

理论攻坚-马原 2

(讲义+笔记)

主讲教师：刘昊

授课时间：2021.02.19



粉笔公考·官方微信

理论攻坚-马原 2（讲义）

5. 事物发展的内因和外因

内因是事物变化发展的根据和第一位原因，外因是事物变化发展的条件，外因通过内因起作用，事物的发展是内外因共同作用的结果。

（二）质量互变规律

1. 含义

（1）量变：事物数量的增减和组成要素排列次序的变动，是一种渐进的、不显著的变化。

（2）质变：事物根本性质的变化，是渐进过程的中断。

（3）量变和质变的区分标志：事物的变化是否超出度。

2. 量变和质变的辩证关系

（1）量变是质变的必要准备。

（2）质变是量变的必然结果。

（三）否定之否定规律

1. 肯定和否定

肯定是指事物保持自身存在的方面。

否定是指事物自身趋向灭亡并转化为其他事物的趋势。

辩证否定的实质是“扬弃”，即既克服又保留。

2. 否定之否定规律

任何事物的发展都要经历“肯定—否定—否定之否定”的过程，其中包括两次否定三个阶段。

3. 事物发展是前进性和曲折性的统一。

强化练习

1.（单选）下列观点属于客观唯心主义的是（ ）。

A. 万物皆备于我

B. 存在即被感知

C. 生死由命，富贵在天

D. 心外无物

2.（单选）由百余名院士、专家着手制定的《中国制造 2025》是我国实施制造强国战略第一个十年的行动纲领。纲领弱化了以往规划中“五年”的时间限制，更注重中长期规划。通过努力实现中国制造向中国创造、中国速度向中国质量、中国产品向中国品牌三大转变，推动中国到 2025 年基本实现工业化，迈入制造强国行列。这段话体现的哲理是（ ）。

- A. 用发展的观点看问题
- B. 用联系的观点看问题
- C. 用矛盾的观点看问题
- D. 用全面的观点看问题

3.（多选）下列表述中，能够反映“量变引起质变”规律的有（ ）。

- A. 积羽沉舟，集腋成裘
- B. 绳锯木断，水滴石穿
- C. 千里之堤，溃于蚁穴
- D. 不入虎穴，焉得虎子

4.（单选）“一把钥匙开一把锁。”从哲学角度来解释，这句话讲的是（ ）。

- A. 矛盾的普遍性
- B. 矛盾的斗争性
- C. 矛盾的同一性
- D. 矛盾的特殊性

5.（单选）“中国人民和中华民族从斗争实践中懂得，中国社会发展，中华民族振兴，中国人民幸福，必须依靠自己的英勇奋斗来实现，没有人会恩赐给我们一个光明的中国。”这句话体现的哲理是（ ）。

- A. 外因通过内因起作用
- B. 内因是事物发展的根据
- C. 外因对事物的发展起决定作用
- D. 认识是实践的基础

第三节 实践与认识及其发展规律

一、实践

（一）实践的含义

实践是人类能动地改造客观世界的物质活动。

（二）实践的基本形式

- 1. 生产实践。
- 2. 社会实践。

3. 科学实验。

二、实践与认识

（一）实践决定认识

1. 实践是认识的来源。
2. 实践是认识发展的动力。
3. 实践是认识的目的。
4. 实践是检验认识正确与否的唯一标准。

（二）认识反作用于实践

认识对实践的反作用具有两重性：

1. 科学的认识对实践起促进作用。
2. 错误的认识对实践起阻碍作用。

三、真理

（一）真理的含义

真理是人们对于客观事物及其规律的正确反映。

（二）真理的客观性

客观性是真理的根本属性。

（三）真理和谬误

真理和谬误对立统一。二者在一定范围内的对立是绝对的，但是超出一定范围，它们会相互转化，真理变成谬误，谬误变成真理。

强化练习

1. （单选）实践是人类能动地改造客观世界的物质活动，其最基本的形式是（ ）。
- A. 处理社会关系的实践
 - B. 物质生产实践
 - C. 科学实验
 - D. 阶级社会的阶级斗争活动

2. (单选) 习近平曾指出, 制定出一个好文件, 只是万里长征走完了第一步, 关键还在于落实文件。从哲学上看, 这是在强调 ()。

- A. 实践是认识的来源
- B. 实践是认识的目的和归宿
- C. 认识对实践有积极的推动作用
- D. 实践是检验认识正确与否的唯一标准

3. (多选) 习近平总书记连续 5 年发表的新年贺词颇有深意: 2015 年“蛮拼的”; 2016 年“有付出, 就会有收获”, “只要坚持, 梦想总是可以实现的”; 2017 年“撸起袖子加油干”; 2018 年“幸福都是奋斗出来的”; 2019 年“我们都在努力奔跑, 我们都是追梦人”。以下哪些选项与新年贺词体现的哲理是一致的? ()

- A. 长江后浪推前浪, 一代新人换旧人
- B. 喊破嗓子, 不如甩开膀子
- C. 没有调查就没有发言权
- D. 纸上得来终觉浅, 绝知此事要躬行

第四节 人类社会及其发展规律

一、社会基本矛盾及其运动规律

社会的基本矛盾包括生产力和生产关系之间、经济基础和上层建筑之间的矛盾。

(一) 生产力与生产关系

1. 生产力

(1) 生产力的含义

生产力是人类改造自然并从自然界获得生存和发展的物质资料的能力。

(2) 生产力要素

生产力要素一般分为两大类:

- ①实体性要素: 包括劳动资料、劳动对象和劳动者。
- ②智能性要素: 主要包括科学技术。

2. 生产关系

（1）生产关系的含义

生产关系是人们在物质生产过程中所结成的经济关系。

（2）生产关系的构成

从静态上看，生产关系由生产资料所有制形式、人们在生产中的地位和相互关系、产品分配形式等方面构成，其中生产资料所有制形式在生产关系中起决定性作用，是区分社会制度的根本标志。

从动态上看，生产关系体现在社会生产的全过程中，即生产、分配、交换和消费之中。

（二）经济基础与上层建筑

1. 经济基础是占统治地位的生产关系的总和。

2. 上层建筑是指建立在一定经济基础之上的社会意识形态以及与之相适应的制度、组织和设施。

3. 经济基础与上层建筑的辩证关系

（1）经济基础决定上层建筑。

（2）上层建筑对经济基础具有巨大的反作用。

二、社会历史发展的动力

1. 社会基本矛盾是社会历史发展的根本动力。

2. 改革是推动社会发展的重要动力。

3. 科技革命是推动经济社会发展的强大杠杆。

三、人民群众在历史发展中的作用

人民群众是社会历史的主体和历史的创造者，人民群众的历史作用体现在以下三个方面：

1. 人民群众是社会物质财富的创造者。

2. 人民群众是社会精神财富的创造者。

3. 人民群众是社会变革的决定力量。

强化练习

1. （单选）衡量社会生产力发展水平的主要标志是（ ）。

- A. 劳动资料
- B. 生产工具
- C. 劳动对象
- D. 生产的产品

2. (单选) 改革开放以来, 我们党制定了一系列正确的措施, 推动了社会经济的发展, 这表明 ()。

- A. 经济基础的发展水平是由上层建筑决定的
- B. 上层建筑的发展决定经济基础的发展方向
- C. 合理上层建筑对经济基础具有积极的能动作用
- D. 社会主义国家经济的发展不受客观规律的制约

