

理论攻坚-国防常识和国防法

(讲义+笔记)

主讲教师：李缙

授课时间：2021.02.27



粉笔公考·官方微信

理论攻坚-国防常识和国防法（讲义）

第一节 国防常识

本节主要介绍国防方面的常识。

一、国防概述

本部分主要介绍国防的基本含义、国防与国家的关系、国防的地位和作用 and 现代国防的主要特征。

1. 国防的含义：

（1）定义：国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

维护国家安全利益是国防的根本职能；捍卫国家主权、领土完整和防止外来侵略、颠覆，是国防的主要任务。

（2）国防是阶级斗争的产物。社会主义国家诞生之后，国防有了新的阶级内涵，其职能是确保各民族的平等生存、发展，抵抗外来侵略和维护世界和平。

（3）国防的基本类型：

扩张型：奉行霸权主义，拓展势力范围

自卫型：维护本国的安全、周边地区和世界的和平与稳定

联盟型：以结盟的形式联合相关国家进行防卫

中立型：和平中立

2. 国家与国防

国防的主体是国家，国防是国家的重要组成部分。二者密不可分，相辅相成。

（1）国防是伴随着国家的出现而产生的。

（2）国防为国家的利益服务

（3）国家的性质、制度，决定着国防建设

3. 国防的地位和作用

国防是国家安全的重要保障、是国家独立自主的前提、是国家繁荣发展的重要条件。

4. 现代国防的主要特征：

- (1) 现代国防是国家综合国力的集中体现；
- (2) 现代国防既是国家行为又是国际行为；
- (3) 现代国防具有多层次目标；

二、中国的国防

本小节主要介绍中国古代国防和中国近代国防情况，以及中华人民共和国国防建设的主要内容和基本原则、中华人民共和国国防体制和国防政策以及中华人民共和国国防建设的主要成就。

1. 中国古代的国防：

中国古代的国防指从公元前 21 世纪夏王朝建立到公元 1840 年鸦片战争爆发。我国古代国防事业的基本趋势是由弱到强，再从强盛走向衰落。

主要特征：皇帝掌管国防；国防思想体现文武并重、富国强兵意识；兵役制度多样；兴建了数量众多、规模宏大的国防工程；军事科技发达；军事理论指导深远。

中国古代的国防主要包括古代的国防政策和国防理论、古代的兵制建设、古代的国防工程建设三个方面。

(1) 古代的国防政策和国防理论

“以民为体”“居安思危”的国防指导思想；“富国强兵”“寓兵于农”的国防建设思想；“爱国教战”“崇尚武德”的国防教育思想；“不战而胜”“安国全军”的国防斗争策略。

①春秋战国时期

军事思想活跃并逐渐成熟。

主要著作：《孙子兵法》《吴子兵法》《孙臆兵法》《司马法》《尉缭子》《六韬》。

②秦、汉、隋、唐、五代时期

初步形成古代军事学术体系，包括研究军事战略的“兵权谋”，研究战役、战术的“兵形势”，研究军事天文、气象的“兵阴阳”，研究兵器、装备的制造和运用技巧的“兵技巧”四大类。

③宋清时期

国防政策和国防理论继续发展，武学开始纳入国家教育体系。

武举自唐代武则天时期开始设置，考试文武并重。

宋仁宗开设武学，教授兵法和弓马技艺。明代短暂开设武学，清代未设置武学。

（2）古代的兵制建设

兵制，即军事制度，是指国家或政治集团组织、管理、维持、储备和发展军事力量的制度。

我国古代的兵制建设主要包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度三方面。

①军事领导体制

夏、商、西周时期，一般由国王亲自掌握和指挥，没有形成专门的军事领导机构；春秋末期，实现将相分权治国，以将（将军）为主组成军事指挥机构；战国时期，将军开始独立统兵作战；秦国一统天下之后，设立了专门管理军事的机构，太尉为最高的军事行政长官；隋朝设立了三省六部制，设兵部专门主管军事；宋朝则设置枢密院作为军事领导的最高机构，主官用文官担任，主要目的是防止“权将”拥兵自重。枢密院有权调兵却无权指挥，将军有权指挥却无权调兵，形成枢密院和将军之间相互牵制的局面。

②武装力量体制

秦朝之前武装力量结构单一，一个国家通常只有一支国家的军队。从秦朝开始，国家的政治制度逐渐完善，生产力不断发展，因而，各个朝代根据国家的状况和国防的需要以及驻防地区和担负任务的具体情况，将军队区分为中央军、地方军和边防军三种，并对军队的编制体制、屯田戍边、兵役军赋、军队调动、军需补给、驿站通道、军械制造和配发等都做了具体的规定，并以法律的形式颁布执行，如唐代的《卫禁律》《军防令》等。

③兵役制度

奴隶社会时期，生产力低下，人口稀少，战争规模小，主要实行兵民合一的民军制度；封建社会时期，民军制度逐渐演变为与当时历史条件相适应的兵役制度，如秦汉时期的征兵制、三国两晋南北朝时期的世兵制、隋唐时期的府兵制、宋朝的募兵制、明朝的卫所兵役制等。

（3）古代的国防工程建设

我国古代为抵御外敌的侵犯，巩固边海防，修筑了数量众多、规模庞大的国防工程。如城池、长城、京杭运河以及海防要塞等。

2. 中国近代的国防

中国近代的国防指的是1840年鸦片战争开始至1949年中华人民共和国成立这一时期。中国近代的国防是孱弱、衰败和屈辱的。

（1）清朝后期的国防

军事领导体制：议政王大臣会议、兵部和军机处——总理衙门——陆军部。

武装力量体制：八旗兵——绿营——乡勇（湘军、淮军）——新军。

兵役制度：民军制——职业兵——招募制。

（2）民国时期的国防

这一时期的国防可分为三个阶段：军阀混战与中华民族的觉醒（1911—1931年）——日本的入侵及中国人民的抗战（1931—1945年）——解放战争及中华人民共和国的成立（1945—1949年）。

3. 中华人民共和国的国防建设

国防建设是国家为提高国防实力而进行的各方面建设的总称。包括武装力量建设，边防、海防、空防、人防及战场建设，国防科技与国防工业建设，国防法规与动员体制建设，国防教育，以及与国防相关的交通运输、邮电、能源、水利、气象、航天等方面的建设。

（1）主要成就

①中国人民解放军的现代化、正规化和革命化建设取得突破性进展。

②形成了门类齐全、综合配套的国防科技工业体系。

③国防后备力量建设取得长足发展。

（2）基本原则

国防建设基本原则，即指导国防建设的基本准则，是国防建设规律的集中表现，是国防建设理论的主要内容之一。

中华人民共和国国防建设的基本原则主要有以下几点：

- ①必须坚持中国共产党的领导。
- ②国防建设与国际环境相适应的原则。
- ③国防建设须同国家的经济建设协调发展。
- ④国防建设要贯彻积极防御的军事战略。
- ⑤国防建设以现代化建设为中心。
- ⑥国防建设坚持独立自主、自力更生的原则。
- ⑦国防建设坚持平战结合、军地两用的原则。

4. 中华人民共和国国防领导体制和国防政策

（1）国防领导体制

①定义

国防领导体制，又称“国事领导体制”，是指国家或政治集团最高军事统帅、军事决策机关、各级军事领导和执行的机构设置、职权划分、相互关系等制度。

国防领导体制具有组织上的最高层次性、意志上的权威性、活动内容的广泛性、活动方式的整体性的特点。

②我国的国防领导体制变迁

中央人民政府人民革命军事委员会——国防委员会主席——党的中央军委（军委主席是全军统帅、下设总参谋部、总政治部、总后勤部；国防部是军委对外的名义）——设立中华人民共和国中央军事委员会（职能与中央军委完全相同）。

③中华人民共和国国防领导职权

依照《中华人民共和国宪法》和《中华人民共和国国防法》规定。

（2）国防政策

国防政策是国家进行国防建设和国防斗争的基本行为准则，主要包括：

- ①维护国家安全统一，保障国家发展利益。
- ②实现国防和军队建设全面协调可持续发展。
- ③加强以信息化为主要标志的军队质量建设。
- ④贯彻积极防御的军事战略方针。
- ⑤坚持自卫防御的核战略。
- ⑥营造有利于国家和平发展的安全环境。

三、中华人民共和国武装力量

本部分主要介绍中华人民共和国武装力量的领导体制和组成部分。

1. 中华人民共和国武装力量的领导体制

中国共产党坚持对人民解放军和其他人民武装力量的领导。

中央军事委员会是中华人民共和国最高军事决策和指挥机关，领导着全国的武装力量，是全国武装力量的最高军事统率机构，中央军事委员会实行主席负责制；中华人民共和国国防部是国务院中的军事工作部门，负责掌管国防事务。

2. 中华人民共和国武装力量的组成部分

中华人民共和国的武装力量，由中国人民解放军、中国人民武装警察部队和民兵组成。

（1）中国人民解放军现役部队是国家的常备军，主要担负防卫作战任务，必要时可以依照法律规定协助维护社会秩序；预备役部队平时按照规定进行军事训练，必要时可以依照法律规定协助维护社会秩序，战时根据国家发布的动员令，由中央军事委员会下达命令转为现役部队。

中国人民解放军的领导指挥体制：军委管总、战区主战、军种主建。军委机关包括 15 个职能部门，设立东部、南部、西部、北部、中部五大战区，包括陆军、海军、空军、火箭军、战略支援部队、联勤保障部队六大军种，构建了军委—战区—部队的作战指挥体系和军委—军种—部队的领导管理体系。

（2）中国人民武装警察部队担负执勤、处置突发社会安全事件、防范和处置恐怖活动、海上维权执法、抢险救援和防卫作战以及中央军事委员会赋予的其他任务。

（3）民兵在军事机关的指挥下，担负战备勤务、执行非战争军事行动任务和防卫作战任务。

真题演练

1.（单选）社会主义国家诞生之后，国防有了新的阶级内涵，其职能是确保各民族的平等生存、发展，抵抗外来侵略和（ ）。

- A. 维护世界和平
- B. 维护地区稳定
- C. 保卫海外利益
- D. 保卫友好国家安全

2.（单选）我国奉行防御性国防政策，实行的军事战略方针是（ ）。

- A. 打赢信息化战争
- B. 积极防御
- C. 积极进攻
- D. 建设信息化军队

3.（单选）必须坚持（ ）的原则，把（ ）纳入国家总体建设规划。

- A. 国防建设与经济建设协调发展军队和国防建设
- B. 经济建设带动国防建设经济建设
- C. 以国防建设为中心军队和国防建设
- D. 以经济建设为中心军队和国防建设

4.（单选）国防是随着（ ）的出现而产生的。

- A. 阶级
- B. 军队
- C. 社会
- D. 国家

5.（多选）军事领域的技术创新活动包括（ ）。

- A. 突破技术瓶颈研制出新型装备
- B. 发展新军事理论和作战概念，牵引军事技术发展
- C. 武器装备维修保障采用新技术手段、工具和程序，释放出更大作战效能
- D. 加强政治思想教育，培育广大指战员在高技术战争中的战斗精神

E. 适应新技术新装备特点，改变军队组织形态，催生新质战斗力，构建新型作战体系

第二节 国防法

本节介绍国防方面的主要法律法规，重点是重要法条的学习记忆。

一、国防法规的范畴

《中华人民共和国国防法》《中华人民共和国兵役法》《中华人民共和国国防动员法》《中华人民共和国国防教育法》《反分裂国家法》。

二、具体法律法规

（一）《中华人民共和国国防法》

国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆和分裂，保卫国家的主权、统一、领土完整、安全和发展利益所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动，适用国防法。

1. 国防法的制定

我国的军事法律由全国人大及其常务委员会制定。国务院、中央军事委员会根据宪法、军事法律制定军事（行政）法规。

2. 国防活动的基本原则

《中华人民共和国国防法》规定了我国的国防基本原则：中华人民共和国奉行防御性国防政策，独立自主、自力更生地建设和巩固国防，实行积极防御，坚持全民国防。

3. 国家机构的国防职权

《中华人民共和国国防法》规定了全国人民代表大会、全国人民代表大会常务委员会、中华人民共和国主席、中央军事委员会和国务院的国防职权。

（1）全国人民代表大会的国防职权

全国人民代表大会依照宪法规定，决定战争和和平的问题，并行使宪法规定的国防方面的其他职权。

（2）全国人民代表大会常务委员会的国防职权

全国人民代表大会常务委员会依照宪法规定，决定战争状态的宣布，决定全国总动员或者局部动员，并行使宪法规定的国防方面的其他职权。

（3）中华人民共和国主席的国防职权

中华人民共和国主席根据全国人民代表大会的决定和全国人民代表大会常务委员会的决定，宣布战争状态，发布动员令，并行使宪法规定的国防方面的其他职权。

（4）中央军事委员会的国防职权

中央军事委员会领导全国武装力量，行使下列职权：

- ①统一指挥全国武装力量。
- ②决定军事战略和武装力量的作战方针。
- ③领导和管理中国人民解放军、中国人民武装警察部队的建设，制定规划、计划并组织实施。
- ④向全国人民代表大会或者全国人民代表大会常务委员会提出议案。
- ⑤根据宪法和法律，制定军事法规，发布决定和命令。
- ⑥决定中国人民解放军的、中国人民武装警察部队体制和编制，规定中央军事委员会机关部门、战区、军兵种和中国人民武装警察部队等单位的任务和职责。
- ⑦依照法律、军事法规的规定，任免、培训、考核和奖惩武装力量成员。
- ⑧决定武装力量的武器装备体制，制定武器装备发展规划、计划，协同国务院领导和管理国防科研生产。
- ⑨会同国务院管理国防经费和国防资产。
- ⑩领导和管理人民武装动员、预备役工作。
- ⑪组织开展国际军事交流与合作。
- ⑫法律规定的其他职权。

（5）国务院的国防职权

国务院领导和管理国防建设事业，行使下列职权：

- ①编制国防建设的有关发展规划和计划。

②制定国防建设方面的有关政策和行政法规。

③领导和管理国防科研生产。

④管理国防经费和国防资产。

⑤领导和管理国民经济动员工作和人民防空、国防交通等方面的建设和组织实施工作。

⑥领导和管理拥军优属工作和退役军人保障工作。

⑦与中央军事委员会共同领导民兵的建设，征兵工作，边防、海防、空防和其他重大安全领域防卫的管理工作。

⑧法律规定的与国防建设事业有关的其他职权。

【补充】国务院下设国防部，作为国务院的军事部门，管理国防建设事业。

4. 武装力量和边防、海防、空防、其他重大安全领域防卫

（1）武装力量

《中华人民共和国国防法》规定了我国武装力量的性质、组成和任务。

①中华人民共和国的武装力量的性质：中华人民共和国的武装力量属于人民，受中国共产党领导。

②中华人民共和国的武装力量的组成：中华人民共和国的武装力量，由中国人民解放军现役部队和预备役部队、中国人民武装警察部队和民兵组成。

③武装力量的任务：巩固国防，抵抗侵略，保卫祖国，保卫人民的和平劳动，参加国家建设事业，全心全意为人民服务。

（2）边防、海防、空防和其他重大安全领域防卫

《中华人民共和国国防法》规定了我国边防、海防、空防和其他重大安全领域防卫的建设原则和领导机构。

①建设原则：国家加强边防、海防和空防建设，采取有效的防卫和管理措施，保卫领陆、领水、领空的安全，维护国家海洋权益。国家采取必要的措施，维护在太空、电磁、网络空间等其他重大安全领域的活动、资产和其他利益的安全。

②领导机构：中央军事委员会统一领导边防、海防、空防和其他重大安全领域的防卫工作。

5. 国防科研生产和军事采购

《中华人民共和国国防法》规定了我国国防科研生产体制和军事采购制度。

①国防科技工业的总体方针：军民结合、平战结合、军品优先、创新驱动、自主可控。

②国防科研生产体制：国家对国防科研生产实行统一领导和计划调控。

③军事采购制度：国家依法实行军事采购制度，保障武装力量所需武器装备和物资、工程、服务的采购供应。

6. 国防经费和国防资产

《中华人民共和国国防法》规定了我国国防经费的基本制度、原则和国防资产制度。

①国防经费的基本制度和原则：国防经费依法实行预算管理；国防经费的增长应当与国防需求和国民经济发展水平相适应。

②国防资产制度：国家为武装力量建设、国防科研生产和其他国防建设直接投入的资金、划拨使用的土地等资源，以及由此形成的用于国防目的的武器装备和设备设施、物资器材、技术成果等属于国防资产。国防资产属于国家所有。

7. 公民、组织的国防义务和权利

①公民的国防义务：保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。

②公民的国防权利：公民和组织有对国防建设提出建议的权利，有对危害国防利益的行为进行制止或者检举的权利。

③组织的国防义务：企业事业组织和个人应当按照国家规定在与国防密切相关的建设项目中贯彻国防要求，依法保障国防建设和军事行动的需要。车站、港口、机场、道路等交通设施的管理、运营单位应当为军人和军用车辆、船舶的通行提供优先服务，按照规定给予优待。

（二）《中华人民共和国兵役法》

根据《中华人民共和国宪法》第五十五条“保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务”和其他有关条款的规定，制定《中华人民共和国兵役法》。

