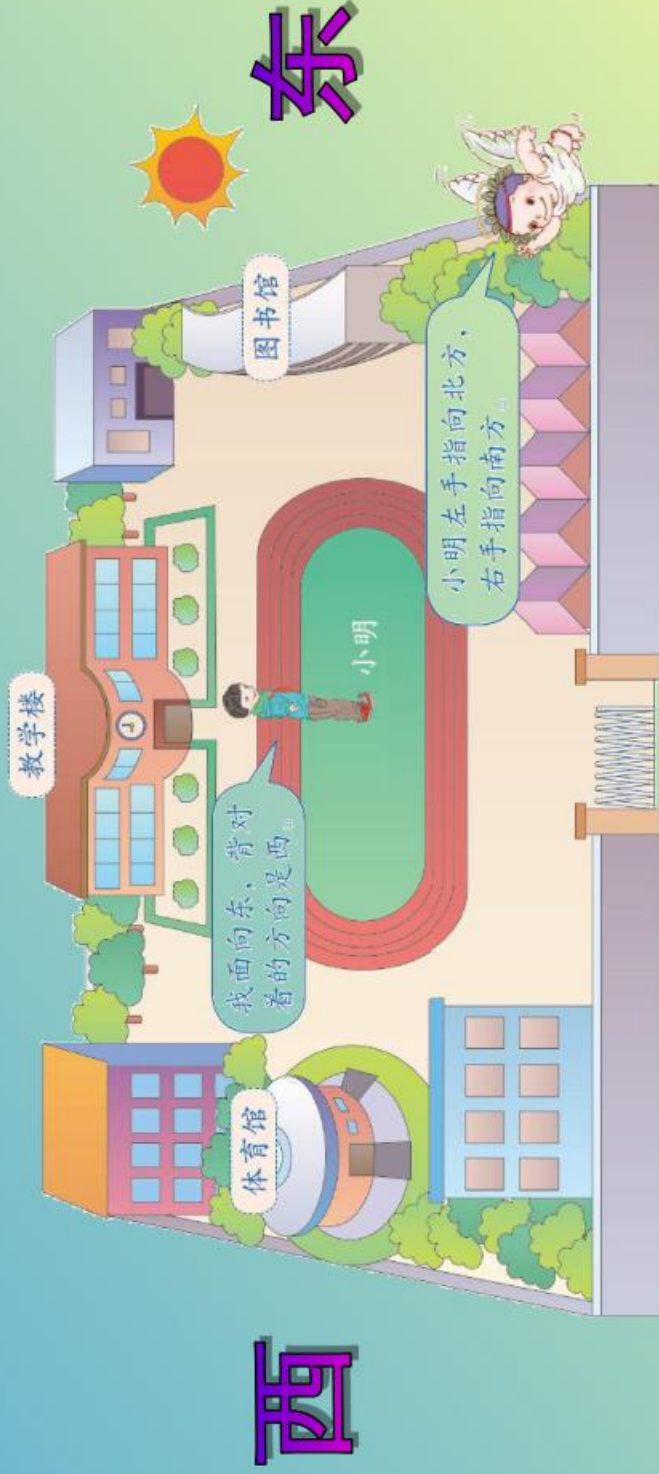
南

图书馆在校园的 **东** 面。

二、探究新知

北

早晨，太阳在东方。



体育馆在校园的 **西** 面。

二、探究新知

北

早晨，太阳在东方。



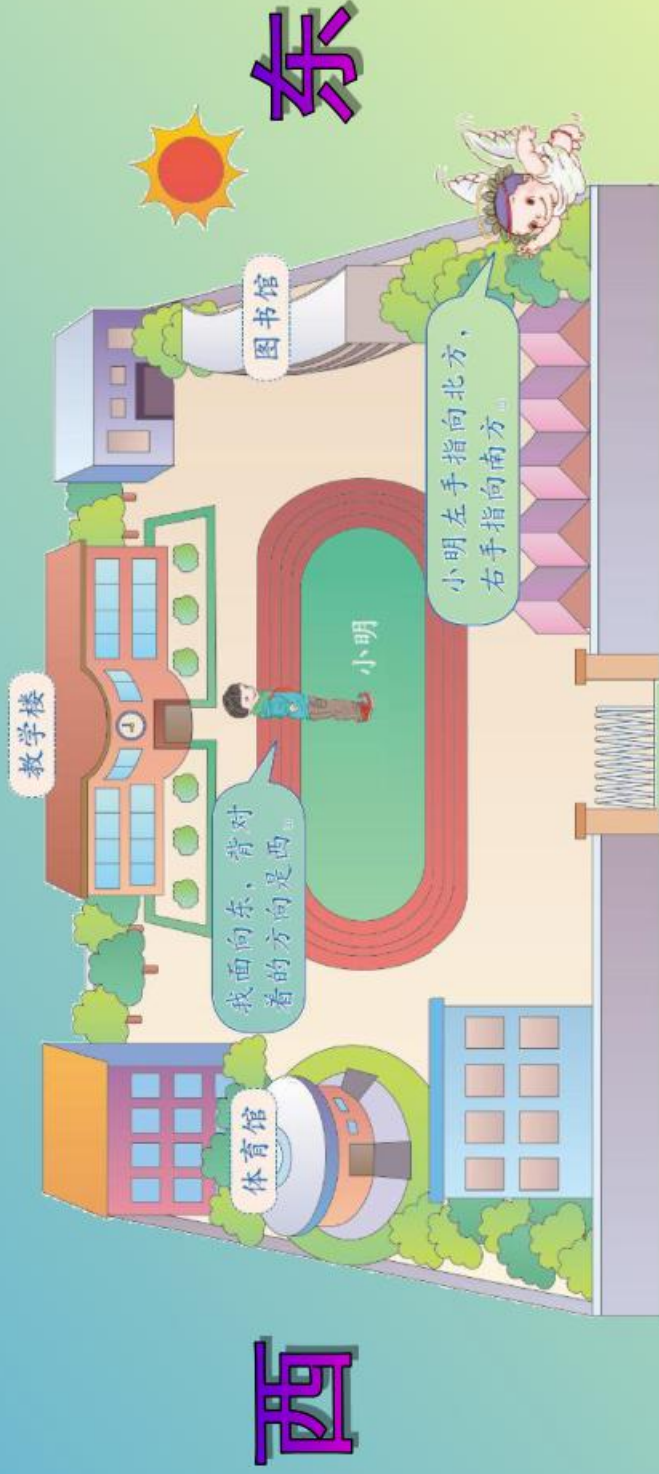
南

教学楼在校园的 **北** 面。

二、探究新知

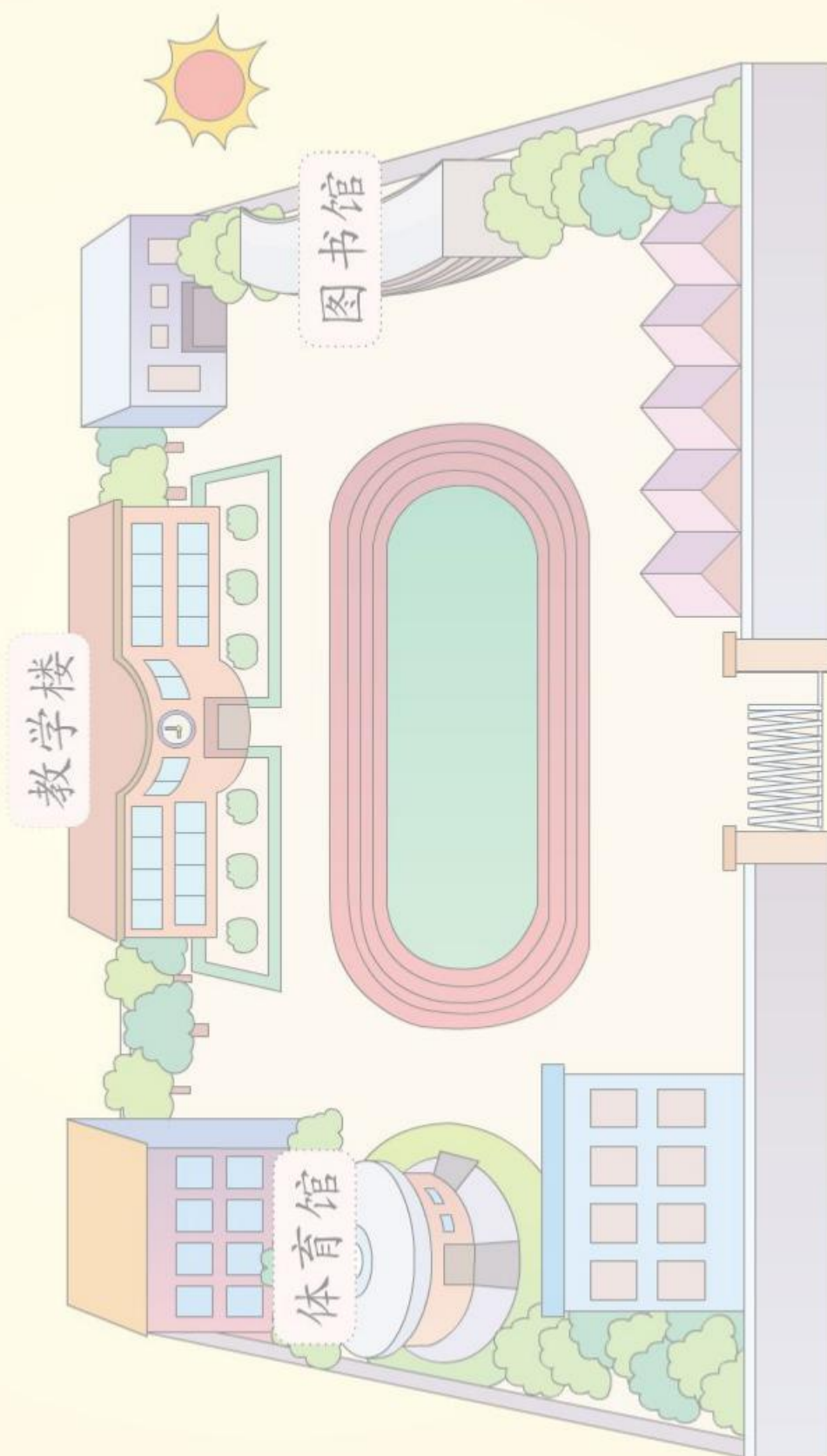
北

早晨，太阳在东方。



南

大门在校园的 **南** 面。



三、知识运用

1.



东与(**西**)相对,北与(**南**)相对。



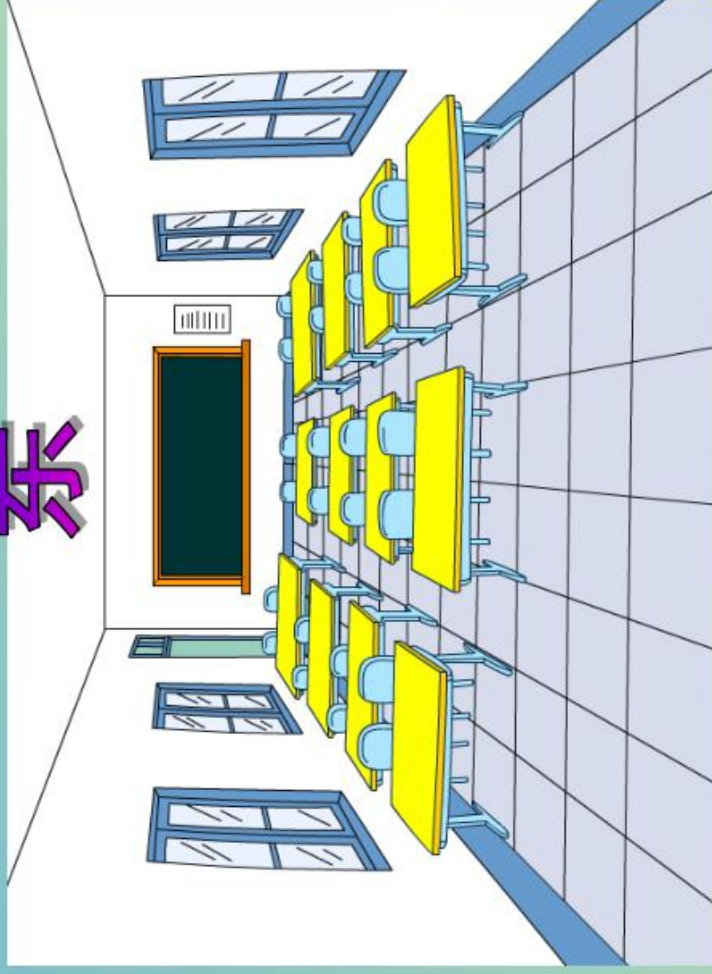
三、知识运用

3.