第五节 社会主义的发展及其规律

一、社会主义五百年的历史进程

(一) 社会主义从空想到科学

1. 空想社会主义的产生、发展

- (1) 16—17 世纪的早期空想社会主义。
- (2) 18 世纪的空想平均共产主义。
- (3) 19 世纪初期批判的空想社会主义。

2. 科学社会主义的创立。

(二) 社会主义从理想到现实

- 1. 第一国际与巴黎公社。
- 2. 十月革命胜利与第一个社会主义国家的建立。

(三) 社会主义从一国到多国

- 1. 社会主义在苏联一国的实践。
- 2. 社会主义发展到多国。

(四) 社会主义在中国焕发出强大生机活力

- 1. 1949 年新中国成立, 1956 年社会主义改造基本完成, 社会主义制度确立。
- 2. 1978 年十一届三中全会的召开, 翻开了中国社会主义发展的崭新一页。
- 3. 中国特色社会主义进入新时代。

二、在实践中探索现实社会主义的发展规律

社会主义发展道路多样性的原因：

1. 生产力状况和社会发展阶段的不同。
2. 历史文化传统差异。
3. 时代和实践的不断发展。

第六节 共产主义崇高理想及其最终实现

一、对未来共产主义社会的展望

（一）马克思主义经典作家展望未来社会的科学立场和方法

在展望未来社会的问题上，是否坚持科学的立场、观点和方法是能否正确预见未来的基本前提，也是马克思主义和空想社会主义的根本区别。

（二）共产主义社会的基本特征

1. 物质财富极大丰富，消费资料按需分配。
2. 社会关系高度和谐，人们精神境界极大提高。
3. 实现每个人自由而全面的发展，人类从必然王国向自由王国飞跃。

二、实现共产主义是历史发展的必然趋势

共产主义一定能够实现，这是由人类社会的发展规律所决定的。

强化练习

（单选）马克思根据人的发展状况把人类历史划分为三大形态，它们是（ ）。

- A. 自然经济社会、商品经济社会、时间经济社会
- B. 人的依赖性社会、物的依赖性社会、人的自由全面发展社会
- C. 原始公有制社会、私有制社会、共产主义公有制社会
- D. 农业社会、工业社会、信息社会

理论攻坚-马原 2（笔记）

【注意】

本节课继续讲解马克思基本原理。上节课讲解了马克思、马克思主义、科学体系；世界的多样性和同一性、哲学的基本问题和派别；物质、意识以及二者关系；事物的联系与发展、对立统一规律。本节课继续讲解对立统一规律。

5. 事物发展的内因和外因

内因是事物变化发展的根据和第一位原因，外因是事物变化发展的条件，外因通过内因起作用，事物的发展是内外因共同作用的结果。

【解析】

1. 内因是事物内部矛盾、内部因素。地位：事物变化发展的根据和第一位的原因，比如高分上岸的根本原因（内因）是自己的奋斗，将知识点掌握透彻、多做题，自己帮助自己上岸。

2. 外因是外部因素、条件，是事物变化发展的条件。上岸的外因是岗位报的好、周围人的鼓励、学习环境、对手不厉害等。

3. 外因要通过内因起作用，外因不能单独发挥作用，要结合内因才行。比如父母找了一个好老师，但是自己不学习，外因什么作用都发挥不了，只有自己想学习老师才能够帮助。事物的发展是内外因共同作用的结果，一件事要成功，内因、外因都要起作用。

4. 考查方式：

（1）考查记忆。外因也能起到决定性作用（错误），原因：外因只是外部条件，只是辅助，不能起到决定性作用。

（2）结合例子考查：

①出淤泥而不染：强调内因，自己洁身自好，归根于自身的作用。

②孟母三迁：强调外因的作用，周围环境不好，要找一个环境好的地方才能促进孩子的发展。

③近朱者赤近墨者黑：接近好的能变的更好，接近不好的会变的更差，强调外部环境的作用，体现外因。

④物必先腐，而后虫生之：物体自己先腐烂，然后才生出虫子，强调自身，体现内因。



【注意】

1. 第一大规律是对立统一规律，是唯物辩证法的实质和核心，回答了事物向前发展是因为有矛盾，也揭示了事物发展的源泉和动力（关键词：立力、一力）。

2. 基本属性：

（1）同一性：一方面矛盾双方相互依存（矛盾的对立面谁也离不开谁，有一方才能衬托出另一方的价值）；另一方面矛盾双方在一定条件下还可以相互转化。满足其中一点就可以体现矛盾同一性。

（2）斗争性：矛盾双方相互排斥、相互分离的趋势，比如抗日战争时期的中日两国。

3. 普遍性和特殊性：

（1）矛盾的普遍性告诉我们矛盾时时有、处处有，贯穿始终，存在于每个事物之上。

（2）特殊性：矛盾各不相同，各有各的矛盾。

①方法论：具体问题具体分析。看待不同的事物不能采取同样的手段应对，要根据实际情况采取应对措施。

②例子：对症下药、量体裁衣、精准扶贫等，反对一刀切。

4. 不平衡性：有的矛盾要优先解决，有的矛盾可以放一放。在一个多个事物中分为主要矛盾和次要矛盾，在单个矛盾（事物）中分为主要方面和次要方面，有两种方法进行判断：

（1）关键词：中心、重点、重中之重等。

（2）读语境：判断是怎么做还是怎么看。

（3）方法论：两点论和重点论的统一，看问题要全面，具体做时又不可能平均用力，要抓重点。

5. 内因是事物内部矛盾，事物发展变化的根据，是第一位的原因，；外因是外部因素，只是条件，能够加速或延缓事物的进程，但不能起到决定作用。

（1）任何事物的发展都是内外因共同作用的结果。

（2）例子：

①出淤泥而不染：内因。

②近朱者赤近墨者黑：外因。

（二）质量互变规律

1. 含义

（1）量变：事物数量的增减和组成要素排列次序的变动，是一种渐进的、不显著的变化。

（2）质变：事物根本性质的变化，是渐进过程的中断。

（3）量变和质变的区分标志：事物的变化是否超出度。

【解析】

1. 质量互变规律揭示了事物发展的形式和状态（单选题）。

（1）量变：

①事物数量的增减：比如特朗普的体重从 100 斤到了 250 斤。

②组成要素排列次序的变动：田忌赛马，调整马的出场顺序是量变；大雁一会排成人字，一会排成一字，也是量变。

（2）质变：事物根本性质的变化，比如水在常温下是液态，加热到沸点沸腾变为气态，就是质变，是渐进过程的中断。

（3）质变是最显著的变化，量变相对不显著，比如特朗普胖了十斤看不出

来，但是如果变了性别就很容易能够看出来。

2. 量变和质变的区分标志：事物的变化是否超出度（单选题）。度指的是一个范围，超过度的范围就会由量变向质变转化，比如水在标准大气压下是液态，一旦超过了 0-100 度的范围，水就会变质，会变为固体的冰或者气体的水蒸气，只要没有突破度（0-100）的范围都是量变，一旦突变这个范围就会发生质变，因为水的根本性质发生了变化。