中华人民共和国实行义务兵与志愿兵相结合、民兵与预备役相结合的兵役制度。

现役士兵包括义务兵役制士兵和志愿兵役制士兵，义务兵役制士兵称义务兵，志愿兵役制士兵称士官。

义务兵服现役的期限为二年。

士官服现役的期限一般不超过三十年，年龄不超过五十五周岁。

（三）《中华人民共和国国防动员法》

为了加强国防建设，完善国防动员制度，保障国防动员工作的顺利进行，维护国家的主权、统一、领土完整和安全，根据宪法，制定《中华人民共和国国防动员法》。

国防动员是指战时将全社会的力量动员起来，向战争状态转化，主要法律依据为《中华人民共和国国防法》和《中华人民共和国国防动员法》。

1. 国防动员的范畴：国家将国防动员准备纳入国家总体发展规划和计划，完善国防动员体制，增强国防动员潜力，提高国防动员能力。

2. 国防动员工作的领导机关：国务院和中央军事委员会共同领导全国的国防动员工作，制定国防动员工作的方针、政策和法规，向全国人民代表大会常务委员会提出实施全国总动员或者局部动员的议案，根据全国人民代表大会常务委员会的决定和国家主席发布的动员令，组织国防动员的实施。

3. 国防动员的方针和原则：国防动员坚持平战结合、军民结合、寓军于民的方针，遵循统一领导、全民参与、长期准备、重点建设、统筹兼顾、有序高效的原则。

4. 国防动员所需的人员和物资储备：国家实行预备役人员储备制度。国家根据国防动员的需要，按照规模适度、结构科学、布局合理的原则，储备所需的预备役人员。国家建立战略物资储备制度。战略物资储备应当规模适度、储存安全、调用方便、定期更换，保障战时的需要。

5. 国防勤务的相关规定：国防勤务，是指支援保障军队作战、承担预防与救助战争灾害以及协助维护社会秩序的任务。国家决定实施国防动员后，县级以上人民政府根据国防动员实施的需要，可以动员符合《中华人民共和国国防动员法》规定条件的公民和组织担负国防勤务。

6. 征用民用资源的规定：国家决定实施国防动员后，储备物资无法及时满足动员需要的，县级以上人民政府可以依法对民用资源进行征用。

（四）《中华人民共和国国防教育法》

为了普及和加强国防教育，发扬爱国主义精神，促进国防建设和社会主义精神文明建设，根据国防法和教育法，制定《中华人民共和国国防教育法》。

《中华人民共和国国防法》和《中华人民共和国国防教育法》规定了国防教育的意义、方针、原则、公民的权利义务。

1. 国防教育的意义：国家通过开展国防教育，使公民增强国防观念，掌握基本的国防知识，学习必要的军事技能，激发爱国热情，自觉履行国防义务。

2. 国防教育的方针和原则：贯彻全民参与、长期坚持、讲求实效的方针；实行经常教育与集中教育相结合、普及教育与重点教育相结合、理论教育与行为教育相结合的原则。

3. 公民的权利义务：中华人民共和国公民都有接受国防教育的权利和义务。普及和加强国防教育是全社会的共同责任。

学校的国防教育是全民国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容。

（五）《反分裂国家法》

为了反对和遏制“台独”分裂势力分裂国家，促进祖国和平统一，维护台湾海峡地区和平稳定，维护国家主权和领土完整，维护中华民族的根本利益，根据宪法，制定《反分裂国家法》。

“台独”分裂势力以任何名义、任何方式造成台湾从中国分裂出去的事实，或者发生将会导致台湾从中国分裂出去的重大事变，或者和平统一的可能性完全丧失，国家得采取非和平方式及其他必要措施，捍卫国家主权和领土完整。

真题演练

1.（单选）我国的军事法律由（ ）制定。

- A. 全国人大及其常务委员会
- B. 中央军委
- C. 国务院
- D. 国务院和中央军委

2.（单选）下列选项中，属于我国公民依法履行的国防义务的是（ ）。

- A. 平时兵员征集
- B. 兵役义务
- C. 战时兵员动员
- D. 对服役和参加军事训练人员的利益补

偿

3.（单选）我国国防的主体是（ ）。

- A. 全国人民代表大会
- B. 国家
- C. 国家武装力量
- D. 国务院

4.（单选）根据我国法律规定，不属于中央军事委员会职权的是（ ）。

- A. 决定战争状态的宣布
- B. 统一指挥全国武装力量
- C. 制定军事法规
- D. 决定军队体制编制

5.（多选）我国国防教育实行（ ）的方针。

- A. 全民参与
- B. 长期坚持
- C. 全员动员
- D. 讲求实效
- E. 团结一致

理论攻坚-国防常识和国防法（笔记）

【注意】

本节课讲解关于军队国防知识的最后一部分内容——国防常识和国防法；本节课内容较多，预计 2.5～3 小时之间。

第一节 国防常识

一、国防常识

1. 国防概述
2. 中国的国防
3. 中华人民共和国武装力量

二、国防法

1. 国防法规的概念和内容
2. 《中华人民共和国兵役法》
3. 《中华人民共和国国防教育法》
4. 《中华人民共和国国防动员法》
5. 《反分裂国家法》

【解析】

1. 国防常识讲解国防方面需要掌握的基本常识的概述，理解性内容较多。
2. 国防法，即国防法规的具体规定，需要理解和记忆。

本节主要介绍国防方面的常识。

一、国防概述

本部分主要介绍国防的基本含义、国防与国家的关系、国防的地位和作用 and 现代国防的主要特征。

1. 国防的含义：

(1) 定义：国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

【解析】

国防的含义：作为一个人保护自己权利是保护自己，作为一个国家也要保护其自己最基本的权利，主体是国家；国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

维护国家安全利益是国防的根本职能：



【解析】

1. 维护国家安全利益是国防的根本职能（基本考点）。维护国家的安全利益，即国防的主体是国家（易错点），不是军队。

2. 国家的安全利益是国防要维护的，如图是甲午中日战争中 1894 年黄海大海战的油画，北洋水师被日本海军打败，导致当时中国轰轰烈烈推行的洋务运动失败，中国复兴的道路被打断；如果一个国家的安全利益得不到保护，有国无防，中国面临着亡国灭种的危险，生存都是问题，就不能有发展。

捍卫国家主权、领土完整和防止外来侵略、颠覆，是国防的主要任务。



庞国兴三人战斗小组



张国华

谭冠三

【解析】

国防的主要任务：

（1）捍卫国家主权、领土完整。

（2）防止外来侵略、颠覆，即打击两个敌人，一个是侵略（外部），另一个是武装颠覆（内部），即国防的对象；国防像是一个行为，要施加于一个客体，主体由国家发出，由国防这个动作施加到客体，即对象的身上，也就是侵略和武装颠覆。举例：

①侵略：一定来自于外部。1962 年印度骚扰我国西藏边境线，目的是为了中国承认当时的英国殖民者提出的麦克马洪线，中国不同意，于是就发起对他们的自卫反击作战，当时的中国比较虚弱，刚刚经历了一个比较困难的时期，但还是迅速的打败了印军，庞国兴三人战争小组就击退了印军的一个炮兵连，所以是一个英雄的时代。

②武装颠覆：内部。如图张国华和谭冠三将军是当时驻在西藏的指挥官，1959 年西藏已经和平解放，但是还存在一个旧西藏政府，当时并没有完全改过来，西藏的上层反动集团对于我们的政策不满意，发动了一次叛乱，但也被快速的镇压，所以西藏自治区真正成立是在 1965 年，对原来老的西藏政府进行了改组。



【解析】

1. 印度不断在中国西南的边境线上疯狂地骚扰，2020 年 6 月发生了加勒万河谷的冲突，我国的将士也有牺牲，考试有可能会涉及到。

2. 英雄需要记住：中央军委授予祁发宝“卫国戍边英雄团长”荣誉称号，追授陈红军“卫国戍边英雄”荣誉称号，给陈祥榕、肖思远、王焯冉追记一等功。需要记住名字，也不要忘记他们的事迹。

国防的基本含义：

国防的手段包括军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动

克劳塞维茨：普鲁士军事理论家，西方“兵圣”，著作《战争论》

战争是政治的延续



【解析】

国防的基本含义：国防的手段包括军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。不要将国防的手段局限于军事，还要扩展。

（1）军事的角度：战争是政治的延续，政治得不到的用战争实现，谈判桌上达不到的要用剑来实现，因此军事和战争不可分割、联系紧密，这个观点是克劳塞维茨提出的，他是普鲁士军事理论家，西方的“兵圣”，著作是《战争论》。

（2）毛主席非常认可克劳塞维茨的观点，在阅读了《战争论》后，进行学习和批判的吸收，得出了一个自己的看法，即政治是不流血的战争，战争是流血的政治。毛主席认为克劳塞维茨的观点将政治和战争分的太开，毛主席认为政治和战争是分不开的，二者融为一体。

（2020 年军队文职公共科目第 54 题）

（单选）马克思在研究战争与和平的关系时指出：“战争比和平发达得早；某些经济关系，如雇佣劳动、机器等等，怎样在战争和军队等等中比在资产阶级社会内部发展得早。生产力和交往关系的关系在军队中也特别显著。”这一论述说明了一个重要观点，即（ ）。

- A. 战争是一定社会经济的产物
- B. 战争是流血的政治
- C. 战争是唯一推动社会经济发展的因素
- D. 战争对整个社会经济发展不起作用

【解析】2020 年马哲真题，题干提到经济关系和战争之间的关系，没有提到政治。B 项错误：战争是流血的政治的含义是战争和政治不可分割，考场要灵活应用。【选 A】

【注意】

老师课上所讲案例，不要只记忆知识点。



【解析】

教育、外交等手段的体现：考试给案例能对应选出国防的手段即可，理解国防不仅限于军事，而是非常广的，比如政治、经济、外交、科技、教育。

（1）左上图是中美贸易摩擦时，刘贺副总理去美国和特朗普进行谈判，这是经济谈判，是经济领域的交锋。如果我国的经济领域受到损害也会危害国家的安全。

（2）右上图是王毅外长，外交向来都是重要的战场，我国第一批驻外大使都是将军，脱下军装后转过去的，所以外交一定是国防的重要手段。

（3）科技手段，如右下图是军 20 大型机，科技不光体现在军事装备的发达上，更多体现在民用工业上，比如运-20“胖妞”是我国大型运输机。美国在制裁我国芯片产业时，即科技受制于人，所以强调要创新。

（4）左下图是大学国防教育，即教育手段。比如大学生入学时要军训，或者学习军事理论课。

（2）国防是阶级斗争的产物。社会主义国家诞生之后，国防有了新的阶级内涵，其职能是确保各民族的平等生存、发展，抵抗外来侵略和维护世界和平。



【解析】

国防是阶级斗争的产物（考点）。对于不同的历史阶段就有不同阶级专政的国家，国防的职能就不一样：

（1）比如在封建社会，地主的目标是要保住自己的土地，所以地主和农民之间有冲突，产生了国防，是为了保住土地。

（2）资本主义时代是资本主义专政，目的是为了实现资本增值，即用军队和贸易保护商品的生产，将商品卖到外国，掠夺外国的原材料和劳动力，为了商品的营销，比如鸦片战争是英国人为了将鸦片卖到中国。

（3）社会主义国家诞生之后，国防有了新的阶级内涵，其职能是确保各民族的平等生存、发展，抵抗外来侵略和维护世界和平，层级是递进的。确保各民族的平等生存、发展：在这之前没有任何一个性质的国家追究各民族的平等生存和发展，大部分国家是为了本民族的发展，因为全世界的无产阶级是一家，大家都是穷人，都没有任何生产资料，所以在此基础上有了追求世界大同。比如天安门城楼上写着“中华人民共和国万岁，世界人民大团结万岁”，相当于向世界昭示了新中国的三观，即为了世界的和平，所以在维护各民族的平等生存、发展基

础之上，抵抗外来侵略和维护世界和平。我们是社会主义国家，思想境界、层次更高。

【注意】

阶级斗争包括国内和国外，国内目前相对较少，主要针对国外。

国防概述

要素	释义
主体	国家
根本职能	维护国家安全利益
主要任务	捍卫国家主权、领土完整和防止外来侵略、颠覆
对象	侵略和武装颠覆
手段	军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动
阶级内涵	确保各民族的平等生存、发展，抵抗外来侵略和维护世界和平

【解析】

国防概述（选择题）：

- （1）主体：国家，不是军队。
- （2）根本职能：维护国家安全利益。
- （3）主要任务：捍卫国家主权、领土完整和防止外来侵略（外来）、颠覆（内部，比如国内武装叛乱）。
- （4）对象：侵略（外部）和武装颠覆（内部）。
- （5）手段：军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。
- （6）阶级内涵：确保各民族的平等生存、发展，抵抗外来侵略和维护世界和平。

(3) 国防的基本类型:

扩张型: 奉行霸权主义, 拓展势力范围

自卫型: 维护本国的安全、周边地区和平与稳定

联盟型: 以结盟的形式联合相关国家进行防卫

中立型: 和平中立

【解析】

国防的基本类型: 扩张型、自卫型、联盟型、中立型。考查方式:

(1) 国防有哪些类型 (记忆、2020 年考查过)。

(2) 给国家/特点判断属于哪一个国防类型。

扩张型: 奉行霸权主义, 拓展势力范围



【解析】

扩张型: 奉行霸权主义, 拓展势力范围, 典型是美国。美国明面上是在全球各地建立军事基地, 直接威胁别国安全, 比如美国现在驻外军事基地达到 300 多个, 分布在 140 多个国家和地区, 中国周边一圈都是美国的军事基地, 美军外驻的人有 130 多万; 明枪易躲, 暗箭难防, 美国暗地里是中央情报局 (CIA), 到处进行渗透和破坏, 比如当年美军进军伊拉克时 (2003 年伊拉克战争), 伊拉克精锐部队遇到美军部队是一簇击溃, 因为 CIA 的间谍已经提前将伊拉克的一些师长全都收买了, 给美元、黄金、美女, 所以全都无心作战, 逃跑了, 因此当时美军打伊拉克不费吹灰之力。

自卫型: 维护本国的安全、周边地区和平与稳定



自卫型：维护本国的安全，但不仅限于本国之内，周边地区和世界的和平与稳定，典型的是中国，注意自卫型不是不出国门，只是防御，也要出去打别人；自卫和中立不同，我们不去侵略周边国家，但要和周边国家搞好关系共同维护稳定，同时也要为世界和平做出贡献，比如抗美援朝、抗美援朝等。中国派出了最多的维和部队，中国是派遣维和部队人数最多的国家，体现了我国维护世界和平与稳定。

联盟型：以结盟的形式联合相关国家进行防卫



【解析】

联盟型：自身实力一般，针对假想敌一个人打不过，所以找小伙伴联盟，比如欧盟、北约。联盟型只适用于这些国家之间相互的政治认同、文化认同比较高，即同文同种的国家，像欧盟之间的关系很好，大多数欧盟国家都在北约组织中，即结盟对抗相应的国家，他们的假想敌是俄罗斯。

【注意】

日本、韩国也可以认为是联盟型，因为是绑在美国的战车上的。

中立型：和平中立



【解析】

中立型：追究和平中立，即宣布不站任何立场。比如 A、B 双方打起来了，中立型国家两不相帮，也别来打本国，即没有任何立场，站在中立的立场上。

（1）典型是瑞士，这种国家本身较小，军事实力也较弱，所以承诺自己中立，不主动进攻，但是在第二次世界大战中宣布自己走和平中立路线的国家大部分都被占领了。

（2）再如新加坡，战略是“毒虾”，即这个国家没有什么国防，但是又很富有，就像虾一样，肉很多，但是没有防御自身的能力，所以让自己变得有毒，被吃掉之后让对方难受、恶心，这样对方就要考虑是否“吃掉”自己，即全民皆兵，因此中立型国家不代表没有武装，不代表放弃武力，持和平中立的战争立场。

【注意】

1. 日本没有军队，只有自卫队，严格上来说没有正规的军队。日本和韩国没有自己正规的国防政策，所以讨论国防类型的时候一般不将二者放进去，他们的军事国防和美国是配套的，都是配合美国作战，自己不能独立作战。

2. 考试如果考查国家，一定是非常典型的国家，记住老师讲解的例子即可，比如俄罗斯、印度没有一个特别的明确类型，直接考查的可能性也较小。

（2020 年军队文职公共科目第 94 题）

国防的基本类型包括（ ）。

- A. 扩张型、侵略型、联盟型和中立型
- B. 扩张型、自卫型、联盟型和中立型

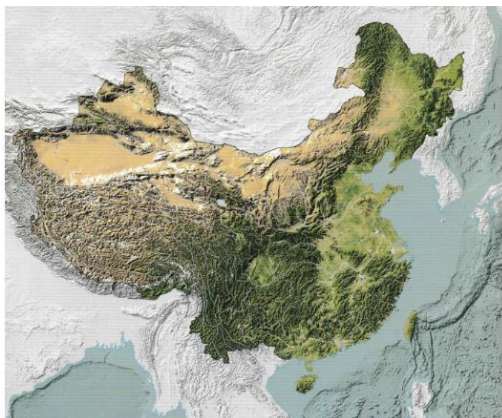
C. 侵略型、自卫型、结盟型和中立型

D. 攻击型、防守型、联盟型和中立型

【解析】没有结盟型、侵略型。【选 B】

2. 国家与国防

国防的主体是国家，国防是国家的重要组成部分。二者密不可分，相辅相成。



【解析】

国家与国防（掌握）：国防的主体是国家，国防是国家的重要组成部分。二者密不可分，相辅相成，一旦有国家，必须有国防。

（1）国防是伴随着国家的出现而产生的。



【解析】

国防是伴随着国家的出现而产生的，没有国家的时候就没有国防，一旦有国家就必须有国防，无妨不能立国，国防一定要伴随着国家的出现；如果一个国家没有国防，就无法抵抗侵略，会被灭国。