先找出教室里的东方，然后
想办法找出其他三个方向。



东



北

南

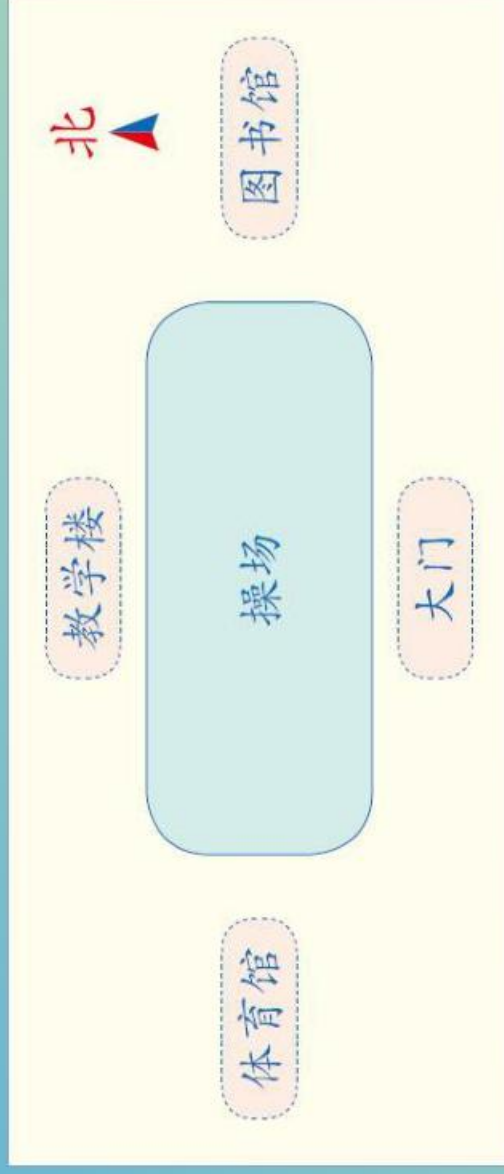
西

位置与方向（一）

方向示意图（例2）

二、探究新知

地图通常是按上北
下南，左西右东绘
制的。



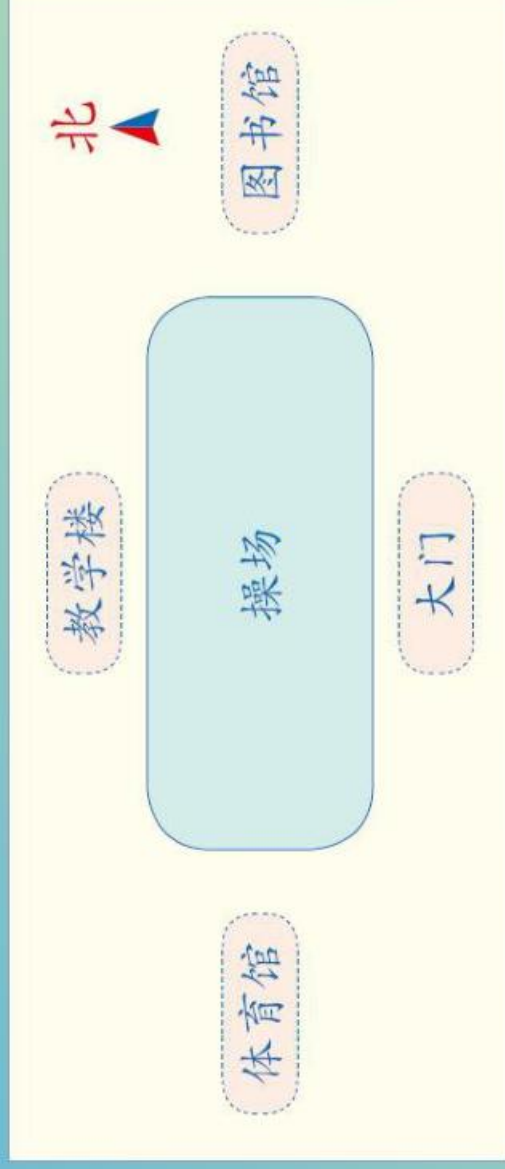
▲ 指的方向是北。



大门在操场的下面，就
是在操场的南面。

二、探究新知

下面是我们学校的示意图。



教学楼在操场的（北）面，

体育馆在操场的（西）面。

三、知识运用

3. 你知道吗？

指南针是用来指示方向的。早在二千多年前,我们的祖先就用磁石制作了指示方向的仪器——司南,后来又发明了罗盘。指南针是我国古代四大发明之一。



司南



古代罗盘



指南针





位置与方向（一）

认识方向（例3）

情境导入

先根据东方确定其他三个方向,再描述学校建筑物的位置。



北

教学楼

体育馆

图书馆

我面向东,背对着的方向是西。

小明

小明左手指向北方,右手指向南方。

西

南



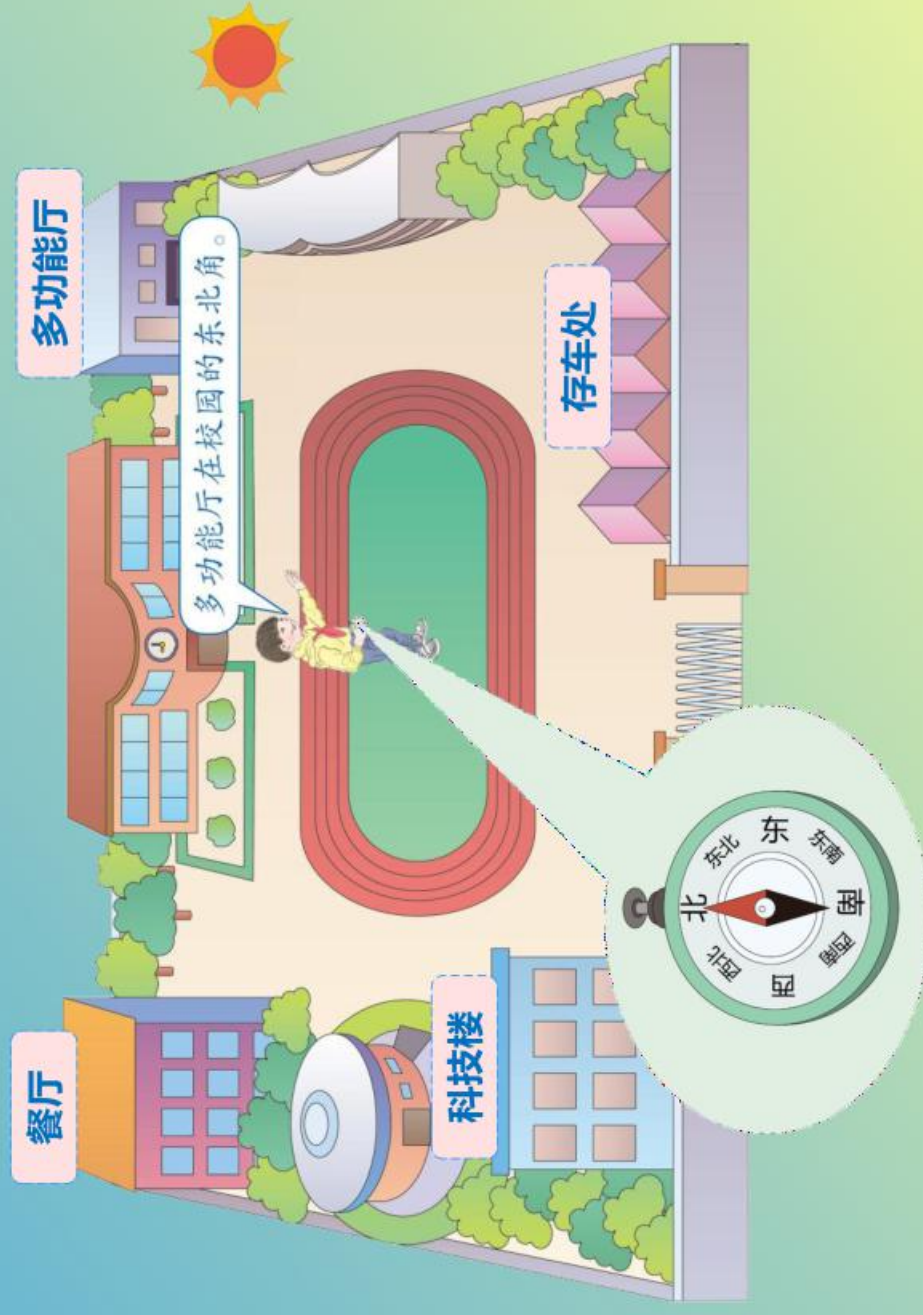
二、探究新知



从图中你获得了什么信息？



二、探究新知



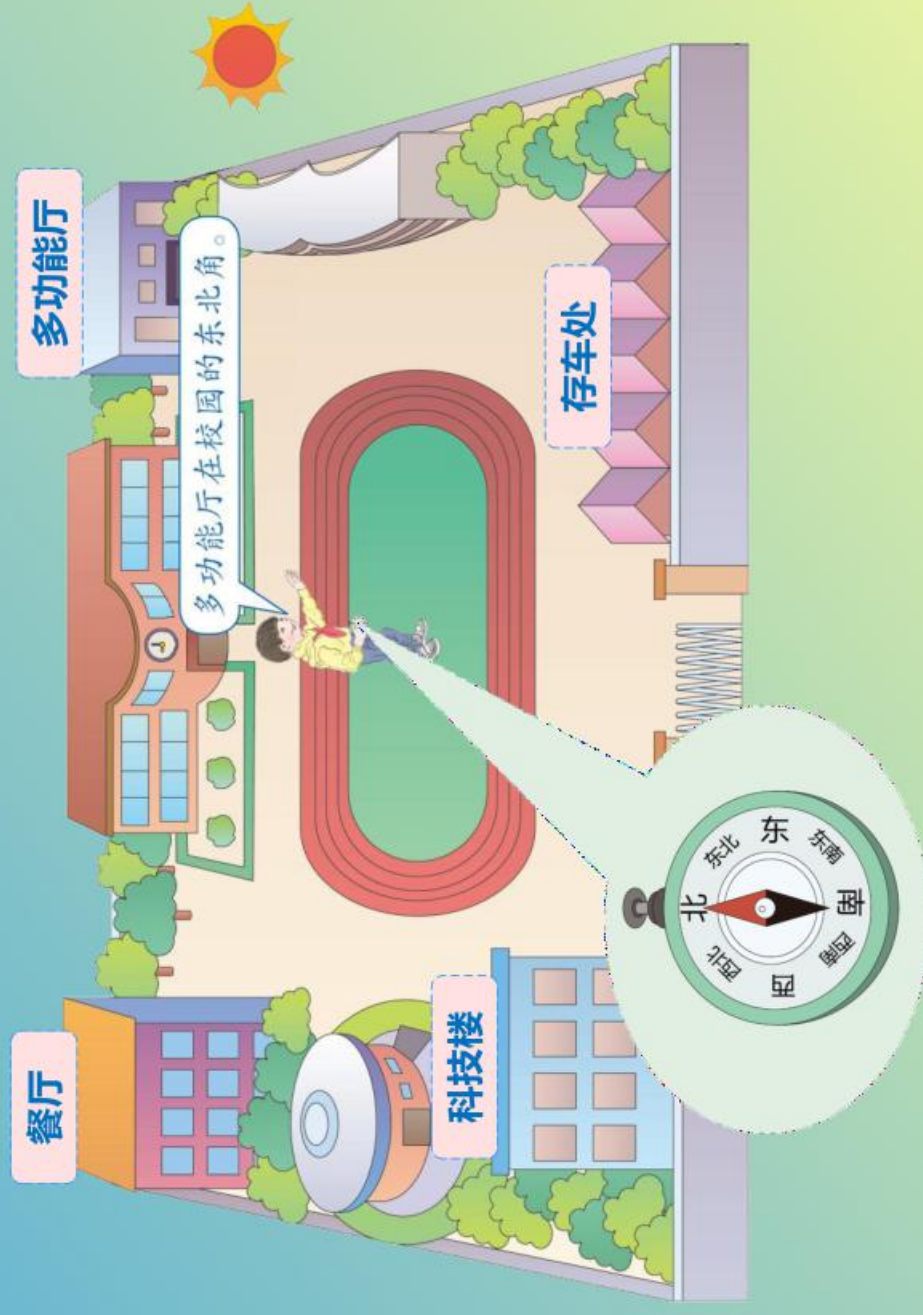
餐厅在校园的 **西北** 角。

二、探究新知



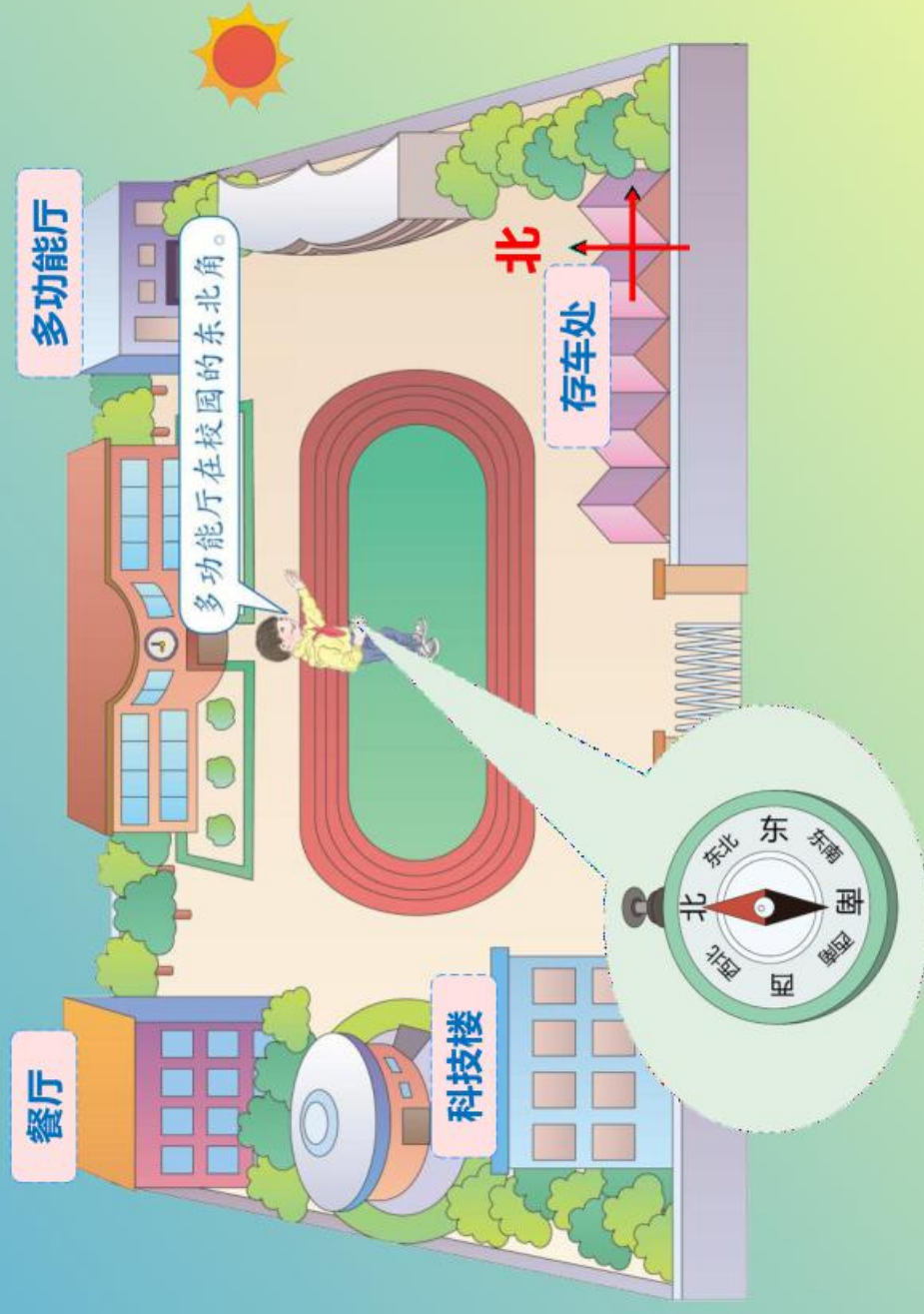
停车场在校园的 **东南** 角。

二、探究新知



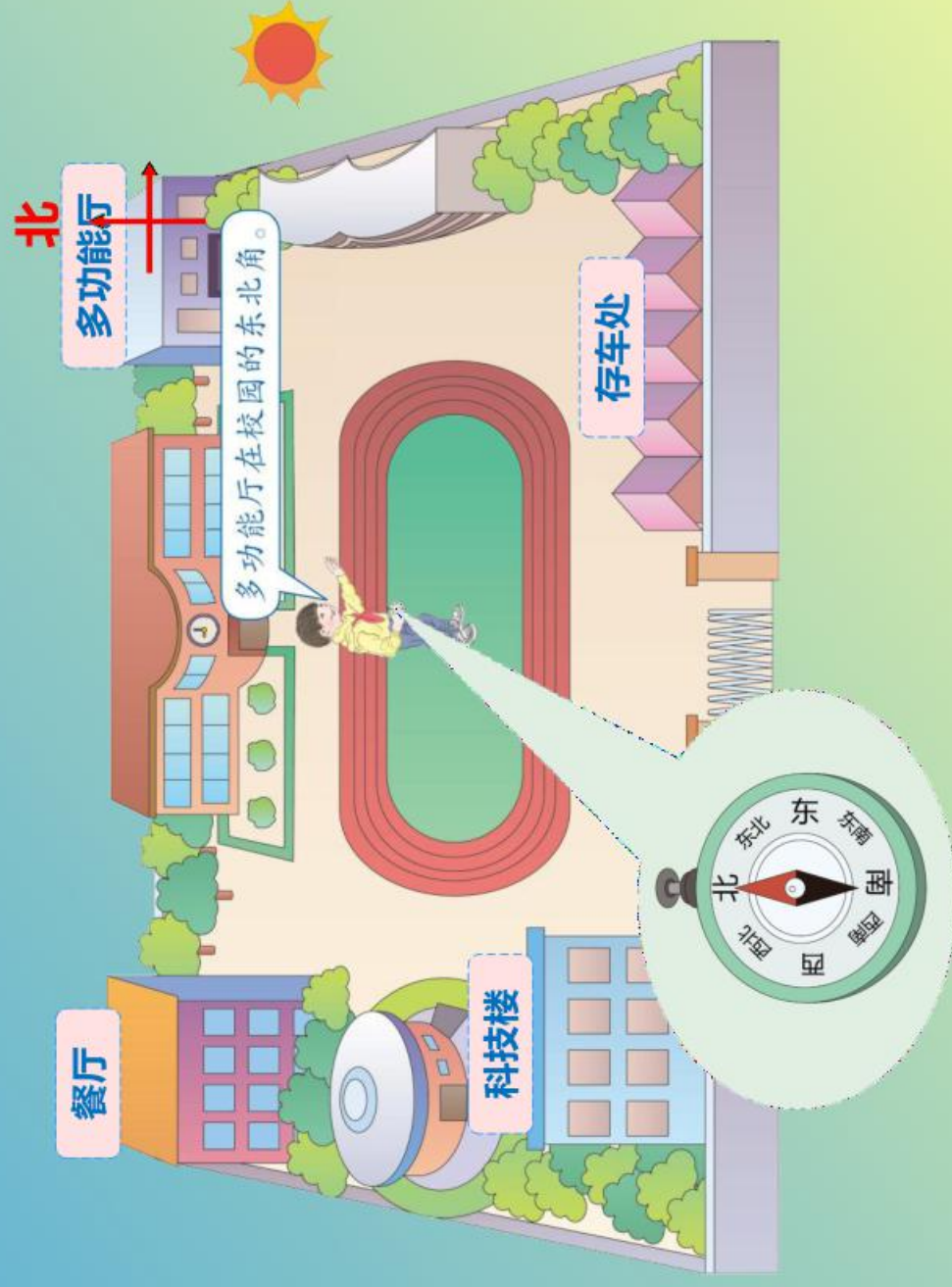
科技楼在校园的 **西南** 角。

二、探究新知



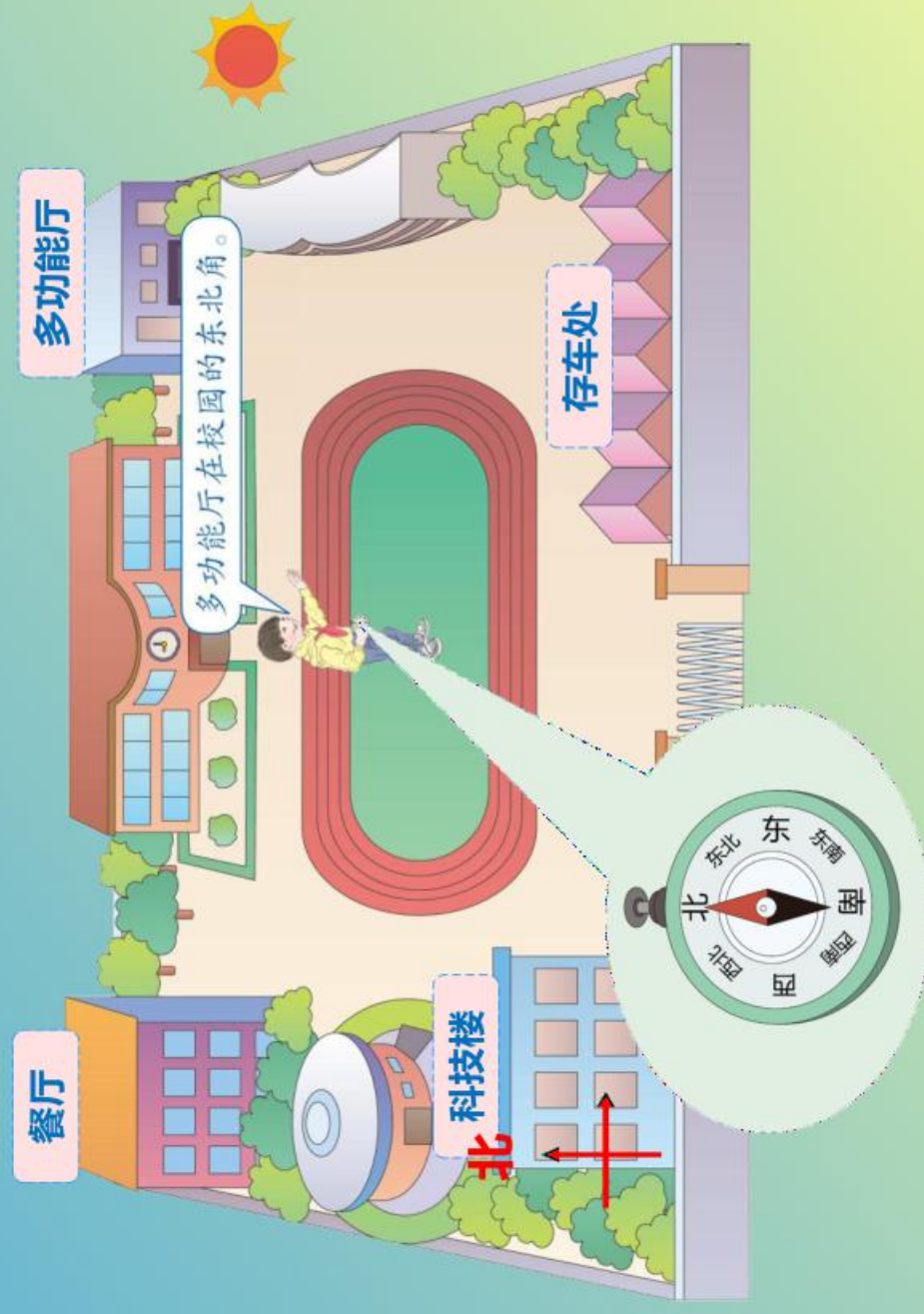
餐厅在存车处的 **西北** 方向。

二、探究新知

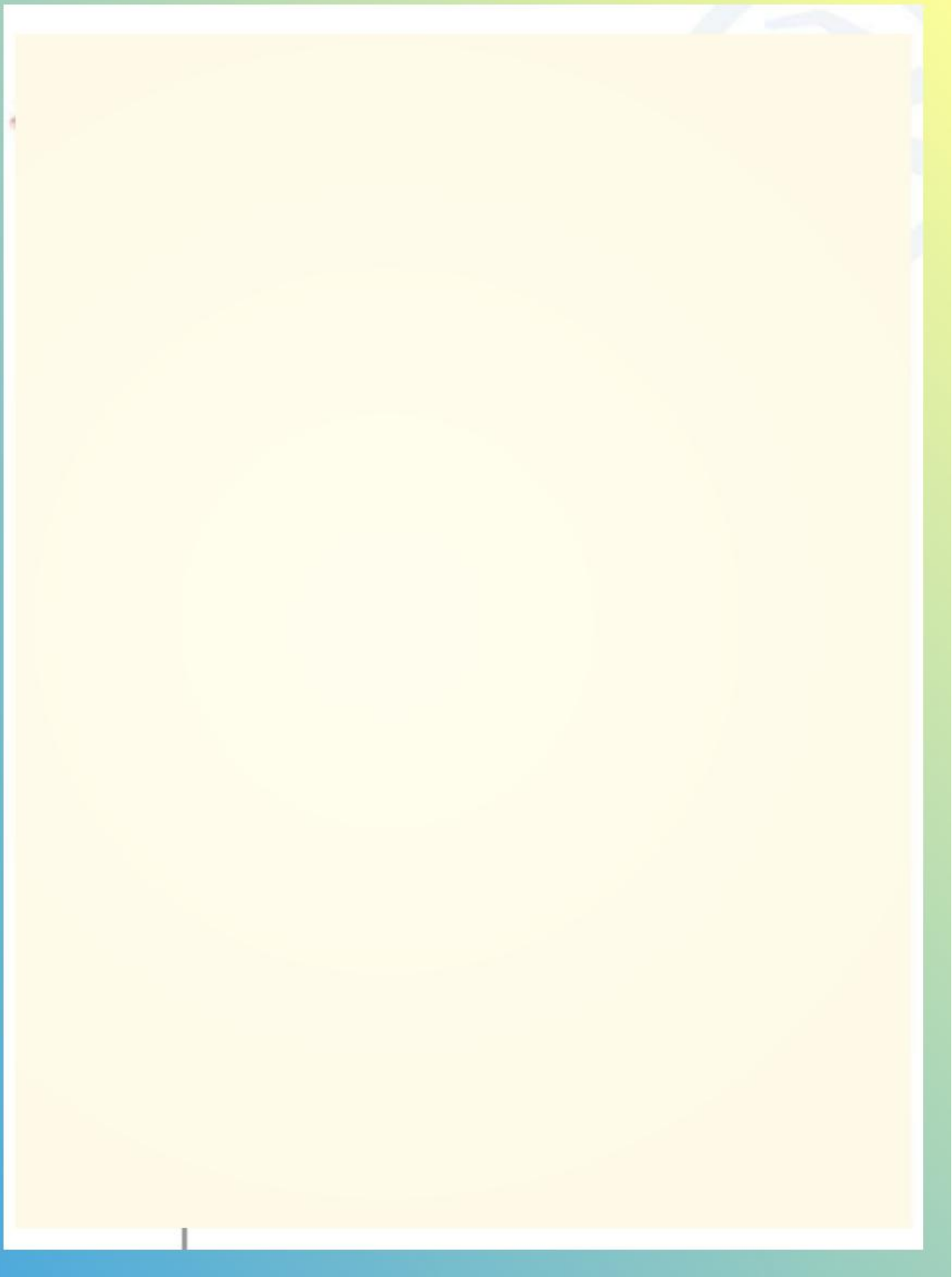


科技楼在多功能厅的 **西南** 方向。

二、探究新知

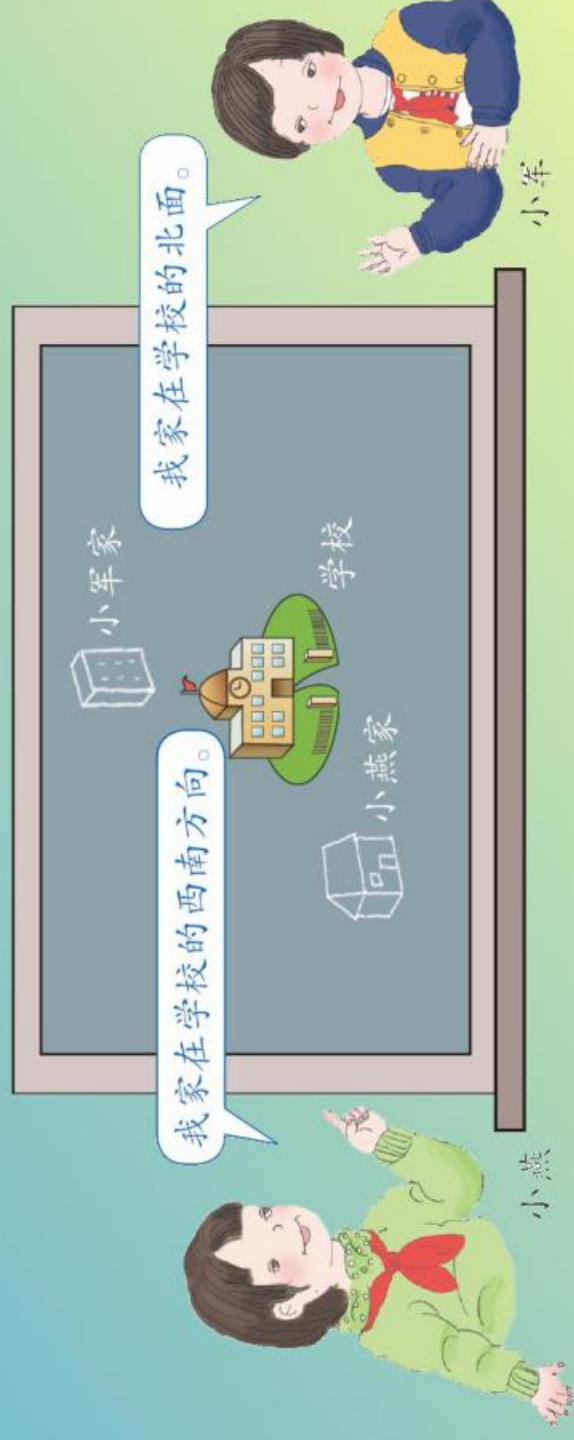


多功能厅在科技楼的 **东北** 方向。



三、知识运用

1. 在黑板上标出自己家的位置,并说一说自己家在学校
的什么方向。



三、知识运用

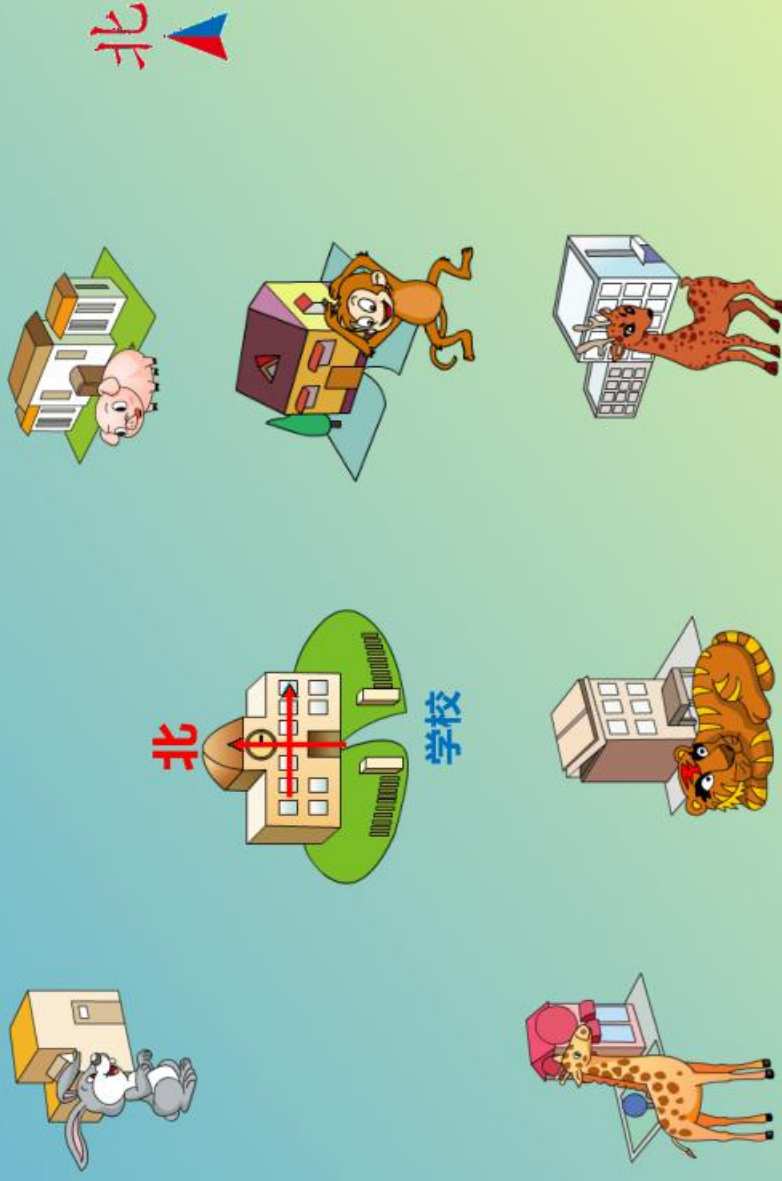
2.



描述小动物家的位置。

三、知识运用

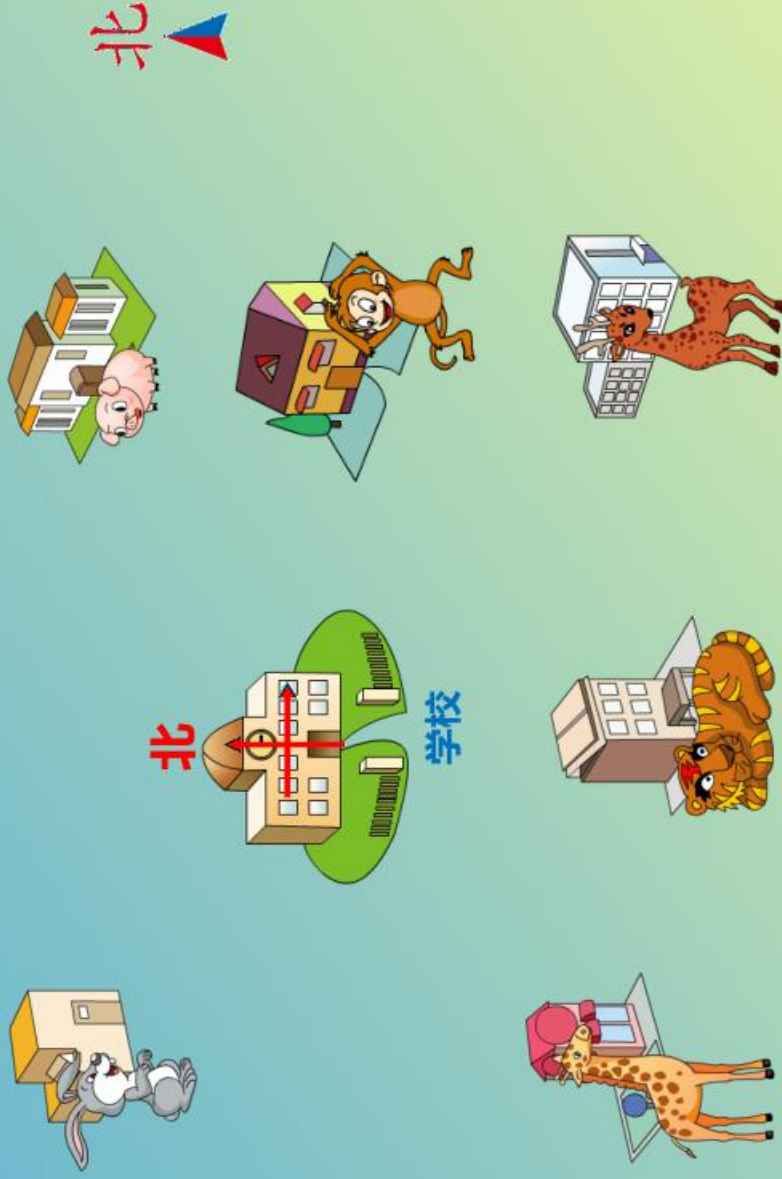
2.



小兔家在学校的 **西北** 方向。

三、知识运用

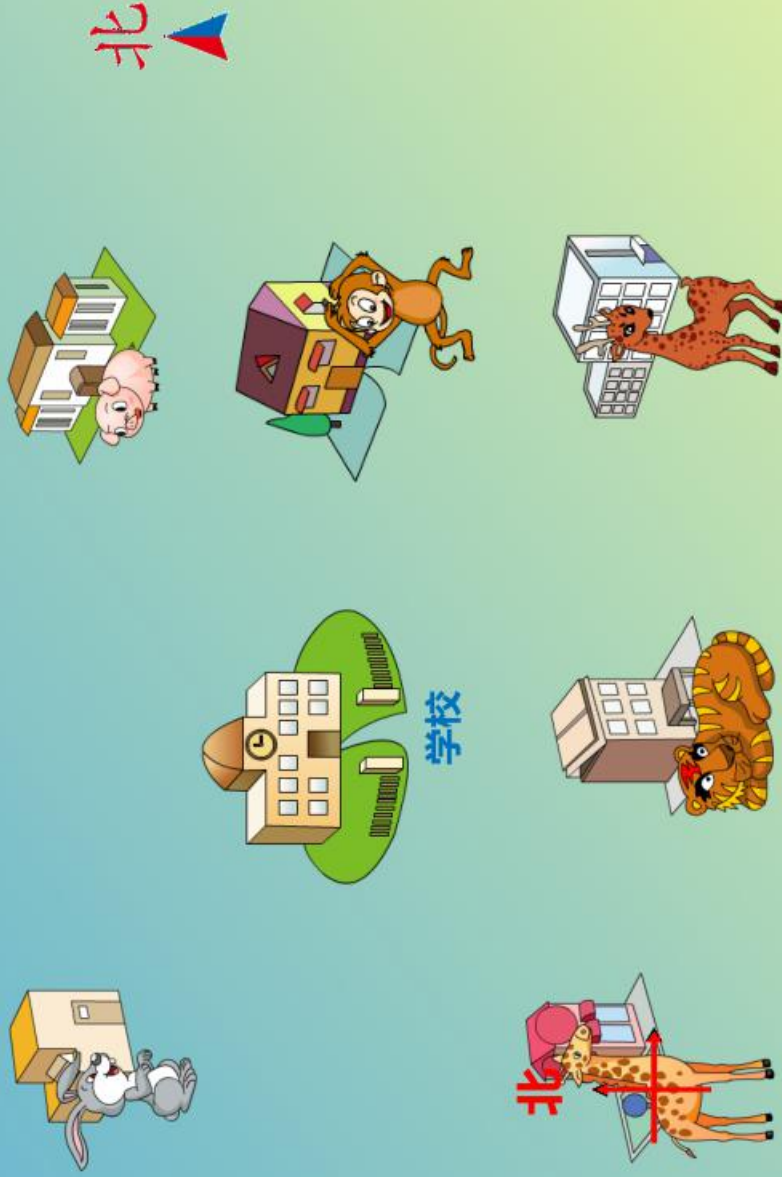
2.



小鹿家在学校的 **东南** 方向。

三、知识运用

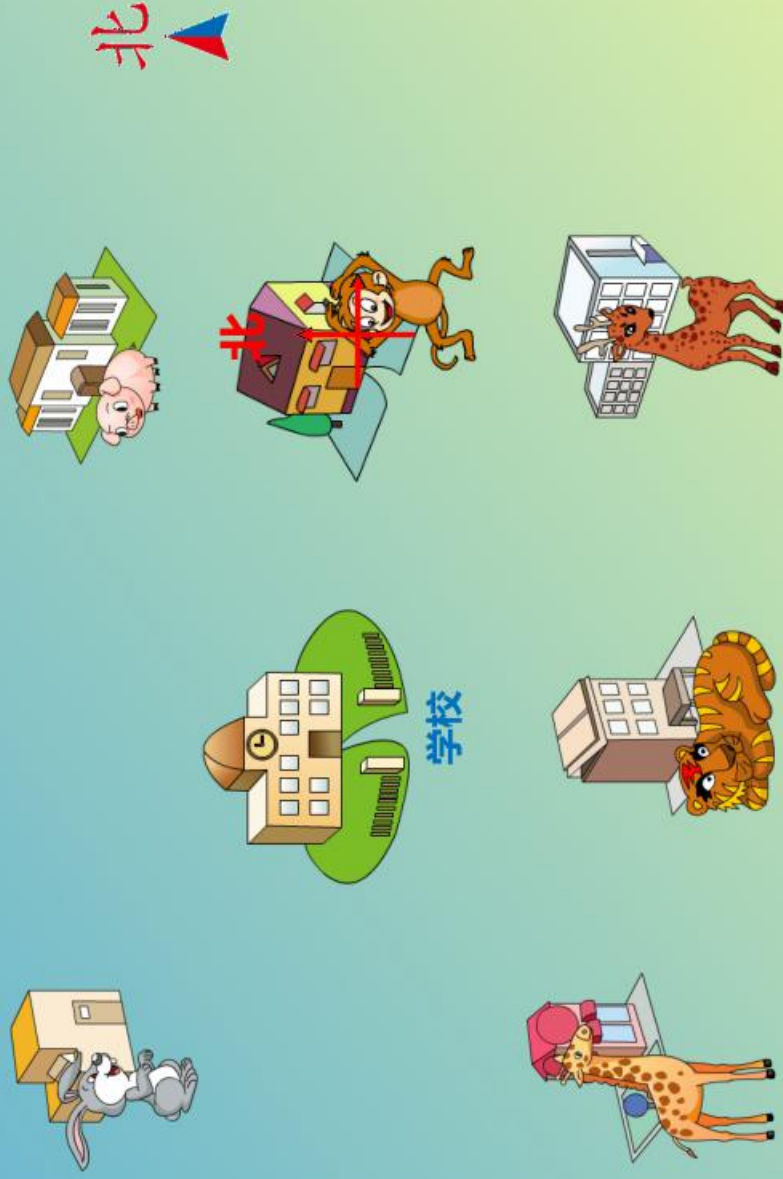
2.



小猪家在长颈鹿家的东北方向。

三、知识运用

2.



小老虎家在小猴家的西南方向。

四、布置作业

作业：第9页练习二,第1题；
第10页练习二,第7题。

1 位置与方向（一）

行走路线（例4）

一、情境导入

北

北

西北

东北

西

东

西南

东南

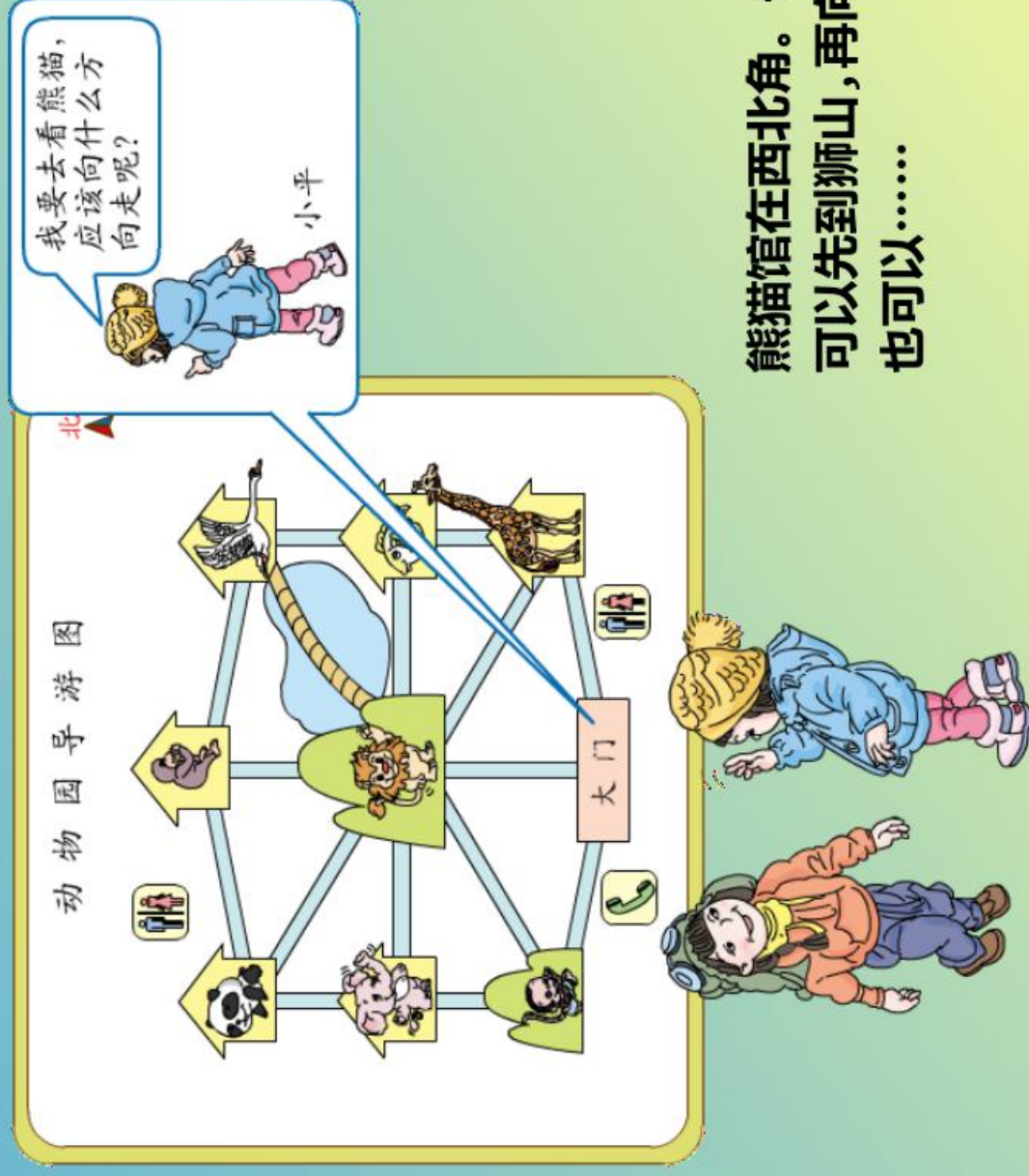
南

看图确定其他七个方向。

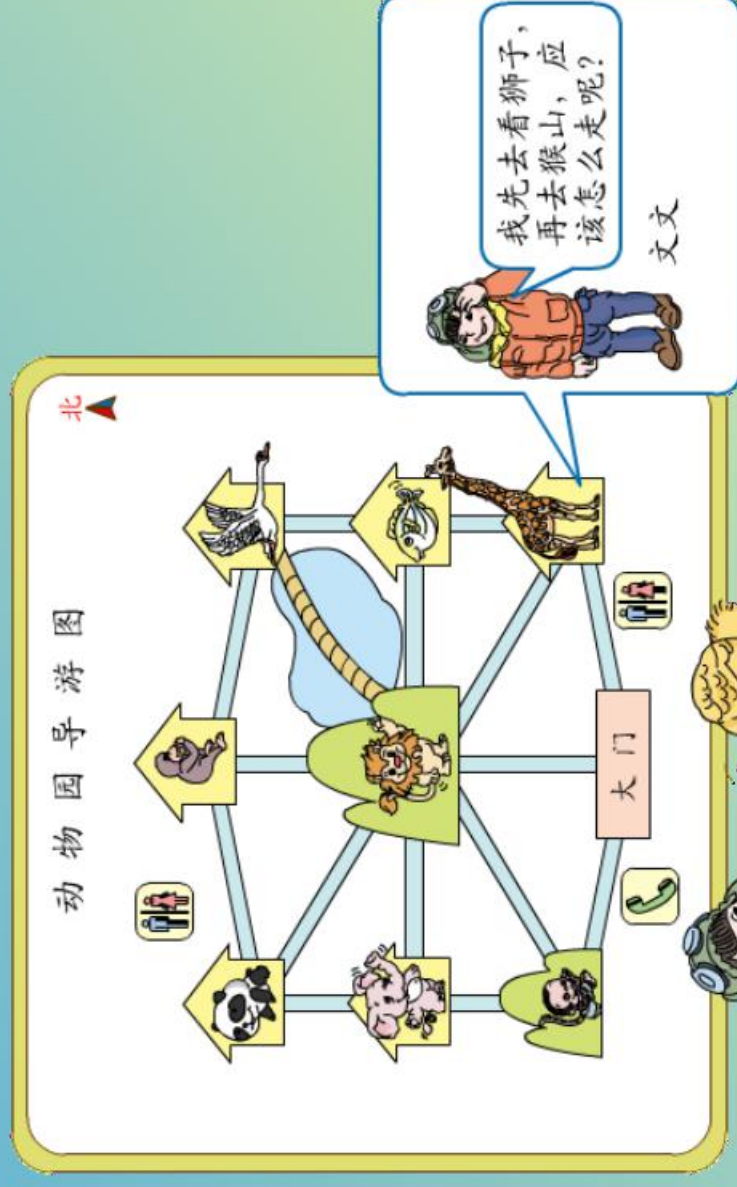




二、探究新知

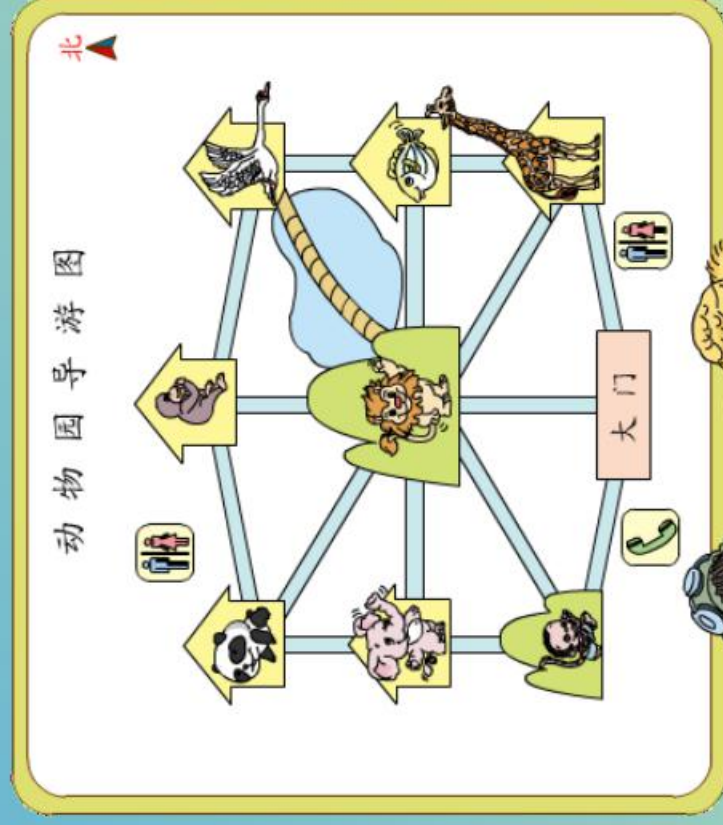


二、探究新知



从长颈鹿馆先向西北走，到狮子山，再向西南走。

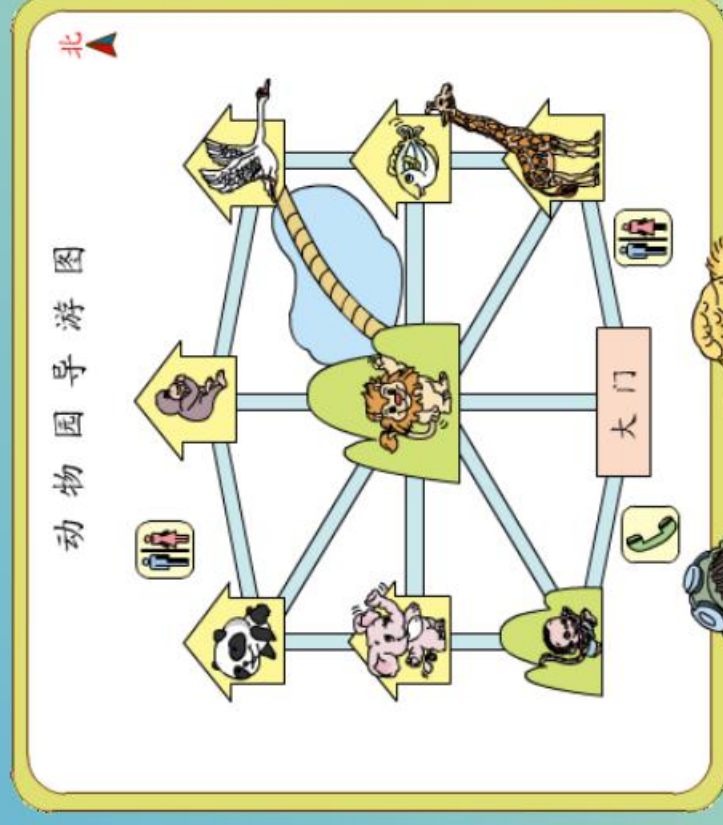
二、探究新知



说一说其他动物分别在狮子山的什么方向。



二、探究新知



同桌互相提出问题，
并且试着解答。



三、知识运用

1. 生活中的数学。

我能在夜空中
找到北斗星。

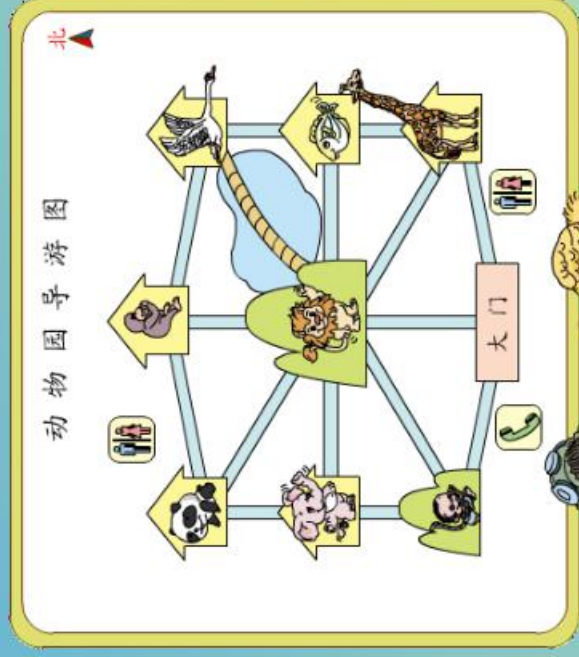
燕子每年都从
北方飞往南方
过冬。



今天刮西北风。

三、知识运用

2.