3. 方法论：要坚持适度原则（拿捏好度），考试会围绕方法论考查例子是否坚持适度原则。

（1）掌握火候：做饭的时候，火太大菜就糊了，火太小又做不熟，要拿捏好度，体现了坚持适度原则。

（2）注意分寸：与他人交往要注意分寸，开玩笑不能开的太过，体现了适度原则。

（3）过犹不及：做过和做的不够都不行，做的刚刚好才可以，也可以体现适度原则。

（4）治大国如烹小鲜（重点）：习总书记引用过，治理国家和烹饪一样，要拿捏好度，太严苛、放任不管都不行，体现了坚持适度原则。

2. 量变和质变的辩证关系

（1）量变是质变的必要准备。

（2）质变是量变的必然结果。

【解析】

1. 量变是质变的必要准备（前提、基础），强调量的重要性，要坚持量的积累，重视量。

（1）不积跬步，无以至千里：跬步就是一小步，之所以能够行至千里，都是一小步一小步走出来的，体现了量的积累。

（2）冰冻三尺非一日之寒：冰层不是一天冻出来的，“非一日”强调量的积累。

（3）水滴石穿，绳锯木断：水滴时间长了可以把石头穿透，绳子锯木头到一定程度木头也会折断，强调量的积累过程。

（4）千里之堤，溃于蚁穴：蚂蚁挖洞太多、太深，整个堤坝都会崩溃，也

体现了量的积累。想上岸要持之以恒、多刷题、从理论点点滴滴积累，方方面面都要积累的足够。

2. 质变是量变的必然结果，量变不可能永远持续下去，不可能永远在量变的过程中，总会发生质变。当知识点掌握透彻、刷题刷到量，突破度就逢考必过了。

3. 质变是量变的必然结果，所以有了量变就一定会引起质变（错误），原因：忽视了“度”，一定要达到一定的程度，才能发生转变，一点点量变不一定引起质变。

（三）否定之否定规律

1. 肯定和否定

肯定是指事物保持自身存在的方面。

否定是指事物自身趋向灭亡并转化为其他事物的趋势。

辩证否定的实质是“扬弃”，即既克服又保留。

【解析】

1. 否定之否定规律揭示了事物发展的方向和道路（单选题）。

2. 肯定指事物保持自身存在的方面，否定指事物自身趋向灭亡并转化为其他事物的趋势。原来没有的即时通讯的工具，到后来有了大哥大，从无到有这是对大哥大的肯定，但是携带不方便，经过加工换代、升级发展到了现在的智能手机，大哥大现在就不存在了，智能手机是对大哥大的否定。

3. 我们对大哥大进行了否定，但这种否定不是全盘否定，一些好的功能要保留，比如即时通讯功能，在此基础上还要发展一些其他的功能，比如直播、玩游戏等，好的留下、不好的抛弃就是辩证的否定，辩证否定的实质是扬弃，既克服又保留，取其精华、去其糟粕，留下好的剔除不好的东西。

2. 否定之否定规律

任何事物的发展都要经历“肯定—否定—否定之否定”的过程，其中包括两次否定三个阶段。

3. 事物发展是前进性和曲折性的统一。

【解析】

1. 否定之否定规律指任何事物的发展都要经历“肯定—否定—否定之否定”

的过程，其中包括两次否定和三个阶段。

2. 小麦的种子是麦粒，以种子形式存在于世界上是对其的肯定，麦粒种到土里，生根发芽、长成麦苗，以麦苗这种形式出现，麦粒的形式就不存在了，麦苗就是对麦粒的否定，麦苗驱使麦粒灭亡，长到了最终体是麦穗，前面麦苗的形式也不存在了，麦穗对麦苗也是一次否定（在否定基础上再一次否定），所以是否定之否定。

3. 两次否定：麦苗对麦粒是第一次否定，麦穗对麦苗是第二次否定。三个阶段是“肯定—否定—否定之否定”阶段。

4. 麦粒最终长成了麦穗，这个过程不是一帆风顺的，不是直接从麦粒长成麦穗，而是曲折的、迂回的，经历了两次否定，整个方向是上升、发展、进步的，即事物发展是前进性和曲折性的统一。事物的发展最终方向是前进的、前途是光明的，但是过程、道路不是一帆风顺的，是曲折的、迂回的。学习的过程中也没有一帆风顺的事情，正视目前的痛苦，但是前途是光明的。

5. 判断：前进性和曲折性是否统一。

（1）宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来：宝剑锋利是磨砺出来的，锋利是好事，经历了磨砺、曲折（坏事），梅花香是因为经历了寒冷的冬天，香是好事，是前进的趋势，但是过程经历了苦寒（坏事），体现了前进性和曲折性的统一。

（2）阳光总在风雨后：阳光指代未来前进的趋势、好的方向，阳光要经历风雨才能看到，风雨是坏事，体现了前进性和曲折性的统一。



【注意】

1. 质量互变规律揭示了事物发展的形式和状态。

（1）量变：事物数量的增减。质变：事物根本性质的变化。

（2）量变和质变的区分标志：是否超出度，只要在度的范围，无论如何变化都是量变，而突破了度，就会向质变发生转变。方法论：坚持适度原则（治大国如烹小鲜、过犹不及）。

（3）量变和质变的关系：量变是质变的必要准备和前提、基础，量变不能永远的持续下去，质变是量变的必然结果。有了量变就一定会引起质变（错误），原因：一定要突破度的范围。

2. 否定之否定规律揭示了事物发展的道路和方向，方向是前进的、上升的；道路是曲折的、迂回的。

（1）辩证否定的实质是扬弃，对一个事物的否定不是全盘否定，而是取其精华、去其糟粕。

（2）否定之否定规律：任何事物的发展都要经历“肯定—否定—否定之否定”三个阶段，有一定的挫折但是整体上是前进的。

（3）事物的发展是前进性和曲折性的统一，没有一帆风顺的事情，要正视当前面临的困难，前途是光明的、道路是曲折的。

强化练习

1. (单选) 下列观点属于客观唯心主义的是 ()。

- A. 万物皆备于我
- B. 存在即被感知
- C. 生死由命，富贵在天
- D. 心外无物

【解析】1. 客观唯心主义强调人之外的神秘力量主宰万事万物。A 项错误：从人的精神出发是主观唯心主义。B 项错误：感知是被人感知，涉及到人是主观唯心。C 项正确：人的生死由命格决定，命格、天道是神秘的力量，是客观唯心。D 项错误：心是人的精神，是主观唯心。【选 C】