（2）国防为国家的利益服务



【解析】

国防的目的：国防为国家的利益服务。没有坚强的国防，一个国家就陷于动乱，经济建设无法进行，基本的民生就没有保障，比如现在的叙利亚，以前也是一个非常富饶的国家，有基本的生活保障，但现在连安全都是奢侈，所以国防为国家利益服务。

（3）国家的性质、制度，决定着国防建设

【解析】

国家的性质、制度，决定着国防建设（记忆）。国家和国家不同，有些是专制统治的国家，要通过武力扩张去攫取利益，比如第一次世界大战时的沙皇俄国（沙俄），其国内有很多的地主，有强烈的土地需求，所以要去国外攫取更多的土地，驱使着国家机器不断的对外扩张，会穷兵黩武，一旦打输了，会使扩张模式无以为继，会导致国家整体垮台，如沙俄在第一次世界大战中被打败了，国内爆发了十月革命，末代的沙皇尼古拉二世下台，全家被杀；即一个国家的国防建设是由国家的性质和制度所决定的，我国是社会主义国家，即使将来强大了，也不会走上武力扩张、霸权主义的道路，我们的目标是世界和平。

国家与国防的关系：

- ①国防是伴随着国家的出现而产生的
- ②国防为国家的利益服务
- ③国家的性质、制度，决定着国防建设

【解析】

国家与国防的关系（2020 年未考查，但 2021 年有可能命题；多选题）：理解记忆。

- （1）国防是伴随着国家的出现而产生的。
- （2）国防为国家的利益服务。
- （3）国家的性质、制度，决定着国防建设。

3. 国防的地位和作用

国防是国家安全的重要保障、是国家独立自主的前提、是国家繁荣发展的重要条件。



【解析】

国防的地位和作用（多选题）：理解记忆。

- （1）国防是国家安全的重要保障：没有国防就没有安全。
- （2）国防是国家独立自主的前提：如果一个国家没有国防就不能独立自主的制定国家最有利的政策，典型的是日本，其作为战败国，美国在日本进行驻军，所以到了 20 世纪七八十年代，日本已经恢复过来了，经济总量上已经接近美国水平，但是美国总统和日本签订了广场协议，这个协议对日本不利，导致了 90 年代的一个经济危机，广场协议对于日本来说是丧权辱国的协议，但日本不能不签。
- （3）国防是国家繁荣发展的重要条件。如果不能独立自主推行对自身最有利的政策，会陷入经济危机或者衰退，所以（1）（2）（3）三点是逐层次上升的。
- （4）我国国防历史：首先在朝鲜打败了联合国军，保证了我国的安全，之后才能独立自主的发挥自己的优势，不依靠苏联“老大哥”，不需要听他的话，

自己发展，然后才能保证国内的经济建设和繁荣发展，因此我国也是先有安全，后独立自主，然后才能繁荣发展。

4. 现代国防的主要特征：

(1) 现代国防是国家综合国力的集中体现；



【解析】

1. 现代国防的主要特征：3个点，也有可能是考点。

2. 现代国防是国家综合国力的集中体现：国防不仅限于军事手段，也在经济、教育、科技等方面，我国为了实现提出了军民融合，完整表述为“军民融合，深度发展”，这会成为命题的热点，如今在发展一些民用工业时，也注意一下其军事潜力，真的打仗时能尽快的将潜力转化为实力，这样才能真正地打败敌人。

(2) 现代国防既是国家行为又是国际行为；



【解析】

现代国防既是国家行为又是国际行为：

（1）如今在国际上办事都不能脱离邻居，也不能脱离整个世界大势，因为发展经济也要和全球形成产业链，所以现在是全球紧密联系在一起的时代，国家的发展离不开国际的环境，所以国际政治、经济的发展也有赖于各国国防的巩固，现代国防不仅是国家行为，也是国际行为。

（2）我国为了维护国防，与周边国家合作，建立了上海合作组织，其是为了安全而服务的，看到上海合作组织知道是安全方面组织。

（3）现代国防具有多层次目标：



【解析】

1. 现代国防具有多层次目标：从地域角度出发，从小到大。

- (1) 自卫目标：为了保护本国的领土。
- (2) 区域目标：自己国家本土和周边国家。
- (3) 全球目标。

2. 中国不允许韩国部署萨德的原因：美国说是防御朝鲜的导弹，但其实是防御中国的，因为其雷达一开不仅覆盖朝鲜，还将整个中国的东北，甚至华北等覆盖进去了。

3. 中国也在维护自己的全球目标：比如大力发展海军，因为海军可以随着海洋到达世界各地，可以到各地维护中国的利益。比如在非洲的中国人非常多，如果自己的军事实力到不了非洲，别人欺负自己的时候就无法回应。

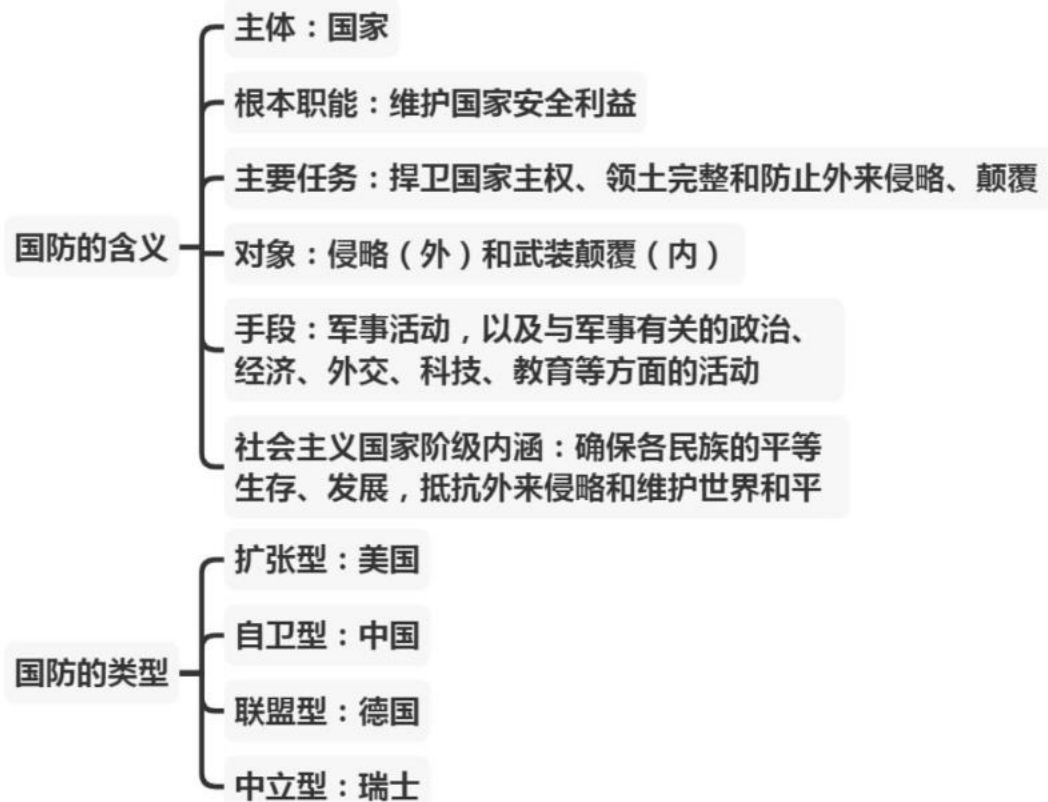
现代国防的主要特征：

- ①现代国防是国家综合国力的集中体现；
- ②现代国防既是国家行为又是国际行为；
- ③现代国防具有多层次目标；

【解析】

现代国防的主要特征（记忆）：

- (1) 现代国防是国家综合国力的集中体现，关键词——综合国力。
- (2) 现代国防既是国家行为又是国际行为。
- (3) 现代国防具有多层次目标。



【注意】

1. 国防的含义：

- （1）主体：国家。
- （2）根本职能：维护国家安全利益。
- （3）主要任务：捍卫国家主权、领土完整和防止外来侵略、颠覆。
- （4）对象：侵略（外）和武装颠覆（内）。
- （5）手段：军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。
- （6）社会主义国家阶级内涵：确保各民族的（全世界各族人民，比如日本的主体民族是大和族，韩国是朝鲜族，中国的主体民族是汉族）平等生存、发展，抵抗外来侵略和维护世界和平。

2. 国防的类型：

- （1）扩张型：美国。
- （2）自卫型：中国。
- （3）联盟型：德国；欧盟不是一个国家，德国是欧盟的一个主体。
- （4）中立型：瑞士、新加坡、瑞典。



【注意】

1. 国家与国防：

- (1) 国防是伴随着国家的出现而产生的。
- (2) 国防为国家的利益服务。修改《国防法》后，将发展力明确写入其中，就是为了国家利益。
- (3) 国家的性质、制度，决定着国防建设。我国是社会主义国家，因此是自卫的；沙皇俄国是封建的，所以是扩张。

2. 现代国防特征：

- (1) 是国家在和国力的集中体现。
- (2) 是国家行为又是国际行为，比如上海合作组织。
- (3) 具有多层次目标：
 - ①自卫目标。
 - ②区域目标：中国和中国周边的区域。
 - ③全球目标。

3. 国防的地位和作用：从低到高。

- (1) 安全的重要保障（最低）。
- (2) 独立自主的前提。比如父母天天都管自己，自己就不能每天都打游戏。
- (3) 繁荣发展的重要条件。

二、中国的国防

本小节主要介绍中国古代国防和中国近代国防情况，以及中华人民共和国国防建设的主要内容和基本原则、中华人民共和国国防体制和国防政策以及中华人民共和国国防建设的主要成就。

【解析】

中国的国防：结合生活记忆。

- (1) 中国古代国防和中国近代国防情况。
- (2) 中华人民共和国国防建设的主要内容、基本原则和主要成就。主要是新中国的。
- (3) 中华人民共和国国防体制和国防政策。

1. 中国古代的国防：

中国古代的国防指从公元前 21 世纪夏王朝建立到公元 1840 年鸦片战争爆发。我国古代国防事业的基本趋势是由弱到强，再从强盛走向衰落。

主要特征：皇帝掌管国防；国防思想体现文武并重、富国强兵意识；兵役制度多样；兴建了数量众多、规模宏大的国防工程；军事科技发达；军事理论指导深远。

中国古代的国防主要包括古代的国防政策和国防理论、古代的兵制建设、古代的国防工程建设三个方面。

【解析】

中国古代的国防：2020 年考查了中国古代国防从什么时候到什么时候。

- (1) 中国古代的国防指从公元前 21 世纪夏王朝建立（中国正式有了统一国家的概念，即华夏；上古时期）到公元 1840 年鸦片战争爆发（2021 年考查可能性较小）。

(2) 中国古代的国防主要包括古代的国防政策和国防理论（重点）、古代的兵制建设（古代征兵是一个很困难的问题）、古代的国防工程建设三个方面。

(1) 古代的国防政策和国防理论

“以民为体”“居安思危”的国防指导思想；“富国强兵”“寓兵于农”的国防建设思想；“爱国教战”“崇尚武德”的国防教育思想；“不战而胜”“安国全军”的国防斗争策略。

①春秋战国时期

军事思想活跃并逐渐成熟。

主要著作：《孙子兵法》《吴子兵法》《孙臆兵法》《司马法》《尉繚子》《六韬》。

【解析】

古代的国防政策和国防理论（重点）——我国古代的军事思想活跃，并且比较早熟，春秋战国时期已经非常成熟：需要记忆比较著名的著作：《孙子兵法》《吴子兵法》《孙臆兵法》《司马法》《尉繚子》《六韬》。考查方式：排序，对应作品的年代和相应的作者。

中国古代的国防：

《军志》——西周 已失传

《孙子兵法》——春秋 孙武

《司马法》——战国 仅存五篇

《吴子》——战国 吴起

《孙臆兵法》——战国 孙臆

《尉繚子》——战国 尉繚

《六韬》——战国 黄老道家典籍

《三略》——西汉

《李卫公问对》——唐代 李靖

《武备志》——明代 茅元仪

【解析】

中国古代的国防：

(1) 《军志》（考查过）：这里有一定的争议，文史部分学习到的我国最早的一部兵法是《孙子兵法》，实际上《孙子兵法》是流传下来的最早的一部兵法，《军志》比《孙子兵法》更早。《军志》成书于西周时期，已失传。如果考查时间上的排序题，《军志》是最早的，如果没有《军志》选《孙子兵法》；现存最早的兵书是《孙子兵法》。

(2) 《孙子兵法》：作者是中国古代“兵圣”孙武。

(3) 《司马法》：据说是战国时期一位名将所编一部兵书，内容是管理战马的办法，马在古代是战争的体现，现仅存五篇于世。

(4) 《吴子》：作者是战国的吴起，是法家的代表人物，实行了多次的变法；《吴子》是一部兵法，但也有一些治国理政的道理在其中，吴起最后死在楚国，因为变法得罪了太多人，等到支持他变法的楚王去世后，楚国的贵族就将吴起杀掉，吴起被追杀时非常机智，跑到楚王的尸体上哭，这些人为了杀吴起也伤到了楚王的尸体，于是这些杀害吴起的人也因为损坏楚王的尸体陪吴起一起死了。

(5) 《孙臆兵法》：作者是战国孙臆。注意和《孙子兵法》区分。

(6) 《尉繚子》：有争议，这本书当时有好几个人，当时有两个人叫尉繚，我们认为是在秦国当了国尉（军官职务）的人叫做繚，来到秦国后改叫做尉繚，因为尉繚的身份长期不能确定，很多人认为这是一本伪书，是他人托名所作；在1972年著名的银雀山汉墓考古发现了《尉繚子》这本书，是货真价值的古籍，就承认了这本书的价值，这是一部兵法，同时也讲了很多治国理政之道。古代的军事家一般也懂政治，所以政治和军事是分不开的。

(7) 《六韬》：不仅讲兵法，还讲治国，是黄老道家的典籍，其中战略战术部分是最精彩的。后来形容人很有智慧，即胸中有韬略，其中“韬”来自于《六韬》。

(8) 《三略》：成书于西汉，也叫《黄石公三略》，但不一定是黄石公所作，不到4000字，主要讲的是战略分享，也是著名的兵书。

(9) 《李卫公问对》：唐代，李卫公即李靖，他被唐太宗封为魏国公，李靖写了很多的兵书，但是很多都失传了，《李卫公问对》不是李靖写的，是从古籍中编辑出来的，回答唐太宗关于军事方面的问答记录。李靖也被称为“军神”。

(10) 《武备志》：明代茅元仪所编写，对很多古代的兵书进行了修订和汇总，到了明末时期武备十分松弛，所以他就整理了这些书籍，希望可以明代振兴国防，由此《武备志》成为了当时字数最多、最全的一本兵书，囊括了上面的所有兵书。

(11) 武经七书：《孙子兵法》《司马法》《吴子》《尉缭子》《六韬》《三略》《李卫公问对》。

②秦、汉、隋、唐、五代时期

初步形成古代军事学术体系，包括研究军事战略的“兵权谋”，研究战役、战术的“兵形势”，研究军事天文、气象的“兵阴阳”，研究兵器、装备的制造和运用技巧的“兵技巧”四大类。

学科	领域
兵权谋	研究军事战略
兵形势	研究战役、战术
兵阴阳	研究军事天文、气象
兵技巧	研究兵器、装备的制造和运用技巧



【解析】

秦、汉、隋、唐、五代时期：当时有了一些军事上的著作，但是整个军事学术体系还没有形成，到了西汉时期学术体系逐渐形成，包括四个学科（易考点、多选）：“兵权谋”“兵形势”“兵阴阳”“兵技巧”。

（1）兵权谋：研究大的战略，比如战国时期，秦国针对六国有远交近攻的战略，靠的远的国家和秦国有直接领土争端，先灭掉；对于在外的国家，比如齐国、鲁国，不相邻，没有直接冲突，先和他们搞好关系，等到打邻国的时候，不来捣乱。合纵连横也是权谋之术，再如诸葛亮的《隆中对》提出了“三分天下”的战略，也是权谋。

（2）兵形势：研究如何打仗，研究战役、战术。比如孙臏的“围魏救赵”。被后世多次引用，解放军就发扬了这个战术，即围点打援；韩信的一个计谋是“十面埋伏”。注意区分权谋和形势。

（3）兵阴阳：研究军事天文、气象。在古代，天气的影响很大，古代一旦刮风下雨没有更多的技术手段，所以必须要研究清楚大雾、大雨、大风，行动之前要看是否会起风、起雾。比如赤壁之战时，天气本来对曹操有利，因为冬季长江是枯水季，水面比较窄，过江容易，当时刮西北风，曹操从被北岸进攻是顺风顺水，但是诸葛亮利用了突然而起的东南风，打曹操个措手不及。古代研究天文、天气叫阴阳之学。