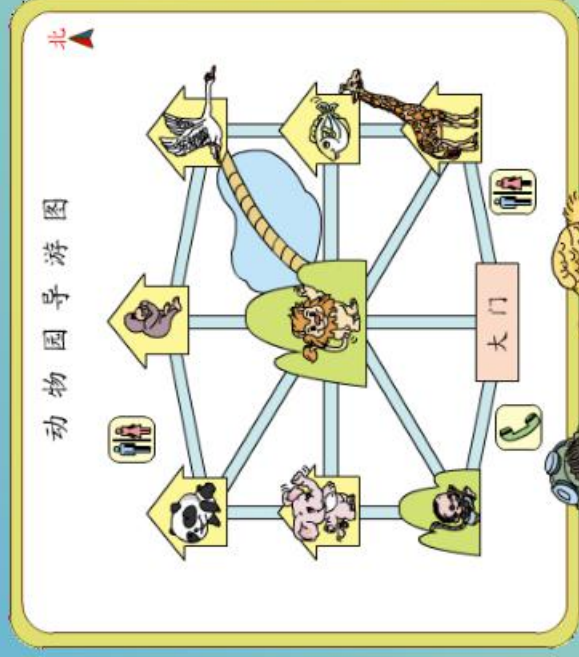
熊猫馆在动物园的 西北 角，
飞禽馆在动物园的 东北 角。

根据“动物园导游图”
回答问题。



三、知识运用

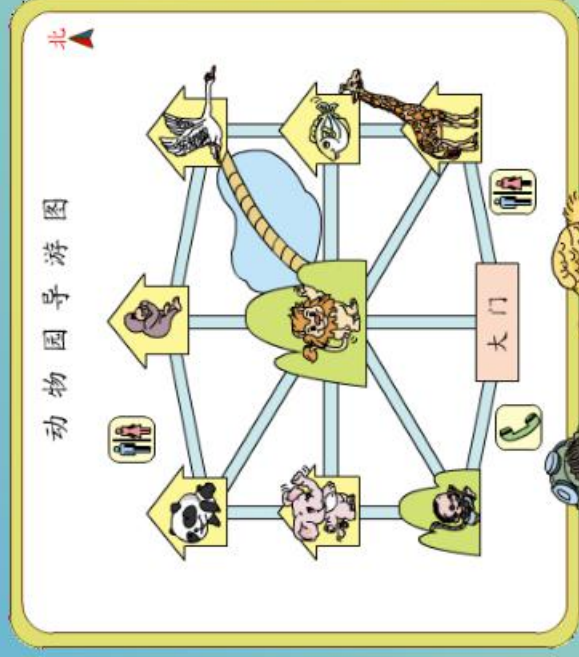
2.



猴山在狮山的西南方向，
长颈鹿馆在狮山的东南方向。

三、知识运用

2.



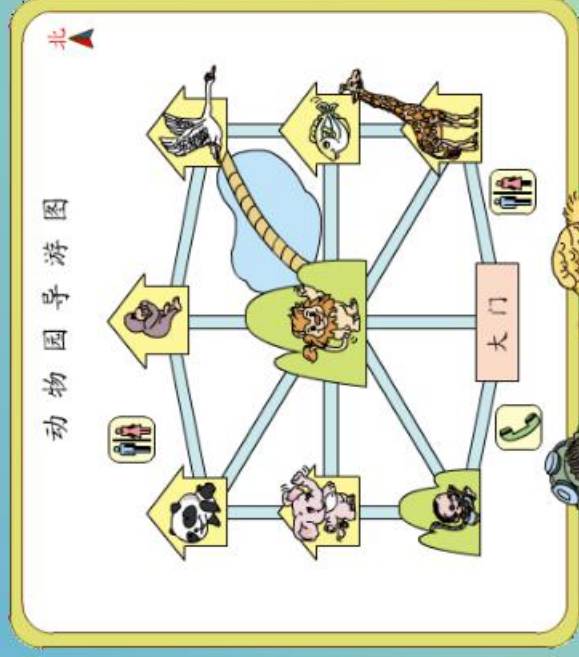
对比两个问题,你有什么发现?



熊猫馆在长颈鹿馆的西北方向,
长颈鹿馆在熊猫馆的东南方向。

三、知识运用

2.



海洋馆在大门的东北方向，
大门在海洋馆的西南方向。

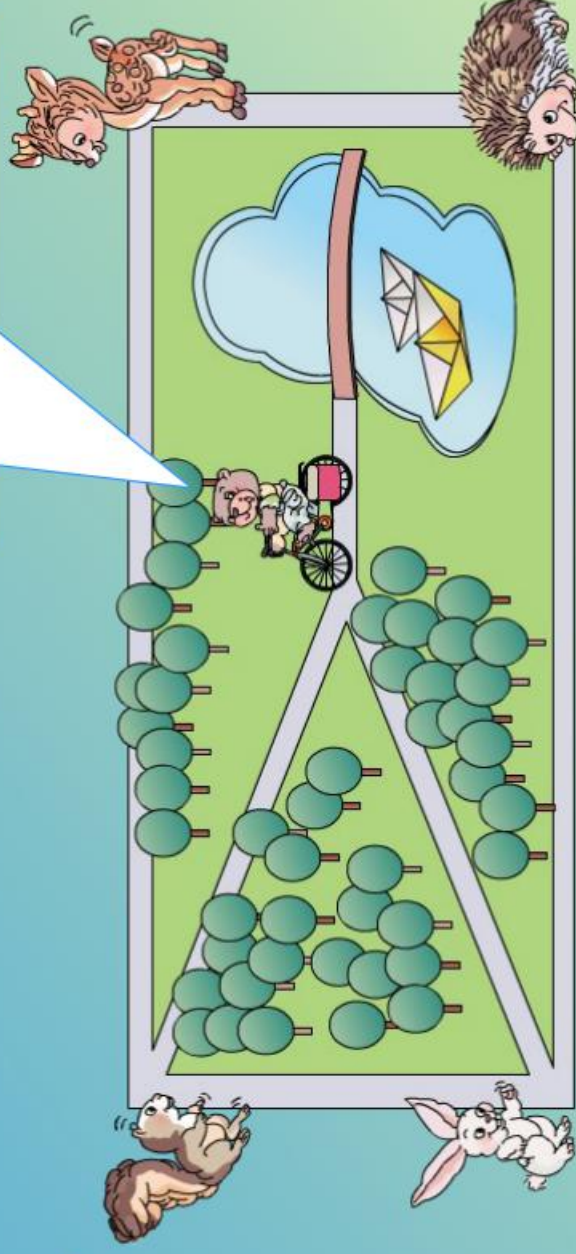
对比两个问题，你
有什么发现吗？



三、知识运用

ကံ

**小松鼠住在森林的
西北角,我先……**

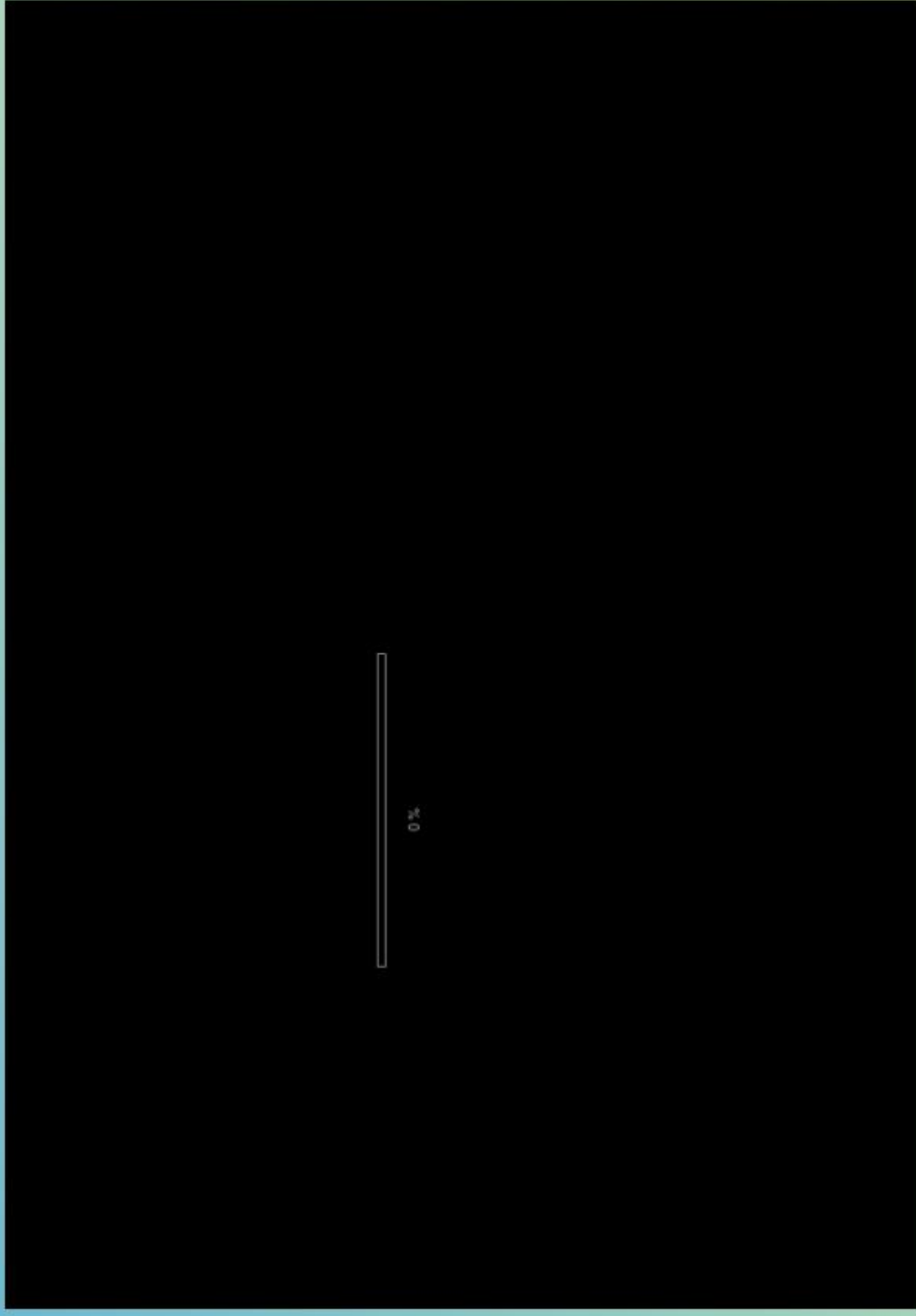


(1) 森林中的小动物各住在什么位置？

(2) 小熊的送货路线是



认识东南西北



第一单元 位置与方向

简单的平面图

一、复习导入

北

教学楼

你知道校园东、南、西、北四个方向各有什么？

西

东

南

你能说一说图中的标志物所在的方向吗？



2024/1/17

二、探究新知

1. 用示意图表示例1情境图中的标志物。

要注意建筑物所在的实际方向哦！

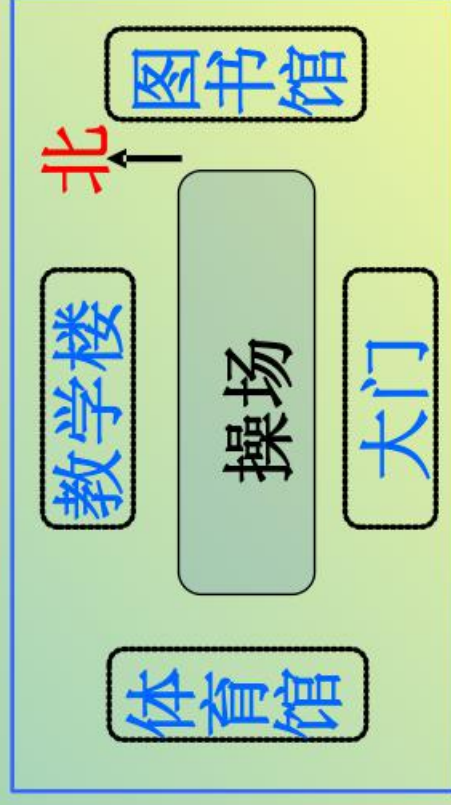
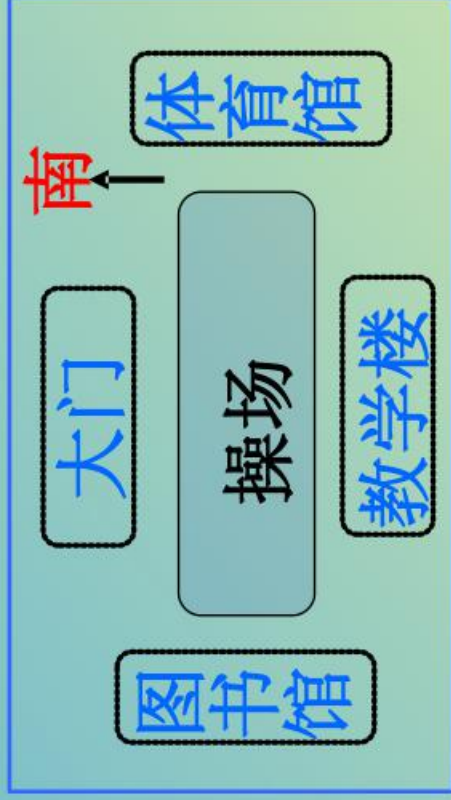
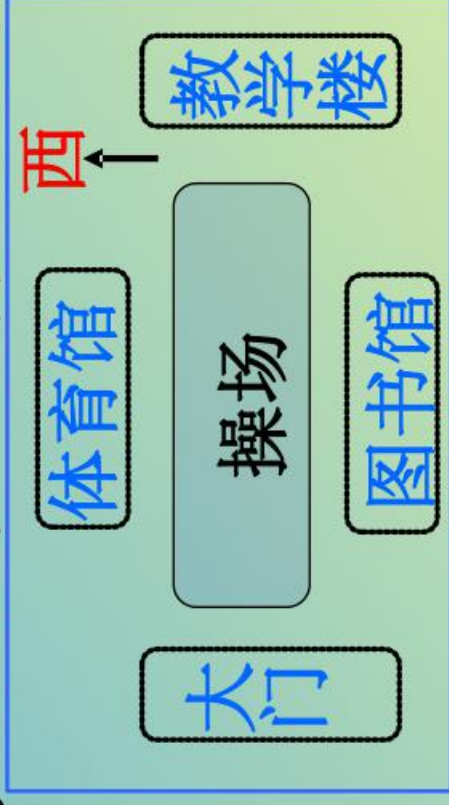
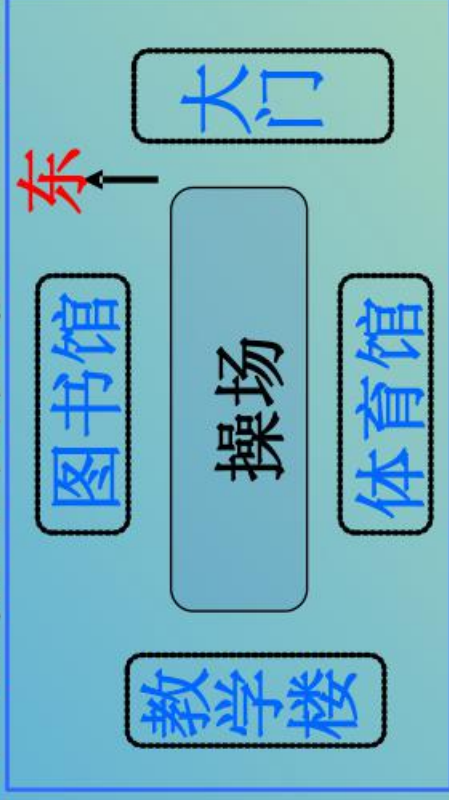


如果要將圖中的操場、圖書館、大門、體育館和教學樓用示意圖表示出來，該怎麼繪制？



二、探究新知

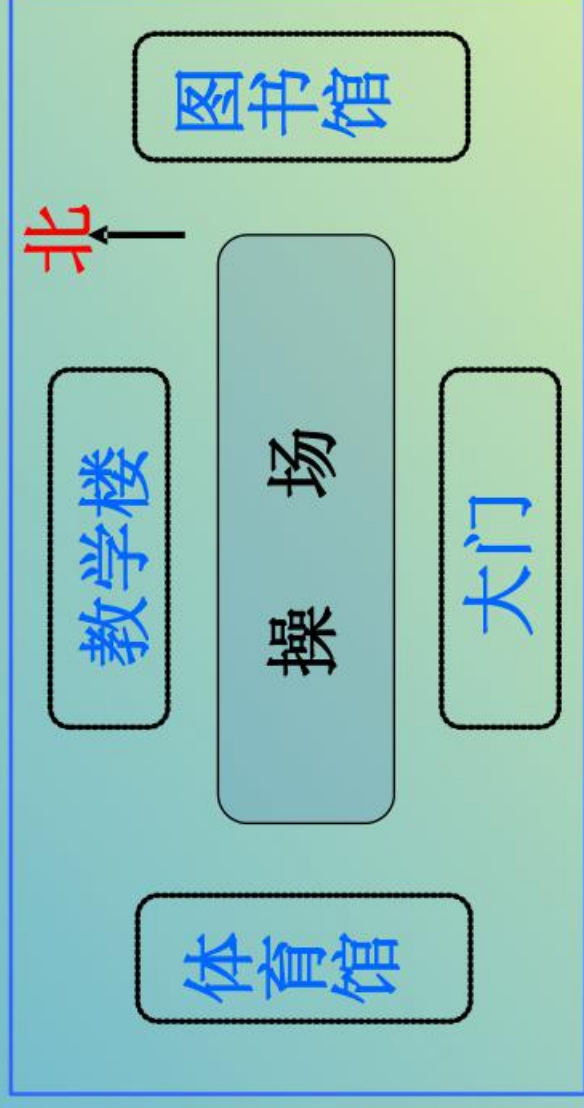
2. 感悟平面图按“上北下南,左西右东”绘制的必要性。



这四幅示意图有什么相同点和不同点？

二、探究新知

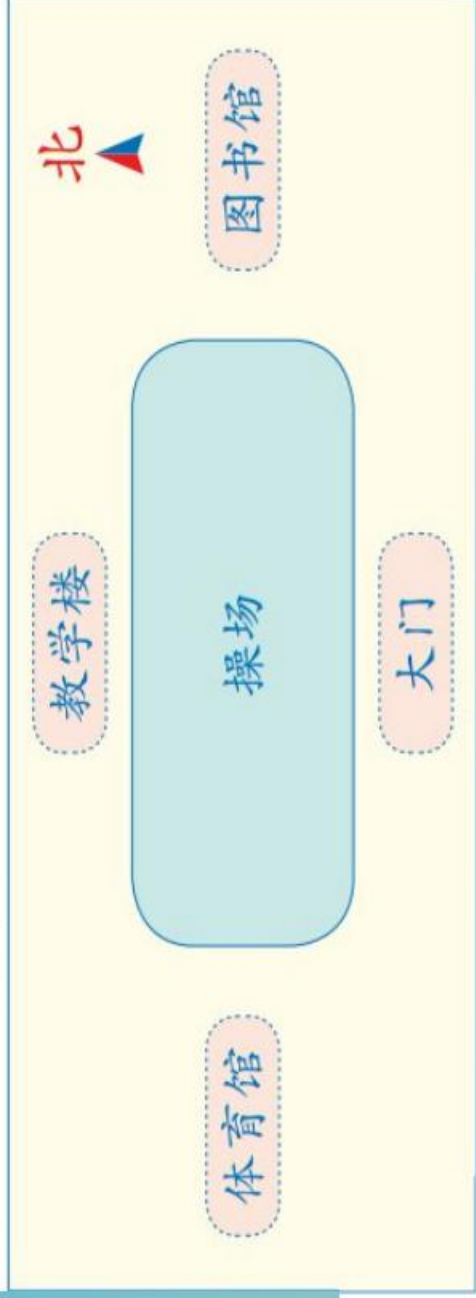
2. 感悟平面图按“上北下南,左西右东”绘制的必要性。



为了便于交流,地图通常按上北下南,左西右东绘制。

二、探究新知

3. 认识平面图上的方向。



示意图的下面、左面和右面分别表示
的是什么方向呢？

上北下南、左西右东



二、探究新知

3. 认识平面图上的方向。

参照物体不同,描述的方位会有不同

在刚才的填写过程中,你还有什么发现?
东面呢?

教学楼在操场的（北）面

教学楼在大门的（北）面

图书馆在体育馆的（东）面

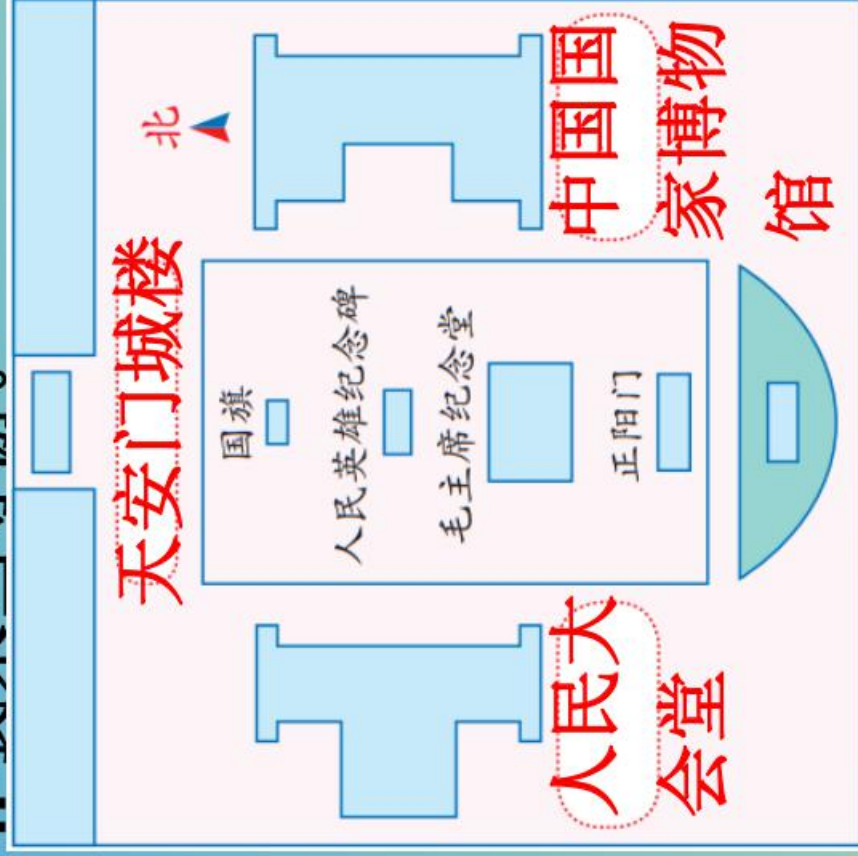
操场在图书馆的（西）面

大门在教学楼的（南）面

操场在体育馆的（东）面

二、探究新知

4. 我来当导游。



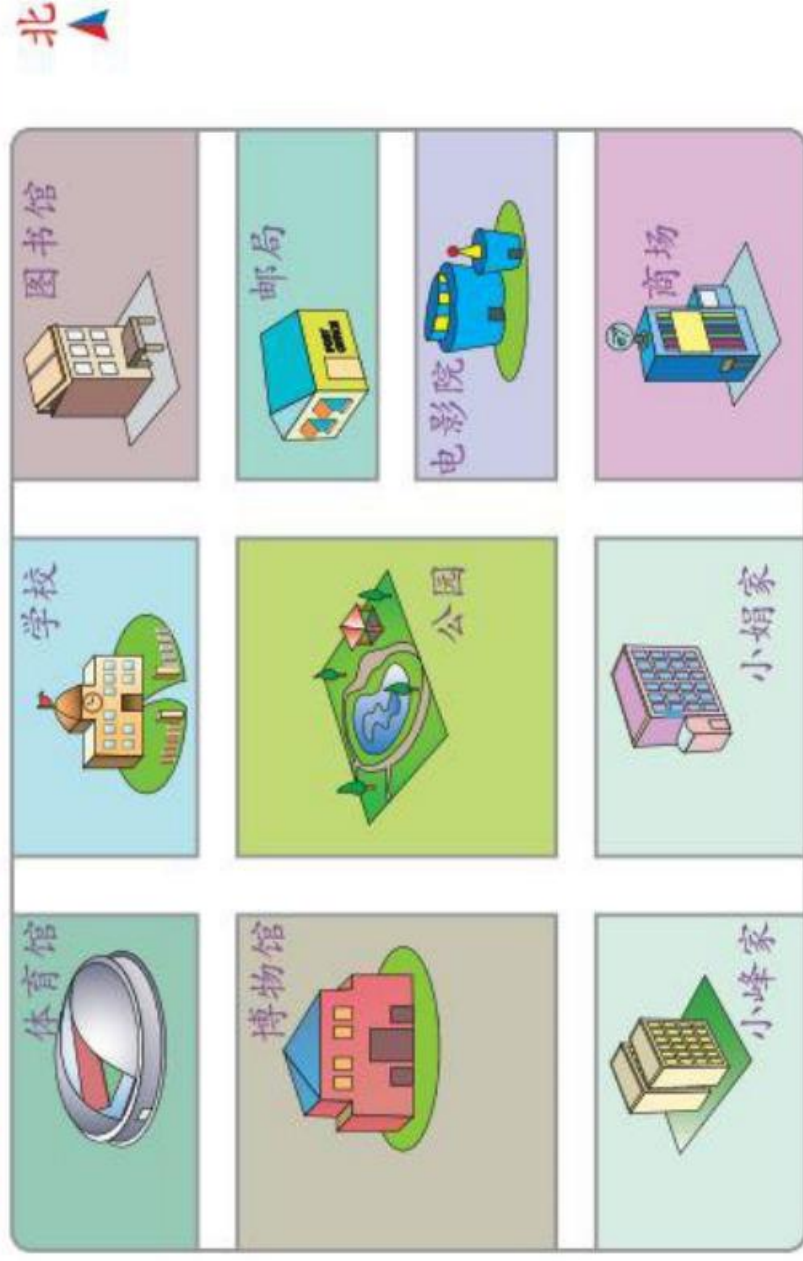
(1) 根据描述标明天安门地区示意图中的建筑物。

(2) 用所学的东、南、西、北知识和了解的天安门地区建筑物知识,当导游进行介绍。

- (1) 天安门城楼在国旗的北面。
- (2) 人民大会堂在人民英雄纪念碑的西面。
- (3) 中国国家博物馆在人民英雄纪念碑的东面。

三、巩固练习

1、按平面图上的方向描述物体的位置。



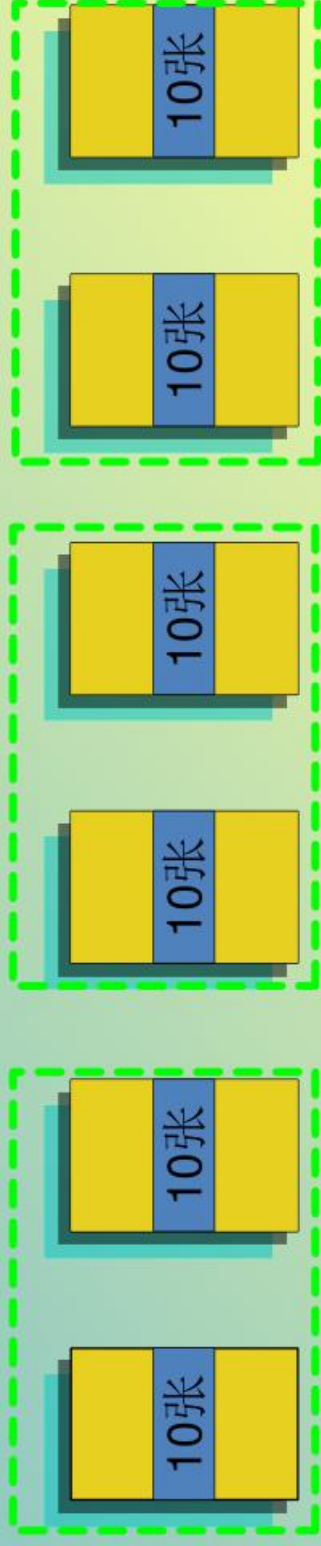
- (1) 邮局在公园的(东)面, 学校在公园的(北)面。
- (2) 小娟家在学校的(南)面, 小娟家在小峰家的(东)面。
- (3) 体育馆在博物馆的(北)面, 体育馆在学校的(西)面。

(二) 探索操作

1 把60 张彩色手工纸平均分给3 人, 每人得到多少张?