2. (单选) 由百余名院士、专家着手制定的《中国制造 2025》是我国实施制造强国战略第一个十年的行动纲领。纲领弱化了以往规划中“五年”的时间限制，更注重中长期规划。通过努力实现中国制造向中国创造、中国速度向中国质量、中国产品向中国品牌三大转变，推动中国到 2025 年基本实现工业化，迈入制造强国行列。这段话体现的哲理是 ()。

- A. 用发展的观点看问题
- B. 用联系的观点看问题
- C. 用矛盾的观点看问题
- D. 用全面的观点看问题

【解析】2. A 项正确：三大转变要推动向前走，推动事物向前运动就是发展。D 项错误：用全面的观点看问题是两点论，复杂事物中分为主要矛盾和次要矛盾，单个事物中分为矛盾的主要方面和次要方面，本题没有体现。【选 A】

3. (多选) 下列表述中，能够反映“量变引起质变”规律的有 ()。

- A. 积羽沉舟，集腋成裘
- B. 绳锯木断，水滴石穿
- C. 千里之堤，溃于蚁穴
- D. 不入虎穴，焉得虎子

【解析】3. A 项正确：羽毛很轻，但是很多也可以把船压沉，狐狸腋下的皮虽然很小，但是聚集起来可以制成毛皮的衣服，强调积少成多、量变的重要性。D 项错误：强调要去做（实践的观点）。【选 ABC】

4. (单选) “一把钥匙开一把锁。”从哲学角度来解释，这句话讲的是 ()。

- A. 矛盾的普遍性
- B. 矛盾的斗争性
- C. 矛盾的同—性
- D. 矛盾的特殊性

【解析】4. 钥匙只能开对应的一把锁，体现矛盾的特殊性。【选 D】

【注意】

矛盾的基本属性是同一性和斗争性。矛盾特殊性：具体问题具体分析。

5.（单选）“中国人民和中华民族从斗争实践中懂得，中国社会发展，中华民族振兴，中国人民幸福，必须依靠自己的英勇奋斗来实现，没有人会恩赐给我们一个光明的中国。”这句话体现的哲理是（ ）。

- A. 外因通过内因起作用
- B. 内因是事物发展的根据
- C. 外因对事物的发展起决定作用
- D. 认识是实践的基础

【解析】5. B 项正确：“依靠自己”强调自身，即内因，是事物发展的根据、第一位的原因。A 项错误：说法正确，与题意无关。C 项错误：内因起决定性作用，说法错误。D 项错误：实践是认识的基础，说法错误。【选 B】

【答案汇总】1-5：C/A/ABC/D/B

第三节 实践与认识及其发展规律



【注意】

探究人的认识是怎么产生和发展的，涉及到实践、实践与认识、真理三个问题。

一、实践

（一）实践的含义

实践是人类能动地改造客观世界的物质活动。

【解析】

1. 马克思主义哲学首要的、基本的观点就是实践的观点，强调要去干、去做（单选题）。

2. 实践是人类能动地改造客观世界的物质活动。关键词：人类。实践的主体、实践活动的发出者是人类，只有人才能进行实践，人类摘玉米是实践，狗熊摘玉米不是实践，而是动物本能、习性。上节课学习了动物没有意识，不能够发挥意识的能动作用，不能能动的认识、能动的改造世界，所以动物的行为不是实践。

3. 随着科技的发展，人工智能技术不断提高，AI、机器人也能从事实践活动（错误），原因：因为AI不是人，只有人能进行实践活动。

（二）实践的基本形式

1. 生产实践。

2. 社会实践。

3. 科学实验。

【解析】

1. 生产实践：强调人与自然之间的关系，即人获得物质生产资料的实践活动，人想要活着生存下来，必须获得的吃的、喝的、用的，这方面的实践就是生产实践，比如小明扛着锄头种小麦（为了吃）、种棉花（为了穿），处理小明与土地之间的关系；渔民出海打渔，处理的是人与自然的关系。

2. 社会实践：强调人与人之间的关系，比如国家改革、政策的制定、法律的调整、警察抓小偷、医生治病等。

3. 科学实验：科学家探索世界规律进行的活动，比如陈薇院士探索研究的新冠疫苗，在实验室中展开的各种实践就是科学实验。

4. 最基本的实践形式是生产实践（单选题），要先保证人能够活着，才能交朋友，最后才能进行探索世界规律。

5. 实践是不可或缺的，给出例子要能够判断是否体现了实践的重要性。

（1）纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行：从书本得来的知识终究是浅显的，想要彻底知道这件事就要“躬行”，即要去干，强调实践的重要性。

（2）没有调查就没有发言权：没有亲自了解就不要瞎说，主张要去调查，体现实践的观点。

（3）不登高山，不知天之高也，不临深渊，不知地之厚也：不登上高山、不站在深渊旁就不知道天多高、地多厚，强调去做，能够体现实践的观点。

（4）关键词：奋斗、做、干等，都体现实践的重要性。

二、实践与认识

（一）实践决定认识

1. 实践是认识的来源。
2. 实践是认识发展的动力。
3. 实践是认识的目的。
4. 实践是检验认识正确与否的唯一标准。

【解析】

1. 实践与认识的关系有两方面，实践决定认识，认识又反作用于实践。实践决定认识（重点）：体现在四个方面。

2. 实践是认识的来源：“源”就是根源，归根到底认识都是从实践中得来的。

（1）实践是认识的唯一来源（正确），原因：认识都是从实践中得来的，就这一个“根”。

（2）实践是认识的唯一途径（错误），原因：途径是获得认识的方法，方法不是唯一的途径，有两个（直接、间接经验）。

①直接经验：自己实践得来的，比如自己去测量珠穆朗玛峰，得出的高度是直接经验。

②间接经验：可以看书、看新闻，别人也可以告诉珠穆朗玛峰的高度。

（3）来源是追根溯源，从无到有的过程；途径是已经有了，得到的方法就是途径。无论是书本还是别人告知，归根结底终究是有第一个人实践得到了认识，写成了书或者再告知别人。

3. 实践是认识发展的动力：比如学习的动力是上岸、走仕途、稳定，都是推动向前走的东西。研究新冠病毒是因为现实中有人感染，为了治愈人类，通过实践研究加深了对新冠病毒的认识。