（4）兵技巧：研究兵器、装备的制造和运用技巧。比如古代的刀剑、盔甲、弓箭、攻城的器械等。古代的兵器水平很高，如左图所示是越王勾践剑，它是青铜剑，但非常锋利，并且做了防腐处理。唐代时期铠甲发展到了一个非常高的层次，其不禁刀剑，禁铠甲，如果一个人家里有盔甲/铠甲会被有关部门叫去谈话，因为一般情况下刀剑无法穿透铠甲；再如古代的床弩，射程非常远，在城头用于守城，是古代的“大杀器”；右下图是中国最早的管状火器——突火枪，用竹子制作而成，放上火药和枪子，点燃火药后发射，除了杀伤力大，它在爆炸时有很大的火光、声音可以吓到敌人，打击敌方的势力，后来变成铜的。

③宋清时期

国防政策和国防理论继续发展，武学开始纳入国家教育体系。

武举自唐代武则天时期开始设置，考试文武并重。

宋仁宗开设武学，教授兵法和弓马技艺。明代短暂开设武学，清代未设置武学。

【解析】

宋清时期：简单介绍。

(1) 国防政策和国防理论继续发展，武学（四个学科也是武学）开始纳入国家教育体系。之前研究“文”方面的内容，现在开始研究武学，正式的教“武”，除了刀枪棍棒之外，也要教一些军事战略，即纳入了国家的教育体系。

(2) 武举自唐代武则天时期开始设置，以前的科举考试只招读书人，从唐代的武则天时期开始有武举人，让学习兵法的人也有考科举入仕之道。比如在清朝时期，曾国藩创立湘军平定了太平天国，他曾经在长沙弹劾了一个贪官，这个贪官是个武将（没有考过科举，没有功名），被贬回老家，他觉得自己是因为没有功名而斗不过曾国藩，于是让自己的两个儿子放弃学武，改为学文，让两个儿子天天穿女装，如果考上了秀才可以脱下女装的外套，如果考上了举人可以脱掉女装的内衣，如果考上了进士（超过了曾国藩），此时可以告诉家里的先人终于翻身了。

(3) 从宋代起，考试是文武并重。最开始考武举只考刀枪弓马，到了宋代还要考查战略，宋仁宗时期开设武学（专门教武学的地方）；古代有国子监，即官方的大学，专门教文的，宋仁宗时期开的武学即专门教武的官方大学。武学在历史上开设的时间并不长，在清代就不再设置，因为学好武学的人都精通谋略，在古代叫帝王之术、屠龙之术，天下太平时派不上用场，打仗时才能用的上，所以在国家稳定时期，这些人在社会上就是不稳定因素，所以就停办了，改为在战争中学习战争。

古代的国防政策和国防理论小结

“以民为体”，“居安思危”的国防指导思想；

“富国强兵”，“寓兵于农”的国防建设思想；

“爱国教战”，“崇尚武德”的国防教育思想；

“不战而胜”，“安国全军”的国防斗争策略。

【解析】

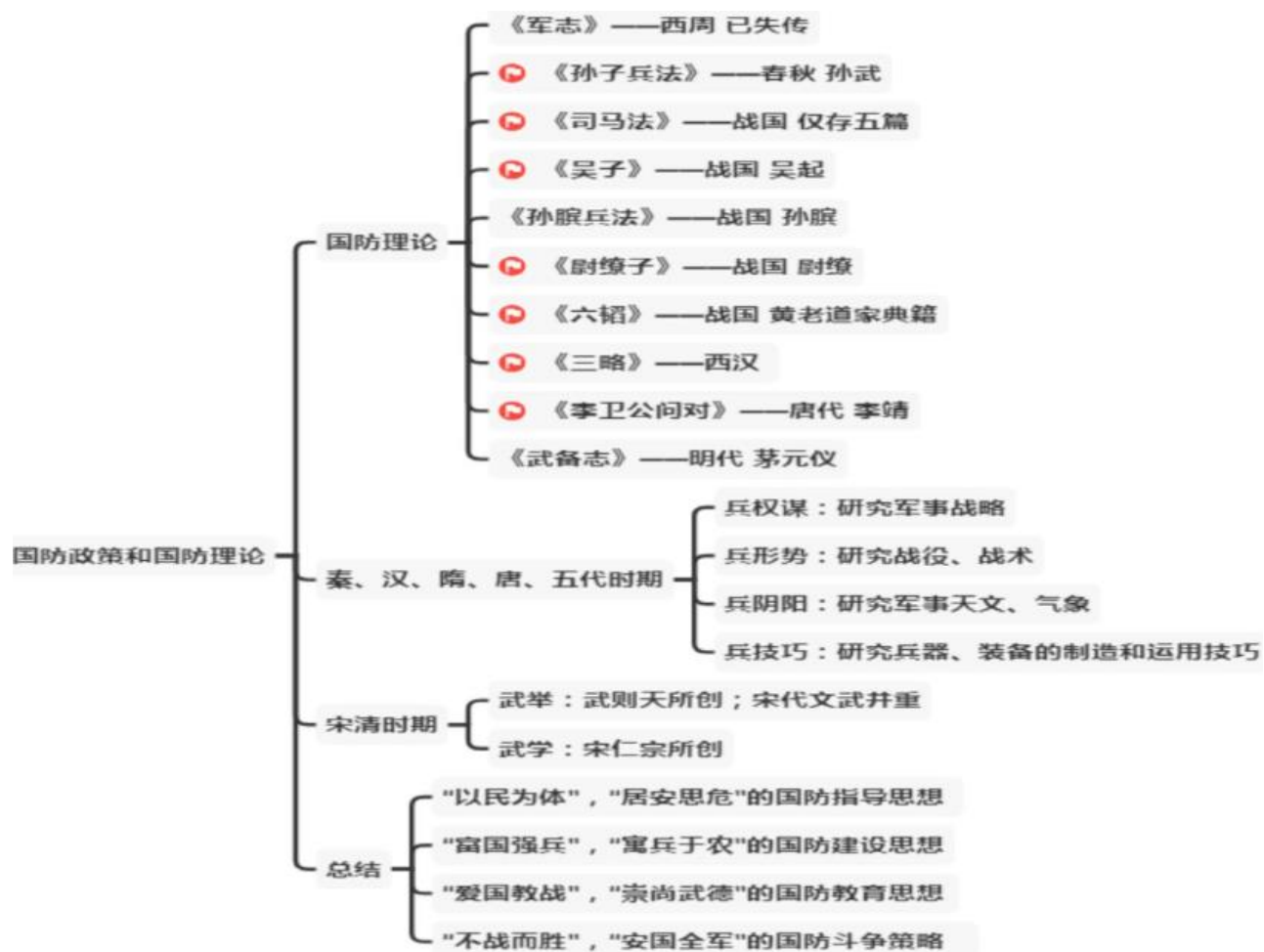
古代的国防政策和国防理论小结（记忆）：

（1）“以民为体”“居安思危”的国防指导思想：古代生产力低，在进行国防的时候不是完全依靠军队，以人民为主体；“居安思危”即处于安稳和平的状态也要考虑周边的潜在危险，很多时候国内是和平的，但也会主动出击。

（2）“富国强兵”“寓兵于农”的国防建设思想：我们国家现在进行建设也在强调经济建设和国防建设要配套，即“富国强兵”；如果国家富有，但没有相应的军事力量就会被别人欺负，比如清朝很有钱，武力弱，被别人欺负；但也不能过于穷兵黩武，将国家的底子掏空。“寓兵于农”：古代的兵很多时候不是天天练习打仗，而是在家务农，这样可以降低国家练兵的成本。

（3）“爱国教战”“崇尚武德”的国防教育思想：强调推崇爱国的思想，只有爱国才知道为谁而战，强调忠君爱国。“教战”即教会人们如何作战，所以中国古代人打仗，从民间招上来的人一般有基本的战术思想，我国是典型崇尚武德的国家，一直以来都不禁止世子佩戴刀剑，很多文人墨客在吟诗作对时也会弹剑而歌；很多人认为俄罗斯是战斗民族，其实中国才是真正的战斗民族，中国人在内部打架时不像俄罗斯的一对一单挑，三个人打架都要有战术，比如广东、福建地区，宗族势力比较强大的地方，村与村之间的械斗可以组成好几千人，此时需要武警来控制局面。

（4）“不战而胜”“安国全军”的国防斗争策略：“不战而胜”即想采取军事手段以外的办法，比如用外交、经济手段打服别人。比如在春秋战国时期，鲁国生产出一种非常薄的缙，即鲁缙，非常有名，齐国人为了打败鲁国，管仲想出一个计谋，先高价收购鲁缙，导致鲁国人都去生产鲁缙（布制品），不去种地，等鲁国粮食都没有了之后，齐国说不收鲁缙了，导致鲁国上下没有粮食可以吃，只能去齐国买，由此制服了鲁国，即不战而胜屈人之兵，所以一定要重视农业。“安国全军”即能不打仗就不打仗，因为兵者是凶器，如果打输了就没办法了。



【注意】

古代的国防政策和国防理论（记忆）。

（2）古代的兵制建设

兵制，即军事制度，是指国家或政治集团组织、管理、维持、储备和发展军事力量的制度。

我国古代的兵制建设主要包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度三方面。

【解析】

1. 兵制，即军事制度，指国家或政治集团组织、管理、维持、储备和发展军事力量的制度。

2. 主要讲解军事领导体制、武装力量体制和兵役制度三方面。

①军事领导体制

夏、商、西周时期，一般由国王亲自掌握和指挥，没有形成专门的军事领导机构；春秋末期，实现将相分权治国，以将（将军）为主组成军事指挥机构；战国时期，将军开始独立统兵作战；秦国一统天下之后，设立了专门管理军事的机构，太尉为最高的军事行政长官；隋朝设立了三省六部制，设兵部专门主管军事；宋朝则设置枢密院作为军事领导的最高机构，主官用文官担任，主要目的是防止“权将”拥兵自重。枢密院有权调兵却无权指挥，将军有权指挥却无权调兵，形成枢密院和将军之间相互牵制的局面。

年代	特点
夏、商、西周	国王亲自掌握和指挥
春秋末期	将相分权，以将（将军）为主组成军事指挥机构
战国时期	将军开始独立统兵作战
秦	太尉为最高的军事行政长官
隋朝	兵部
宋朝	枢密院

【解析】

军事领导体制：如何指挥、如何打仗。

（1）夏、商、西周时期，打仗一般由国王亲自掌握和指挥，不是所有的国王天生就会打仗，整个军事体制逐渐变得专业化的过程，越早越不专业，是皇帝兼任，越往后越专业化，比如在夏、商、西周时期都是国王亲自出马，牧野之战是周武王指挥。

（2）春秋末期，国君是宋襄公，他非常讲究仁义，和楚国作战时，楚兵在渡河，他非要等对方过河后再列阵打仗，结果大败，并且负伤，次年就去世了。后来就将指挥作战的职务分给了将军，当时就出现了将相分权，即丞相管一部分，将领管一部分，以将军为主，开始组建军事指挥机构。

（3）战国时期，仅靠军事指挥机构已经不足以应对这些情况，可能同时有好几支军队在外作战，因此将军开始独立统兵作战；从这一时期开始中国进入了一个名将的时代，比如秦国的白起、王翦；赵国的李牧、廉颇；孙臆、吴起等都是这一时期的名将。

(4) 秦代：进行了改革，最高的军事行政长官是太尉，“尉”在古代很多都是和军事有关的官，但是太尉的权力太大，整个秦代没有任命过一个真正的太尉。西汉时期也是延续了秦朝的制度，一般是打仗时任命一个太尉，不打仗就撤掉。

(5) 隋朝设立了三省六部制，其中出现了管军事的兵部，首长是兵部的尚书。

(6) 宋朝：设置枢密院。宋代在指挥的时候采取一个策略，即在外直接指挥作战的将领在平时不能管兵，只有在打仗的时候给划一支部队。兵和将之间是相互隔开的，平时是枢密院管兵，因为对武将防的很“死”。枢密院的人不直接接触军队，比如岳飞在外独立统兵时是不会被害的，但是在害岳飞之前先将其调回，担任了枢密院的副使，然后其与部队脱离，最后害死了岳飞。

②武装力量体制

秦朝之前武装力量结构单一，一个国家通常只有一支国家的军队。从秦朝开始，国家的政治制度逐渐完善，生产力不断发展，因而，各个朝代根据国家的状况和国防的需要以及驻防地区和担负任务的具体情况，将军队区分为中央军、地方军和边防军三种，并对军队的编制体制、屯田戍边、兵役军赋、军队调动、军需补给、驿站通道、军械制造和配发等都做了具体的规定，并以法律的形式颁布执行，如唐代的《卫禁律》《军防令》等。

【解析】

武装力量体制：如何组织。

(1) 秦朝之前：一国一军，即一个国家只能组织起一支军队。

(2) 秦代以后：一国一军不能满足需要，分为了几支部队：

①留在首都的中央军，战斗力最强、规模最大，有大的战事才会动用中央军。

②各地方州县也可以组织地方军，有团练或者民兵，比如地方上有土匪、强盗，他们就去镇压。

③边防军是在边塞上，抵御外敌入侵的，长期驻扎在外。

（3）武装体制的法律性文件：唐代的《卫禁律》《军防令》是军事力量建设的法律文件。唐代是法律大发展的年代，有著名的法律文件《唐律疏议》，《卫禁律》和《军防令》中很多内容出自《唐律疏议》。

③兵役制度

奴隶社会时期，生产力低下，人口稀少，战争规模小，主要实行兵民合一的民军制度；封建社会时期，民军制度逐渐演变为与当时历史条件相适应的兵役制度，如秦汉时期的征兵制、三国两晋南北朝时期的世兵制、隋唐时期的府兵制、宋朝的募兵制、明朝的卫所兵役制等。

社会制度	年代	特点	
奴隶社会	先秦	民军制度	兵民合一，平时耕牧为民，战时出征为兵
封建社会	秦汉	征兵制	根据战争需要，随时征集入伍
	三国两晋南北朝	世兵制	强制部分乡民世代当兵；“军户”、“士家”
	隋唐	府兵制	兵农合一；“折冲府”
	宋朝	募兵制	招募健壮者当兵
	明朝	卫所兵役制	寓兵于农；形式多样，主要是户籍抽丁

【解析】

兵役制度：如何征兵，古代征兵很难。主要考查对应的年代和特点，如果考试较难会考查具体制度的特点，比如民军制度、征兵制的特点是什么。

（1）奴隶社会：

①年代：先秦。

②特点：民军制度，即兵民合一，平时耕地、种田、放牛、养羊，打仗时就直接招募。

（2）封建社会：制度更加细化。

①秦汉：征兵制，和民军制度很像，根据战争需要，随时征集入伍。

②三国两晋南北朝时期：经过战乱，人口非常稀少，很多时候征不到合适的兵，所以改为世兵制，即强制部分乡民世代当兵，爸爸当兵后儿子也要当兵，儿子有儿子后还要当兵，所以称为“军户”“士家”，一旦要打仗这些人就要出兵，但这也引发了一个问题，可能父亲刚在战场上战死，他没有儿子或儿子年纪也不大，战死了，导致这个家就绝后了，这个世家就不存在了。该制度在南北朝之后就难以为继。比如花木兰的故事背景就是世兵制，她们家世代都要出兵、当兵。

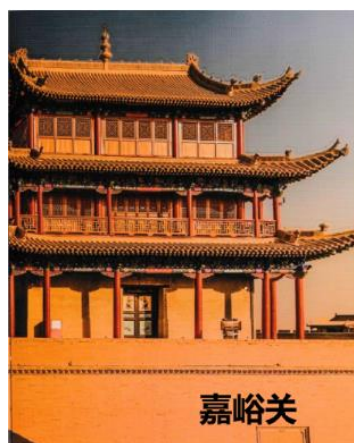
③隋唐时期是府兵制（隋朝首创，唐朝发扬光大）：兵农合一的“折冲府”。“折冲府”指会在一个地方划出一块地，作为“折冲府”的地，在这个地的基础上招募他人来这里种地，种地给钱，但条件是需要出兵打仗。隋唐早期的战斗力很强，正是因为他们家里都有地，要保护自己的地，后期因为府兵年纪大，地被一些贵族强取豪夺，导致府兵大量外逃，因此唐朝后期开始实行募兵制。

④宋朝：募兵制，即招募健壮的、厉害的人来当兵，在古代属于特种兵，孔武有力，要求能够扛着重甲越野跑，并且给的钱多，还不用种地，因此前期宋朝部队打仗很猛，但是到了后期募兵的年纪大了，还要享受国家待遇，导致宋朝军费开支过大，会出现一些问题。