你是怎样算的?

$$60 \div 3 = 20$$



(二) 探索操作

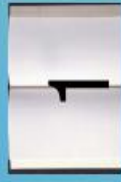


$$5 \div 5 = 1 \quad 4 \div 2 = 2 \quad 9 \div 3 = 3 \quad 8 \div 4 = 2$$

$$50 \div 5 = 10 \quad 40 \div 2 = 20 \quad 90 \div 3 = 30 \quad 80 \div 4 = 20$$

猜一猜后面每一组算式

(二) 探索操作



把600 张彩色手工纸平均分给3 人, 每人得到多少张?

$$600 \div 3 = 200 \text{ (张)}$$



100张



100张



100张



100张



100张



100张

(三) 巩固提高



$$8 \div 4 = 2 \quad 9 \div 3 = 3 \quad 60 \div 2 = 30 \quad 50 \div 5 = 10$$

$$80 \div 4 = 20 \quad 90 \div 3 = 30 \quad 600 \div 2 = 300 \quad 500 \div 5 = 100$$

$$800 \div 4 = 200 \quad 900 \div 3 = 300 \quad 6000 \div 2 = 3000 \quad 5000 \div 5 = 1000$$

(三) 巩固提高



$$30 \div 3 = 10$$

$$400 \div 2 = 200$$

$$9000 \div 3 = 3000$$

$$60 \div 2 = 30$$

$$800 \div 4 = 200$$

$$5000 \div 5 = 1000$$

(三) 巩固提高



一共90人,先排成人数相同的9列,再围成人数相同的3个圆圈。

(1) 每列多少人?

$$90 \div 9 =$$

(2) 每个圆圈多少人?

$$90 \div 3 =$$

第二单元：除数是一位数的除法

口算除法（二）

(一) 复习引入

口算。

$$80 \div 4 = 20 \quad 800 \div 4 = 200 \quad 8000 \div 4 = 2000$$

$$6 \div 2 = 3 \quad 600 \div 2 = 300 \quad 6000 \div 2 = 3000$$

$$12 \div 2 = 6 \quad 200 \div 2 = 100 \quad 2000 \div 2 = 1000$$

(二) 探索操作

2

3 个班上手工课一共用去120 张彩色手工纸, 平均每班用了多少张?

你是怎样算的?

$$120 \div 3 = 40$$



(二) 探索操作



$$15 \div 5 = 3$$

$$240 \div 6 = 40$$

$$150 \div 5 = 30$$

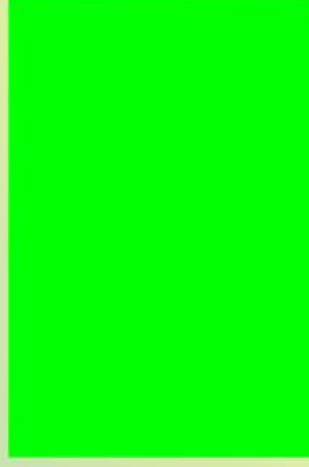
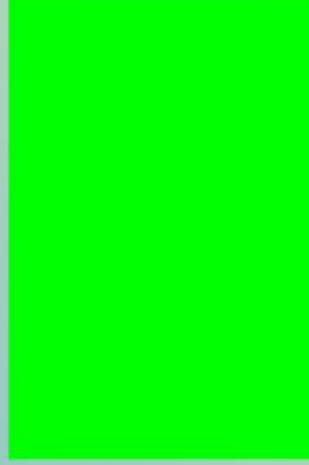
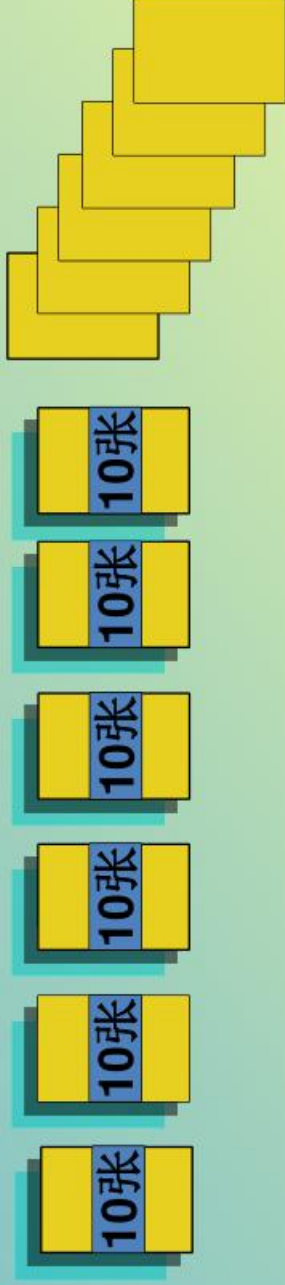
$$2400 \div 6 = 400$$

(二) 探索操作

3 把66 张彩色手工纸平均分给3 人，每人得到多少张？

$$66 \div 3 = 22$$

你是怎样算的？



(三) 巩固练习



$$90 \div 3 = 30$$

$$46 \div 2 = 23$$

$$96 \div 3 = 32$$

$$64 \div 2 = 32$$

(三) 巩固练习



被除数	400	270	720	63	84	99
除数	2	3	9	3	2	3
商	200	90	80	21	42	33

(三) 巩固练习

公园运来88盆花,准备摆在2个花坛里。平均每个花坛摆多少盆花? 如果摆在4个花坛里呢?

$$88 \div 2 = 44(\text{盆})$$

$$88 \div 4 = 22(\text{盆})$$

(三) 巩固练习

一只东北虎的体重是一只鸵鸟的4倍，是一只企鹅的9倍。



东北
虎

360 千克



鸵鸟

(90) 千克



企鹅

(40) 千克

2

除数是一位数的除法

口算除法
(例1、例2)

一、复习旧知

(一) 口算

$6 \div 3 = 2$

$15 \div 5 = 3$

$8 \div 4 = 2$

$30 \times 3 = 90$

$24 \div 6 = 4$

$500 \times 4 = 2000$

(二) 想一想, 填一填

(1) 80里有 (8) 个十。

(2) 300里有 (3) 个百。

(3) 240里有 (24) 个十。

(4) 3600里有 (36) 个百。



二、探究新知

(一) 情境引入,提出问题

彩色手工纸每沓(dǎ)10张,
每盒100张。

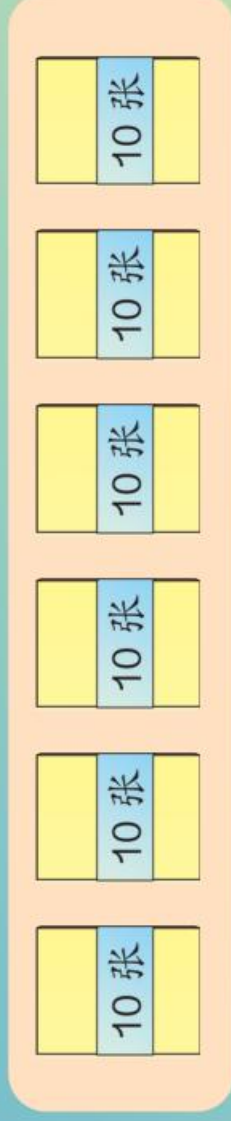


手工课要用彩色手工纸,
我先数数这一盒有多少
张,好发给同学们。

二、探究新知

(一) 情境引入,提出问题

把60张彩色手工纸平均分给3人,每人得到多少张?



从题中,你知道了哪些信息?
问题是什么?怎么列式呢?



你会口算吗?

$$60 \div 3 = \underline{\quad}$$



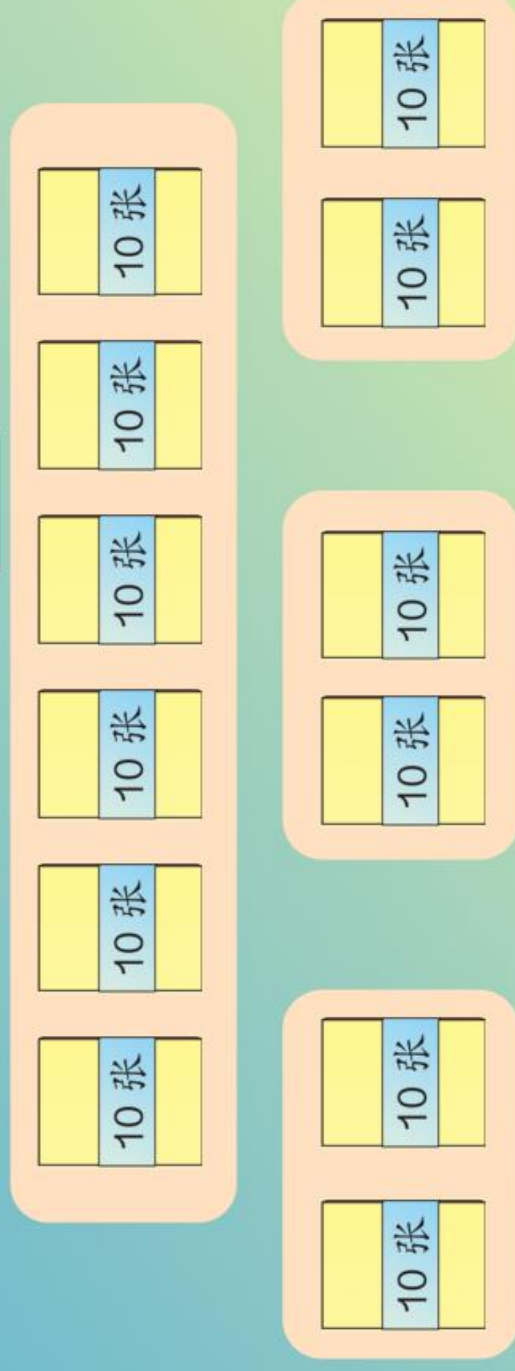
知道了有60张彩色手工纸,还知道了要平均分给3人,求每人得到多少张。应该用除法解答。

二、探究新知

我们一起来算算吧。

(二) 探究算法

$$60 \div 3 = \underline{20}$$



6沓平均分给3人，
每人得到2沓。

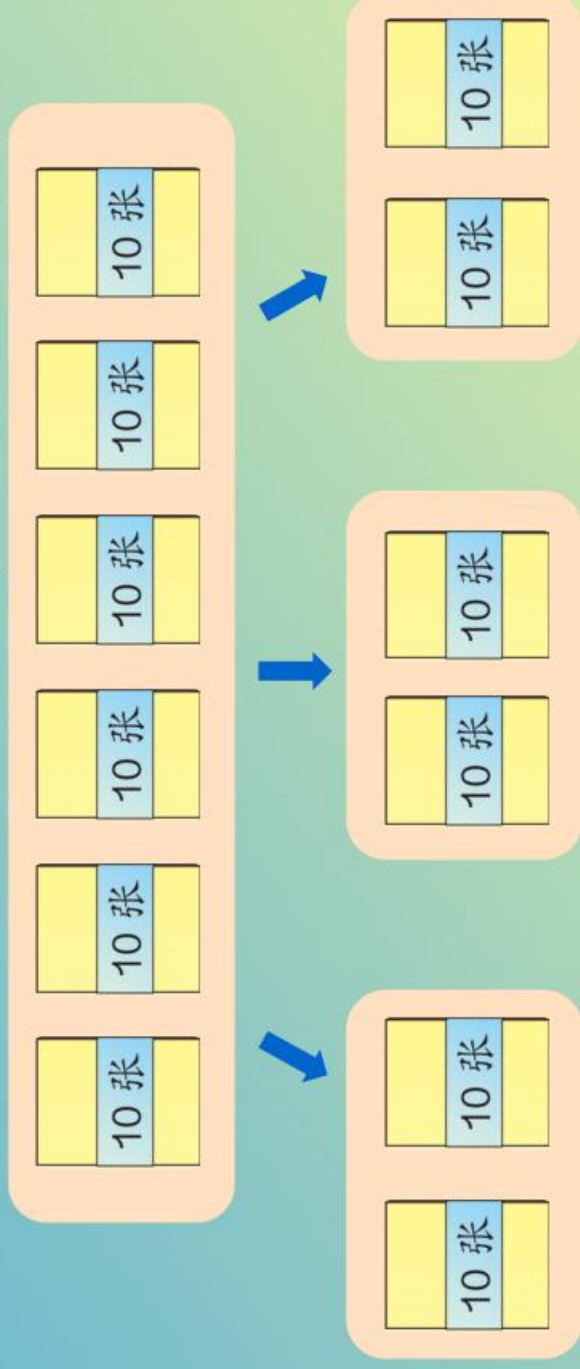
$$6 \div 3 = 2$$

二、探究新知

(二) 探究算法

$$60 \div 3 = \underline{20}$$

6个十除以3是2个十，
就是20。



$$60 \div 3 = 20$$

还可以怎么想？



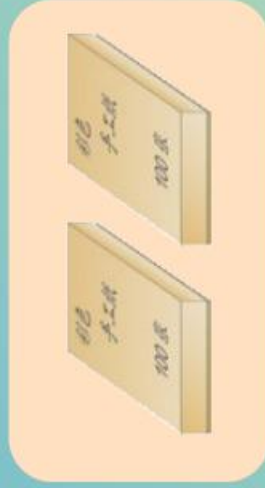
二、探究新知

(二) 探究算法

想一想： $600 \div 3 =$ 200



你是怎样计算的？
和同学交流一下。



600里有6个百，平均分成3份，每份是2个百，也就是200。

二、探究新知

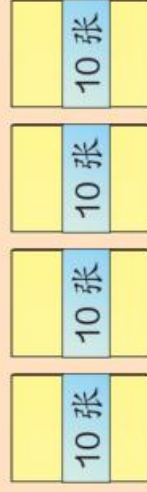
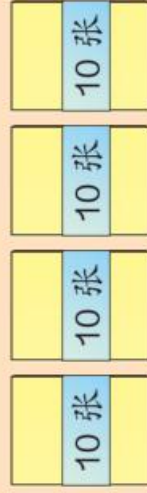
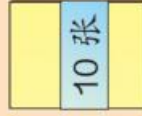
(二) 探究算法

3个班手工课一共用去120张彩色手工纸,平均每班用了多少张?

$$120 \div 3 = \underline{40}$$



可以把120看成
12个十。



12个十除以3是
4个十,就是40。



$$12 \div 3 = \underline{4}$$
$$120 \div 3 = \underline{40}$$

应该怎样列式?
又该怎么算呢?



三、知识运用

1. 算一算,说一说。

$$8 \div 4 = (\quad 2 \quad)$$

$$80 \div 4 = (\quad 20 \quad)$$

$$800 \div 4 = (\quad 200 \quad)$$

$$9 \div 3 = (\quad 3 \quad)$$

$$90 \div 3 = (\quad 30 \quad)$$

$$900 \div 3 = (\quad 300 \quad)$$

这组题商的位数
与被除数相同。



你是怎么算的? 对比这两组
题有什么相同点与不同点。



$$15 \div 5 = (\quad 3 \quad)$$

$$150 \div 5 = (\quad 30 \quad)$$

$$1500 \div 5 = (\quad 300 \quad)$$

$$24 \div 6 = (\quad 4 \quad)$$

$$240 \div 6 = (\quad 40 \quad)$$

$$2400 \div 6 = (\quad 400 \quad)$$

这组题商的位数
比被除数少一位。



三、知识运用

2. 解决问题。



(1) 每列多少人？

(2) 每个圆圈多少人？

求每列多少人,可以把
90看成9个十,9个十除
以9是1个十,就是10。

求每个圆圈有多少人,是
9个十除以3,得3个十,
就是30。

应该怎么求每列、每个
圆圈各有多少人呢？

一共90人,先排成
人数相同的9列,
再围成人数相同的
3个圆圈。

$$90 \div 9 = 10 (\text{人})$$

答：每列10人。

$$90 \div 3 = 30 (\text{人})$$

答：每个圆圈30人。

三、知识运用

3. 解决问题。

一只东北虎的体重是一只鸵鸟的4倍，
是一只企鹅的9倍。



东北虎
360 千克



鸵鸟
(90) 千克



企鹅
(?) 千克

求鸵鸟多重，就是求
什么？怎么算呢？

就是把360平均
分成4份，求每
份是多少。

$$360 \div 4 = \underline{90} \text{ (千克)}$$

请你自己算一算
企鹅的体重。

36个十除以4是
9个十，就是90。



2

除数是一位数的除法

口算除法（例3）

一、复习导入

(一) 口算下面各题

$$60 \div 3 = 20$$

$$80 \div 4 = 20$$

$$2400 \div 6 = 400$$

$$360 \div 9 = 40$$

$$300 \div 6 = 50$$

$$4000 \div 5 = 800$$

你能都对吗？



一、复习导入



认真想一想，
再填空。

(二) 想一想，填一填

(1) 84里有(8)个十，(4)个一。

(2) 46里有(4)个十，(6)个一。

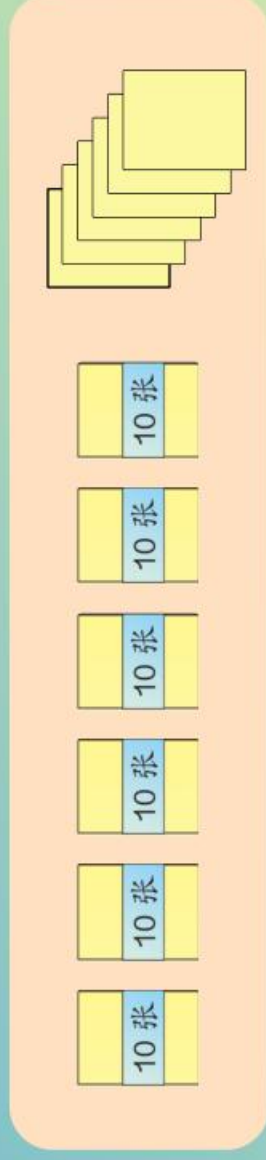
(3) 62里有(6)个十，(2)个一。

二、探究新知

(一) 情境引入，提出问题

把66张彩色手工纸平均分给3人，每人得到多少张？

$$66 \div 3 = \underline{\quad}$$



要把66张彩色手工纸平均分成3份，求每份是多少。

你知道了哪些信息？要求什么呢？



二、探究新知

(二) 探究算法

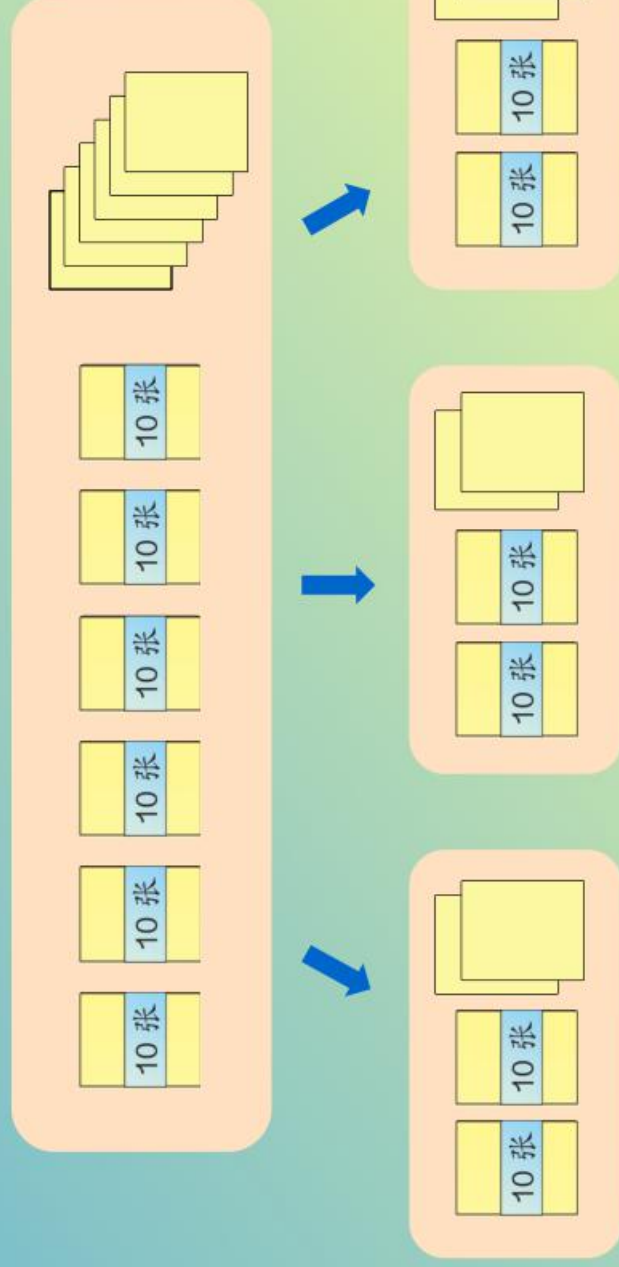
把66张彩色手工纸平均分给3人，每人得到多少张？

$$66 \div 3 = \underline{22}$$

应该怎样算呢？



每份分得了
2沓零2张，
就是22张。



二、探究新知

(二) 探究算法

$$66 \div 3 = \underline{22}$$



6个十除以3是2个十，
6个一除以3是2个一，
2个十与2个一合起来
就是22。

66÷3怎样口算呢？



$$60 \div 3 = 20$$

$$6 \div 3 = 2$$

$$20 + 2 = 22$$



二、探究新知

(三) 小结算法

口算两位数除以一位数应注意什么？



$$96 \div 3 =$$

32

先算

90

\div

3

=

30

再算

6

\div

3

=

2

30

+

2

=

32

要把分别除得的结果加起来。



$$46 \div 2 =$$

23

先算

40

\div

2

=

20

再算

6

\div

2

=

3

20

+

3

=

23

不能把十位和个位上的数弄混。



三、知识运用

1. 填一填。

被除数	400	270	720	63	84	99
除数	2	3	9	3	2	3
商	200	90	80	21	42	33

说一说除数是一位数的
除法口算是怎么算的。



把两位数分成整十数
和一位数,分别除以
一位数后再相加。

三、知识运用

2. 填出 里的数。

$$48 \div \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & 4 & 6 & 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 26 & 64 & 42 & 88 \\ \hline \end{array} \div 2 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 13 & 32 & 21 & 44 \\ \hline \end{array}$$

2

除数是一位数的除法

两位数除以一位数

笔算

复习导入

从图中，你知道了哪些信息？可以提出什么问题？

我知道了，三年级两个班的同学一共要种42棵树，四年级两个班的同学一共要种52棵树。



可以求三年级平均每班种多少棵，还可以求四年级平均每班种多少棵。



一、复习导入

三年级平均每班种多少棵？

$$42 \div 2 = \underline{21}$$



口算时是怎样想的？

$$40 \div 2 = 20$$

$$2 \div 2 = 1$$

$$20 + 1 = 21$$



应该怎样列式呢？



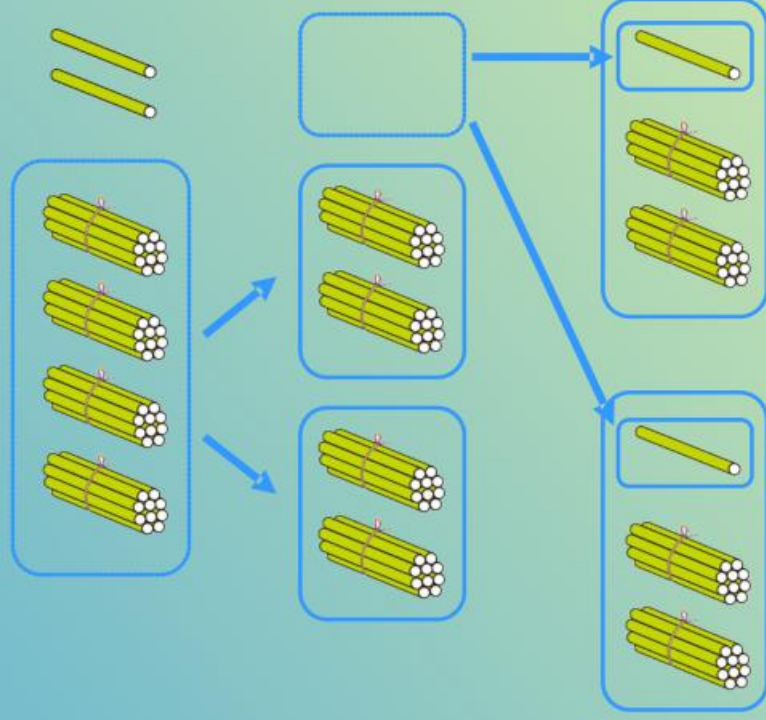
怎样笔算呢？



二、探究新知

(一) 探究算法

$$42 \div 2 = \underline{21}$$



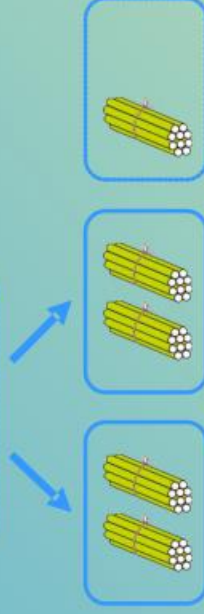
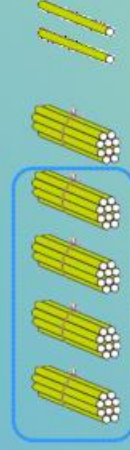
		40中有2个二十
2	1	2中有2个一
4	2	
-	4	分掉4个十
	0	还剩2个一
-	2	分掉2个一
	0	没有剩余

二、探究新知

(一) 探究算法

四年级平均每班种多少棵？

$$52 \div 2 = \underline{26}$$

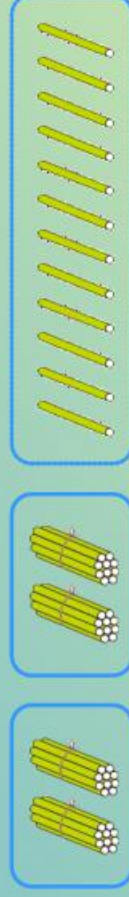


2 6

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \end{array}$$

2乘2个十

4



5个十减4个十
剩下的1个十
和2个一合起
来是12

1 2



2乘6个一

0

求四年级每班种多少棵应该怎样解
答？又该怎样笔算呢？



二、探究新知

(二) 回顾检验



平均每班种26棵, 2个班种的是不是52棵呢?

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

5

2



我们的计算正确吗?
怎么检验呢?



当没有余数时, 可以用
商和除数相乘来验算。

三、知识运用

1. 算一算,想一想。

$$66 \div 3 = 22$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 3 \overline{) 66} \\ \underline{6} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$



你认为它们有什么相同点,有什么不同点,在计算时要注意什么?

$$92 \div 4 = 23$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 4 \overline{) 92} \\ \underline{8} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$



十位如果有余数,要与个位上的数合起来一起除。

三、知识运用

2. 数学小诊所。



$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \overline{) 68} \\ \underline{4} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

(×)

三、知识运用

2. 数学小诊所。

$$\begin{array}{r} 46 \\ 2 \overline{) 90} \\ \underline{8} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

(~~×~~)



亮亮

三、知识运用

2. 数学小诊所。

红红



$$\begin{array}{r} 17 \\ 5 \overline{) 85} \\ \underline{5} \\ 35 \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}$$

(√)

三、知识运用

3. 解决问题。



我不小心把购物小票弄脏了，你能帮我算出羽毛球每筒多少钱吗？

物品名称	单价（元）	数量	总价（元）
篮 球	65	1个	137
羽毛球		3筒	

$$137 - 65 = 72 \text{（元）}$$

$$72 \div 3 = 24 \text{（元）}$$

答：羽毛球每筒24元。

2

除数是一位数的除法

三位数除以一位数

笔算

一、复习旧知

这两道题有什么相同点？
有什么不同点？

笔算下列各题。

$$56 \div 7 = 8$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \overline{) 56} \\ \underline{56} \\ 0 \end{array}$$

$$64 \div 4 = 16$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 \overline{) 64} \\ \underline{64} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 2 \overline{) 48} \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$$

二、探究新知

(一) 情境引入,提出问题

你能提出数学问题并解答吗？



一共有256张照片。



用2本这样的相册正好插完。

每本相册插多少张照片？

$$256 \div 2 = \underline{\quad}$$

二、探究新知

(二) 探究算法

$$256 \div 2 = \underline{128}$$



你能接茬吗

余下的1表示
1个十。



用2去除被除数的首位,够
商1,商应该是 三
位数,1写在百位上。



验算一下,左面的计
算正确吗?

验算:

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 2 \\ \hline 256 \end{array}$$

二

探究新知

(二) 探究算法

有一本相册，每页可插6张照片。把256张照片插到这本相册里，可插满多少页，还剩多少张？

$$256 \div 6 = \underline{42} \text{ (页)}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 6 \overline{) 256} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \\ 24 \overline{) 256} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \\ 16 \overline{) 256} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \\ 16 \overline{) 256} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \overline{) 16} \end{array}$$

答：可插满42页，还剩4张。

结合除的

意义。

对了，不能忘了余数。

有余数的除法

怎样验算？

25，余下的“1”

表示1个十。

求可插满多少页，还剩多少张，应怎样解答呢？



$$\begin{array}{r} 256 \\ 6 \overline{) 256} \\ \underline{24} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 256 \\ + 24 \\ \hline 280 \end{array}$$

二、探究新知

(三) 观察对比

今天学习了什么？
要注意什么？



请你试着算一算 $378 \div 2$ 和 $378 \div 6$ 。



今天学习的都是三位数除以一位数的计算。



$$\begin{array}{r} 189 \\ 2 \overline{) 378} \\ \underline{2} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ 6 \overline{) 378} \\ \underline{36} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

一定要注意除到哪位，
商到哪位，每一位的余
数都要比除数小。



三、知识运用

4. 填一填。

(1) $678 \div \square$ 的商是三位数, \square 里最大
应填 (6)。

(2) $678 \div \square$ 的商是两位数, \square 里最小
应填 (7)。

二、探究新知



哪个数和5相乘得0？

$$0 \div 5 = \boxed{0}$$

0和5相乘得0。



$$0 \div 2 = \boxed{0}$$

$$0 \div 8 = \boxed{0}$$

想一想：0除以任何不是0的数,都得 0。

二、探究新知

(一) 情境引入,提出问题

从图中你知道了
哪些数学信息?



(1) 小明买了2套中国古典名著,每套花了多少钱?