4. 实践是认识的目的和归宿：获得认识最终还要应用到实践中去，比如学习知识是为了上考场答卷、上岸、工作、走仕途等，是为了参与实践，简单来说就是学以致用。

5. 实践是检验认识正确与否的唯一标准，获得的认识正确与否只能靠实践检验，除此之外就没有别的了。比如疫苗研发的对还是不对要靠实践检验，没有副作用就获得了正确的认识，如果有很大副作用、对人体伤害很大，没有形成抗体，就是获得了错误的认识。

6. 十九大报告源于对过去实践的总结——来源。

7. 十九大报告的精神重在落实——目的和归宿，十九大报告要落实在具体建设中，方方面面贯彻十九大精神，强调学以致用。

（二）认识反作用于实践

认识对实践的反作用具有两重性：

1. 科学的认识对实践起促进作用。
2. 错误的认识对实践起阻碍作用。

【解析】

1. 反作用体现在两个方面，科学的认识对实践起促进作用，错误的认识对实践起到阻碍作用，与意识和物质的关系类似。

2. 认识对实践起到促进作用（正确），原因：认识有正确和错误之分，正确的、科学的认识可以促进，错误的会阻碍。

三、真理

（一）真理的含义

真理是人们对于客观事物及其规律的正确反映。

（二）真理的客观性

客观性是真理的根本属性。

【解析】

1. 真理是特殊的认识，真理是人们对于客观事物及其规律的正确反映，真理都是对的。

2. 真理的特点：具有客观性，不以人的意志为转移，只要是真理都是客观的，没有主观真理。客观性是真理的根本属性（单选题）。

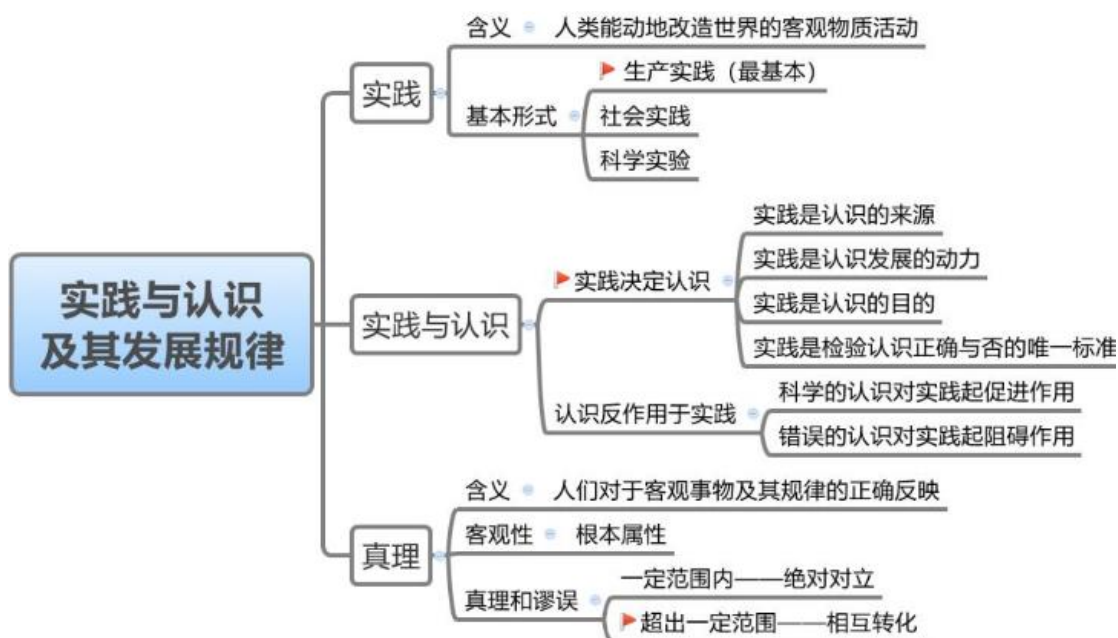
3. 错误的认识是谬误，谬误是人们对于客观事物及其规律的错误反映。

（三）真理和谬误

真理和谬误对立统一。二者在一定范围内的对立是绝对的，但是超出一定范围，它们会相互转化，真理变成谬误，谬误变成真理。

【解析】

真理和谬误对立统一。二者在一定范围内的对立是绝对的，不能混为一谈，有明确界限，错就是错，对就是对，但是超出一定范围，它们会相互转化，真理变成谬误，谬误变成真理。比如三角形的内角和是 180 度，前提条件是平面三角形，这是真理，一旦跳出了这个范围，不在平面了，到球面上内角和等于 180 度就不是真理，会变成谬误，同样跳回这个范围谬误又变为真理。



【注意】

1. 实践的含义：人类能动地改造世界的客观物质活动，强调人类，人类是实践的主体，动物不行。

2. 实践的基本形式：

（1）生产实践：解决吃、穿、用，活下去的最基本的实践形式，处理人与自然的关系。

（2）社会实践：人与人之间的关系。

（3）科学实验：探索规律。

3. 实践与认识的关系：

(1) 实践决定认识：体现在四个方面。

①实践是认识的来源：根源，认识归根到底都是从实践中得来的。实践是认识的唯一途径（错误），原因：途径有两个，直接、间接经验。

②实践是认识发展的动力：动力就是向前走，实践推动认识向前发展。

③实践是认识的目的和归宿：认识一个事物不是目的，最终目的是实践，要“用”。

④实践是检验认识正确与否的唯一标准：获得的正确认识与否都要靠实践检验，其他的都不能检验。

(2) 认识反作用于实践：科学的认识对实践起促进作用，错误的认识对实践起阻碍作用，不能笼统的说认识对实践起促进还是阻碍作用。

4. 真理：

(1) 认识有正确和错误之分，真理就是正确的。

(2) 根本属性是客观性，只要是真理就是客观真理。

(3) 真理和谬误既有区别也有联系，是对立统一的。在一定范围内二者绝对对立，对就是对，错就是错；超出一定范围就会相互转化，错的变成对的，对的变成错的。

强化练习

1.（单选）实践是人类能动地改造客观世界的物质活动，其最基本的形式是（ ）。

- A. 处理社会关系的实践
- B. 物质生产实践
- C. 科学实验
- D. 阶级社会的阶级斗争活动

【解析】1. A 项错误：处理社会关系的实践——人与人。C 项错误：科学实验——探索自然规律。D 项错误：阶级是人与人斗，处理人与人之间的关系，属于社会实践。【选 B】

2.（单选）习近平曾指出，制定出一个好文件，只是万里长征走完了第一步，关键还在于落实文件。从哲学上看，这是在强调（ ）。

- A. 实践是认识的来源
- B. 实践是认识的目的和归宿
- C. 认识对实践有积极的推动作用
- D. 实践是检验认识正确与否的唯一标准

【解析】2. B 项正确：“落实”就是去做，强调的是目的和归宿，学以致用，关键在于用。C 项错误：表述错误，正确的认识才能推动，错误的会阻碍。D 项错误：题干中没有说文件的正确和错误，与题意无关，没有说检验的问题，题眼是“落实”。【选 B】