⑤明朝：卫所兵役制。明太祖采取重点地方建立卫所，这里面的人是边种地边打仗，主要形式是在户籍里抽丁，“抽丁”即在户里随机抽取几个人当兵。

（3）古代的国防工程建设

我国古代为抵御外敌的侵犯，巩固边海防，修筑了数量众多、规模庞大的国防工程。如城池、长城、京杭运河以及海防要塞等。

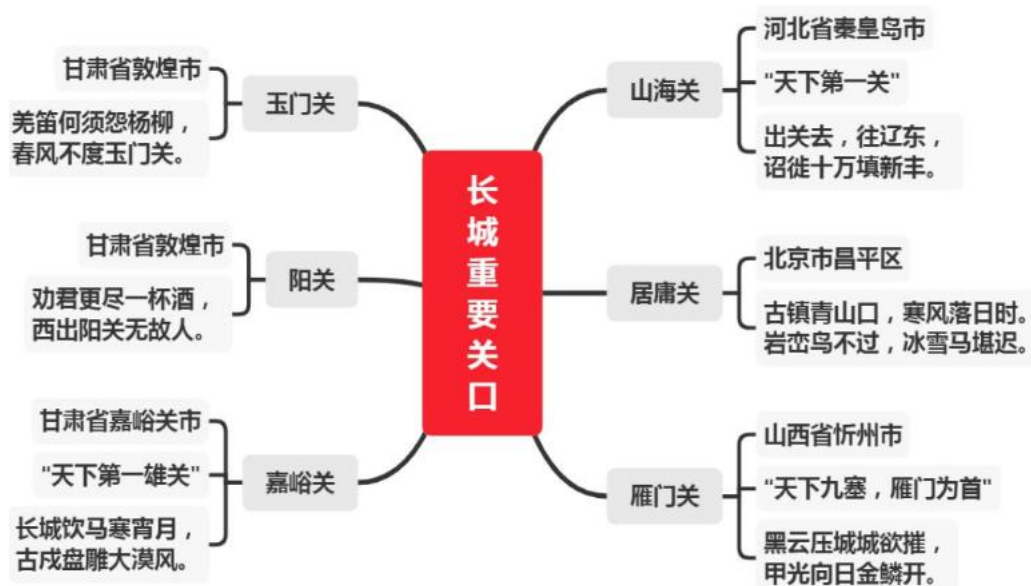


【解析】

古代的国防工程建设：城池、长城、京杭运河以及海防要塞等。

（1）京杭运河：沟通南北，在古代有很多来自北方的威胁，所以要把军队放在北方，北方又不是传统的粮食产区，需要将南边的粮食供应到北方，所以京杭运河也是因为国防而产生的。

（2）海防要塞：清代以后才出现，因为洋人从海上入侵。



【注意】

长城重要关口是拓展部分，考试不一定直接考查，但可以记忆一下，考试可能会用得上。



【注意】

重点记忆导图上有的内容。

中国古代国防特征总结为：

皇帝掌管国防；

国防思想体现文武并重、富国强兵意识；

兵役制度多样；

兴建了数量众多、规模宏大的国防工程；

军事科技发达；

军事理论指导深远。

【解析】

中国古代国防特征总结为：理解掌握即可。

（1）皇帝掌管国防：皇帝掌握军事权的最终权利。

（2）国防思想体现文武并重、富国强兵意识。

（3）兵役制度多样。

（4）兴建了数量众多、规模宏大的国防工程。

（5）军事科技发达。

（6）军事理论指导深远。

2. 中国近代的国防

中国近代的国防指的是 1840 年鸦片战争开始至 1949 年中华人民共和国成立这一时期。中国近代的国防是孱弱、衰败和屈辱的。



【解析】

中国近代的国防：1840 年鸦片战争开始至 1949 年中华人民共和国成立（记忆）。近代的国防整体上说是百年的屈辱历史，是孱弱、衰败和屈辱的，掌握三个特点即可，相对考查较少。

（1）清朝后期的国防

军事领导体制：议政王大臣会议、兵部和军机处——总理衙门——陆军部。

武装力量体制：八旗兵——绿营——乡勇（湘军、淮军）——新军。

兵役制度：民军制——职业兵——招募制。

领域	变迁
军事领导体制	议政王大臣会议、兵部和军机处——总理衙门——陆军部
武装力量体制	八旗兵——绿营——乡勇（湘军、淮军）——新军
兵役制度	民军制——职业兵——招募制

【解析】

清朝后期的国防：是一个变迁的过程，不会细致考查，大概知道即可。

（1）军事领导体制：清朝早期是议政王大臣会议、兵部和军机处（清朝雍正帝设置）—清朝后期设立总理衙门（开始是外交机构，后来扩展为军事指挥部门）—陆军部（清朝快要灭亡的时候，觉得兵都不堪用，因此盖建了新式陆军部，其要求很高，招募的都是读书人，思想也很进步，武昌起义时全部调转枪头打清朝）。

（2）武装力量体制：八旗兵—绿营（八旗满人不堪用后改为以汉人为主的绿营）—乡勇（清朝中后期绿营也不堪用，打太平天国时开始招乡勇，代表是湘军、淮军）—新军（代表人物是袁世凯）。

（3）兵役制度：民军制（八旗兵制）—职业兵（比如乡勇）——招募制（新军）。

②民国时期的国防：

分为三个时期：

这一时期的国防可分为三个阶段：军阀混战与中华民族的觉醒（1911—1931年）——日本的入侵及中国人民的抗战（1931—1945年）——解放战争及中华人民共和国的成立（1945—1949年）。

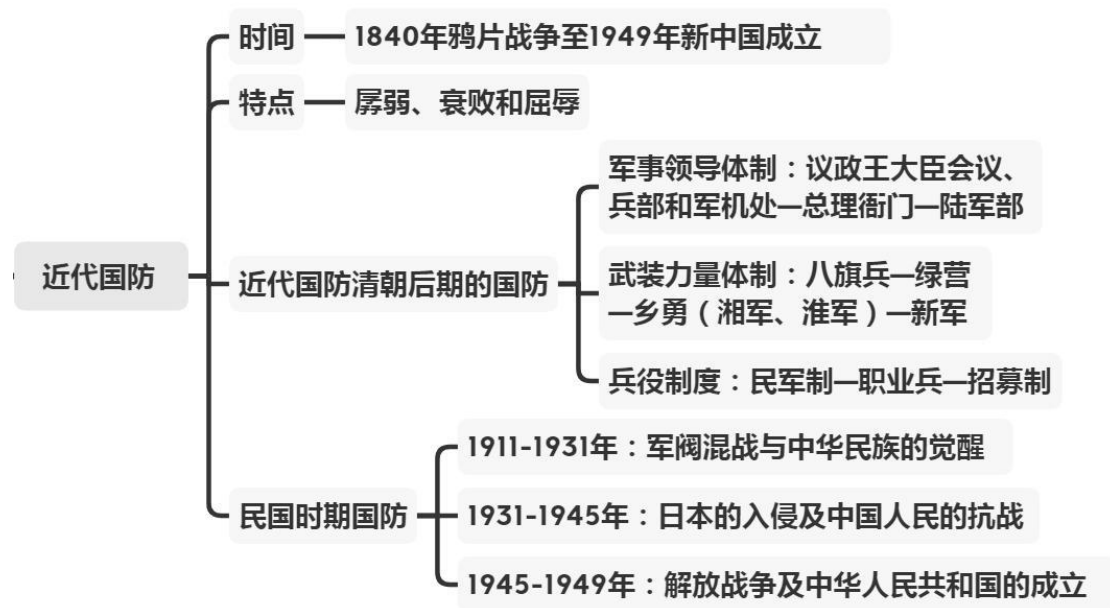
【解析】

民国时期的国防（考查较少，重点掌握时间节点）：

（1）军阀混战与中华民族的觉醒（1911年-1931年）：民国开始到抗日战争开始之前。

（2）日本的入侵及中国人民的抗战（1931年-1945年）：1931年之后，日本人开始入侵，是抗战阶段，即十四年抗战。

（3）解放战争及中华人民共和国的成立（1945年-1949年）：解放战争和新中国的成立。



3. 中华人民共和国的国防建设：

国防建设是国家为提高国防实力而进行的各方面建设的总称。包括武装力量建设，边防、海防、空防、人防及战场建设，国防科技与国防工业建设，国防法规与动员体制建设，国防教育，以及与国防相关的交通运输、邮电、能源、水利、气象、航天等方面的建设。

【解析】

国防建设：国家为提高国防实力而进行的各方面建设的总称，即为了提高实力干了什么。分为主要成就和基本原则两方面的内容，概念性掌握即可。

（1）主要成就

- ①中国人民解放军的现代化、正规化和革命化建设取得突破性进展。
- ②形成了门类齐全、综合配套的国防科技工业体系。
- ③国防后备力量建设取得长足发展。

后备力量建设：民兵、预备役、新兵质量、兵员动员准备、学生军训等方面



【解析】

主要成就：

（1）中国人民解放军的现代化、正规化和革命化建设取得突破性进展。早期是小米加步枪，非常落后。现在不仅有了大炮，还有飞机和坦克，甚至隐形战机都已经研发出来，所以整体上体现了现代化（非常明显）、正规化（体现在军队的正规化建设，以前的部队建设有游击气息，而现在是正规化作战，非常的严谨）和革命化（更多的强调我国军队的特点，更多由党指挥，奉行的是实现我国的革命需要）。

（2）形成了门类齐全、综合配套的国防科技工业体系：门类齐全、综合配套，如图 101 号舰，即“南昌号”，055 型驱逐舰，大驱逐舰是上万吨的战舰，其建成代表着后面复杂的子体系都可以做好，是强大的国防科技工业体系才可以做到的事情。

（3）国防后备力量建设取得长足发展：民兵、预备役（不是现役的军人，但打仗时就是后备力量）、新兵质量（大学生身份参军，文化程度较高）兵员动员准备（打仗时需要发布动员令，可以参军入伍的赶紧参军入伍、预备军的人返回现役、民兵拿起枪来训练，所以制度建设的情况、配套的措施怎么样就是兵员

动员准备）、学生军训（学生就是后备力量，如果真的打仗，学生都需要参军，因此学生军训是后备力量建设的体现）。

（4）主要成就：

- ①中国人民解放军的现代化、正规化和革命化建设取得突破性进展。
- ②形成了门类齐全、综合配套的国防科技工业体系。
- ③国防后备力量建设取得长足发展。

（2）基本原则

国防建设基本原则，即指导国防建设的基本准则，是国防建设规律的集中表现，是国防建设理论的主要内容之一。

中华人民共和国国防建设的基本原则主要有以下几点：

- ①必须坚持中国共产党的领导。
- ②国防建设与国际环境相适应的原则。
- ③国防建设须同国家的经济建设协调发展。
- ④国防建设要贯彻积极防御的军事战略。
- ⑤国防建设以现代化建设为中心。
- ⑥国防建设坚持独立自主、自力更生的原则。
- ⑦国防建设坚持平战结合、军地两用的原则。

【解析】

国防建设基本原则（重点）：需要背诵，不需要每一条都死记硬背，因为很多内容与之前有重合，重点理解记忆强调的点即可。

（1）必须坚持中国共产党的领导：军队一定要强调中国共产党的领导。

（2）国防建设与国际环境相适应的原则：如果外部环境严峻，就将国防建设抓得紧一点，多列一些军队；若外部环境相对和平、宽松，可以适度放松，不需要那么多现役装备，所以国防建设需要一个好的外部环境。

（3）国防建设须同国家的经济建设协调发展：古代的国防思想提及过“富国强兵”，该思想在中国一以贯之，要国防建设与经济建设协调发展，国家强大了也需要有相应的军事力量，军事力量也不能过渡的超越经济现实，所以需要富国强兵。

（4）国防建设要贯彻积极防御的军事战略：“积极防御”不是只防御不进攻，而是要保留进攻能力，否则是消极防御。

（5）国防建设以现代化建设为中心：我国国防建设要实现军队的现代化、正规化、革命化。

（6）国防建设坚持独立自主、自力更生的原则：之所以强调独立自主、自力更生，是因为强大的国防买不回来。如果仅靠买，则该国家没有国防前途。比如印度自身的军事能力不行，所以武器装备都是买回来的，每年会摔很多的飞机，但凡经过印度公司维修过的飞机都很容易摔，导致有很多飞行员去法院起诉，表示印度空军在谋杀飞行员。

（7）国防建设坚持平战结合、军地两用的原则：如果工程是为了战争而准备的，最好平时也可以用上，即军地两用，比如高速公路在建设时会考虑能否作为战备公路，即能否在战时启停飞机。

4. 中华人民共和国国防领导体制和国防政策

（1）国防领导体制

①定义

国防领导体制，又称“国事领导体制”，是指国家或政治集团最高军事统帅、军事决策机关、各级军事领导和执行的机构设置、职权划分、相互关系等制度。

国防领导体制具有组织上的最高层次性、意志上的权威性、活动内容的广泛性、活动方式的整体性的特点。

②我国的国防领导体制变迁

中央人民政府人民革命军事委员会——国防委员会主席——党的中央军委（军委主席是全军统帅、下设总参谋部、总政治部、总后勤部；国防部是军委对外的名义）——设立中华人民共和国中央军事委员会（职能与中央军委完全相同）。

③中华人民共和国国防领导职权

依照《中华人民共和国宪法》和《中华人民共和国国防法》规定。

【解析】

国防领导体制的变迁：中央人民政府人民革命军事委员会，后来演变为中华人民共和国中央军事委员会，即中央军委。“中华人民共和国中央军事委员会”与“中国共产党中央军事委员会”的职能完全一样，是同一个机构。军委有 15 个职能部分，之前有四个总部，包括总参谋部、总政治部、总后勤部和总装备部，现在没有了。

（2）国防政策

国防政策是国家进行国防建设和国防斗争的基本行为准则，主要包括：

- ①维护国家安全统一，保障国家发展利益。
- ②实现国防和军队建设全面协调可持续发展。
- ③加强以信息化为主要标志的军队质量建设。
- ④贯彻积极防御的军事战略方针。
- ⑤坚持自卫防御的核战略。
- ⑥营造有利于国家和平发展的安全环境。

【解析】

1. 重点记忆标红，军队质量建设的主要标志是信息化，国家的“三步走”的军队建设目标：机械化、信息化、现代化，信息化是主要质量的标志。

2. 核战略是自卫防御，而不是积极防御、全民自卫。即我国如何使用核武器。

2. 中国的国防

国防历史的启示

#经济发展是国防强大的基础

#政治开明是国防巩固的根本

#国家的统一和民族的团结是国防强大的关键



【解析】

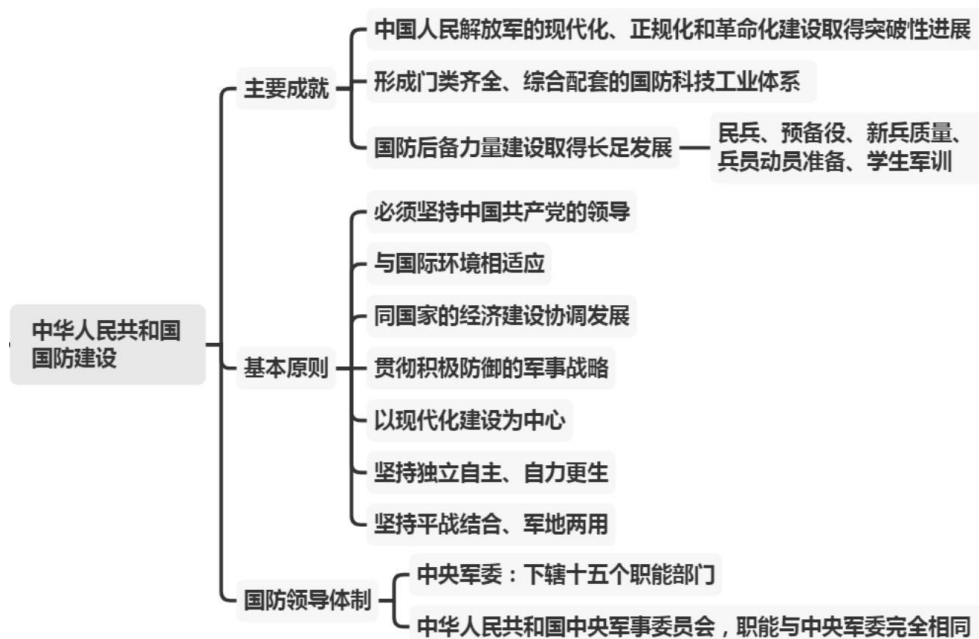
1. 国防历史的启示：不会直接考查，以理解的形式考查。

（1）经济发展是国防强大的基础：富国强兵。

（2）政治开明是国防巩固的根本：进行建设时，一定要有开明的政治，人民才会拥护，军队才有凝聚力。

（3）国家的统一和民族的团结是国防强大的关键：团结就是力量。

2. 新中国成立之前，积贫积弱的中国在对外战争中非常惨淡，并且失败也很多，但我国一旦统一了、民族团结了、新中国成立了，就可以在朝鲜与联合国军正面对抗，将战线从鸭绿江推到三八线。有了经济基础和党的英明领导是国防强大的关键。可以通过抗美援朝的例子辅助记忆，团结在一起的中华民族，就可以打败世界第一强国。



【解析】

国防建设的重点内容：

- (1) 贯彻积极防御的军事战略。
- (2) 以现代化建设为中心。
- (3) 坚持独立自主、自力更生。
- (4) 坚持平战结合、军地两用。

三、中华人民共和国武装力量

本小节主要介绍中华人民共和国武装力量领导体制和中华人民共和国武装力量组成。

1. 中华人民共和国武装力量领导体制：

中国共产党坚持对人民解放军和其他人民武装力量的领导；

中央军事委员会是中华人民共和国最高军事决策和指挥机关，领导着全国的武装力量，是全国武装力量的最高军事统率机构，中央军事委员会实行主席负责制；中华人民共和国国防部是国务院中的军事部门，负责掌管国防事务。

【解析】

中华人民共和国武装力量领导体制：较难，内容稍多。

(1) 领导体制：中国共产党领导，即最高是中国共产党领导。

(2) 中央军事委员会是中华人民共和国最高军事决策和指挥机关，中央军事委员会是统帅全国武装力量的最高统帅机构。实行主席负责制（考点），今年主席负责制明确写进了《国防法》。