二、探究新知

(二) 探究算法

(2) 小红买了2套世界名著,每套花了多少钱?

$$216 \div 2 = \underline{108}$$

简便写法:

$$\begin{array}{r} 108 \\ 2 \overline{) 216} \\ \underline{2} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$



1除以2不够商1,就在十位上写0占位。

求世界名著每套多少钱,需要知道哪些信息?你会列式吗?



$$\begin{array}{r} 108 \\ 2 \overline{) 216} \\ \underline{2} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

三、知识运用

2. 比较填空。

可要认真想一想哟。



(1) 0除以任何数都等于0。(✕)

(2) 0除以任何不是0的数结果都等于0。(✓)

(3) 被除数中间有0,商中间就有0。(✕)

三、知识运用

4. 数学诊所。

(1)

$$\begin{array}{r} 104 \\ 6 \overline{) 624} \\ \underline{6} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

(~~√~~)

(2)

$$\begin{array}{r} 881 \\ 7 \overline{) 567} \\ \underline{56} \\ 7 \\ \underline{7} \\ 0 \end{array}$$

(~~√~~)

2

除数是一位数的除法

商末尾有0

二、探究新知

(二) 探究算法

$$650 \div 5 = \underline{130}$$

使用简便写法，
要注意什么？



简便写法：

$$\begin{array}{r} 130 \\ 5 \overline{) 650} \\ \underline{5} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

0除以5等于0
个位上商0。

$$\begin{array}{r} 130 \\ \overline{) 650} \\ \underline{5} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

个位虽然不用再除，但一定要在商的个位写0占位。



三、知识运用

2. 判断并改错。

(1)
$$\begin{array}{r} 190 \\ 4 \overline{) 760} \\ \underline{4} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$
 (✗)

(2)
$$\begin{array}{r} 107 \\ 4 \overline{) 428} \\ \underline{4} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$
 (✗)

(3)
$$\begin{array}{r} 990 \\ 6 \overline{) 544} \\ \underline{54} \\ 4 \end{array}$$
 (✗)

三、知识运用

5. 解决问题。

学校购买了一些鲜花。

种类	玫瑰	百合	康乃馨
数量/枝	540	330	405



六年级毕业典礼时,要送给50位老师,够吗?

9枝玫瑰花,6枝百合花,
4枝康乃馨扎成一束。

$$540 \div 9 = 60 \text{ (组)}$$

$$330 \div 6 = 55 \text{ (组)}$$

$$405 \div 4 = 101 \text{ (组)} \dots\dots 1 \text{ (枝)}$$

$$55 > 50$$

答:够送给50位老师。



2

除数是一位数的除法

除法估算（例8）

一、复习旧知

你能都做对吗？



(一) 口算下面各题

$$640 \div 8 = 80 \qquad 500 \div 5 = 100$$

$$60 \div 3 = 20 \qquad 200 \div 4 = 50$$

$$4200 \div 6 = 700 \qquad 1200 \div 2 = 600$$

(二) 你能估算出各题的结果吗？你是怎么想的？


$$26 \div 6 \approx 4 \qquad 17 \div 5 \approx 3 \qquad 59 \div 7 \approx 8$$



想一想什么数与除数相乘最接近被除数，商就是几。

二、探究新知

(二) 探究解法



求每天的住宿费大约
是多少钱,应该怎样
理解呢?



我认为求大约多少钱,就是
不用算出准确的钱数。



知道了3天的住宿费是267元,就是知
道了3天的总钱数,求每天的住宿费。
每天的住宿费 = 总钱数 ÷ 住的天数,
因此可以用除法来解答。

$$267 \div 3 \approx$$

三、知识运用

2. 解决问题。

学校合唱队为4名男队员购置演出服共用去388元,每套演出服大约多少钱?

回顾与反思

$$\begin{array}{r} 388 \div 4 \approx 100 \text{ (元)} \\ \quad \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad \quad 400 \end{array}$$

答：每套演出服大约100元。



还可以怎样估? 自己试着算一算。



4套演出服的价钱接近400元,每套大约100元是合理的。

三、知识运用

3.



青蛙
大约活 6 年



海龟
大约活 128 年



比目鱼
大约活 64 年

- (1) 海龟的寿命大约是青蛙的多少倍？
(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

$$\begin{array}{r} 128 \div 6 \approx 20 \\ \quad \quad \quad | \\ \quad \quad \quad 120 \end{array}$$

求海龟的寿命大约是青蛙的多少倍，需要知道哪些条件？怎样解答？

答：海龟的寿命大约是青蛙的20倍。



2

除数是一位数的除法

除法估算（例9）

一、探究新知

(一) 情境引入, 提出问题

阅读与理解



一共摘了182个菠萝, 每箱装8个, 一共有18个纸箱, 求能不能装下。

从图中, 你知道了哪些信息? 有什么不明白的问题?



“够装”是什么意思?

“够装”的意思, 就是看看能否全装下。



二、知识运用

你想选择什么方法
解决这个问题？能
说说你的方法吗？



2.

年级	班级数	捐赠图书册数
一	3	256
二	4	345
三	5	478

哪个年级平均每
每班捐赠图书
的册数最多？



我选估算的方法。因为不
需要精确计算也能解决问
题,而且估算比较简单。



一年级： $256 \div 3 < 90$

270

二年级： $345 \div 4 < 90$

360

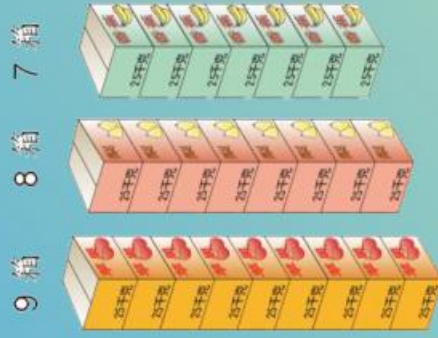
三年级： $478 \div 5 > 90$

450

答：三年级平均每班捐赠图书
的册数最多。

二 知识运用

3.



把苹果、梨和香蕉都装上车,行吗?

对啊,当除法不好解
决时,能不能用乘法
解决呢?



解决问题时,我们能不能换个角度考虑呢?

我的车上还能装1吨货物。



$$1\text{吨} = 1000\text{千克}$$

$$7 + 8 + 9 = 24 \text{ (箱)}$$

$$25 \times 24 = 600 \text{ (千克)}$$

$$600\text{千克} < 1000\text{千克}$$

答: 可以把苹果、梨和香蕉都装上车。

二、自主探究,构建新知

(一) 收集数据

活动：调查本班男（女）生最喜欢下面哪种活动（每人限选一种），填写统计表。

男生最喜欢的活动						
活动	看书	踢球	看电视	画画	跳绳	玩电子游戏
人数						

女生最喜欢的活动						
活动	看书	踢球	看电视	画画	跳绳	玩电子游戏
人数						

二、自主探究,构建新知

(二) 整理数据

男生最喜欢的活动					
活动	看书	踢球	看电视	画画	跳绳
人数					
	玩电子游戏				

女生最喜欢的活动					
活动	看书	踢球	看电视	画画	跳绳
人数					
	玩电子游戏				

问题1：观察统计表,能验证你刚才的想法吗？

问题2：从统计表中知道哪些信息？在使用统计表时有什么发现？

三、巩固运用,拓展提升

做一做

调查本班同学最喜欢下面哪种电视节目。

人数 节目 性别	动画片	体育运动	电视剧	科教片	知识竞赛类	少儿综艺类
男生						
女生						

- (1) 女生喜欢 () 的人最多。男生呢?
- (2) 有女生和男生都比较喜欢的节目吗?
- (3) 你能提出什么问题? 和同学们交流一下。

三、巩固运用,拓展提升

金牌数 届数	国家	中 国	美 国	俄罗斯
	第 27 届	28	39	32
	第 28 届	32	35	27
	第 29 届	51	36	23

问题1：统计表包含哪几项内容？

问题2：观察统计表中三届奥运会情况，判断下面说法是否正确。

- (1) 中国获得的金牌一届比一届多。
- (2) 俄罗斯获得的金牌一届比一届少。
- (3) 每届都是美国获得的金牌最多。

一、复习导入，揭示课题

$$5 \times 3 = 15$$

$$10 \times 5 = 50$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$20 \times 3 = 60$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$40 \times 2 = 80$$



左边这组都是用乘法口诀
直接计算出得数的。



仔细观察这两组题目，
你们是怎样计算的？



右边这组是整十数乘一位数的口算，
计算时可以先把0前面的数相乘，然
后在积的末尾添上0。

二、探究新知

(一) 情境引入,提出问题



每筐装 15 盒草莓。

买 3 筐。



你能提出什么数学问题？

$$15 \times 3 = ?$$



3 筐草莓有多少盒？

三、知识运用

1. 做一做。

$$11 \times 5 = 55 \qquad 14 \times 4 = 56$$

$$110 \times 5 = 550 \qquad 140 \times 4 = 560$$

$$15 \times 6 = 90 \qquad 23 \times 4 = 92$$

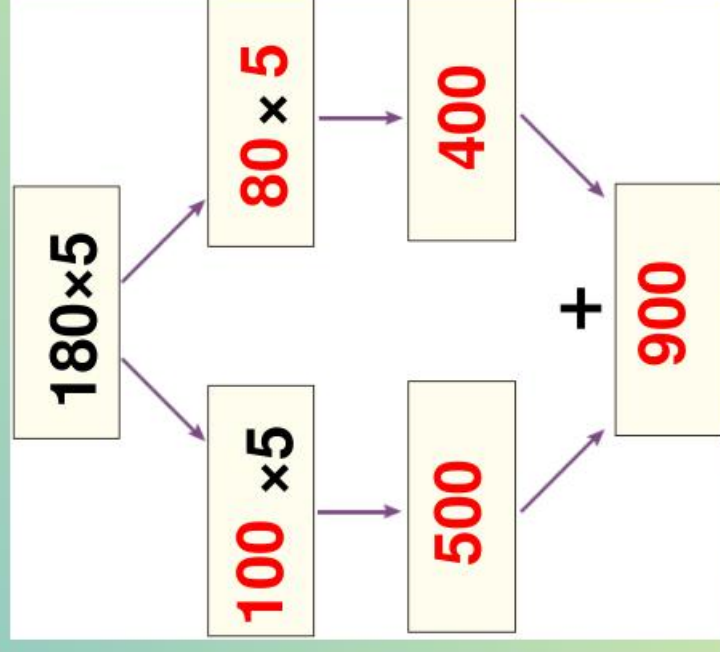
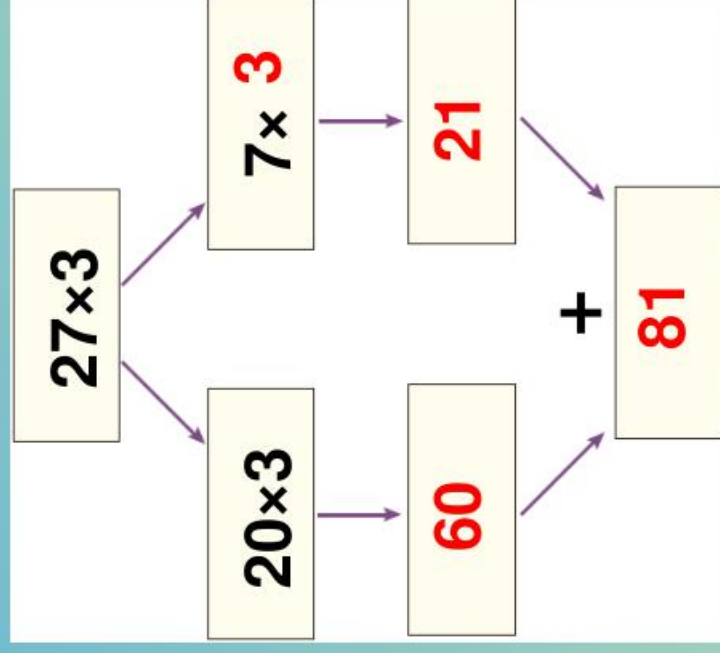
$$150 \times 6 = 900 \qquad 230 \times 4 = 920$$



同学们,你都做对了吗?

三、知识运用

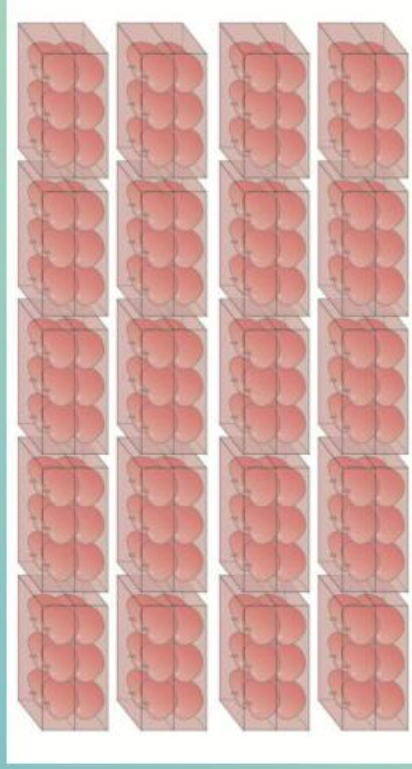
2. 填一填。



二、探究新知

(一) 情境引入,探究算法

(2) 苹果每盒12个,20盒有多少个?



怎样计算?



$$12 \times 20 = 240$$



$$12 \times 2 = 24$$

$$24 \times 10 = 240$$

二、探究新知

(二) 拓展延伸

想一想： $120 \times 20 = 2400$



这道题你还会计算吗？



$120 \times 2 = 240$
 $240 \times 10 = 2400$



因为 $12 \times 20 = 240$,
所以 $120 \times 20 = 2400$ 。

二、探究新知

(二) 拓展延伸

想一想： $43 \times 200 = 8600$



这道题你还会计算吗？



$$\begin{aligned} 43 \times 2 &= 86 \\ 86 \times 100 &= 8600 \end{aligned}$$



因为 $43 \times 20 = 860$,
所以 $860 \times 10 = 8600$ 。

三、知识运用

1. 做一做。

$$12 \times 30 = 360 \qquad 31 \times 30 = 930$$

$$120 \times 30 = 3600 \qquad 310 \times 30 = 9300$$

$$14 \times 20 = 280 \qquad 30 \times 20 = 600$$

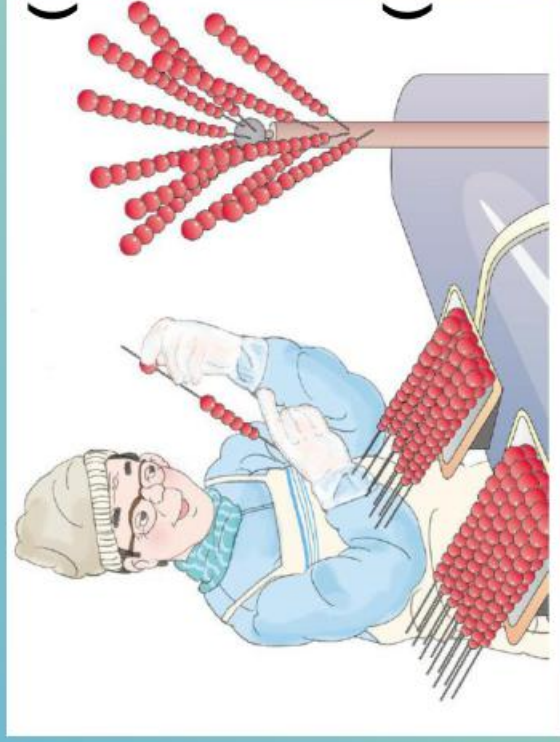
$$14 \times 200 = 2800 \qquad 30 \times 200 = 6000$$

同学们，你们都做对了吗？



三、知识运用

3. 解决问题。



(1) 1串糖葫芦12个山楂, 穿30串这样的糖葫芦需要多少个山楂?

$$12 \times 30 = 360 (\text{个})$$

(2) 1串糖葫芦卖3元, 30串能卖多少钱?

$$3 \times 30 = 90 (\text{元})$$

4

两位数乘两位数

笔算乘法（不进位）

每套书有14本，王老师买了12套。一共买了多少本？



二、探究新知

(一) 情境引入,探究算法

每套书有14本,王老师买了12套。一共买了多少本?



怎样列式呢?

$$14 \times 12 = ?$$



你会计算吗? 把你的方法试着用点子图表示出来。

二、探究新知

(二) 探究竖式写法

$$14 \times 12 = 168$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

2套书的本数

←

28

... 14×2的积

10套书的本数

←

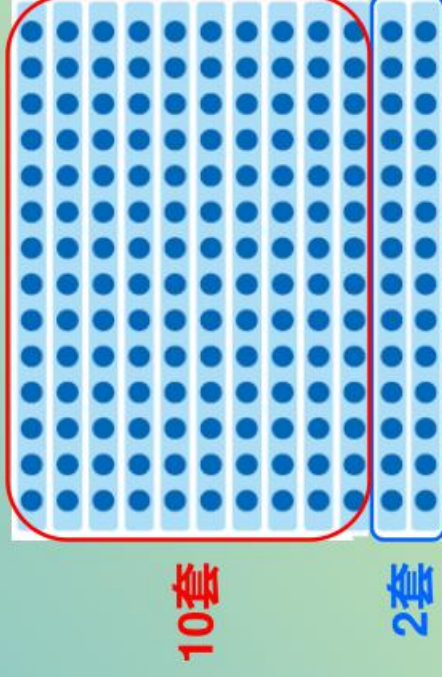
14

... 14×10的积 (个位的0不写)

168



用竖式怎样计算呢？



二、探究新知

(三) 观察比较

今天学习的

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 12 \\ \hline 28 \\ 14 \\ \hline 168 \end{array}$$



今天学习的笔算乘法和以前学习的笔算乘法有什么联系呢？

以前学习的

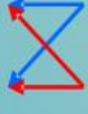
$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline 28 \end{array}$$

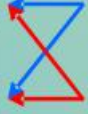


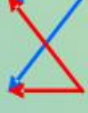
都是用第二个乘数每一位上的数分别去乘第一个乘数每一位上的数。

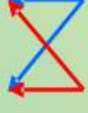
三、知识运用

1. 做一做。

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 13 \\ \hline 69 \\ 23 \\ \hline 299 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 31 \\ \hline 33 \\ 99 \\ \hline 1023 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 12 \\ \hline 86 \\ 43 \\ \hline 516 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 22 \\ \hline 22 \\ 22 \\ \hline 242 \end{array}$$


三、知识运用

2. 啄木鸟治病。



$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 43 \\ \hline 66 \\ 88 \\ \hline 956 \end{array}$$

(✖)

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 13 \\ \hline 93 \\ 33 \\ \hline 403 \end{array}$$

(✖)

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 12 \\ \hline 68 \\ 34 \\ \hline 408 \end{array}$$

(✔)

一、复习导入，揭示课题

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 21 \\ \hline 34 \\ 68 \\ \hline 714 \end{array}$$

看谁都能算正确。

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 11 \\ \hline 57 \\ 57 \\ \hline 627 \end{array}$$

同学们，你都做对了吗？



二、探究新知

(一) 情境引入,提出问题

春风小学有37个班,平均每班有48人。一顿午餐要为每人配备一盒酸奶,一共需要多少盒酸奶?



用竖式怎样计算呢?

$$48 \times 37 = ?$$

先估计一下大约有多少盒吧。



$48 \approx 50$ $37 \approx 40$
 $50 \times 40 = 2000$
大约2000盒。

比2000盒少。



二、探究新知

(三) 观察对比

今天学习的

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 35 \\ \hline 144 \\ 336 \\ \hline 1776 \end{array}$$



今天学习的两位数乘两位数和以前学习的两位数乘两位数有什么不同呢？

以前学习的

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 11 \\ \hline 57 \\ 57 \\ \hline 627 \end{array}$$



今天学习的两位数乘两位数出现了进位, 计算时要加上进位的数。

三、知识运用

1. 做一做。

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 34 \\ \hline 92 \\ 69 \\ \hline 782 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 29 \\ \hline 486 \\ 108 \\ \hline 1566 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 62 \\ \hline 94 \\ 284 \\ \hline 2914 \end{array}$$

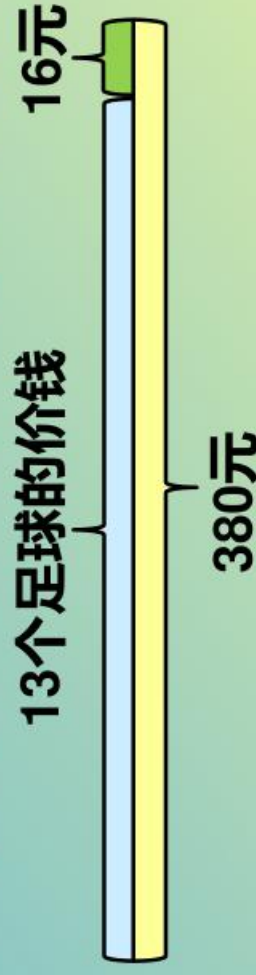
$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 82 \\ \hline 156 \\ 636 \\ \hline 6396 \end{array}$$

三、知识运用

3. 解决问题。

李老师带380元钱去商店买足球,发现足球的价钱比25元贵。买了13个足球后,钱还没花完。

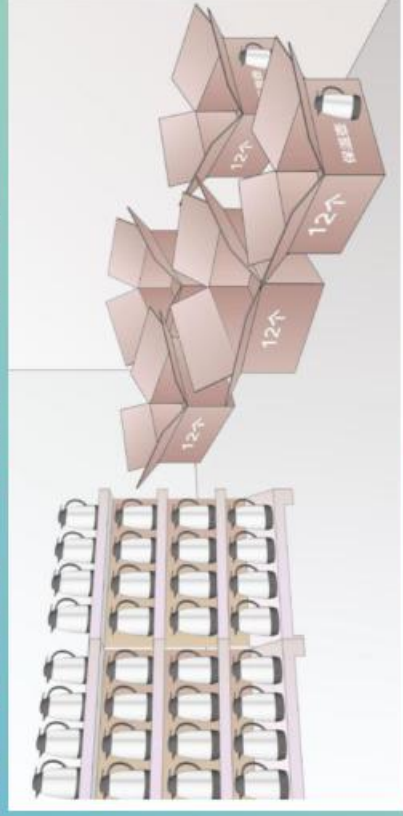
(2) 如果买完足球后剩余16元,足球的价钱是多少?



$380 - 16 = 364$ (元), 由此应该思考 $13 \times () = 364$ (元)。因为足球的价钱比25元贵,而且通过第(1)题可知足球的价钱可能为26元、27元、28元、29元,进而再通过积的个位4可知足球的价钱应该是28元。所以每个足球28元。

二、探究新知

(一) 情境引入,提出问题



超市一周卖出5箱保温壶，
每个保温壶卖45元。一共
卖了多少钱？

阅读与理解

知道了每箱有12个，还知
道卖出5箱，每个45元。

问题是“一共卖
了多少钱”。

怎样分析与解答呢？



二、探究新知

(二) 解决问题

分析与解答



可以先求一箱卖了多少钱,再求一共卖了多少钱。

(1) 每箱卖了多少钱?

$$45 \times 12 = 540 \text{ (元)}$$

(2) 一共卖了多少钱?

$$540 \times 5 = 2700 \text{ (元)}$$

$$45 \times 12 \times 5 = 2700 \text{ (元)}$$

你会

还有其他方法吗?



也可以先求出5箱共有多少个,再求一共卖了多少钱。

(1) 5箱共有多少个保温壶?

$$12 \times 5 = 60 \text{ (个)}$$

(2) 一共卖了多少钱?

$$45 \times 60 = 2700 \text{ (元)}$$

$$12 \times 5 \times 45 = 2700 \text{ (元)}$$

二、探究新知

(二) 解决问题

回顾与反思

知道了卖出的保温壶的数量和每个保温壶的价钱,就可以求出卖的总钱数。

两种方法都可以得到卖了2700元。

这道题为什么用乘法计算?

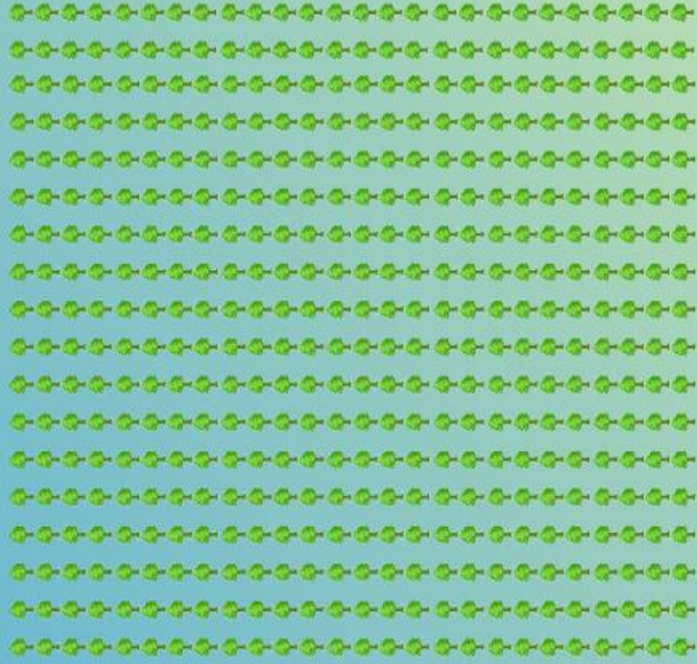
因为都是在求几个几是多少。

同学们,你都做对了吗?



三、知识运用

3. 说一说。



要解决这个问题,你想先解决什么问题?



一个果园有26行橘子树,每行有18棵,平均每棵树可以收获20千克橘子。这个果园一共可以收获多少千克橘子?



先求果园里一共有多少棵橘子树;
先求一行橘子树能产多少千克橘子。

一、复习导入，揭示课题



我们就按照这个解决问题的过程解决下面的问题吧。



一次能运3吨货物。



仓库有54吨货物。用这辆卡车几次能运完？



$54 \div 3 = 18$ (次)



今天我们继续来学习解决问题。

二、探究新知

(二) 解决问题

分析与解答



再将每队30人平均分成3组,可以求出每组有多少人。

$$60 \div 2 = 30 \text{ (人)}$$

$$30 \div 3 = 10 \text{ (人)}$$

$$60 \div 2 \div 3 = 10 \text{ (人)}$$



请列出综合算式。



再将60人平均分成6个组,求出每组有多少人。

$$3 \times 2 = 6 \text{ (组)}$$

$$60 \div 6 = 10 \text{ (人)}$$

还有其他方法吗?



二、探究新知

(二) 解决问题

回顾与反思



可以用不同的方法
解答这个问题。



每组10人,3组30人;
每队30人,2队60人。
解答正确。



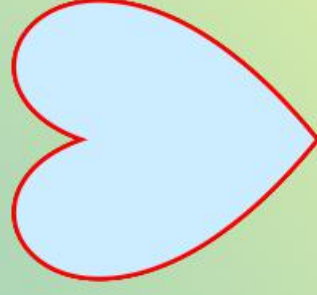
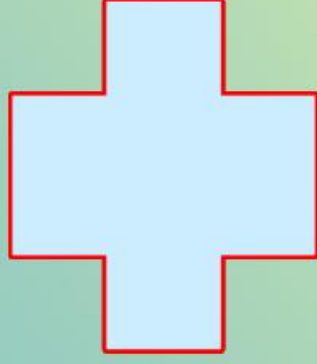
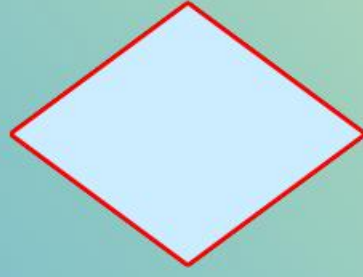
这道题为什么用除法计算?



因为都是在求把一个数平均
分成几份,求一份是多少。

四、巩固应用

2. 先用红笔描出每个图形的一周,再涂色表示出它们的面积。



四、巩固应用

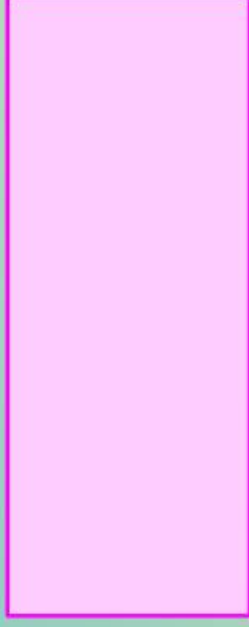
3. 下面是从同一幅中国地图上描出的三个省（直辖市）的轮廓图,比较这三个省（直辖市）的面积大小。



一、统一面积单位的必要性

(一) 独立思考

问题：下面两个图形，哪个面积大？



观察

重叠

看不出哪个面积大。



用重叠的方法也比较不出来，怎么办呢？



一、统一面积单位的必要性

(二) 小组合作

问题：“观察”“重叠”的方法不能够很准确地比较出它们的大小，有没有更好的办法来解决这一问题呢？



可以选用一种图形作单位来测量。



二、认识常用的面积单位

(三) 认识平方米 (m^2), 建立表象

(3) 边长1米的正方形,
面积是1平方米。



1平方米到底多大呢？



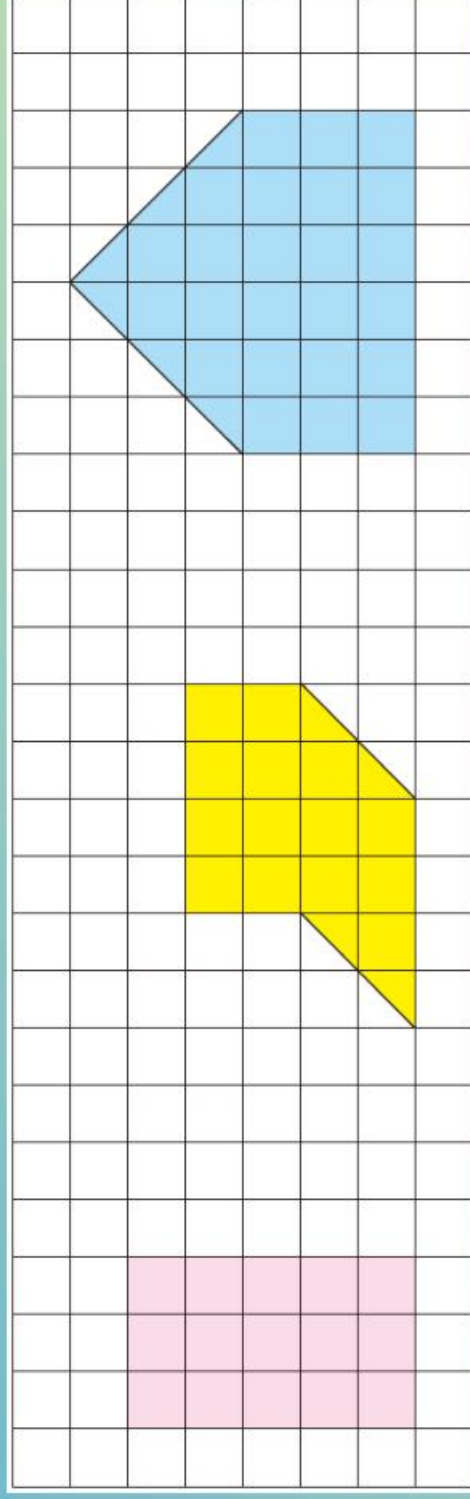
活动：请同学们伸开双臂，比画一下1米有多长，然后


四个同学合作，比划1平方米有多大。


问题：找一找，我们身边哪些物体一个面的面积大约是1平方米？

三、运用面积单位测量面积

1. 下面图形的面积各是多少？



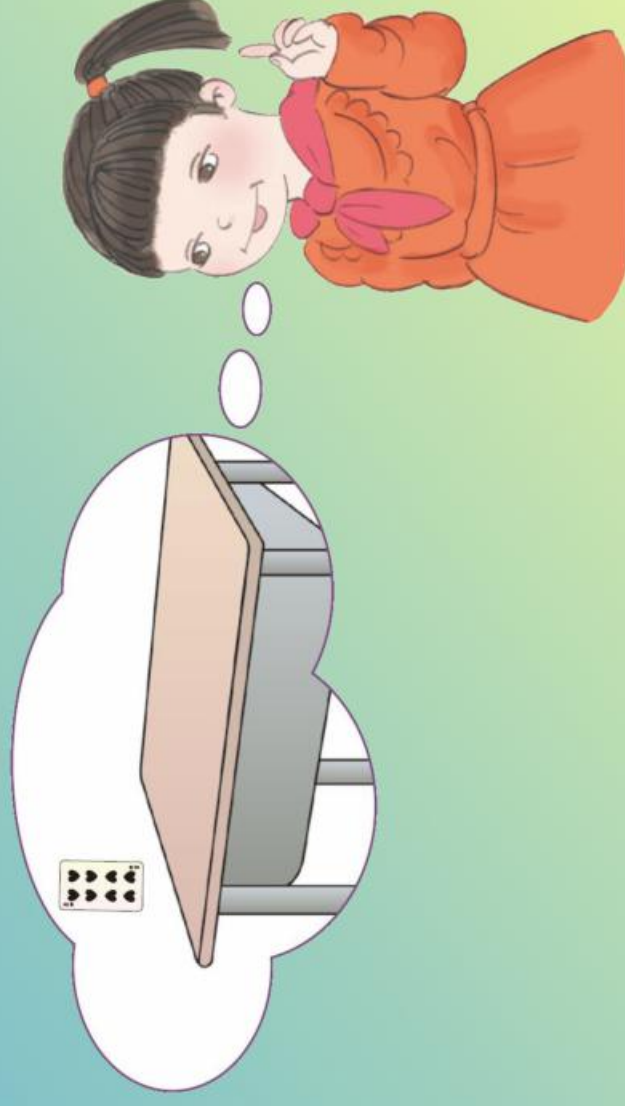
15个 

16个 

27个 

三、运用面积单位测量面积

3. 说一说测量扑克牌、课桌面、教室和操场的面积,分别选用什么面积单位比较合适。





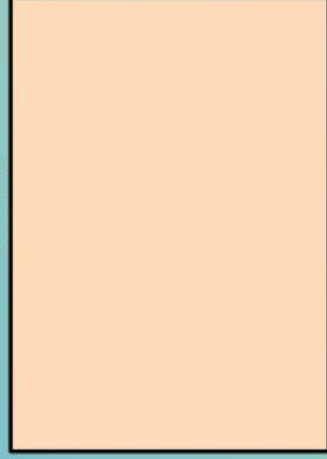
面积

长方形、正方形面积
的计算（例4）

三、巩固应用

1. 一张长方形的A4纸（如下图），它的面积是多少平方厘米？

30厘米



21厘米

$$30 \times 21 = 630 \text{ (平方厘米)}$$

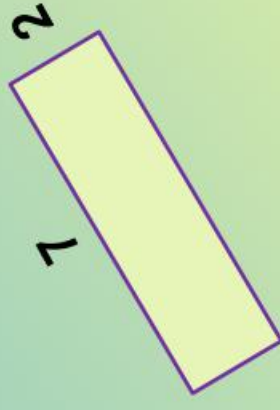
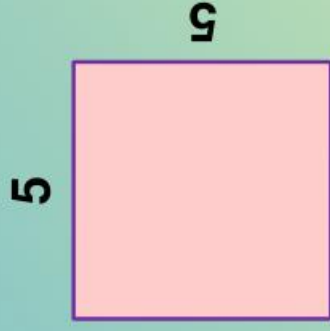