3.（多选）习近平总书记连续 5 年发表的新年贺词颇有深意：2015 年“蛮拼的”；2016 年“有付出，就会有收获”，“只要坚持，梦想总是可以实现的”；2017 年“撸起袖子加油干”；2018 年“幸福都是奋斗出来的”；2019 年“我们都在努力奔跑，我们都是追梦人”。以下哪些选项与新年贺词体现的哲理是一致的？（ ）

- A. 长江后浪推前浪，一代新人换旧人
- B. 喊破嗓子，不如甩开膀子
- C. 没有调查就没有发言权
- D. 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行

【解析】3. “付出”“加油干”“努力奔跑”等强调做、实践。A 项错误：体现发展的观点看问题。B 项正确：强调“做”，体现实践。C 项正确：强调实践。D 项正确：“躬行”就是去做。【选 BCD】

【答案汇总】1-3：B/B/BCD

第四节 人类社会及其发展规律

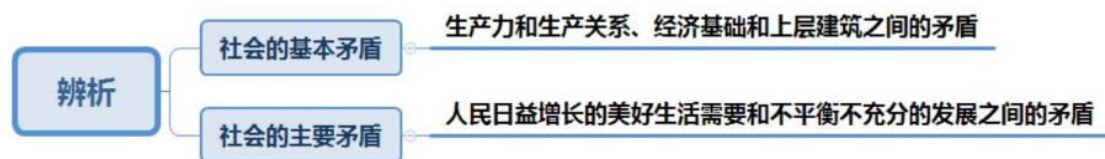


【解析】

人类社会及其发展规律：探究是什么促进整个人类从原始社会一步步发展而来，包括三方面问题：社会基本矛盾及其运动规律、社会历史发展的动力、人民群众在历史发展中的作用。

一、社会基本矛盾及其运动规律

社会的基本矛盾包括生产力和生产关系之间、经济基础和上层建筑之间的矛盾。



【解析】

社会基本矛盾及其运动规律：

(1) 社会的基本矛盾包括生产力和生产关系之间、经济基础和上层建筑之间的矛盾（多选题）。

(2) 主要矛盾和基本矛盾的区别：

①主要矛盾是十九大提出的，主要矛盾会发生变化，建国之前有主要矛盾，建国后不同阶段还有主要矛盾；在十一届六中全会中提出一个主要矛盾，在十九大又提出一个新的主要矛盾，所以社会的主要矛盾会发生变化。

②社会的基本矛盾无论在哪一时期、哪个国家、哪个社会形态都是固定的，不会发生变化，古代、近代、现代、当代都有，贯穿始终。

③命题：中国特色社会主义进入新时代，我国的基本矛盾发生了变化（错误），原因：变化的是主要矛盾（易错点）。

（一）生产力与生产关系

1. 生产力

（1）生产力的含义

生产力是人类改造自然并从自然界获得生存和发展的物质资料的能力。

【解析】

生产力的含义：生产力是人类改造自然并从自然界获得生存和发展的物质资

料的能力。通俗讲，生产力即一种生产能力。比如小明拿着锄头去耕地，两天耕一亩地，此时就是小明的生产力。生产力处理的是人和自然的关系。

（2）生产力要素

生产力要素一般分为两大类：

- ①实体性要素：包括劳动资料、劳动对象和劳动者。
- ②智能性要素：主要包括科学技术。



【解析】

生产力要素：

（1）实体性要素（重点）：即实实在在的构成要素，比如小明扛着锄头去耕地（多选题）：

- ①需要人（小明），即劳动者。
- ②用的是锄头，属于劳动资料。劳动资料中最主要的内容是生产工具（补充）。劳动资料即用什么来改造劳动对象，是一个中介/工具，还有仓储、运输等中间环节。
- ③土地是被改造的对象，即劳动对象。
- ④小结：劳动者运用劳动资料去改造劳动对象。
- ⑤其中最活跃/起主导作用的是劳动者（单选题）。
- ⑥比如以前小明用锄头耕地，发家致富后开拖拉机耕地，说明劳动力进步了，改造自然的能力提高，此时用的东西/工具不同，促进了劳动力进步。生产工具是衡量社会生产力发展水平的主要标志（单选题）。

（2）智能性要素：生产过程中运用一些思维和科学手段，即科学技术。科

学技术是第一生产力（记忆），邓小平同志所说。

2. 生产关系

（1）生产关系的含义

生产关系是人们在物质生产过程中所结成的经济关系。

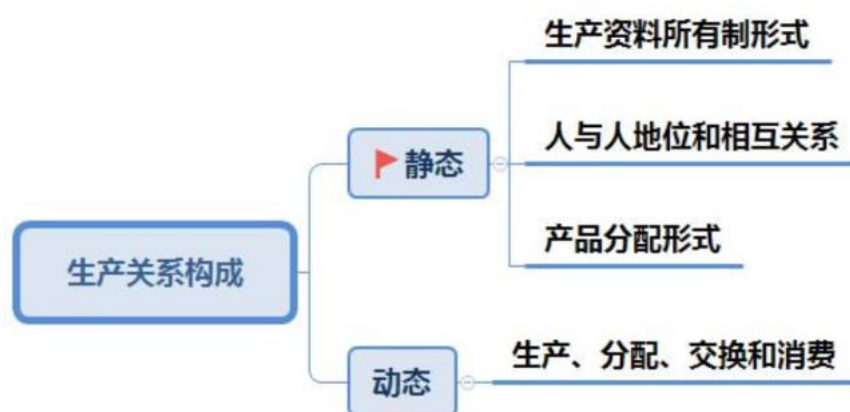
【解析】

生产关系是人们在物质生产过程中所结成的经济关系。比如二娃扛着锄头来耕地，此时翠花开着拖拉机来耕地，但是只有一块地，这块地由谁耕种二者可以比拼一下，此时需要处理二娃和翠花之间的关系，即生产关系处理的是人和人之间的关系。

（2）生产关系的构成

从静态上看，生产关系由生产资料所有制形式、人们在生产中的地位和相互关系、产品分配形式等方面构成，其中生产资料所有制形式在生产关系中起决定性作用，是区分社会制度的根本标志。

从动态上看，生产关系体现在社会生产的全过程中，即生产、分配、交换和消费之中。



【解析】

生产关系构成：

（1）静态（重点、多选题）：

①生产资料所有制形式：所有制即生产资料归谁所有，比如土地、矿产、下蛋的鸡、耕地的牛归谁所有。在封建社会时期，主要的生产资料是土地，当时的

土地归地主所有，最大的地主是皇上，所以是地主土地私有制；现如今的生产资料，城市中土地归国家，村里土地归集体，即公有制。

②人与人地位和相互关系：封建社会时期土地归地主所有，农民一无所有，所以农民只能依附于地主，农民和地主不能平起平坐，因此当时人与人的地位和相互关系是剥削与被剥削、压迫与被压迫，而现在是公有，即人人平等。