(3) 国防部是国务院中的军事部门，负责掌管国防事务。国防部更多的负责军事外交，别的国家没有军委会，只有国防部，国防部就可以与其对等外交。

2. 中华人民共和国武装力量的组成部分

中华人民共和国的武装力量，由中国人民解放军、中国人民武装警察部队和民兵组成。

【解析】

中华人民共和国武装力量组成：由中国人民解放军（现役部队和预备役部队）、中国人民武装警察部队（属于军队，不属于警察）和民兵（我国的武装力量）组成。

（1）中国人民解放军现役部队是国家的常备军，主要担负防卫作战任务，必要时可以依照法律规定协助维护社会秩序；预备役部队平时按照规定进行军事训练，必要时可以依照法律规定协助维护社会秩序，战时根据国家发布的动员令，由中央军事委员会下达命令转为现役部队。



【解析】

解放军：解放军的预备役部队是我国的常备军（主要打仗），预备役军队平常训练，根据需要（动员令）转为现役部队。

中国人民解放军的领导指挥体制：军委管总、战区主战、军种主建。军委机关包括 15 个职能部门，设立东部、南部、西部、北部、中部五大战区，包括陆军、海军、空军、火箭军、战略支援部队、联勤保障部队六大军种，构建了军委—战区—部队的作战指挥体系和军委—军种—部队的领导管理体系。

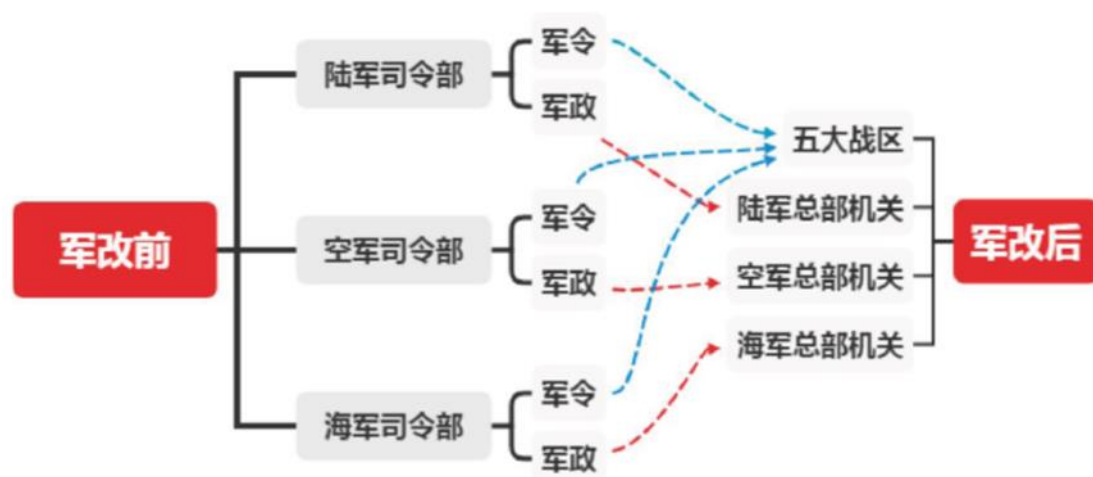
【解析】

人民解放军的领导指挥体制：军委管总、战区主战、军种主建。所有的事情军委管理，战区负责打仗，军种负责建设。

（1）军委机关：十五个职能部门。

（2）五大战区：东部、南部、西部、北部、中部。

（3）六大军种：陆军、海军、空军、火箭军、战略支援部队、联勤保障部队。



【解析】

战区主战，军种主建。军事改革之前，有陆军司令部，主管军令（作战指挥）和军政（部队建设，比如营房的修建、部队的训练），但这样导致该机构权力非常大，并且对军事主官的素质要求较高。后来要求联合作战，即要求空军和海军联合作战。之前要联合作战需要两个司令部之间打电话，于是改为所有的军种的军令线作战都合到五大军种中，军政线合并到新的部门陆军总部机关，五大战区只管打仗，营房建设、部队征兵不归其管，陆军总部机关除了打仗其余的都归其管。若东部战区的司令官，可以同时指挥东部战区下属的空军、海军、陆军，这样在战区内部就可以实行联合作战。



领导管理体系：军委—军种—部队



作战指挥体系：军委—战区—部队

【解析】

整体的领导体系：领导管理体系：军委管军种，军种管部队。作战指挥体系也是中央军委管总，但管理的是五大战区，再落实至部队。

（2）中国人民武装警察部队担负执勤、处置突发社会安全事件、防范和处置恐怖活动、海上维权执法、抢险救援和防卫作战以及中央军事委员会赋予的其他任务。

中华人民共和国武装力量组成：

中国人民武装警察部队的领导指挥体制：中国人民武装警察部队在中央军事委员会的领导指挥下，担负国家赋予的安全保卫任务，维护社会秩序。

武警部队由党中央、中央军委集中统一领导，实行中央军委—武警部队一部队领导指挥。



【解析】

武警：主要任务是安全保卫任务和维护社会秩序，更多的针对我国内部的秩序，有些国家没有武警部队，有内卫部队（与我国武警性质相似）。武警部队由党中央+中央军委指挥，之前有国务院，但现在没有，即国务院不能管武警，实行中央军委—武警部队一部队领导指挥，只有一条线。

（3）民兵在军事机关的指挥下，担负战备勤务、执行非战争军事行动任务和防卫作战任务。

中华人民共和国武装力量组成：

民兵的领导指挥体制：民兵是群众武装组织。民兵在军事机关的指挥下，担负战备勤务、防卫作战任务，协助维护社会秩序。

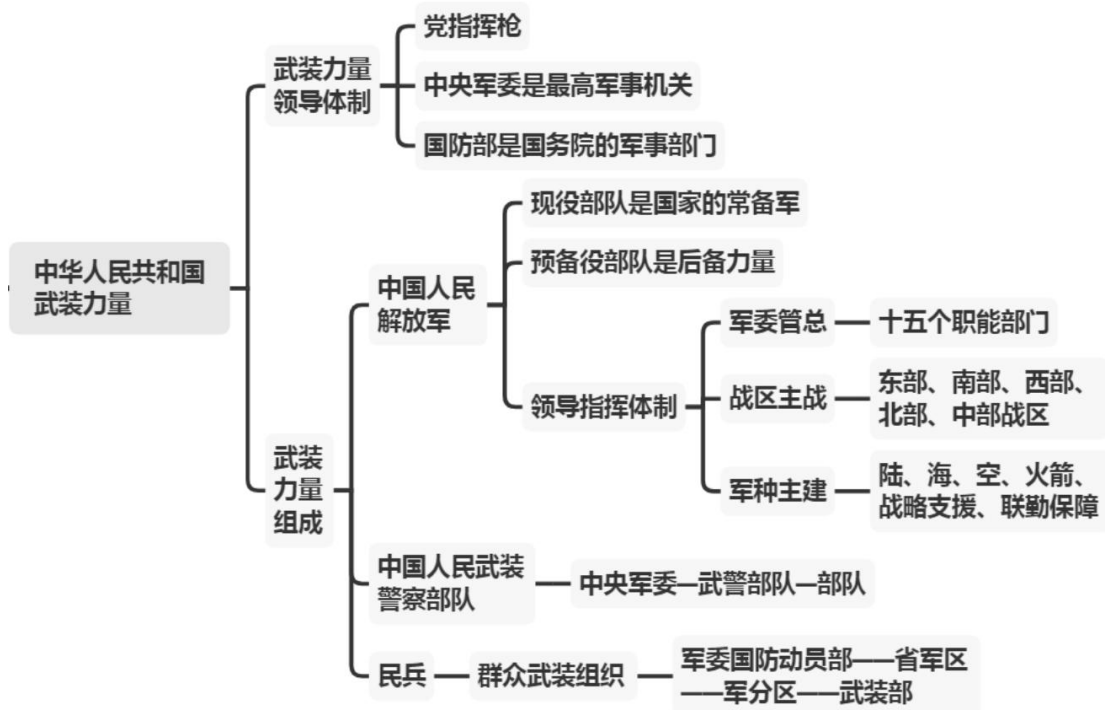


【解析】

民兵的性质是群众武装组织，民兵是民，不是兵，是群众武装的，不是真正的军人。

（1）在军事机关的指挥下，担负战备勤务、防卫作战任务，协助维护社会秩序，即帮手。

（2）军事机关：地方上是人民武装部，即人武部。向上是省军区系统，即具体管理民兵的；市一级是军分区，再向下是人武部。国家的领导层面，中央军委有专门的部门——国防动员部，构成了完整的民兵管理体系。



【注意】

军委国防动员部下辖省军区（省一级），军分区是市一级，武装部是县一级，都与群众武装组织（民兵）有关，不会考查省军区大还是军分区大的问题。

真题演练

1.（2019 军队文职·单选）社会主义国家诞生之后，国防有了新的阶级内涵，其职能是确保各民族的平等生存、发展，抵抗外来侵略和（ ）。

- A. 维护世界和平
- B. 维护地区稳定
- C. 保卫海外利益
- D. 保卫友好国家安全

【解析】1. 社会主义国家导致的新的阶级内涵是维护世界和平，是最高的层次。【选 A】

2.（2016 军队文职·单选）我国奉行防御性国防政策，实行的军事战略方针是（ ）。

- A. 打赢信息化战争
- B. 积极防御
- C. 积极进攻
- D. 建设信息化军队

【解析】2. 【选 B】

【注意】

考试真题并不难，掌握重点红字和导图即可。

3.（2019 军队文职·单选）必须坚持（ ）的原则，把（ ）纳入国家总体规划。

- A. 国防建设与经济建设协调发展；军队和国防建设
- B. 经济建设带动国防建设；经济建设
- C. 以国防建设为中心；军队和国防建设
- D. 以经济建设为中心；军队和国防建设

【解析】3. 富国强兵的原则，国防和经济建设要协调发展，国防和军队的建设要纳入国家总体的建设规划。【选 A】

4. (2019 军队文职·单选) 国防是随着 () 的出现而产生的。

- A. 阶级
- B. 军队
- C. 社会
- D. 国家

【解析】4. 国防随着国家的出现而产生。C 项错误：与社会无关。【选 D】

5. (2019 军队文职·多选) 军事领域的技术创新活动包括 ()。

- A. 突破技术瓶颈研制出新型装备
- B. 发展新军事理论和作战概念，牵引军事技术发展
- C. 武器装备维修保障采用新技术手段、工具和程序，释放出更大作战效能
- D. 加强政治思想教育，培育广大指战员在高技术战争中的战斗精神
- E. 适应新技术新装备特点，改变军队组织形态，催生新质战斗力，构建新型作战体系

【解析】5. 多选题。军事技术领域的创新活动。B 项错误：发展的军事理论和作战概念不是技术创新，而是理论创新。C 项正确：属于技术手段，如何保障武器装备。D 项错误：政治思想教育不是技术创新。E 项错误：是部队的人要改变，“改变军队组织形态”与技术创新不是直接相关。【选 AC】

【答案汇总】1-5：A/B/A/D/AC

第二节 国防法

本节介绍国防方面的主要法律法规，重点是重要法条的学习记忆。

【解析】

国防法的内容需要记忆。

一、国防法规的范畴

《中华人民共和国国防法》《中华人民共和国兵役法》《中华人民共和国国防动员法》《中华人民共和国国防教育法》《反分裂国家法》。

1. 国防法的制定

我国的军事法律由全国人大及其常务委员会制定。国务院、中央军事委员会根据宪法、军事法律制定军事（行政）法规。

【解析】

1. 国防法的范畴较多，重点讲解五个法律：《中华人民共和国国防法》《中华人民共和国兵役法》《中华人民共和国国防动员法》《反分裂国家法》《中华人民共和国国防教育法》，不是所有都学习，只讲解一部分。

2. 国防法的制定（新知识）：

（1）我国的军事法律由全国人大及其常务委员会制定：与其他法律一致。

（2）国务院、中央军事委员会根据宪法、军事法律制定的军事（行政）法规，因为军事法规比法律低一个层次。

二、具体法律法规

（一）《中华人民共和国国防法》

国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆和分裂，保卫国家的主权、统一、领土完整、安全和发展利益所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动，适用国防法。

1. 国防法的制定

我国的军事法律由全国人大及其常务委员会制定。国务院、中央军事委员会根据宪法、军事法律制定军事（行政）法规。

2. 国防活动的基本原则

《中华人民共和国国防法》规定了我国的国防基本原则：中华人民共和国奉行防御性国防政策，独立自主、自力更生地建设和巩固国防，实行积极防御，坚持全民国防。

3. 国家机构的国防职权

《中华人民共和国国防法》规定了全国人民代表大会、全国人民代表大会常务委员会、中华人民共和国主席、中央军事委员会和国务院的国防职权。

（1）全国人民代表大会的国防职权

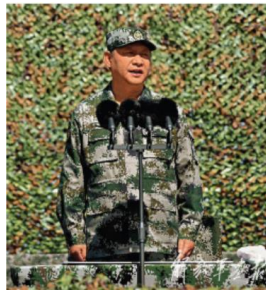
全国人民代表大会依照宪法规定，决定战争和和平的问题，并行使宪法规定的国防方面的其他职权。

（2）全国人民代表大会常务委员会的国防职权

全国人民代表大会常务委员会依照宪法规定，决定战争状态的宣布，决定全国总动员或者局部动员，并行使宪法规定的国防方面的其他职权。

（3）中华人民共和国主席的国防职权

中华人民共和国主席根据全国人民代表大会的决定和全国人民代表大会常务委员会的决定，宣布战争状态，发布动员令，并行使宪法规定的国防方面的其他职权。



【解析】

1. 《中华人民共和国国防法》修订之后，改了主要内容。

（1）“防备和抵抗侵略”与国防定义完全一致，“保卫国家的主权、统一、领土完整、安全和发展利益”，即一旦有人威胁中国的发展，就需要动用武力，主要针对美国，因为美国在打压中国的发展空间，中国通过修改《国防法》向美国发出信号，发展利益也是中国的核心利益（考试时可能直接考查发展利益是否是中国的核心利益）。

（2）国防活动的基本原则（改过）：实行积极防御，坚持全民国防，之前是全民自卫，仅是字眼上的修改，与之前讲解的内容有重合。明确中华人民共和国奉行防御性国防政策。

（3）国家机构的国防职权（五星级考点，非常重要，需要背诵）：规定了全国人民代表大会、全国人民代表大会常务委员会、中华人民共和国主席、中央军事委员会和国务院的国防职权。每一条都很多，但不需要全部记忆，重点记忆前面三个（全国人民代表大会、全国人民代表大会常务委员会、中华人民共和国主席），剩下的中央军事委员会和国务院的国防职权可以用排除法。

2. 全国人民代表大会的国防职权（仅有一条）：决定战争和和平的问题（考查表述，一个字都不能错），“战”与“和”由全人大决定。

3. 全国人民代表大会常务委员会的国防职权（宪法讲解过，所以强调重点）：决定战争状态的宣布，决定全国总动员或者局部动员，即全国人大规定之后，全国人常宣布进入战争状态。

4. 中华人民共和国主席的国防职权：非常容易与全人常的职能混淆，根据全人常的决定，宣布战争状态，发布动员令。对比：全国人常是决定战争状态的宣布，决定事情；主席是宣布战争状态，决定了战争状态之后，根据决定宣布，即主席不能决定，只能发布。主席更多是礼节性的职权，没有实权的职务。宪法中主席是国家机构，宣布、发布动员令，但不能决定。

（4）中央军事委员会的国防职权

中央军事委员会领导全国武装力量，行使下列职权：

- ①统一指挥全国武装力量。
- ②决定军事战略和武装力量的作战方针。
- ③领导和管理中国人民解放军、中国人民武装警察部队的建设，制定规划、计划并组织实施。
- ④向全国人民代表大会或者全国人民代表大会常务委员会提出议案。
- ⑤根据宪法和法律，制定军事法规，发布决定和命令。
- ⑥决定中国人民解放军的、中国人民武装警察部队体制和编制，规定中央军事委员会机关部门、战区、军兵种和中国人民武装警察部队等单位的任务和职责。
- ⑦依照法律、军事法规的规定，任免、培训、考核和奖惩武装力量成员。
- ⑧决定武装力量的武器装备体制，制定武器装备发展规划、计划，协同国务院领导和管理国防科研生产。
- ⑨会同国务院管理国防经费和国防资产。
- ⑩领导和管理人民武装动员、预备役工作。
- ⑪组织开展国际军事交流与合作。
- ⑫法律规定的其他职权。

【解析】

中央军事委员会的国防职权，很多已经讲解过，比如（五）制定军事法规、（三）讲解过。重点关注改的地方（十）（十一）。

(1) 注意(十)管理人民武装动员是重要考点,“动员”分为两部分:

- ①武装动员,即部队变成现役。
- ②经济动员,地方配合战争进行转变。
- ③中央军委决定人民的武装动员,国务院决定经济动员。

(2) 注意(十一)组织开展国际军事交流与合作,过去没有,现在要求中央军委要对外军事交流(新增)。

(5) 国务院的国防职权

国务院领导和管理国防建设事业,行使下列职权:

- ①编制国防建设的有关发展规划和计划。
- ②制定国防建设方面的有关政策和行政法规。
- ③领导和管理国防科研生产。
- ④管理国防经费和国防资产。
- ⑤领导和管理国民经济动员工作和人民防空、国防交通等方面的建设和组织实施工作。
- ⑥领导和管理拥军优属工作和退役军人保障工作。
- ⑦与中央军事委员会共同领导民兵的建设,征兵工作,边防、海防、空防和其他重大安全领域防卫的管理工作。
- ⑧法律规定的与国防建设事业有关的其他职权。

【补充】国务院下设国防部,作为国务院的军事部门,管理国防建设事业。

【解析】

1. 国务院的国防职权:

- (1) 领导和管理国防科研生产,国防装备的科研和生产,由国务院直接管。
- (2) 国家的国防费和国防资产国家直接管理。
- (3) 都与“钱”有关,我国的国防费是政府收税收的。国防科研生产需要人和钱,即与经济的关系较大。

2. 重点注意标红:

- (1) 领导和管理国民经济动员工作和人民防空、国防交通等方面的建设和组织实施工作。

①“领导和管理国民经济动员工作”是由国务院管理的，中央军委管理人民的武装动员。

②“人民防空、国防交通”与日常生活有很大的关系，所以由国务院管。

a. “人民防空”即防空洞的修建、维护，比如人民防空办，盖楼房需要人民防空办同意，涉及到后续的国防防空安排，所以虽然人不多，但是权利不小。

b. “国防交通”：码头、公路、桥梁等需要符合军事需求。

③经济动员：战时，很多工厂需要掌握军工生产，因为国防的科研和生产由国务院在管。

(2) 领导和管理拥军优属工作和退役军人保障工作：由国务院管，退役军人事务部。

(3) 与中央军事委员会共同领导民兵的建设，征兵工作，边防、海防、空防和其他重大安全领域防卫的管理工作。

①民兵是民，征兵要涉及地方的协调安排，所以需要与中央军委共同管理。武警和民兵都是由中央军委共同管理（错误），原因：武警是干扰选项，只有民兵。

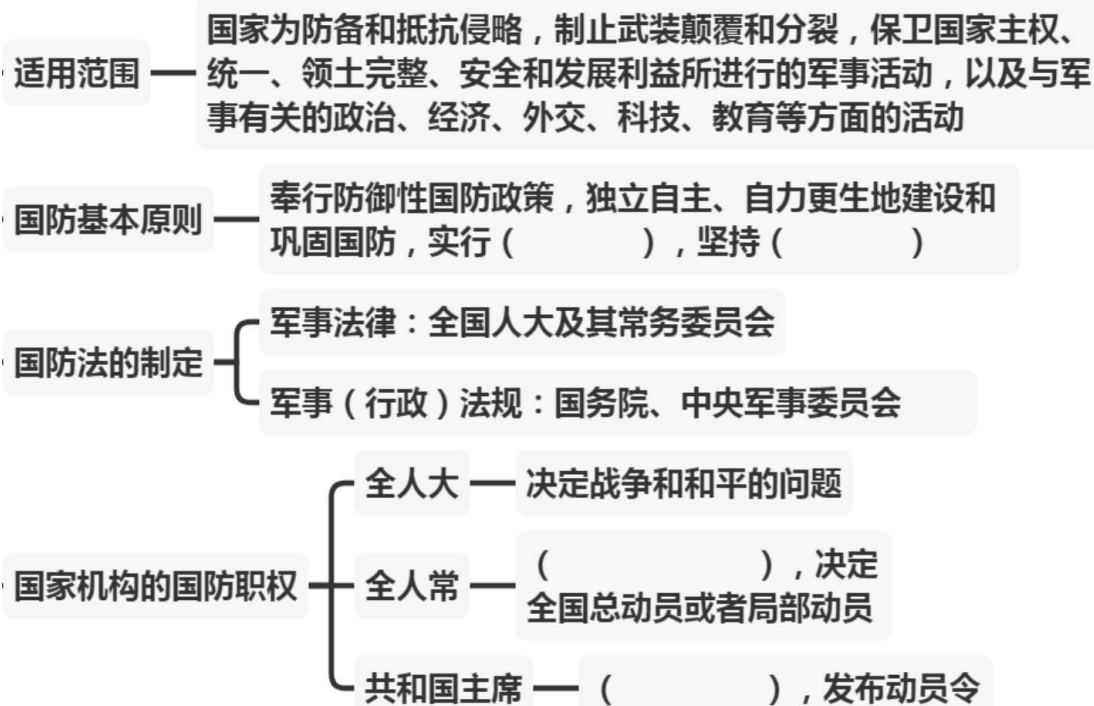
②重大安全领域防卫（2021 年新增）：重大安全领域有太空、电磁、网络。

a. 太空：之前不强调太空，因为太空是全人类共有的，不要搞军备竞赛，但是现在也需要重点维护太空的利益，因为我国在太空有太多的卫星和空间站。

b. 电磁：涉及通讯，一定也要维护住。一旦被别人掌握了电磁权，信息发不出去。

c. 网络：美国的网络实力强大，但现在要维护自己的网络安全，不要让他人偷走我们的信息。

(4) 理解记忆，考试用排除法，大概率可以做对题目。



【注意】

1. 国防法的适用范围一定包含发展利益。
2. 国防基本原则：国家独立自主、自力更生地建设和巩固国防，实行积极防御，坚持全民国防。
3. 军事法律由全人大及其常委会制定，军事法规由国务院和中央军委制定。
4. 国家机构的国防职权：
 - （1）全人大：决定战争和和平的问题。
 - （2）全人常：决定战争状态的宣布，决定全国总动员或者局部动员。
 - （3）共和国主席：宣布战争状态，发布动员令。注意：没有决定。
4. 武装力量和边防、海防、空防、其他重大安全领域防卫
 - （1）武装力量

《中华人民共和国国防法》规定了我国武装力量的性质、组成和任务。

①中华人民共和国的武装力量的性质：中华人民共和国的武装力量属于人民，受中国共产党领导。

②中华人民共和国的武装力量的组成：中华人民共和国的武装力量，由中国人民解放军现役部队和预备役部队、中国人民武装警察部队和民兵组成。

③武装力量的任务：巩固国防，抵抗侵略，保卫祖国，保卫人民的和平劳动，参加国家建设事业，全心全意为人民服务。

【解析】

武装力量：

（1）我国的武装力量。中国的武装力量属于人民，受中国共产党的领导，不属于国家。

（2）注意：参加国家建设事业，全心全意为人民服务。建设事业是我国的军队和武警不仅仅要打仗，还要需要管国家的建设，比如扶贫等。我国的军队和武警完全不管国家的建设（错误）。

（3）全心全意为人民服务是解放军的宗旨。

补充：

中国人民解放军、中国人民武装警察部队依照法律规定实行衔级制度



【解析】

衔级制度：我国一直实行衔级制度；主体是解放军和武警部队（考点），我国的解放军的军官将领有上将、中将和少将；校官有少校、中校、上校和大校。武警部队也与之匹配，仅在前面加了“武警”二字，比如武警上将、武警中将、武警少将。

补充：

中国人民解放军、中国人民武装警察部队在规定岗位实行文职人员制度。

中国人民解放军军旗、军徽是中国人民解放军的象征和标志。中国人民武装警察部队旗、徽是中国人民武装警察部队的象征和标志。



【解析】

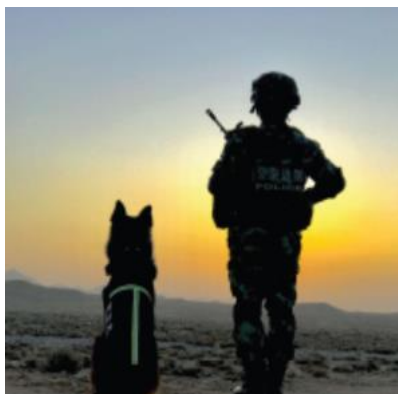
1. 我国的解放军和部队实行文职人员制度，即武警也有文职人员。
2. 强调保护和尊重军旗和军徽，不仅是我国解放军的军旗和军徽，武警的旗和徽也需要保护和尊重。左图是解放军的军旗和军徽，右图是武警的军旗和军徽。

（2）边防、海防、空防和其他重大安全领域防卫

《中华人民共和国国防法》规定了我国边防、海防、空防和其他重大安全领域防卫的建设原则和领导机构。

①建设原则：国家加强边防、海防和空防建设，采取有效的防卫和管理措施，保卫领陆、领水、领空的安全，维护国家海洋权益。国家采取必要的措施，维护在太空、电磁、网络空间等其他重大安全领域的活动、资产和其他利益的安全。

②领导机构：中央军事委员会统一领导边防、海防、空防和其他重大安全领域的防卫工作。



【解析】

边防、海防、空防和其他重大安全领域防卫（补充）：

（1）边防涉及陆地、内水、领海、领空，所以边防很多，方方面面都有。很多地方非常的偏远，不具备驻军的条件，所以除了解放军之外，也有很多的武警部队官兵和民兵在守岛。比如一对守岛夫妻在祖国偏远的海岛上守望灯塔，二

人不是武警部队或解放军，但是一样设在了边防人员值得尊敬的人物当中，贡献都是一样的，在边防最艰苦的地方为祖国站岗放哨。

(2) 中央军委统一领导，增加了“太空、电磁、网络空间”，内容大大的拓展。

5. 国防科研生产和军事采购

《中华人民共和国国防法》规定了我国国防科研生产体制和军事采购制度。

①国防科技工业的总体方针：军民结合、平战结合、军品优先、创新驱动、自主可控。

②国防科研生产体制：国家主导、分工协作、专业配套、开放融合，保持规模适度、布局合理的国防科研生产能力

③军事采购制度：

国家依法实行军事采购制度，保障武装力量所需武器装备和物资、工程、服务的采购供应。

国家对供应武装力量的武器装备和物资、工程、服务，依法实行质量责任追究制度

【解析】

1. 国防科技工业的总体方针（重点）：

(1) 军民结合、平战结合：国防工业研发出来的产品，军队可以用，民众也可以享用相应的技术；战时能用，平时也能用。

(2) 军品优先：军品要领先于民品。

(3) 创新驱动、自主可控：强调的重点在创新，然后需要强调自主。受到打压之后，更加明确需要强调的。

2. 国防科研生产体制：“规模适度、布局合理”。

(1) “规模适度”：国防科研生产时，规模要根据需要来实行。

(2) “布局合理”：国家工业的军事布局要根据需求，比如我国的坦克厂在内蒙，因为内蒙的陆地上坦克需求大（北方的大规模入侵），南部、东部地区的坦克需求小。核武器在绵阳研发，绵阳九院，在西南地区方便保护，前段时间，

美国关了我国的一个大使馆，于是我国关闭了美国在成都的使领馆，因为这样美国就不能去绵阳进行情报探测。

3. 军事采购制度：

（1）之前是“军事订货”。国家依法实施军事采购制度，即我国现在的武器装备是找军工厂家买来的，不是无偿划拨的。

（2）强调买过来的武器装备和物资、工程、服务需要实行质量责任追究制度，即必须认真的追究其质量责任，因为武器装备质量不行，战场上会害死人。

6. 国防经费和国防资产

《中华人民共和国国防法》规定了我国国防经费的基本制度、原则和国防资产制度。

①国防经费的基本制度和原则：国防经费依法实行财政拨款；国防经费的增长应当与国防需求和国民经济发展水平相适应。

②国防资产制度：国家为武装力量建设、国防科研生产和其他国防建设直接投入的资金、划拨使用的土地等资源，以及由此形成的用于国防目的的武器装备和设备设施、物资器材、技术成果等属于国防资产。国防资产属于国家所有。

【解析】

国防经费：

（1）以前是“财政拨款”，现在是“预算管理”，现在的国防经费需要进行具体的预算，并且要实行管理，即审计、查账，更加的精细化。

（2）国防需求和国民经济发展水平相适应：国防经费的增长和国民经济发展水平相适应可以总结为四个字“富国强兵”，所以预算要管理，还要富国强兵，经费的增长要和实际的需要和水平相适应。我国现在还不是特别有钱，因此不能盲目的贪多求快，要根据需要来。

（3）国防资产制度强调：国家为武装力量建设、国防科研生产和其他国防建设直接投入的资金、划拨使用的土地等资源，以及由此形成的用于国防目的的武器装备和设备设施、物资器材、技术成果等属于国防资产，无论是实体的还是虚拟的都化为国防资产，钱、物、技术成果等只要是国家掏资源、钱而形成的、

用于国防的都是国防资产。各种划拨而形成的一切实体和技术成果，都属于国防资产。

(4) 国防资产都归国家所有。

7. 公民、组织的国防义务和权利

①公民的国防义务：保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。

②公民的国防权利：公民和组织有对国防建设提出建议的权利，有对危害国防利益的行为进行制止或者检举的权利。

③组织的国防义务：企业事业组织和个人应当按照国家规定在与国防密切相关的建设项目中贯彻国防要求，依法保障国防建设和军事行动的需要。车站、港口、机场、道路等交通设施的管理、运营单位应当为军人和军用车辆、船舶的通行提供优先服务，按照规定给予优待。



【解析】

1. 公民的国防义务：理解相对简单，因为可以联系自身。

(1) 服兵役和参加民兵组织是公民的国防义务，所以征兵季可以不主动去应征，因为我国兵源充足。但如果报名参军，反悔了，此时又需要罚钱，又需要记录在政治记录上，即要么不去，去了就不要当逃兵。

(2) 参加民兵组织：我国相对人力资源丰富，所以没有让所有人都参加军事训练，但很多退役军人退役之后会让其参加民兵组织。

(3) 服兵役和参加民兵组织都是光荣义务。

2. 公民的国防权利：

(1) 可以给国防建设提建议（重点），国家不一定采纳，但提建议是权利。

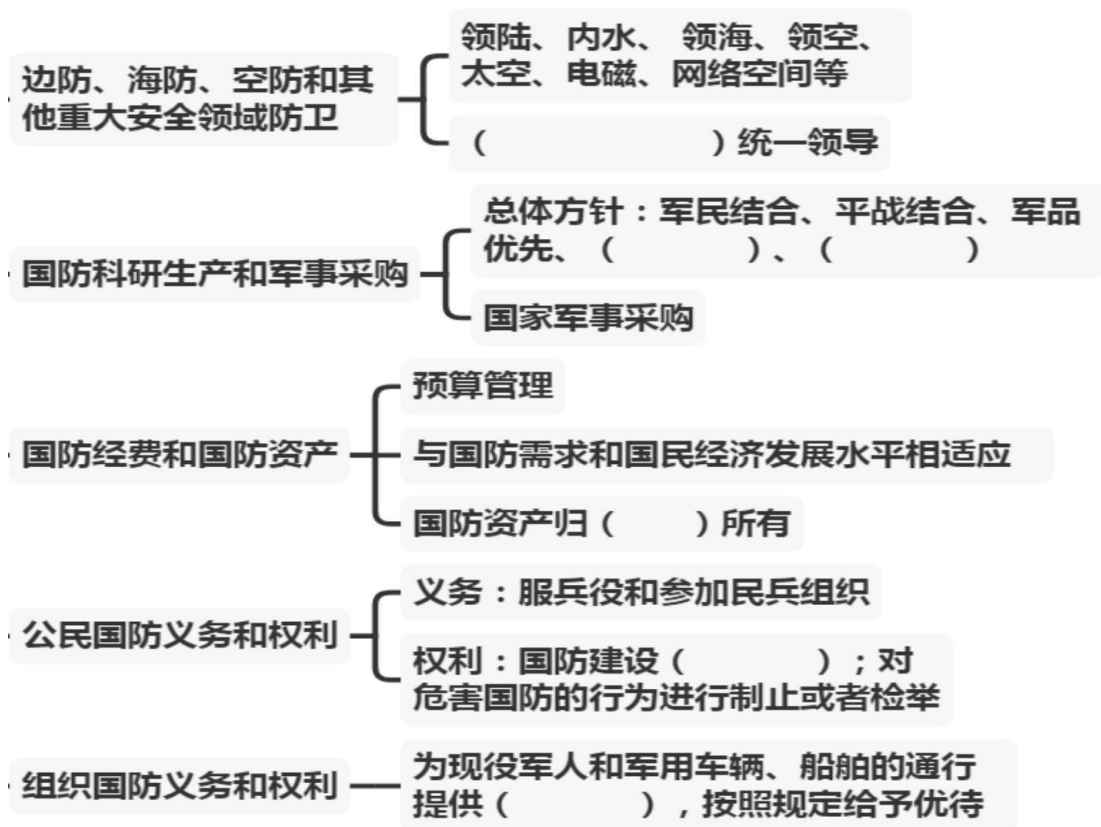
(2) 对危害国防利益的行为进行制止或者检举的权利：有人危害国防可以自己动手制止、检举。

3. 组织的国防义务：与军人依法优先有关。

(1) 企事业单位按照国家规定，在交通建设中贯彻国防要求。比如建设机场、高速公路、码头等要根据国防要求建设，要匹配军民两用。

(2) 建设好的交通设施，要为军人和军用车辆、船舶的通行提供优先服务，若军车要走峰路，大家要配合；军人要买火车票、机票要予以优待。

(3) 组织的义务是优待军人，军人依法优先是法律规定的。



【注意】

1. 边防、海防和空防：中央军事委员会统一领导。

2. 国防科研生产和军事采购：总体方针是军民结合、平战结合、军品优先、创新驱动、自主可控。

3. 国防经费和国防资产：

(1) 预算管理。

(2) 与国防需求和国民经济发展水平相适应。

(3) 国防资产归国家所有。

4. 公民国防义务和权利:

(1) 义务: 服兵役和参加民兵组织。

(2) 权利: 国防建设提出建议; 对危害国防的行为进行制止或者检举。

5. 组织国防义务和权利: 为现役军人和军用车辆、船舶的通行提供优先服务, 按照规定给予优待。比如军车通行可以封路。

(二) 《中华人民共和国兵役法》

根据《中华人民共和国宪法》第五十五条“保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务”和其他有关条款的规定, 制定《中华人民共和国兵役法》。

中华人民共和国实行义务兵与志愿兵相结合、民兵与预备役相结合的兵役制度。

现役士兵包括义务兵役制士兵和志愿兵役制士兵, 义务兵役制士兵称义务兵, 志愿兵役制士兵称士官。

义务兵服现役的期限为二年。

士官服现役的期限一般不超过三十年, 年龄不超过五十五周岁。



【解析】

1. 中华人民共和国兵役制度: 实行义务兵与志愿兵相结合、民兵与预备役相结合的兵役制度。义务兵和志愿兵: 当兵有两种情况, 刚刚进去是义务兵役制士兵, 此时是正经的服役期, 不可以跑, 一般两年, 是国家要求服兵役。两年期满

若还愿意在部队，转为志愿兵役制士兵，即理论上与军队签合同。义务兵役制士兵称义务兵，志愿兵役制士兵称士官。

2. 义务兵的服役期限为二年，士官服役的期限一般不超过三十年，年龄不超过五十五周岁（可以退休）。在部队不是军官，可以走士官，士官也有晋升的渠道。如图是火箭军一级军士长王忠心，其曾经七次受到习近平主席的接见，导弹非常厉害，火箭军海军中有非常多的军士，因为都是技术兵种，需要有老兵在。王忠心就是“兵王”，即使是旅长看到也要称呼“老班长”。

（四）《中华人民共和国国防教育法》

为了普及和加强国防教育，发扬爱国主义精神，促进国防建设和社会主义精神文明建设，根据国防法和教育法，制定《中华人民共和国国防教育法》。

《中华人民共和国国防法》和《中华人民共和国国防教育法》规定了国防教育的意义、方针、原则、公民的权利义务。

1. 国防教育的意义：国家通过开展国防教育，使公民增强国防观念，掌握基本的国防知识，学习必要的军事技能，激发爱国热情，自觉履行国防义务。

2. 国防教育的方针和原则：贯彻全民参与、长期坚持、讲求实效的方针；实行经常教育与集中教育相结合、普及教育与重点教育相结合、理论教育与行为教育相结合的原则。

3. 公民的权利义务：中华人民共和国公民都有接受国防教育的权利和义务。普及和加强国防教育是全社会的共同责任。

学校的国防教育是全民国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容。



【解析】

1. 为了普及和加强国防教育，发扬爱国主义精神，促进国防建设和社会主义精神文明建设，根据国防法和教育法，制定《中华人民共和国国防教育法》。

2. 国防教育的意义（有逻辑顺序）：

（1）使公民增强国防观念：公民的国防观念相对比较薄弱，看到了一个东西不一定理解其国防意义，通过国防教育，可以增强国防观念，将来可以成为一个好兵。

（2）掌握相应的国防知识。

（3）发扬爱国主义精神：现在只有爱国才有奋战的目标，爱国、报国与军事分不开。

（4）自觉履行国防义务（最终目标）：让大家高高兴兴的为了祖国上战场。

3. 公民的权利义务：中华人民共和国公民都有接受国防教育的权利和义务接受国防教育。普及和加强国防教育是全社会的共同责任，不只是军队、政府、国家的责任，即无论在哪，都应该普及、加强国防教育。天下兴亡匹夫有责，人人都要为国防出一份力。

4. 国防教育的方针和原则（重点）：

（1）贯彻全民参与、长期坚持、讲求实效：2021年在《国防法》中对国防教育作出一定的修改，所以《国防教育法》可能是热点。

①全民参与：大家都需要参与进来，因为是全社会的责任。

②长期坚持：不能打仗才搞，不打仗就不搞了。

③讲求实效。

（2）原则：

①实行经常教育与集中教育相结合：

a. “经常教育”是每天在新闻中受到的熏陶。

b. “集中教育”是集中大家上课。

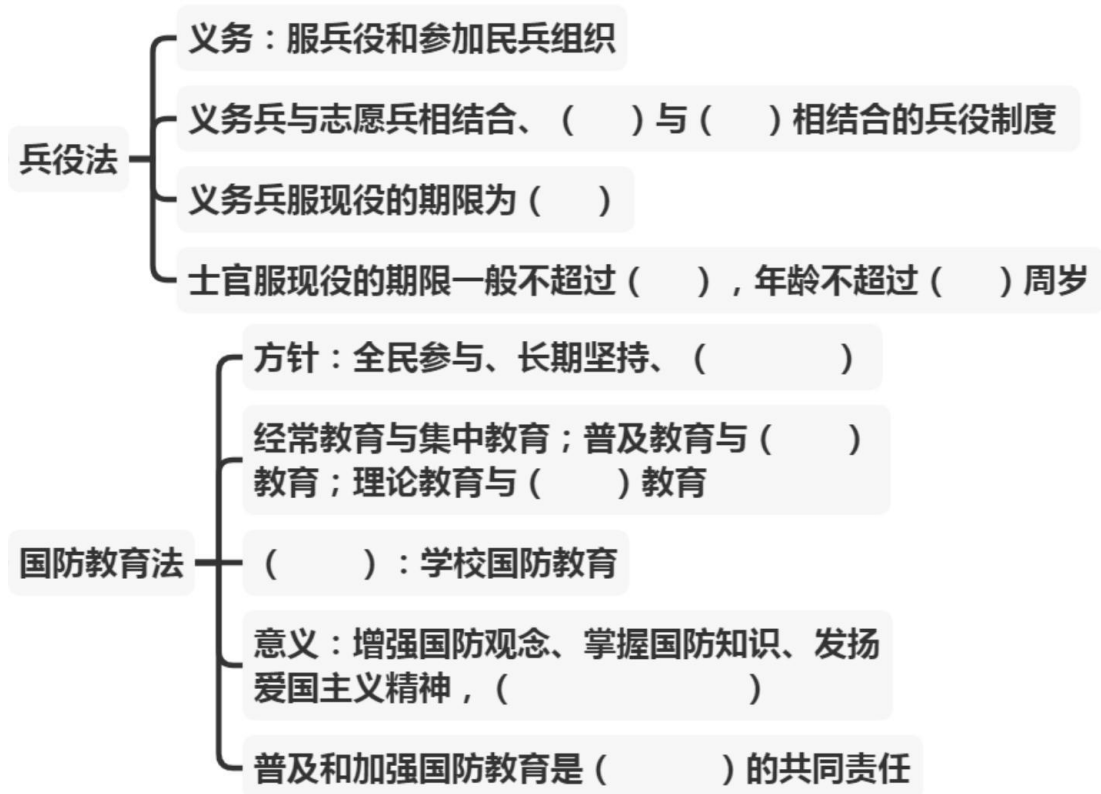
②普及教育与重点教育相结合：针对“人”。“普及教育”针对全社会，“重点教育”针对大学生，不仅要上军事理论课，还要上思想政治课，要接受重点的国防教育，因为大学生是将来扛枪打仗的主力。

③理论教育与行为教育相结合：

a. “理论教育”，看学习强国、听军事理论课。

b. “行为教育”，比如军训，实实在在的体会。

5. 学校的国防教育是全民国防教育的基础。



【注意】

1. 兵役法：

- (1) 义务兵与志愿兵相结合、民兵与预备役相结合的兵役制度。
- (2) 义务兵服现役的期限为 2 年。
- (3) 士官服现役的期限一般不超过三十年，年龄不超过五十五周岁（也有返聘）。

2. 国防教育法：

- (1) 方针：全民参与、长期坚持、讲求实效（将来需要在战场上检验）。
- (2) 经常教育与集中教育；普及教育与重点教育；理论教育与行为教育。
- (3) 基础：学校国防教育。
- (4) 意义：增强国防观念、掌握国防知识、发扬爱国主义精神，自觉履行国防义务。不需要打仗、扛枪，但可以勇敢的检举、揭发间谍。
- (5) 普及和加强国防教育是全社会的共同责任。

（三）《中华人民共和国国防动员法》

为了加强国防建设，完善国防动员制度，保障国防动员工作的顺利进行，维护国家的主权、统一、领土完整和安全，根据宪法，制定《中华人民共和国国防动员法》。

国防动员是指战时将全社会的力量动员起来，向战争状态转化，主要法律依据为《中华人民共和国国防法》和《中华人民共和国国防动员法》。

1. 国防动员的范畴：国家将国防动员准备纳入国家总体发展规划和计划，完善国防动员体制，增强国防动员潜力，提高国防动员能力。

2. 国防动员工作的领导机关：国务院和中央军事委员会共同领导全国的国防动员工作，制定国防动员工作的方针、政策和法规，向全国人民代表大会常务委员会提出实施全国总动员或者局部动员的议案，根据全国人民代表大会常务委员会的决定和国家主席发布的动员令，组织国防动员的实施。

3. 国防动员的方针和原则：国防动员坚持平战结合、军民结合、寓军于民的方针，遵循统一领导、全民参与、长期准备、重点建设、统筹兼顾、有序高效的原则。

4. 国防动员所需的人员和物资储备：国家实行预备役人员储备制度。国家根据国防动员的需要，按照规模适度、结构科学、布局合理的原则，储备所需的预备役人员。国家建立战略物资储备制度。战略物资储备应当规模适度、储存安全、调用方便、定期更换，保障战时的需要。

5. 国防勤务的相关规定：国防勤务，是指支援保障军队作战、承担预防与救助战争灾害以及协助维护社会秩序的任务。国家决定实施国防动员后，县级以上人民政府根据国防动员实施的需要，可以动员符合《中华人民共和国国防动员法》规定条件的公民和组织担负国防勤务。

6. 征用民用资源的规定：国家决定实施国防动员后，储备物资无法及时满足动员需要的，县级以上人民政府可以依法对民用资源进行征用。



【解析】

1. 《中华人民共和国国防动员法》的主要内容：打仗时，为了完善动员制度。
2. 国防动员的范畴：中央军委和国务院的职权中讲解过，国家在和平时期进行动员准备，将人民武装（与中央军委有关）、国民经济动员（与国务院有关）、人民防空、国防交通等方面的动员准备纳入国家总体发展规划和计划，完善动员体制，增强动员潜力，提高动员能力。
3. 国防动员工作的领导机关：国务院和中央军事委员会国防动员部共同领导动员准备和动员实施工作，因为二者领导了人民武装动员，以及领导国民经济动员
4. 国防动员的方针（重点）：坚持平战结合、军民结合、寓军于民的方针。
 - （1）平战结合：国防动员平时就需要将工作做好，战时立刻可以使用。
 - （2）军民结合：武装的动员是军，民的动员是国民经济的动员，二者都需要动员。
 - （3）寓军于民：与古代的思想完全符合，要将军人藏在民众之中，这样打仗时才有后备力量。
5. 国家实行预备役人员储备制度：
 - （1）预备役人员储备制度：预备役人员专门进行储备。
 - （2）规模适度、结构科学、布局合理的原则（了解）。
 - （3）物资也有相应的储备制度。
6. 国防勤务的相关规定：
 - （1）国防勤务：支援保障军队作战、承担预防与救助战争灾害以及协助维护社会秩序的任务，即不直接打仗，但要做支援任务。比如给前线送粮食、部队要通过的桥被炸了，需要修桥，都是国防勤务。

（2）国家决定实施国防动员后，县级以上人民政府（县是最下一级的机构完整的政府，包括县级）动员符合本法规定条件的公民和组织担负国防勤务。

7. 打仗时物资不够用，需要征用民用资源的规定：战时县级以上人民政府可以依法对民用资源进行征用，但征用完之后要给补偿（注意不是赔偿，因为没有损害合法利益，是为国家做贡献）。

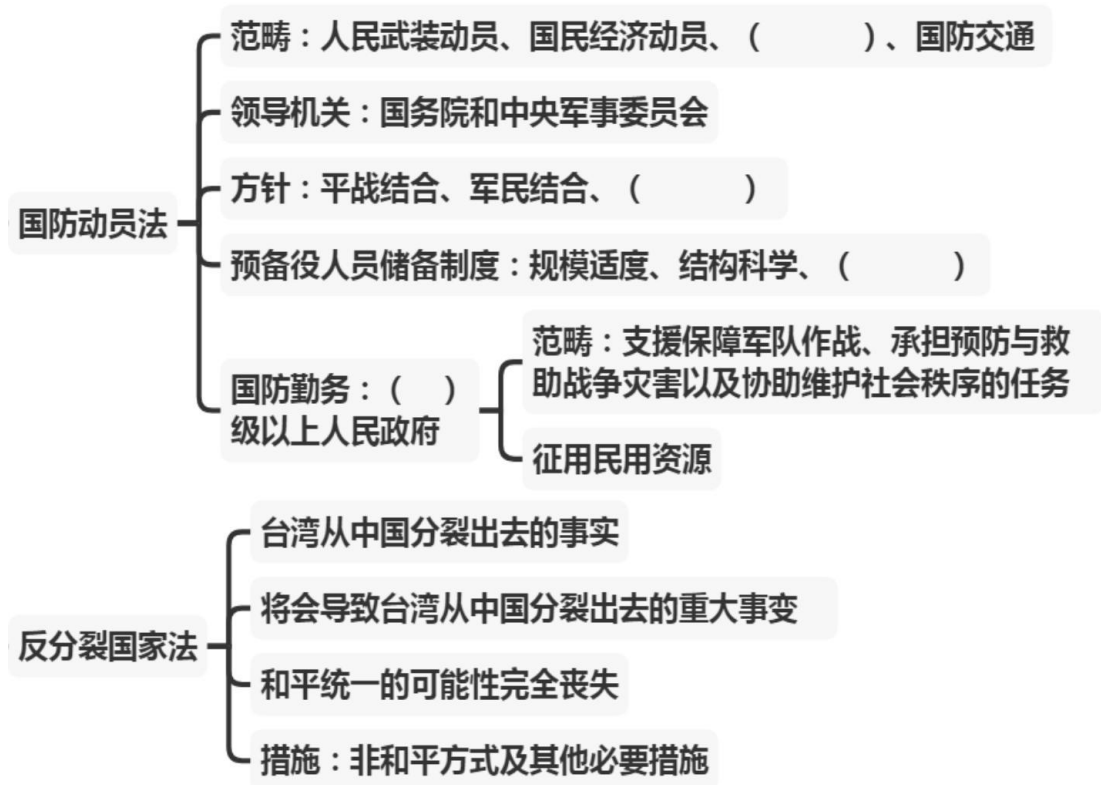
（五）《反分裂国家法》

为了反对和遏制“台独”分裂势力分裂国家，促进祖国和平统一，维护台湾海峡地区和平稳定，维护国家主权和领土完整，维护中华民族的根本利益，根据宪法，制定《反分裂国家法》。

“台独”分裂势力以任何名义、任何方式造成台湾从中国分裂出去的事实，或者发生将会导致台湾从中国分裂出去的重大事变，或者和平统一的可能性完全丧失，国家得采取非和平方式及其他必要措施，捍卫国家主权和领土完整。

【解析】

《反分裂国家法》就是一部反台独的法律，任何能够让台湾从祖国分裂出去的形式，都可以采用非和平措施。



【注意】

国防动员法：

- (1) 范畴：人民武装动员、国民经济动员、人民防空、国防交通。
- (2) 方针：平战结合、军民结合、寓军于民。
- (3) 预备役人员储备制度：规模适度、结构科学、布局合理。
- (4) 国防勤务由县级以上人民政府承担，因为是最低一级结构完整的政府。

真题演练

1. (2015 军队文职·单选) 我国的军事法律由 () 制定。
 - A. 全国人大及其常务委员会
 - B. 中央军委
 - C. 国务院
 - D. 国务院和中央军委

【解析】1. 军事法律由全国人大及其常务委员会决定，法规是国务院和中央军委决定。【选 A】

2. (2015 军队文职·单选) 下列选项中，属于我国公民依法履行的国防义务是：

- A. 平时兵员征集
- B. 兵役义务
- C. 战时兵员动员
- D. 对服役和参加军事训练人员的利益补偿

【解析】2. 其余的并没有明确规定。【选 B】

3. （2016 军队文职·单选）我国国防的主体是（ ）。

- A. 全国人民代表大会
- B. 国家
- C. 国家武装力量
- D. 国务院

【解析】3. 我国国防的主体是国家。【选 B】

4. （2018 军队文职·单选）根据我国法律规定，不属于中央军事委员会职权的是（ ）。

- A. 决定战争状态的宣布
- B. 统一指挥全国武装力量
- C. 制定军事法规
- D. 决定军队体制编制

【解析】4. 选非题，排除法。A 项错误：决定战争状态的宣布的是全人常。

【选 A】

5. （2016 军队文职·多选）我国国防教育实行（ ）的方针。

- A. 全民参与
- B. 长期坚持
- C. 全员动员
- D. 讲求实效
- E. 团结一致

【解析】5. 我国国防教育的方针是全民参与、长期坚持、讲求实效。【选 ABD】

【答案汇总】1-5：A/B/B/A/ABD

遇见不一样的自己

Be your better self