如果从这张纸上剪下一个最大的正方形，
这个正方形的面积是多少？

$$21 \times 21 = 441 \text{ (平方厘米)}$$

三、巩固应用

2. 计算下面各图形的面积。（单位：厘米）



$$9 \times 4 = 36 \text{ (平方厘米)}$$

$$5 \times 5 = 25 \text{ (平方厘米)}$$

$$7 \times 2 = 14 \text{ (平方厘米)}$$



面积

长方形、正方形面积
的计算（例5）

一、复习导入

(二) 将下表填写完整

长(边长)/厘米	5	6	9	9	7
宽(边长)/厘米	4	6	3	8	4
面积/平方厘米	20	36	27	72	28

二、学习新知

数学书封面的长大约是26厘米,宽大约是18厘米。

数学书封面的面积大约是多少平方厘米？



$$26 \times 18 = 468 \text{ (平方厘米)}$$

答：数学书封面的面积大约是468平方厘米。

三、巩固深化

2. 找一块正方形的手帕。先估计它的面积，再测量它的边长，算出它的面积。





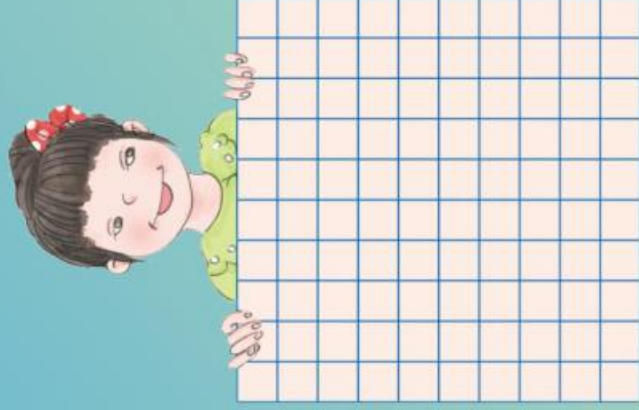
面积

相邻两个面积单位
间的进率

二、自主探究，研究新知

(二) 探究平方米与平方分米之间的关系

想一想：1平方米等于多少平方分米？



仿照上面的方法说一说。

 表示1平方分米

我这样算：边长是1米，面积就是1平方米。

还可以这样算：边长是10分米，面积就是
 $10 \times 10 = 100$ （平方分米）。

1平方米 = (100) 平方分米

四、巩固练习

1. 填空。

8平方分米 = (800) 平方厘米

5平方米 = (500) 平方分米

300平方厘米 = (3) 平方分米

四、巩固练习

2. 解决问题。

一幅长方形的宣传画长20米，宽4米，面积是多少平方米？合多少平方分米？

长方形的面积 = 长×宽

$$20 \times 4 = 80 \text{ (平方米)}$$

1平方米 = 100平方分米

$$80 \text{ 平方米} = 8000 \text{ 平方分米}$$

答：面积是80平方米，合8000平方分米。

一、复习导入，做好铺垫

填空。

1. 小明家的客厅长6 (米) , 宽4 (米) , 面积是 (24平方米)
2. 边长为2米的正方形, 面积是 (4平方米) 。
3. 一个正方形的边长是11分米, 面积是 (121平方分米) 。
4. 长方形的面积是128平方米, 宽是8米, 长是 (16米)
5. 9平方分米 = (900) 平方厘米
17平方米 = (1700) 平方分米
700平方厘米 = (7) 平方分米
4500平方分米 = (45) 平方米

二、联系实际，解决问题

(一) 阅读与理解



铺客厅地面一共要用多少块地砖？

问题：1. 仔细阅读，你知道了什么？
2. 理解要解决的问题是什么。

要解决的问题是……

我知道了客厅的长和宽。

地砖是正方形的，边长是……



二、联系实际，解决问题

(二) 分析与解答

追问：说一说你是怎么想的。



我先算出客厅地面的面积，再除以每块地砖的面积，就是……

$$6 \times 3 = 18 \text{ (平方米)}$$

$$18 \text{ 平方米} = 1800 \text{ 平方分米}$$

$$3 \times 3 = 9 \text{ (平方分米)}$$

$$1800 \div 9 = 200 \text{ (块)}$$



我先分别算出客厅的长和宽可以铺多少块地砖，然后用乘法计算出……

$$6 \text{ 米} = 60 \text{ 分米}$$

$$3 \text{ 米} = 30 \text{ 分米}$$

$$60 \div 3 = 20 \text{ (块)}$$

$$30 \div 3 = 10 \text{ (块)}$$

$$20 \times 10 = 200 \text{ (块)}$$

二、联系实际，解决问题

(三) 回顾与反思

问题：解答正确吗？说一说你的想法。

$9 \times 200 = 1800$ (平方分米) ,
1800平方分米 = 18平方米,
正好与客厅的面积相等,解答正确。

答：一共要用200块地砖。



三、巩固练习，强化理解

1. 陈俊家的厨房地面长3米、宽2米。用面积是4平方分米的正方形地砖铺厨房地面,需要多少块?

问题:(1)仔细阅读,你知道了什么?

(2)理解要解决的问题是什么。

(3)说一说你是怎么想的,怎么做的。

(4)解答正确吗?说一说你的想法。

$$3 \times 2 = 6 \text{ (平方米)}$$

$$6 \text{平方米} = 600 \text{平方分米}$$

$$600 \div 4 = 150 \text{ (块)}$$

三、巩固练习，强化理解

2.



用面积是4平方分米的
正方形地砖铺人行道，
需要多少块？

问题：（1）仔细阅读，你知道了什么？

（2）理解要解决的问题是什么。

（3）说一说你是怎么想的，怎么做的。

（4）解答正确吗？说一说你的想法。

$$90 \times 6 = 540 \text{ (平方米)}$$

$$540 \text{平方米} = 54000 \text{平方分米}$$

$$54000 \div 4 = 13500 \text{ (块)}$$

三、巩固练习，强化理解

3. 教室前面的墙壁，长6米、宽3米。墙上有一块黑板，面积是3平方米。现在要粉刷这面墙壁，要粉刷的面积是多少平方米？

问题：（1）仔细阅读，你知道了什么？

（2）理解要解决的问题是什么。

（3）说一说你是怎么想的，怎么做的。

（4）解答正确吗？说一说你的想法。

$$6 \times 3 = 18 \text{ (平方米)}$$

$$18 - 3 = 15 \text{ (平方米)}$$

2015

1月

日 一 二 三 四 五 六

2月

日 一 二 三 四 五 六

3月

日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

4月

日 一 二 三 四 五 六
1 2 3 4
5 6 7 8 9 10 11
12 13 14 15 16 17 18
19 20 21 22 23 24 25
26 27 28 29 30

5月

日 一 二 三 四 五 六

1	2					
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

6月

日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

7月

日 一 二 三 四 五 六
1 2 3 4
5 6 7 8 9 10 11
12 13 14 15 16 17 18
19 20 21 22 23 24 25
26 27 28 29 30 31

84

日 一 二 三 四 五 六 1

2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

9月

日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

10月

日 一 二 三 四 五 六
1 2 3
4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17
18 19 20 21 22 23 24
25 26 27 28 29 30 31

11月

日 一 二 三 四 五 六

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

12月

月 一 二 三 四 五 六

一、谈话引入,初步了解

2015

<div>1月</div> <table><tr><td>日</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr><tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr><tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr></table>	日	一	二	三	四	五	六					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	<div>2月</div> <table><tr><td>日</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr><tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr><tr><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	日	一	二	三	四	五	六		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							<div>3月</div> <table><tr><td>日</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr><tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr><tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	日	一	二	三	四	五	六		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										
日	一	二	三	四	五	六																																																																																																																																	
				1	2	3																																																																																																																																	
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																	
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																	
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																	
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																	
日	一	二	三	四	五	六																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																	
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																	
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																	
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																	
28																																																																																																																																							
日	一	二	三	四	五	六																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																	
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																	
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																	
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																	
28	29	30	31																																																																																																																																				
<div>4月</div> <table><tr><td>日</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td></tr><tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr><tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr><tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr></table>	日	一	二	三	四	五	六			1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			<div>5月</div> <table><tr><td>日</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr><tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr><tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	日	一	二	三	四	五	六					1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							<div>6月</div> <table><tr><td>日</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr><tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr><tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	日	一	二	三	四	五	六		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
日	一	二	三	四	五	六																																																																																																																																	
		1	2	3	4																																																																																																																																		
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																	
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																	
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																	
26	27	28	29	30																																																																																																																																			
日	一	二	三	四	五	六																																																																																																																																	
				1	2																																																																																																																																		
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																	
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																	
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																	
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																	
31																																																																																																																																							
日	一	二	三	四	五	六																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																	
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																	
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																	
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																	
28	29	30																																																																																																																																					
<div>7月</div> <table><tr><td>日</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr><tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr><tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr></table>	日	一	二	三	四	五	六				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		<div>8月</div> <table><tr><td>日</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr><tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr><tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr><tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	日	一	二	三	四	五	六						1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<div>9月</div> <table><tr><td>日</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td></tr><tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr><tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr><tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr><tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	日	一	二	三	四	五	六			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
日	一	二	三	四	五	六																																																																																																																																	
			1	2	3	4																																																																																																																																	
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																	
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																	
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																	
26	27	28	29	30	31																																																																																																																																		
日	一	二	三	四	五	六																																																																																																																																	
					1																																																																																																																																		
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																	
30	31																																																																																																																																						
日	一	二	三	四	五	六																																																																																																																																	
		1	2	3	4	5																																																																																																																																	
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																	
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																	
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																	
27	28	29	30																																																																																																																																				
<div>10月</div> <table><tr><td>日</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr><tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr><tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr></table>	日	一	二	三	四	五	六					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	<div>11月</div> <table><tr><td>日</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr><tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr><tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	日	一	二	三	四	五	六		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					<div>12月</div> <table><tr><td>日</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td><td>六</td></tr><tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr><tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr><tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr><tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr></table>	日	一	二	三	四	五	六			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									
日	一	二	三	四	五	六																																																																																																																																	
				1	2	3																																																																																																																																	
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																	
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																	
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																	
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																	
日	一	二	三	四	五	六																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																	
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																	
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																	
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																	
28	29	30																																																																																																																																					
日	一	二	三	四	五	六																																																																																																																																	
		1	2	3	4	5																																																																																																																																	
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																	
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																	
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																	
27	28	29	30	31																																																																																																																																			

问题1：你们知道今天的日期吗？

问题2：年、月、日是常用的时间单位,关于年、月、日你都知道了什么？

追问：你知道哪些特别的日子？

二、对比观察，全面认识

(一) 大月、小月和二月

交流：以2011和2012年为例，说一说你的发现。

三、综合应用，解决问题

1.

2013年		日	一	二	三	四	五	六
4月			1	2	3	4清明	5	6
儿童画展		7	8	9	10	11	12	13
开始		14	15	16	17	18	19	20
结束		21	22	23	24	25	26	27
		28	29	30	妈妈出差			

(1) 儿童画展从星期几开始？到星期几结束？一共展出几天？

要求：同伴交流，说一说你是怎么想的。

(2) 5月5日妈妈出差回来，回来那天是星期几？共出差几天？

思考：用什么办法可以验证答案是否正确？

三、综合应用，解决问题

2.



(1) 2015年2月14日早晨,牛奶还能喝吗?

(2) 学习机今天坏了,在保修期内吗?

(3) 灭火器从哪年开始必须进行检验?

要求: 说一说你是怎么想的。

想一想平时的学习和生活,你还能提出哪些问题?

四、观看了解,拓展认识

◎ 你知道吗? ◎

春雨惊春清谷天, 夏满芒夏暑相连,
秋处露秋寒霜降, 冬雪雪冬小大寒。

问题1：你知道这是什么吗？每一句话什么意思呢？

问题2：你能在年历上找到这些节气吗？

春	雨	惊	春	清	谷	天，
夏	满	芒	夏	暑	相	连，
秋	处	露	秋	寒	霜	降，
冬	雪	雪	冬	小	大	寒。



年、月、日

平年和闰年

一、复习回顾,引出问题

2015											
1月			2月			3月			4月		
日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四
							1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31		
5月			6月			7月			8月		
日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四
							1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30			28	29	30		
9月			10月			11月			12月		
日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四
6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5
13	14	15	16	17	18	19	8	9	10	11	12
20	21	22	23	24	25	26	15	16	17	18	19
27	28	29	30				22	23	24	25	26

问题1：观察年历,想一想上节课我们研究了哪些知识。

问题2：关于年、月、日,你还有什么问题？2月很特别,让我们一起来研究吧。

二、对比观察，初步认识

2015年 2月

日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

2016年 2月

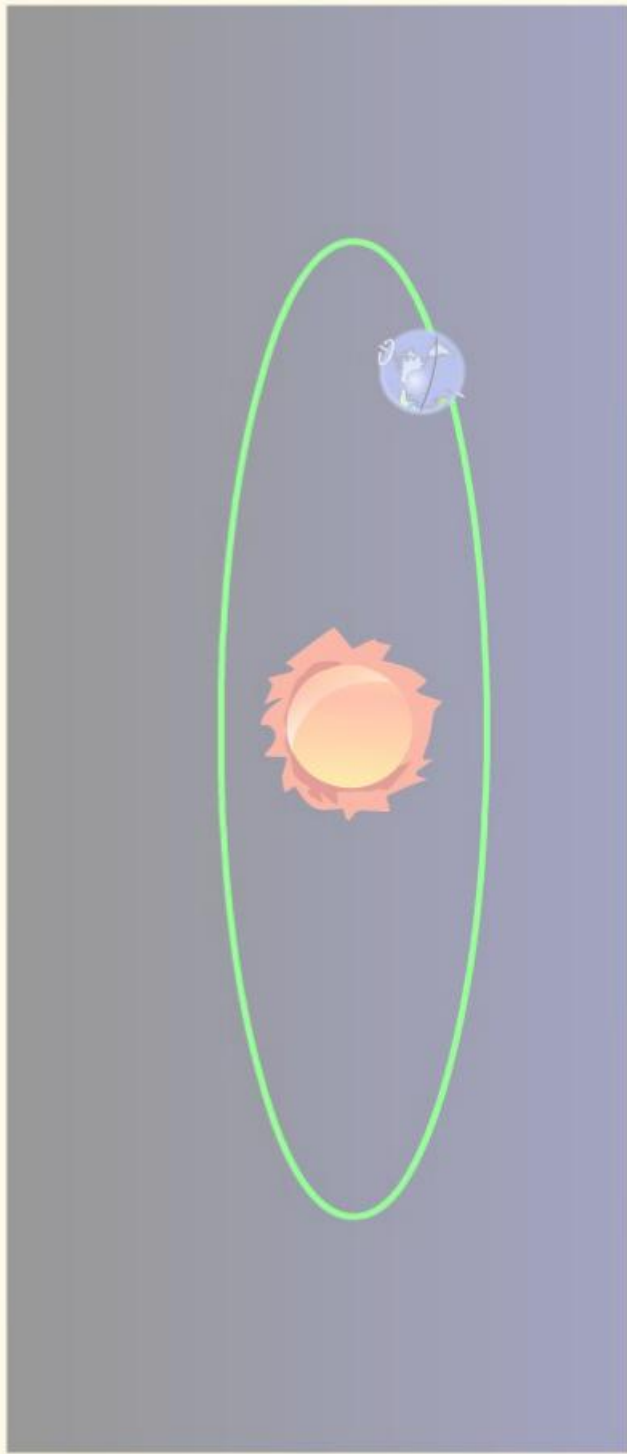
日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29					

问题：观察这两个月的天数，一样吗？这里有什么知识呢？

二、对比观察，初步认识

1997年 2月	1998年 2月	1999年 2月	2000年 2月	2001年 2月	2002年 2月	2003年 2月	2004年 2月	2005年 2月	2006年 2月	2007年 2月	2008年 2月
日 一 二 三 四 五 六 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	日 一 二 三 四 五 六 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	日 一 二 三 四 五 六 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	日 一 二 三 四 五 六 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	日 一 二 三 四 五 六 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	日 一 二 三 四 五 六 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	日 一 二 三 四 五 六 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	日 一 二 三 四 五 六 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	日 一 二 三 四 五 六 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	日 一 二 三 四 五 六 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	日 一 二 三 四 五 六 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	

活动：把上面月历中的闰年都圈出来,你有什么发现？



三、观察思考,丰富认识

我总是绕着太阳转动,转一圈大约要用365天5时48分46秒。



◎ 你知道吗? ◎

公历中,将一年定为365天(平年)。这样,每过4年差不多就要少记1天,把这1天加在2月里,这一年就有366天(闰年)。我国古代就知道一年有365天零 $\frac{1}{4}$ 天。

问题1:关于平年和闰年,你还有什么问题吗?

问题2:每一年的天数都一样多吗?一会儿平年一会儿闰年,这么复杂,究竟因为什么呢?

一、联系生活，直切主题



问题1：我们都学习了哪些时间单位？它们之间有什么关系？

问题2：一日等于多少时呢？回忆一天的学习和生活,咱们来找找答案吧。



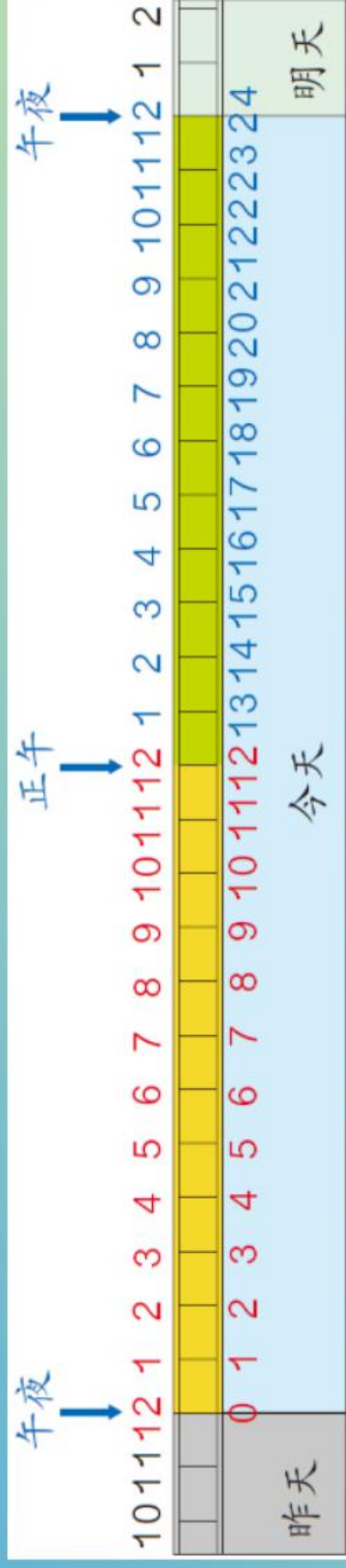
晚上12时

一天



从晚上12时到中午12时，经过了（ ）小时。

四、转化计时法,加深印象



问题1：上午9时用24计时法是几时？下午5时用24计时法是几时？

晚上9时呢？说一说你是怎么知道的。

问题2：图里的上下两行数有什么关系？你有什么发现？

五、巩固应用，解决问题

1. 照样子填一填。

18 : 06

下午6 : 06

晚上8时

23 : 38

凌晨4 : 45

要求：独立完成后订正。

五、巩固应用，解决问题

2. 下午4时爸爸开车走了公交车道,他违反交通规则了吗?



要求：说一说你是怎么想的。

五、巩固应用，解决问题

3. 爸爸晚上11时下车，要坐211路夜班车，有车吗？

211

夜班车

北京站西—紫竹院南门
BEIJINGZHANXI ZIZHUYUANNANMEN

首车 23: 20 末车 4: 40

紫竹院南门
白石桥南
二里沟
百万庄
甘家口大厦
甘家口东
展览路
阜成门外
阜成门内
白塔寺
西四路口东
西安门
北海
故宫
沙滩路口西
美术馆
灯市口西
新东安市场
王府井路口北
台基厂路口东
崇文门西
北京站西

单一票价 1 元

要求：说一说你是怎么想的。

想一想平时的学习和生活，你还能提出哪些问题？



年、月、日

解决问题

(经过时间的计算)

一、阅读信息，提出问题



到奶奶家要坐多长时间的火车？

问题1：你了解了哪些信息？

问题2：根据信息，你能提出问题吗？

问题3：谁能完整地说一说？

二、寻找策略，分析解答



到奶奶家要坐多长时间的火车？

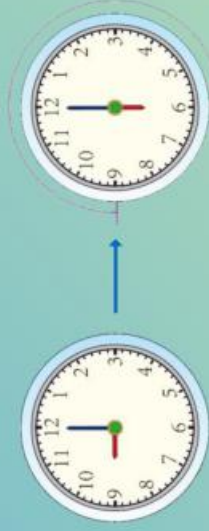
独立思考：解决这个问题，你有什么好办法？

小组讨论：和同学说一说你是用什么办法解决问题的。

二、寻找策略，分析解答

全班交流：到奶奶家要坐多长时间的火车？你是怎样解决问题的？

方法1：拨钟面



方法2：手指计数

方法3：分段计算 上午9时 $\xrightarrow{3\text{小时}}$ 中午12时 $\xrightarrow{6\text{小时}}$ 下午6时

方法4：计算 下午6时是18 : 00
 $18 - 9 = 9$ (时)

问题：你还想到了哪些办法？

四、应用策略，解决问题

1. 亮亮一共睡了多长时间？



要求：独立思考，交流方法。

四、应用策略，解决问题

2. 同学们看表演。



表演从上午9时开始,预计需要1小时45分钟。带队老师决定11时带同学们乘车离开剧场,合适吗?

思考：需要解决的问题是什么？怎样判断合适不合适？

四、应用策略，解决问题

3. 填一填。

(1) 两个剧场上午共放映 ()场，
下午共放映 (9)场。

(2) 下午最晚结束放映的节目是
(《小强的故事》)。

(3) 小龙下午3时买当天的票，他可
以看哪几个节目？

《迷离的星际》 《太空垃圾》
《小强的故事》 《穿越寒武纪》

要求1：阅读表格，说一说你都知道了什么。

要求2：根据表格完成各题。

北京天文馆暑假放映计划 2015年7月11日至8月31日 开放时间 9:00-17:00				
剧场名称	节目名称 (时长)	放映时间		
数字 宇宙 剧场	迷离的星际 (22分钟)	9:30	12:55	15:05
	大鸟探险记 (25分钟)	10:25	14:00	
	太空垃圾 (38分钟)	11:20	16:05	
4D 科普 剧场	小强的故事 (25分钟)	9:30	12:20	16:20
	穿越寒武纪 (15分钟)	10:30	13:25	15:35
	海龟之旅 (12分钟)	11:40	14:35	

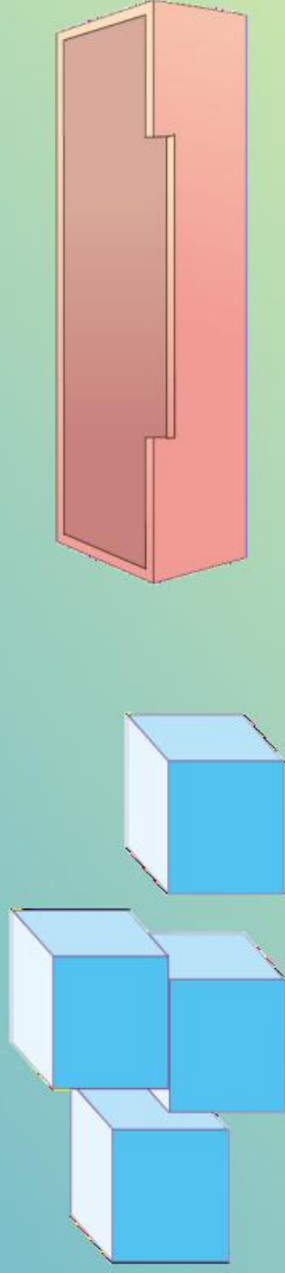


综合与实践

制作活动日历

一、了解任务，明确用具

你能用像下面这样的4个小正方体木块（或纸盒）和一个底座制作一个日历吗？

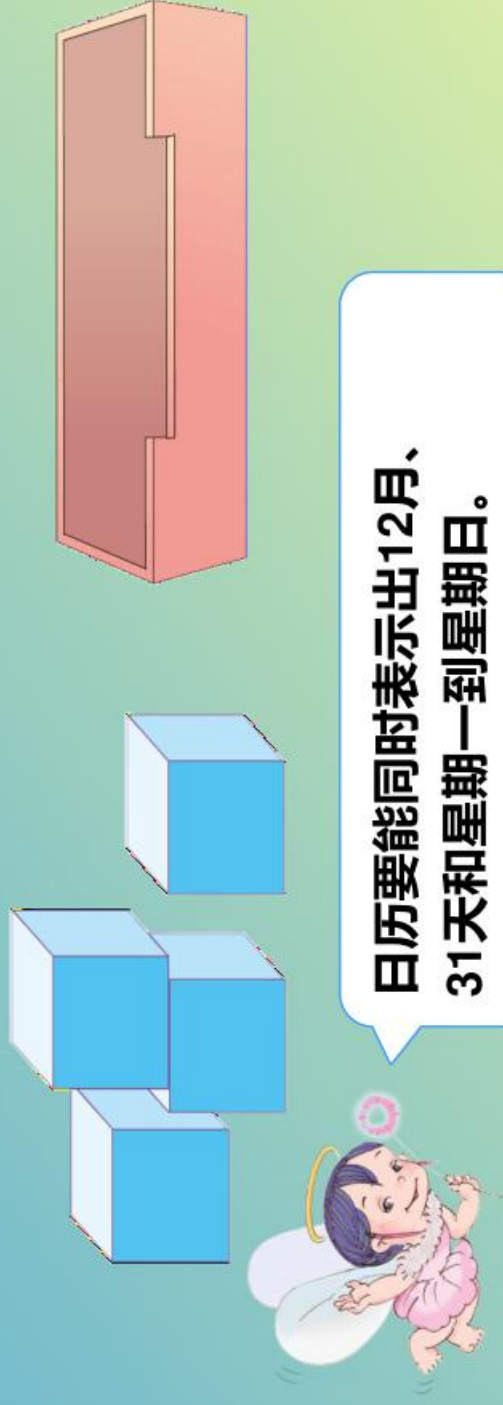


日历要能同时表示出
月、日和星期几。

问题：在这个活动中，我们需要做什么？用具有哪些？

二、分析思考,分配用具

你能用像下面这样的4个小正方体木块(或纸盒)和一个底座制作一个日历吗?



问题1: 只有4个小正方体木块(或纸盒),要表示那么多内容,怎么办呢?

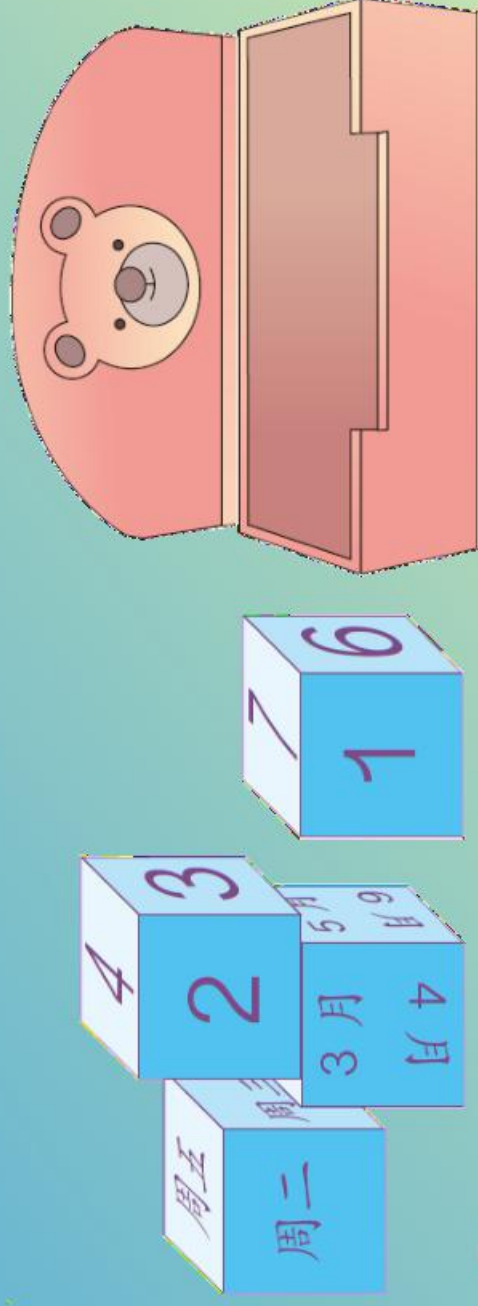
问题2: 你们组打算怎么分工呢?