③产品分配形式：比如收获的粮食如何分配，封建社会是地主说了算，现在是按劳分配为主体，多种分配方式并存。

④其中生产资料所有制形式起到决定性作用（单选题）。

（2）动态：生产、分配、交换和消费（了解即可）。

补充：

3. 生产力和生产关系的辩证关系

（1）生产力决定生产关系

（2）生产关系对生产力具有反作用

判断：先进的生产关系促进生产力的发展。（ ）



【解析】

生产力和生产关系的辩证关系：

（1）生产力决定生产关系。如图，在原始社会时生产力水平相当低下，使用的是打制的石器，比如骨针、长矛等，捕获的猎物有限，决定人与人之间的关系是合作、抱团取暖，要实行公有制，打回的猎物要和部落一起分；资本主义社会时，生产力提高，工具变先进，有了蒸汽设备，这些生产资料归资本家个人所有，人和人之间不平等，工人被资本家剥削。

（2）生产关系对生产力具有反作用。判断：先进的生产关系促进生产力的发展（错误），原因：生产力和生产关系要看二者是否适合。

①比如公有制是先进的生产关系，如果放在双半社会，如太平天国时期有天

朝田亩制度，主张有田同耕，有饭同食，有衣同穿，有钱同使，无处不均匀，无人不饱暖，但当时生产力水平低下，公有制不能实现、建立，二者不相适合、水土不服，所以公有制并没有促进生产力的发展。

②二者相适合会促进生产力发展，如果二者不相适合会阻碍生产力发展。前面讲解的反作用是正确和不正确，正确的推动，不正确的阻碍，注意区分。和穿鞋一样，新鞋款式虽新颖，但重点在是否合脚。

（二）经济基础与上层建筑

1. 经济基础是占统治地位的生产关系的总和。

2. 上层建筑是指建立在一定经济基础之上的社会意识形态以及与之相适应的制度、组织和设施。

【解析】

1. 经济基础：生产关系的总和，起决定性作用的是生产资料归谁所有。我国生产资料归国家或集体所有，生产关系是公有制，即我国的经济基础是公有制。资本主义的经济基础是私有制，比如美国。

2. 上层建筑是指建立在一定经济基础之上的社会意识形态以及与之相适应的制度、组织和设施。

（1）不论生产资料归公有还有私有都要建立相应的手段来维护公有/私有的利益，围绕利益实行各种手段即上层建筑。

（2）比如班级里的同学组成一个团体，班级里的座椅板凳、手机、电脑、喝水的东西等都归个人，此时经济基础是私有制，但班里有个同学不服，偷了甲的电脑，还打了甲，破坏了甲的利益：

①此时甲可以采取一些比较强硬的手段，比如用军队、监狱进行约束，同时还可以建立一些制度、机构对其进行束缚，使其遵守法则和规章制度，即一些比较强硬的政治手段。

②还可以用软性的思想手段，向其灌输思想，使其认为这些物品本来就归我所有，是合理、合法、合道德的。

③硬性手段和软性手段都是维护个人利益的一些手段，即上层建筑，放在整个国家也是同理，要维护我国公有制的利益需要有监狱、军队、公检法的体系，这些是硬性的制度、组织和设施；除此之外还有软性的思想手段，比如政治思想、

法律思想、宣传哲学思想、宗教等，即社会意识形态。

3. 经济基础与上层建筑的辩证关系

(1) 经济基础决定上层建筑。

(2) 上层建筑对经济基础具有巨大的反作用。

【解析】

经济基础与上层建筑的辩证关系：

(1) 经济基础决定上层建筑。比如我国经济基础是公有制，决定我国上层建筑中军队的性质，我们的军队是为人民服务，政党、警察、监狱等都是为人民服务的，即维护公有的利益。

(2) 上层建筑对经济基础具有巨大的反作用（适合与不适合），如果二者相适合会促进，不相适合会阻碍。比如军队的性质一定要适应我国公有制的发展，要维护人民的利益，要实行军队改革，让军民融合在一起，这会促进经济基础的发展，使公有制发展得更好；如果军民不融合会阻碍经济基础的发展，阻碍公有制。