三、分工合作，完成活动

活动：按照你们的想法，开始制作吧。



四、操作活动，验证成果



日历要能同时表示出
月、日和星期几。

操作：做得怎么样？符合要求吗？说一个日期，摆一摆、试一试吧。

交流：在今天的活动中，你们组最成功的是什么？还有哪些问题？



7 小数的初步认识

认识小数

一、复习导入，揭示课题

下面这些是什么数？

1、 $\frac{1}{2}$ 、2、4、 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{2}{4}$ 、100

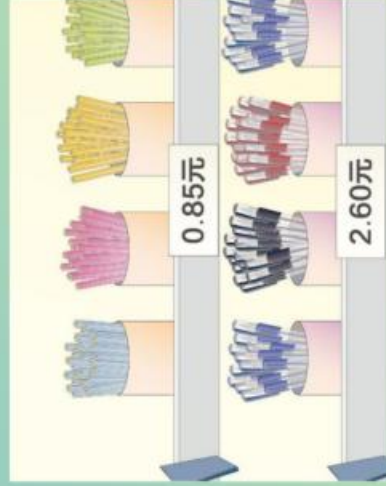
我们以前学过像1、2、4、100这样的整数，
还学过像 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{2}{4}$ 这样的分数。
生活中你还见过什么数？



二、结合情境,理解小数的意义

(一) 认识小数

老师也找到了一些有关小数的信息,大家一起来看一看、读一读。



儿童票标高线





二、结合情境,理解小数的意义

(一) 认识小数



在读小数的过程中
你发现了什么？



小结：

每个小数都有一个“点”，这个点就称之为“小数点”。

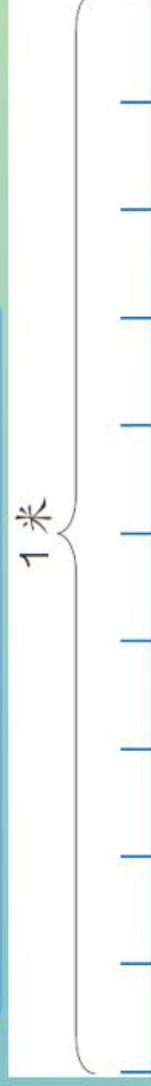
小数点左边部分和以前学的整数读法一样，小数点右边只要按照顺序读出每个数字就可以了。

二、结合情境,理解小数的意义

(二) 初步理解0.1的含义



这把尺子上也藏着小数呢,你知道“0.1米”在哪儿吗?



$\frac{1}{10}$ 米就是0.1米,你现在知道“0.1米”在哪儿了吗?谁能说一说你的想法?



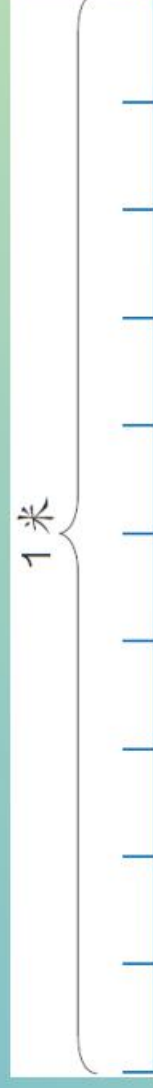
小结: 把1米平均分成10份, 10份中的1份就是1分米,

1分米就是 $\frac{1}{10}$ 米, 用小数表示是0.1米。

二、结合情境,理解小数的意义

(三) 初步理解零点几的含义

你能在这把尺子上找到0.2米吗？



0.9米表示什么？在哪儿呢？

你的想法。

二、结合情境,理解小数的意义

(四) 探究小数与分数的关系

刚才我们在尺子上找到了小数,你发现
小数和谁有着密切的联系了吗?



$$\frac{4}{10}\text{米} (0.4\text{米})$$

$$\frac{7}{10}\text{元} (0.7\text{元})$$

小结: 十分之几就可以写成零点几。

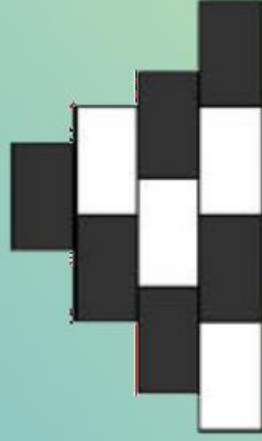


三、巩固练习,提升认识

1. 下面的小数一个零都不读的是 (A)。

A. 80.6 B. 2.60 C. 3.05

2. 看图把黑色部分用分数和小数表示出来。



分数 : ($\frac{6}{10}$)

小数 : (0.6)

三、巩固练习,提升认识

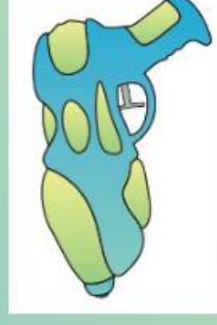
3. 六一儿童节快到了,老师买了一些小礼物送给同学们。



7角



5角



(1) 从图中你知道了什么?

(2) 你能把它们的价钱用小数表示出来吗?

三、巩固练习,提升认识

3. 六一儿童节快到了,老师买了一些小礼物送给同学们。



7角

1元是10角。

7角是($\frac{7}{10}$)元,还可以写成(0.7)元。



5角

5角是($\frac{5}{10}$)元,还可以写成(0.5)元。



(3.2)元。

三、巩固练习,提升认识

4. 只用米作单位怎样表示?



$$3\text{分米} = \underline{0.3}\text{ 米}$$

$$1\text{米}3\text{分米} = \underline{1.3}\text{ 米}$$

四、了解历史,拓展认识

小数的历史

早在一千七百多年前，
我国古代数学家刘徽就开始
应用小数了。



刘徽

四、了解历史,拓展认识

小数的历史

我国古代用小棒表示数。为了表示小数,就把小数点后面的数放低一格。

例如 : 3.12 

这是世界上最早的小数表示方法。

有了阿拉伯数字后,先后出现了像这样表示小数的方法。

3.12 

3 12

3 | 12



四、了解历史,拓展认识

小数的历史

在西方,小数出现很晚。最早使用小圆点作为小数点的是德国数学家克拉维斯。

还有一部分国家是用逗号表示小数点的。



小数的初步认识

小数的大小比较

一、复习导入

比较下面各数的大小。

$$16 > 12 \quad 28 < 38$$

$$286 < 384 \quad 1029 > 978$$

你是怎样比较整数大小的？



小结：整数比较大小有两种不同的情况：位数不同的，位数越多这个数就越大；位数相同的，要从高位比起。

二、情境引入，探究新知

(一) 收集信息，明确问题

四名男生参加跳高比赛，成绩如下表。

姓名	小明	小刚	小强	小林
成绩/米	0.8	1.2	1.1	0.9

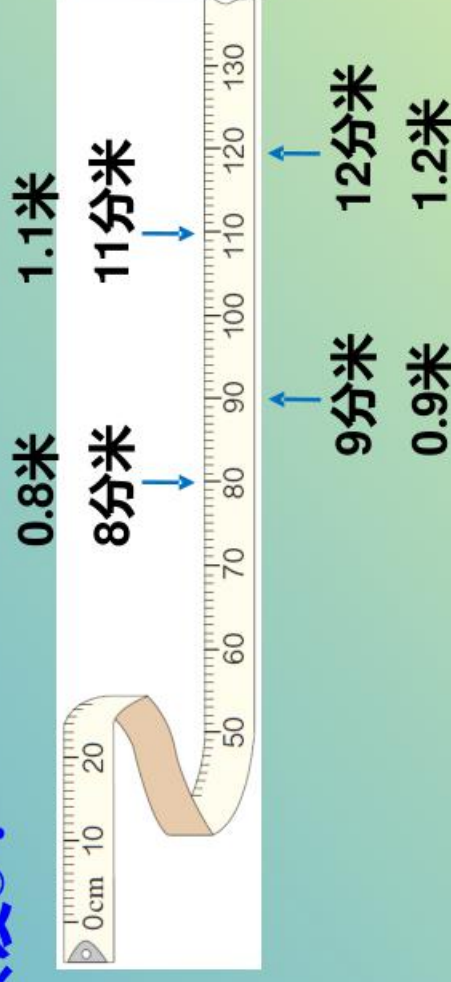
第一名 第二名 第三名 第四名
() > () > () > ()

1. 仔细观察,你知道了什么信息？
2. 你能比出他们的名次吗？
3. 你是怎样比较的？说一说你的想法。

二、情境引入，探究新知

(二) 分享过程，感悟方法

预设①：



1. 你是怎样比出它们的大小的？（根据它们在尺子上的位置比较。）

2. 你能给他们排出名次了吗？

第一名 第二名 第三名 第四名

(1.2米) > (1.1米) > (0.9米) > (0.8米)

二、情境引入，探究新知

(二) 分享过程，感悟方法

预设②：

$$0.8\text{米} = 8\text{分米}$$

$$1.2\text{米} = 12\text{分米}$$

$$1.1\text{米} = 11\text{分米}$$

$$0.9\text{米} = 9\text{分米}$$

$$12\text{分米} > 11\text{分米} > 9\text{分米} > 8\text{分米}$$

1. 你是怎样比出它们的大小的？

2. 现在你能排出他们的名次了吗？

第一名 第二名 第三名 第四名

$$(1.2\text{米}) > (1.1\text{米}) > (0.9\text{米}) > (0.8\text{米})$$

二、情境引入，探究新知

(二) 分享过程，感悟方法

预设③：

超过1米的有1.1米和1.2米；不到1米的有0.8米和0.9米。

$$1.2\text{米} > 1.1\text{米} \qquad 0.9\text{米} > 0.8\text{米}$$

1. 你能看懂他是怎么比较的吗？（以1米为分界线。）
2. 1.1米和1.2米怎样比较？0.8米和0.9米怎样比较？
3. 现在你能给他们排出名次了吗？

第一名	第二名	第三名	第四名
$(1.2\text{米}) > (1.1\text{米}) > (0.9\text{米}) > (0.8\text{米})$			

4. 你能总结一下小数比大小的方法吗？

二、情境引入,探究新知

(二) 分享过程,感悟方法

$$1.1 > 0.\square$$

$1 > 0$

先比较整数部分。

$$1.2 > 1.1$$

$2 > 1$

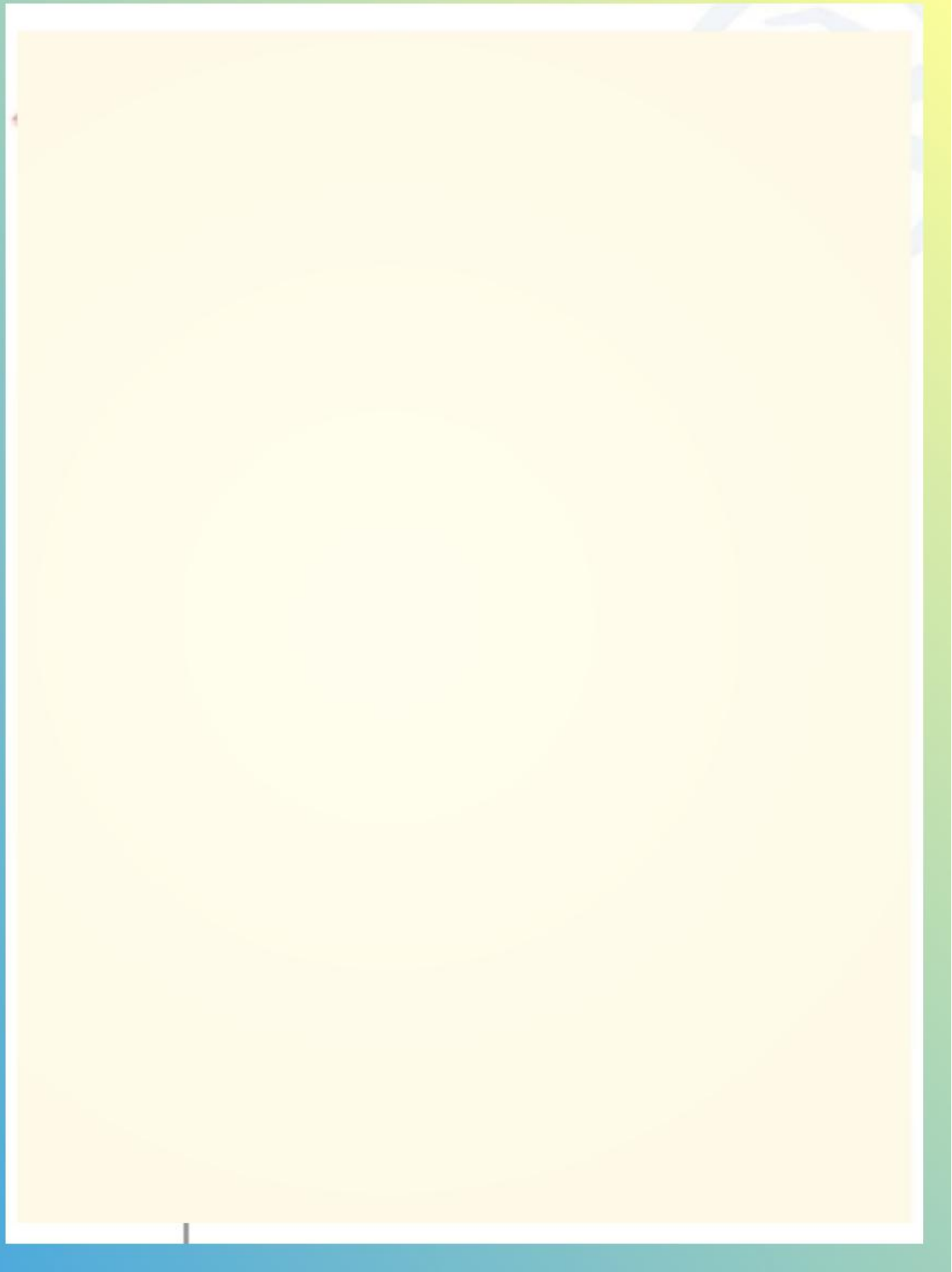
整数部分相同,就比
小数部分。

二、情境引入，探究新知

(三) 借助工具，深入理解

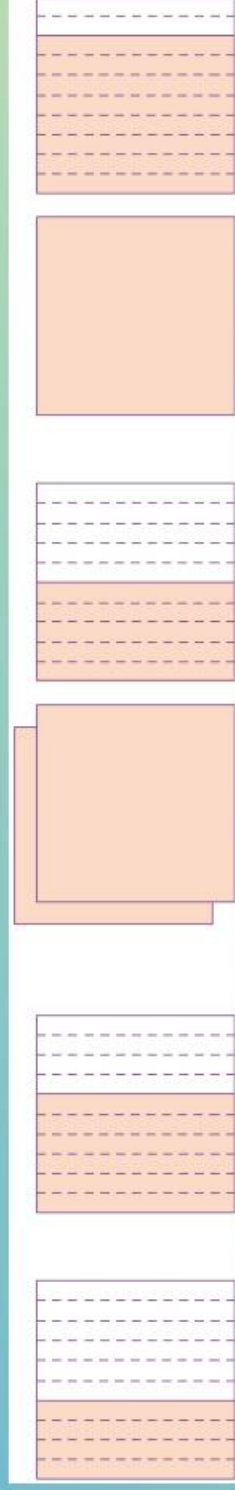


刚才我们掌握了小数比较大小的方法，你能在刻度尺上再找到一些小数，并比较它们的大小吗？



三、巩固练习，提升认识

1. 看图比较下面各组数的大小。



$$0.4 < 0.6$$

$$2.5 > 1.8$$

说一说你是怎样想的。



三、巩固练习，提升认识

2. 先写出小数，再比较大小。



$$(0.3) \text{元} < (0.5) \text{元}$$



$$(1.7) \text{元} < (2.1) \text{元}$$

三、巩固练习，提升认识

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$0.2\text{元} < 0.6\text{元}$$

$$1.4\text{米} > 0.9\text{米}$$

$$3.6\text{元} < 4.5\text{元}$$

$$1.3\text{分米} < 1.7\text{分米}$$

说一说你是怎样想的。





小数的初步认识

简单的小数加、减法

一、复习引入

计算。

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 64 \\ \hline 72 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 27 \\ - 14 \\ \hline 13 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 35 \\ - 29 \\ \hline 6 \end{array}$$

你是怎样计算的？整数加、减法的竖式计算有什么需要注意的？

小结：

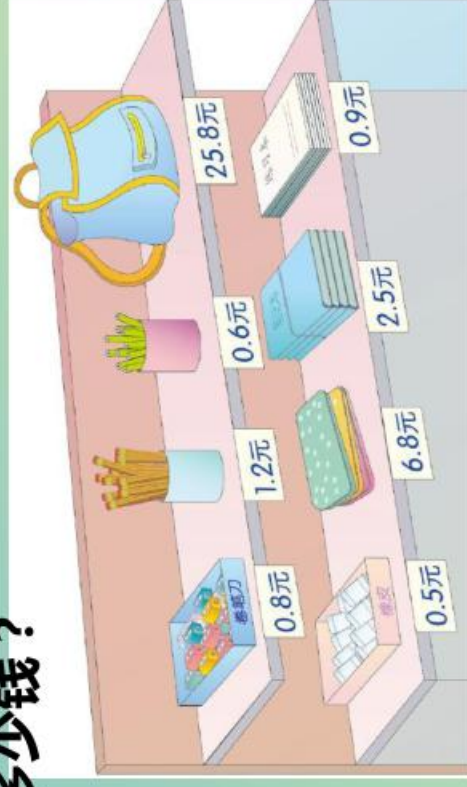
竖式计算整数加、减法时要注意：相同数位要对齐；加法中，哪一位满十要向前一位进“1”；减法中，哪一位不够减要从前一位退“1”。



二、借助情境，探索新知

(一) 加法

买1个  和1支 , 一共多少钱?



它们的价格到底表示多少钱?

二、借助情境，探索新知

(一) 加法

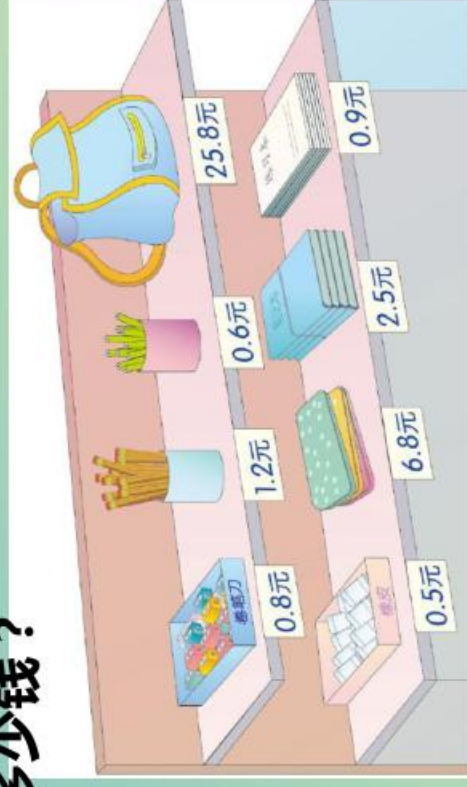
买1个  和1支 , 一共多少钱?

预设①:

$$0.8\text{元} = 8\text{角}$$

$$0.6\text{元} = 6\text{角}$$

$$8\text{角} + 6\text{角} = 1\text{元}4\text{角} = 1.4\text{元}$$



你是怎样计算的?

二、借助情境，探索新知

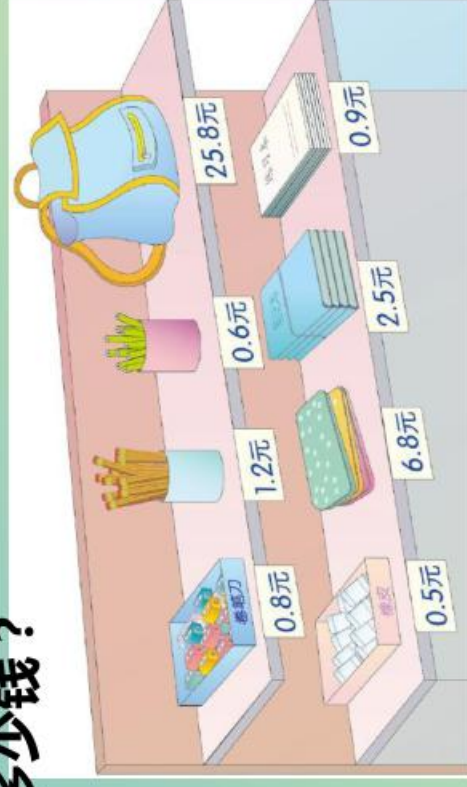
(一) 加法

买1个  和1支 , 一共多少钱?

预设②:

$$0.8 + 0.6 = 1.4 (\text{元})$$

$$\begin{array}{r} 0.8 \\ + 0.6 \\ \hline 1.4 \end{array}$$



“4”为什么要写在“8”
和“6”的下面?

二、借助情境，探索新知

(二) 不退位减法

买1个  比1支  贵多少钱？

预设①：

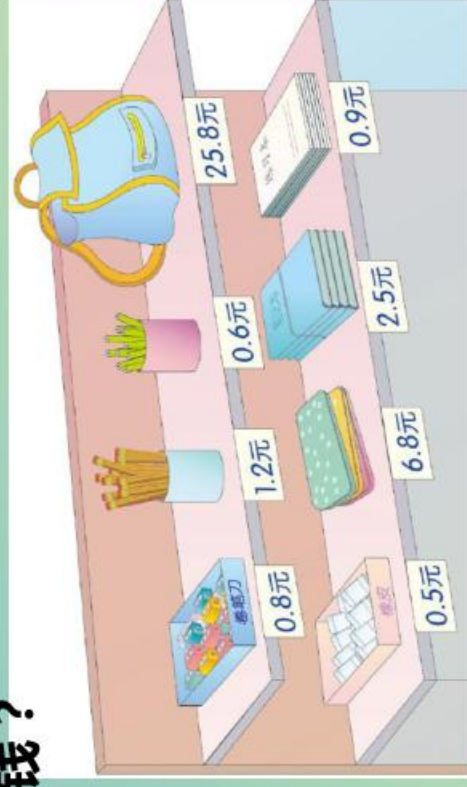
$$0.8\text{元} = 8\text{角}$$

$$0.6\text{元} = 6\text{角}$$

$$8\text{角} - 6\text{角} = 2\text{角} = 0.2\text{元}$$

预设②：

$$\begin{array}{r} 0.8 \\ - 0.6 \\ \hline 0.2 \end{array}$$



“2”为什么要写在这里？

二、借助情境，探索新知

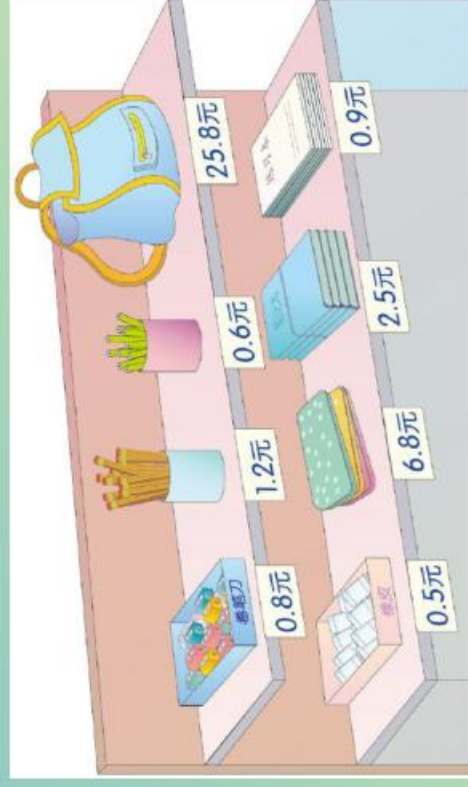
(三) 退位减法



比 / 贵多少钱？



你能用小数进行计算吗？



$$1.2 - 0.6 = 0.6 \text{ (元)}$$

$$\begin{array}{r} 1.2 \\ - 0.6 \\ \hline 0.6 \end{array}$$

“2”减“6”不够减
怎么办？



二、借助情境，探索新知

(四) 总结提升

$$\begin{array}{r} 0.8 \\ + 0.6 \\ \hline 1.4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0.8 \\ - 0.6 \\ \hline 0.2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1.2 \\ - 0.6 \\ \hline 0.6 \end{array}$$



小数加、减法的竖式是怎样计算的？

小结：竖式计算小数的加法和减法时，先把各数的小数点对齐，再按照整数加、减法的法则进行计算，得数里的小数点要和横线上的小数点对齐。

三、拓展练习，提升认识

1. 列竖式计算下面各题。

$$4 + 2.7 = 6.7$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2.7 \\ \hline 6.7 \end{array}$$

$$5 - 2.4 = 2.6$$

$$\begin{array}{r} 5.0 \\ - 2.4 \\ \hline 2.6 \end{array}$$



“2”为什么要和
“4”对齐？



“6”是怎样得到的？

三、拓展练习，提升认识

2. 解决问题。



6.8元



3.4元

(1) 《动脑筋》比《童话故事》便宜多少元？

$$6.8 - 3.4 = 3.4 \text{ (元)}$$

$$\begin{array}{r} 6.8 \\ - 3.4 \\ \hline 3.4 \end{array}$$

(2) 各买1本书,10元钱够不够？

$$6.8 + 3.4 = 10.2 \text{ (元)}$$

$$\begin{array}{r} 6.8 \\ + 3.4 \\ \hline 10.2 \end{array}$$

$$10 < 10.2$$

所以10元钱不够。



小数的初步认识

解决问题（例4）

一、复习引入

月月有9元钱,买这两种玩具,够吗?



3元



5元



你知道了什么?

预设1 : $9 - 3 = 6$ (元)

$$6 > 5$$

所以钱够。

预设2 : $3 + 5 = 8$ (元)

$$9 > 8$$

所以钱够。

二、引入情境，探究新知

(一) 收集信息，明确问题

小丽有10元钱，买了1个



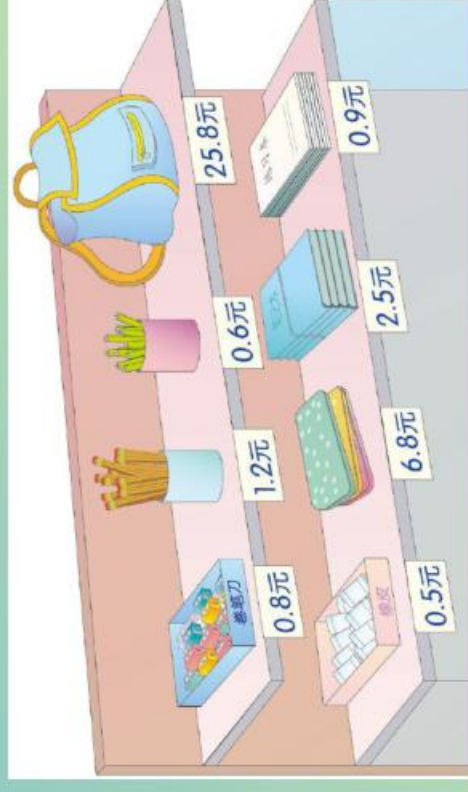
还想买1个



和1支

她的钱

够吗？



这道题要解决的问题是什么？

二、引入情境，探究新知

(二) 分享过程，感悟方法

预设①：

$$10 - 6.8 = 3.2 \text{ (元)}$$

$$2.5 + 0.6 = 3.1 \text{ (元)}$$

$3.1 < 3.2$, 小丽的钱够了。

预设②：

$$10 - 6.8 = 3.2 \text{ (元)}$$

$$3.2 - 2.5 = 0.7 \text{ (元)}$$

$0.7 > 0.6$, 买  够了。



这两种方法都是先求出买文具盒后剩余的钱，然后再比较剩余的钱够不够用。



用这两种方法得到的结果都一样，说明了什么？

二、引入情境，探究新知

(二) 分享过程，感悟方法



你能用其他的方法
进行检验吗？



还可以把要买物品的价钱都
加起来，看比10元多还是少。

$$6.8 + 2.5 + 0.6 = 9.9 \text{ (元)}$$

$9.9 < 10$ ，小丽的钱够了。

小结：一道题我们可以用不同的方法来解决，不同的方法
可以相互检验。

二、引入情境，探究新知

(三) 体会感悟，深化理解

如果把  换成  钱够吗？

预设①：

$$\text{先算 } 10 - 6.8 = 3.2 \text{ (元)}$$

$$2.5 + 1.2 = 3.7 \text{ (元)}$$

$3.7 > 3.2$, 所以钱不够。

预设②：

$$\text{先算 } 10 - 6.8 = 3.2 \text{ (元)}$$

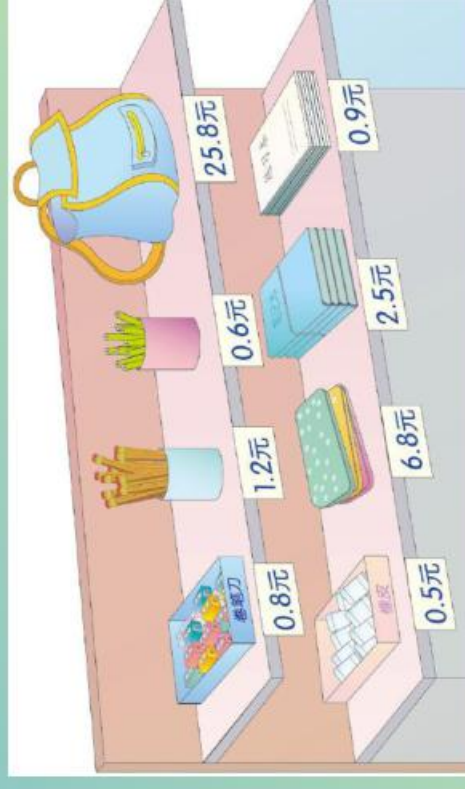
$$3.2 - 2.5 = 0.7 \text{ (元)}$$

$0.7 < 1.2$, 买  不够。

预设③：

$$6.8 + 2.5 + 1.2 = 10.5 \text{ (元)}$$

$10.5 > 10$, 所以钱不够。



这几种方法得到的结果都一样,说明了什么?

三、巩固练习，提升认识

1.



货车自重2.8吨。它是否超载了？

预设①：

$$6 + 2.8 = 8.8 \text{ (吨)}$$

$$8.8 > 8.7$$

所以没有超载。

预设②：

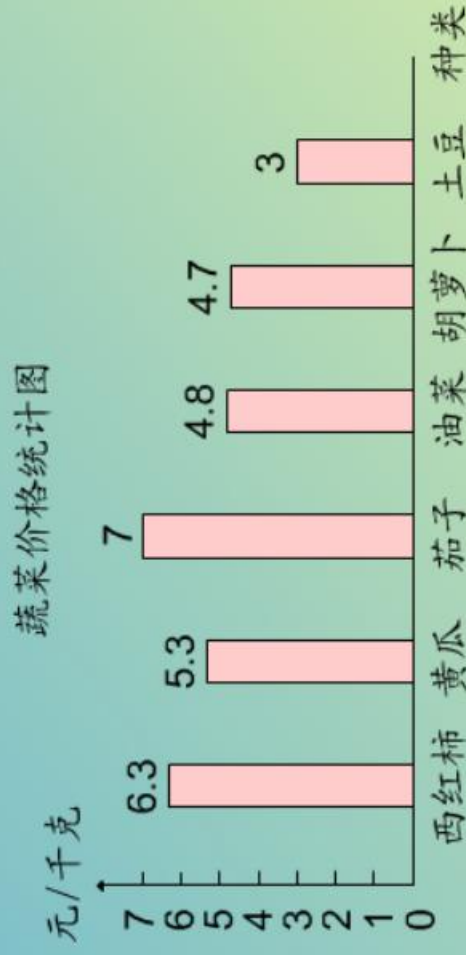
$$8.7 - 2.8 = 5.9 \text{ (吨)}$$

$$6 > 5.9$$

所以没有超载。

三、巩固练习，提升认识

2. 小雪带15元钱,她想买1千克黄瓜、1千克油菜和1千克胡萝卜,够吗?



预设①:

$$15 - 5.3 = 9.7 \text{ (元)}$$

$$4.8 + 4.7 = 9.5 \text{ (元)}$$

$$9.7 > 9.5$$

所以钱够用。

预设②:

$$15 - 5.3 = 9.7 \text{ (元)}$$

$$9.7 - 4.7 = 5 \text{ (元)}$$

$$5 > 4.8$$

所以钱够用。

预设③:

$$5.3 + 4.7 + 4.8 = 14.8 \text{ (元)}$$

$$15 > 14.8$$

所以钱够用。



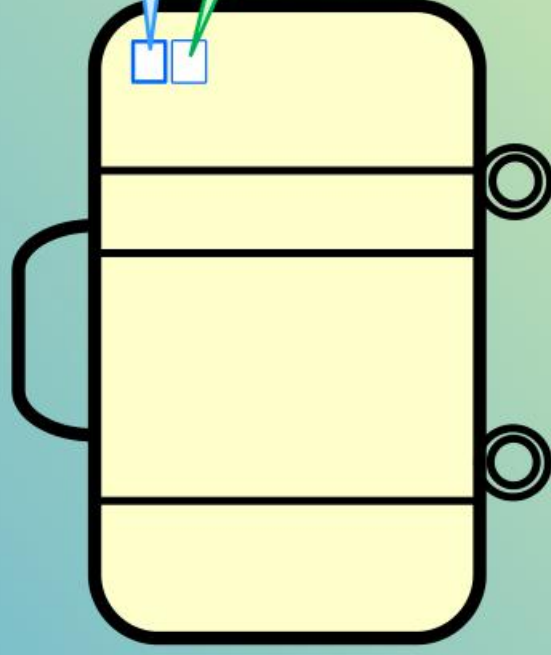
数学广角——搭配（二）

简单的排列问题

一、情境引入



两个数码孔可以分别为0~9中的一个数字,你知道这个密码箱可以设置多少种不同的密码吗?



0、1、2、3、4、5、6、7、8、9

0、1、2、3、4、5、6、7、8、9

二、探究新知

用1、3、7、9能组成多少个
没有重复数字的两位数？



7

1

3

9

二、探究新知

十 个

1

用1、3、7、9能组成多少个
没有重复数字的两位数？



我先选一个数字
写在十位上。

二、探究新知

十	个
1	3
1	7
1	9
3	1

用1、3、7、9能组成多少个
没有重复数字的两位数？



把十位是1的两位数写完，
十位上再换一个数字……



二、探究新知

用1、3、7、9能组成多少个
没有重复数字的两位数？

十	个	十	个	十	个	十	个
1	3	3	1	7	1	9	1
1	7	3	7	7	3	9	3
1	9	3	9	7	9	9	7

十位相同，个位不同的两位数各有3个，所以一共有12个两位数。

能组成12个没有重复数字的两位数。



二、探究新知

用0、1、3、5能组成多少个
没有重复数字的两位数？



5

0

1

3

二、探究新知

用0、1、3、5 能组成多少个没有重复数字的两位数？

我先选一个数字
写在十位上。



十	个
---	---

1



十位上不能是0。

把十位上是1的两位
数写完，十位上
再换一个数字……



十	个
---	---

1

1

1

3

7

9

这样按顺序写，就能
不重不漏。



你是怎样写的？



二、探究新知

用0、1、3、5能组成多少个
没有重复数字的两位数？

十	个	十	个	十	个
1	0	3	0	5	0
1	3	3	1	5	1
1	5	3	5	5	3

十位相同，个位不同的两位数各有
3个，所以一共有9个两位数。

能组成9个没有重复数字的两位数。



二、探究新知



都是用4个数字组成没有重复数字的两位数,为什么结果不同呢?

7

1

3

9

5

1

3

0

二、探究新知

都是用4个数字组成没有重复数字的两位数,为什么结果不同呢?



十	个	十	个	十	个	十	个
1	3	3	1	7	1	9	1
1	7	3	7	7	3	9	3
1	9	3	9	7	9	9	7

$$3 \times 4 = 12$$

能组成12个没有重复数字的两位数。



$$3 \times 3 = 9$$

能组成9个没有重复数字的两位数。



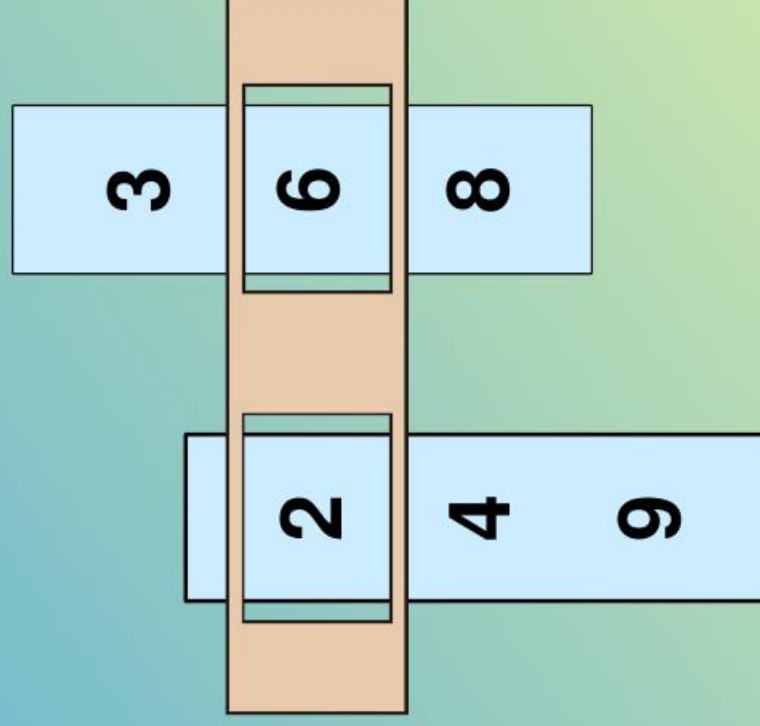
十	个	十	个	十	个	十	个
1	0	3	0	5	0		
1	3	3	1	5	1		
1	5	3	5	5	3		

因为十位上不能是0。



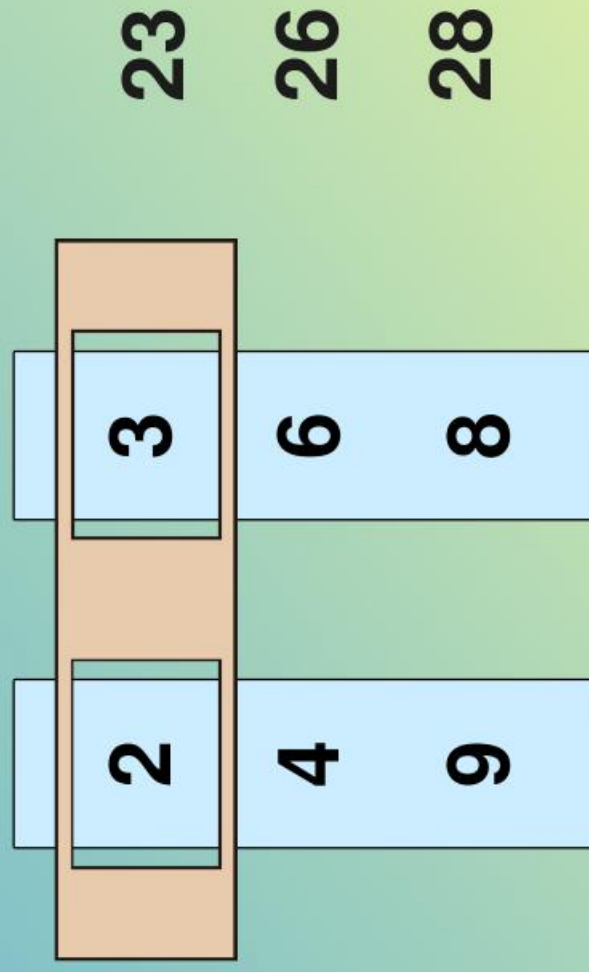
三、知识运用

1. 拉动纸条,看看可以组成哪些两位数,记录下来。



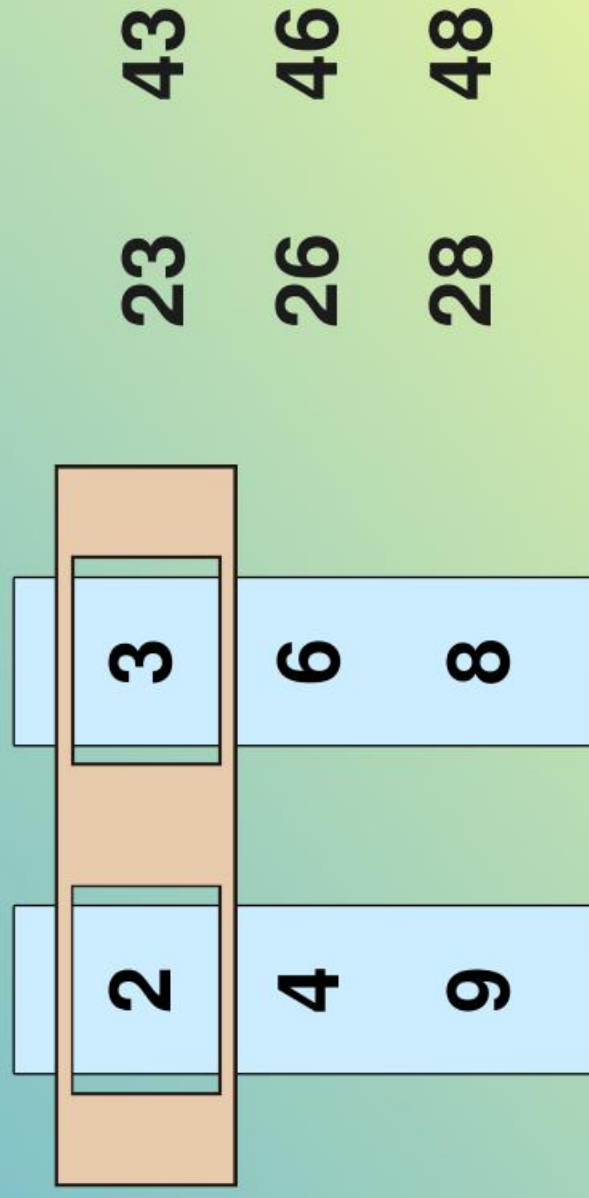
三、知识运用

1. 拉动纸条,看看可以组成哪些两位数,记录下来。



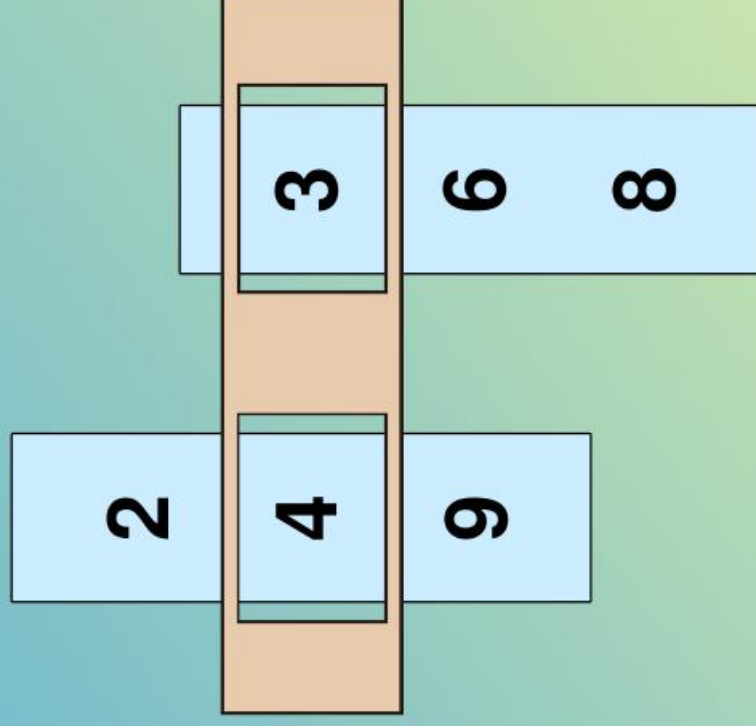
三、知识运用

1. 拉动纸条,看看可以组成哪些两位数,记录下来。



三、知识运用

1. 拉动纸条,看看可以组成哪些两位数,记录下来。

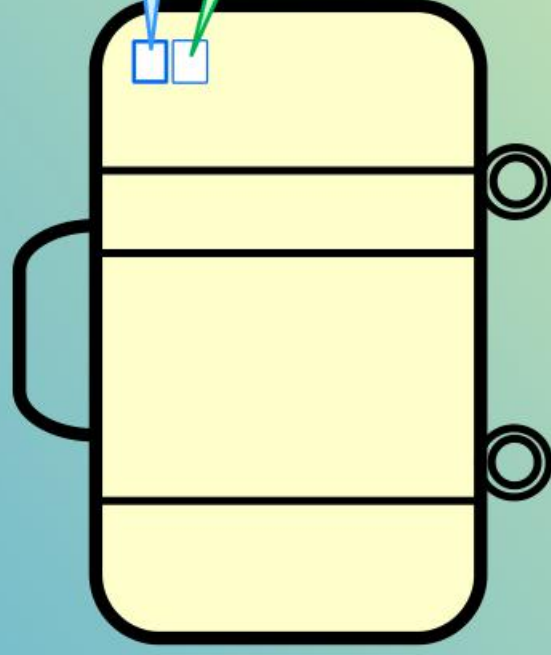


23	43	93
26	46	96
28	48	98

三、知识运用

2.

两个数码孔可以分别为0~9中的一个数字,你知道这个密码箱可以设置多少种不同的密码吗?



0、1、2、3、4、5、6、7、8、9

0、1、2、3、4、5、6、7、8、9

$$10 \times 10 = 100$$

这个密码箱可以设置100种不同的密码。



数学广角——搭配（二）

简单的组合问题

一、情境导入

2011年亚洲杯足球赛A组球队如下。



卡塔尔



科威特



中国



乌兹别克斯坦

二

探究新知

每2个球队踢一场，
一共要踢多少场？



卡塔尔



科威特

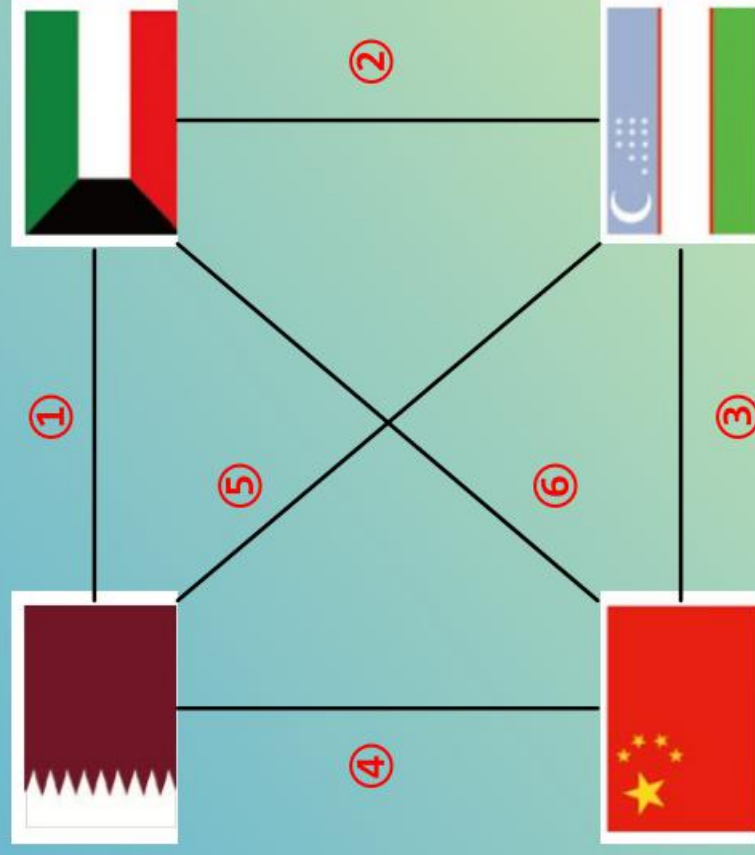


中国



乌兹别克斯坦

二、探究新知



每2个球队踢一场，一共要踢6场。

把4个球队摆成正方形，
可以把任意2个球队直接
连上线。



想一想两队之间要连
几条线？为什么？

二、探究新知

每场比赛只与哪两个队有关，
与两个队的顺序无关。



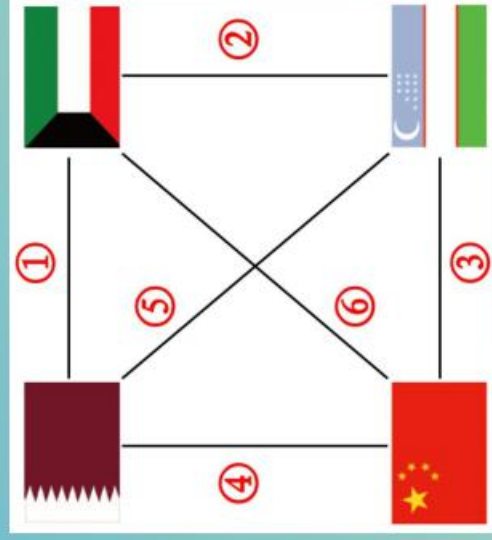
每2个球队

我先把每个球队与其他球队
分别连上线，再……

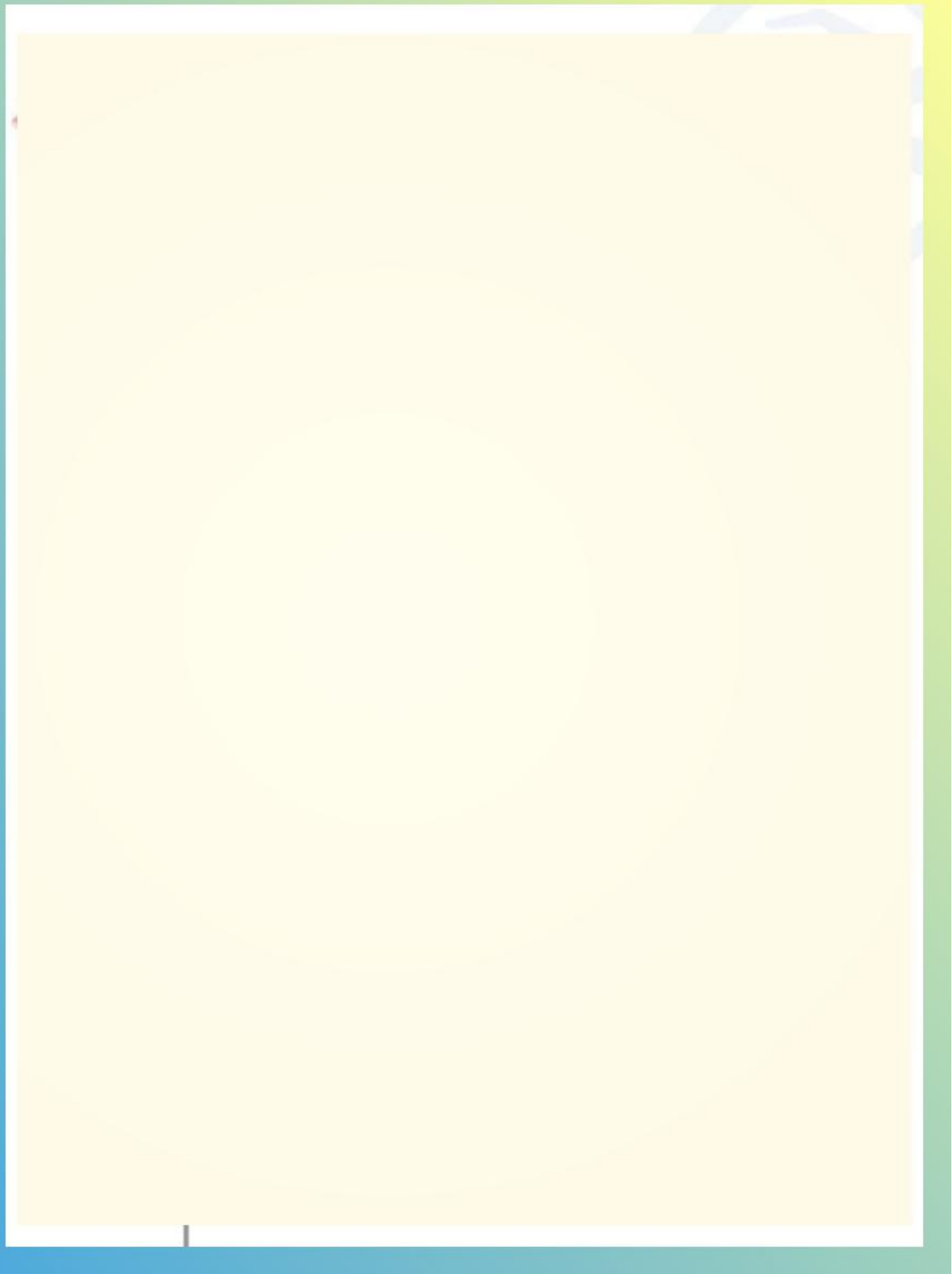


二、探究新知

两个小图标连一条线就代表着两个队要踢一场，
每个队都要和其他的三个队踢一场，也就是每个
小图标都要和其他的三个相连。



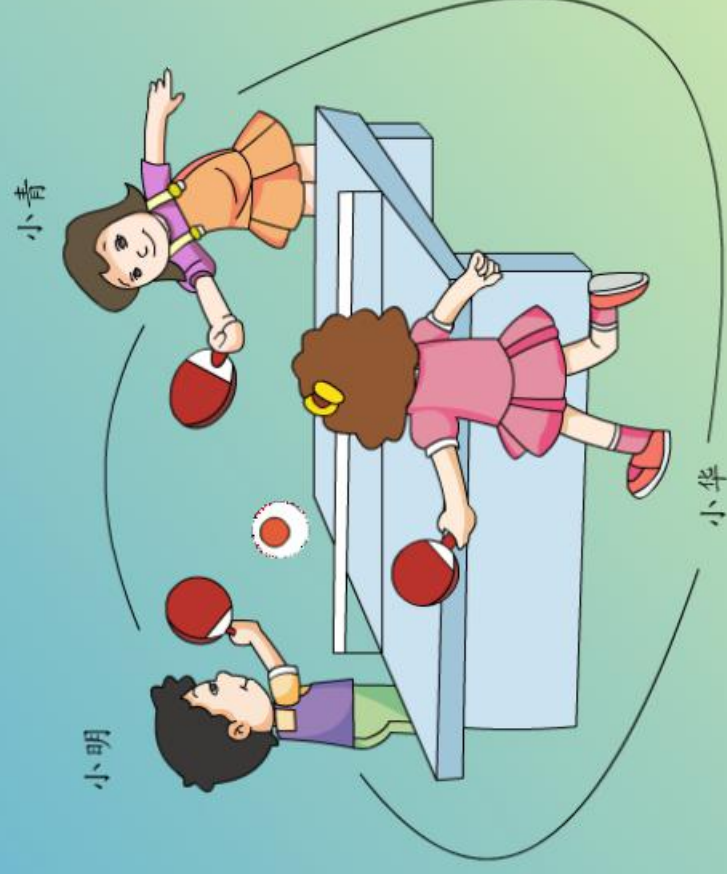
一共要踢多少场比赛？
你是怎样连线的？



三、知识运用

1.

每两个人进行一场比赛，
一共要比几场？



小华-小青
小华-小明
小青-小明

每两个人进行一场比赛，一共要比3场。



三、知识运用

2. 下面5个人每2个人通一次电话,一共要通多少次电话?



小刚



小红



小林



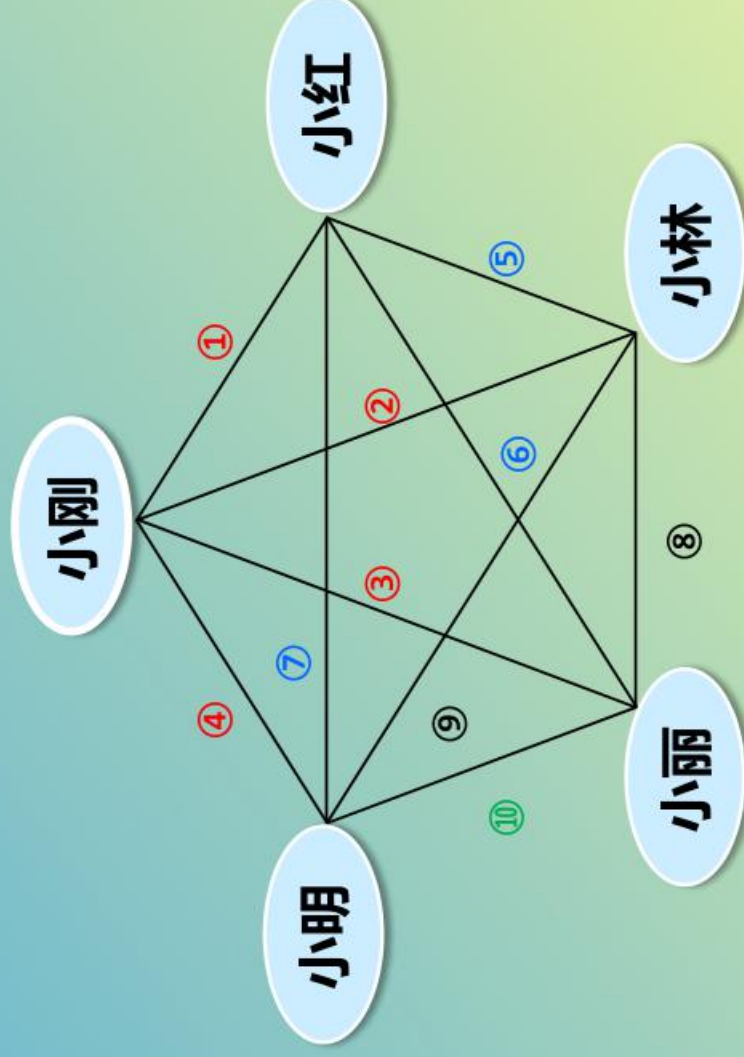
小丽



小明

三、知识运用

2. 下面5个人每2个人通一次电话,一共要通多少次电话?



5个人每2个人通一次电话,一共要通**10**次电话。

三、知识运用

3.

想一想，每2个人握一次手，
一共要握（ ）次手。



三、知识运用

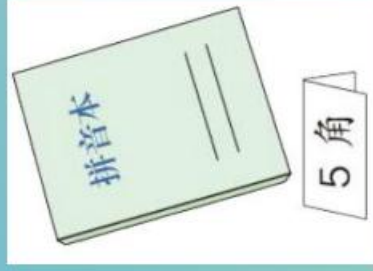
3.

想一想,每2个人握一次手,
一共要握 (10) 次手。



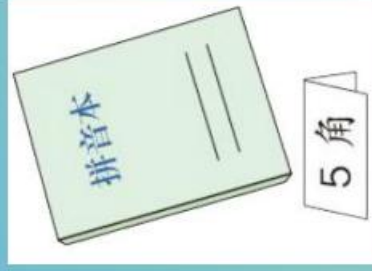
三、知识运用

4. 买一个拼音本5角钱,可以怎样付钱?



三、知识运用

4. 买一个拼音本5角钱,可以怎样付钱?

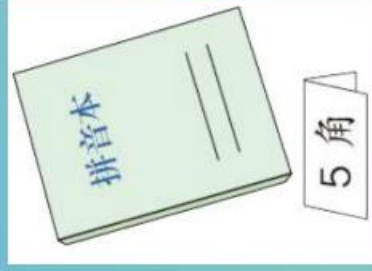


方法一：



三、知识运用

4. 买一个拼音本5角钱,可以怎样付钱?

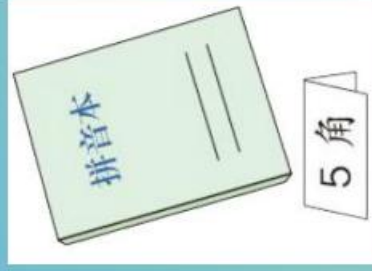


方法二:



三、知识运用

4. 买一个拼音本5角钱,可以怎样付钱?

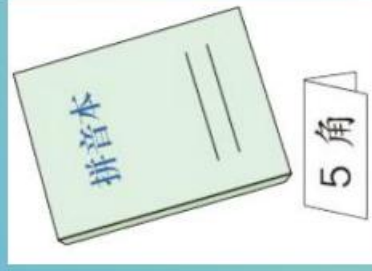


方法三:



三、知识运用

4. 买一个拼音本5角钱,可以怎样付钱?

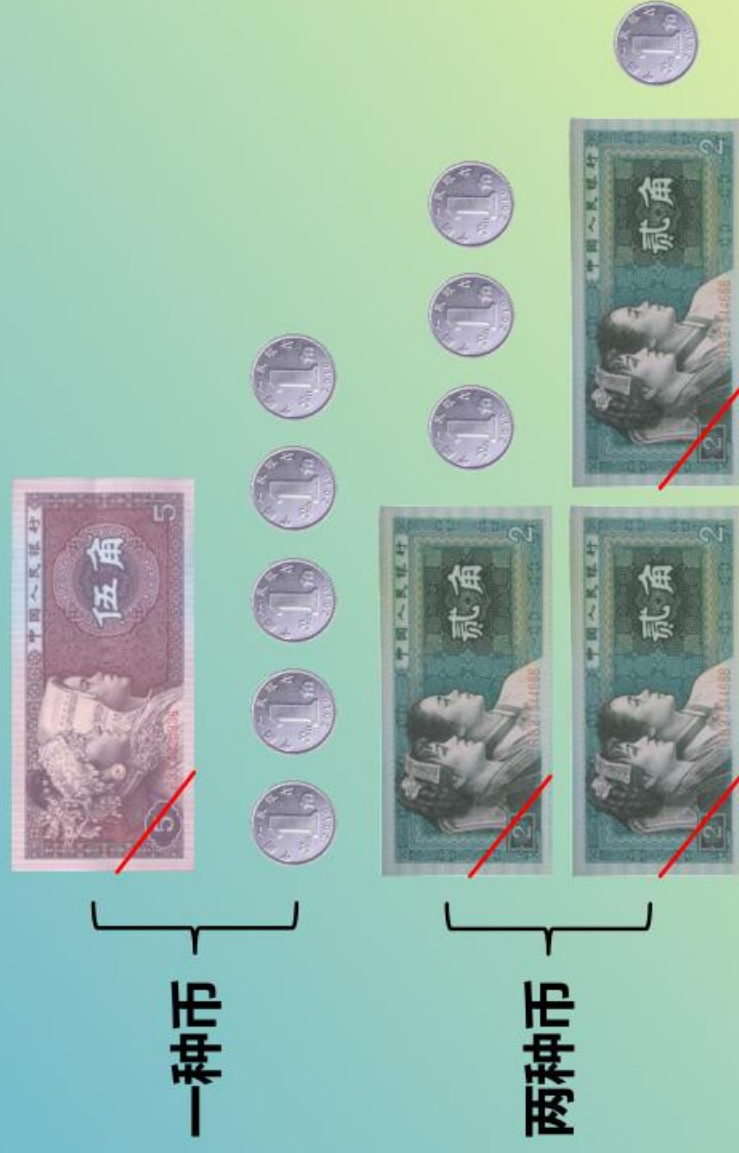


方法四：



三、知识运用

4. 买一个拼音本5角钱,可以怎样付钱?



买一个拼音本5角钱,可以有4种付钱方式。

thanks