二、社会历史发展的动力

1. 社会基本矛盾是社会历史发展的根本动力。

2. 改革是推动社会发展的重要动力。

3. 科技革命是推动经济社会发展的强大杠杆。

【解析】

社会历史发展的动力：考查的比较简单，记忆即可。

(1) 社会基本矛盾是社会历史发展的根本动力。对立统一规律揭示了事物发展的源泉和动力。

(2) 改革是推动社会发展的重要动力。对于我国当前情况看，可以通过各方面改革推动国家发展和进步，改革掉一些不合理的制度、不好的东西，促使社会向前发展。

(3) 科技革命是推动经济社会发展的强大杠杆。科技发展迅速也能推动社会向前发展。

三、人民群众在历史发展中的作用

人民群众是社会历史的主体和历史的创造者，人民群众的历史作用体现在以下三个方面：

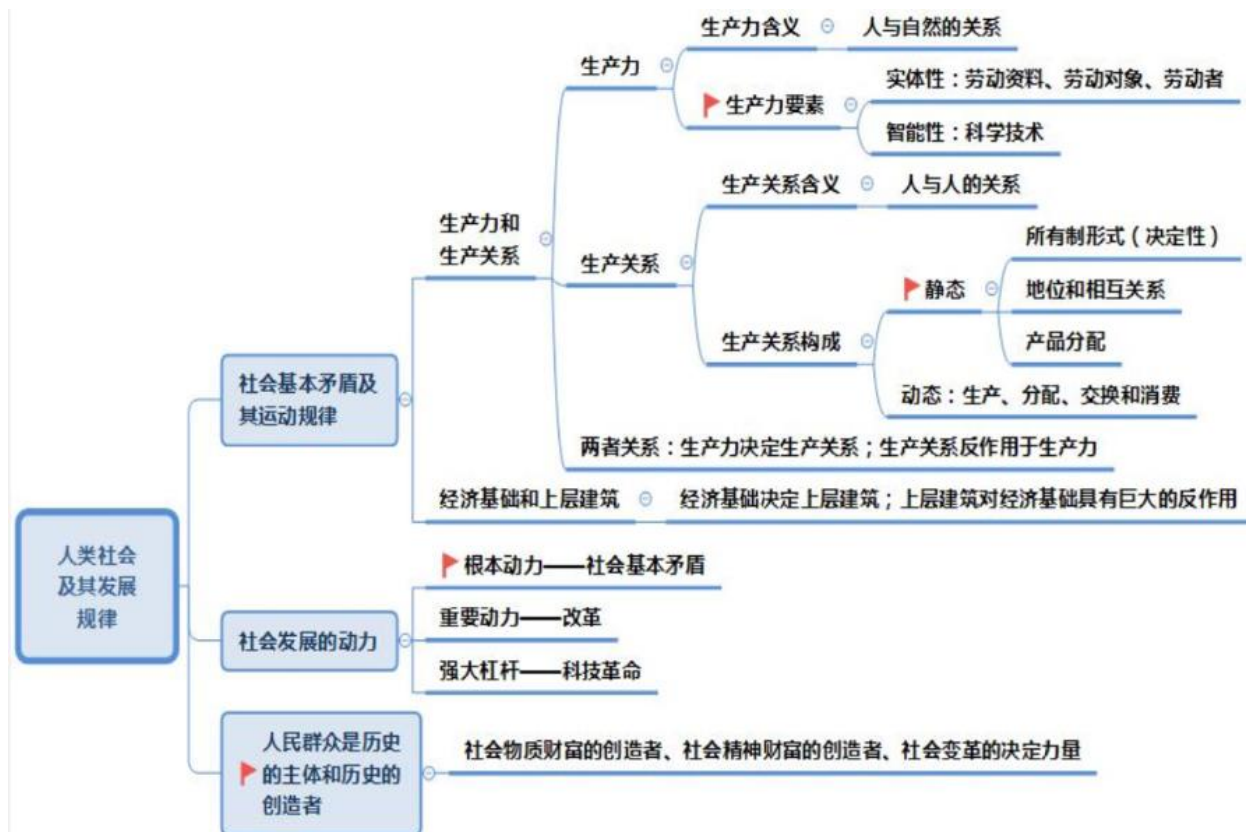
1. 人民群众是社会物质财富的创造者。
2. 人民群众是社会精神财富的创造者。
3. 人民群众是社会变革的决定力量。

【解析】

1. 人民群众在历史发展中的作用：人民群众是社会历史的主体和历史的创造者（单选题）；经常结合时政考查，比如习近平主席在某次讲话中提到要以人民为中心，要围绕在人民身边，体现的道理是人民群众很重要。

2. 人民群众的历史作用体现在以下三个方面（多选题）：党在工作中要贯彻群众观点，要走群众路线，从群众中来到群众中去。一般题干有“人民”“人民群众”的字眼，围绕人民群众反复强调。

- （1）人民群众是社会物质财富的创造者。
- （2）人民群众是社会精神财富的创造者。
- （3）人民群众是社会变革的决定力量。



【注意】

1. 社会基本矛盾及其运动规律：基本矛盾是不变的，主要矛盾在各个历史时期会发生变化。

(1) 生产力和生产关系:

①生产力:

a. 生产力含义：人与自然的关系，人改造自然界的能力。

b. 生产力要素：实体性有劳动资料（其中最重要的是生产工具，劳动资料不完全等同于生产工具；生产工具是衡量生产力发展水平的主要标志）、劳动对象、劳动者（主导作用，最活跃的）。智能性是科学技术（科学是第一生产力，邓小平提出）。

②生产关系:

a. 生产关系含义：人与人的关系。

b. 生产关系构成:静态包括所有制形式(即生产资料归谁所有;决定性作用)、地位和相互关系(平等还是不平等)、产品分配(归个人所有,还是归公有,按劳分配)。动态了解即可,一般在经济部分考查,哲学部分基本不做考查。

③两者关系：生产力决定生产关系；生产关系反作用于生产力。反作用体现

在两个方面，两者相适合会促进生产力发展，二者不相适合会阻碍生产力发展。

（2）经济基础和上层建筑：经济基础决定上层建筑；上层建筑对经济基础具有巨大的反作用（适合与不适合）。

2. 社会发展的动力：

（1）根本动力——社会基本矛盾。

（2）重要动力——改革。

（3）强大杠杆——科技革命。

3. 人民群众是历史的主体和历史的创造者：社会物质财富的创造者、社会精神财富的创造者、社会变革的决定力量。马克思主张唯物史观，主张人民群众的作用，而近代形而上学唯物主义的缺陷是不彻底性，即自然观唯物，历史观唯心，其中历史观唯心强调个人英雄推动历史的发展，与马克思观点相违背。

4. 涉及到正确和不正确的总结：物质和意识（意识对物质具有反作用）、实践和认识（认识对实践具有反作用），正确会促进，错误会阻碍。注意区分。

强化练习

1. （单选）衡量社会生产力发展水平的主要标志是（ ）。

- A. 劳动资料
- B. 生产工具
- C. 劳动对象
- D. 生产的产品

【解析】1. 劳动资料不完全等于生产工具，除了生产工具还有仓储和运输等中间环节。B 项正确：劳动资料中的生产工具是主要标志，比如通过一些打制石器可以知道生产力很落后，通过机械化大生产可以看出生产力提高。【选 B】

2. （单选）改革开放以来，我们党制定了一系列正确的措施，推动了社会经济的发展，这表明（ ）。

- A. 经济基础的发展水平是由上层建筑决定的
- B. 上层建筑的发展决定经济基础的发展方向
- C. 合理的上层建筑对经济基础具有积极的能动作用
- D. 社会主义国家经济的发展不受客观规律的制约

【解析】2. A 项错误：表述反了，应该是经济基础决定上层建筑，上层建筑由经济基础所决定。

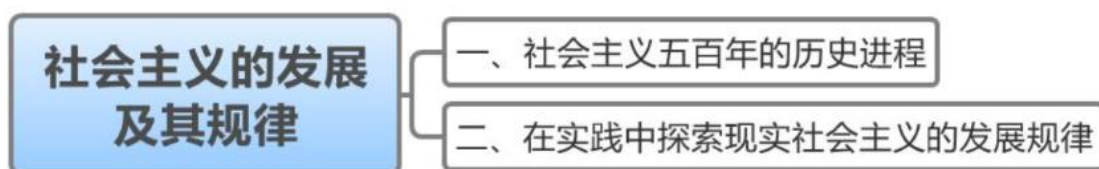
B 项错误：表述反了，经济基础决定上层建筑。

C 项正确：题干中表述为“我们党制定了一系列正确的措施”，正确的一定是能够适合于我们各方面的建设，如果不适合是不正确的，所以合理的上层建筑会对经济基础具有积极的推动作用，合理即二者能够相适应。

D 项错误：规律是客观的，任何人都受到规律的制约，不可能凌驾于规律之上。【选 C】

【答案汇总】1-2: B/C

第五节 社会主义的发展及其规律



【解析】

1. 社会主义的发展及其规律：涉及两个方面。

（1）社会主义五百年的历史进程。

（2）在实践中探索现实社会主义的发展规律。

2. 第五节和第六节考查的较少，难度不大，基本上是记忆性的知识点，记清楚即可。

一、社会主义五百年的历史进程

（一）社会主义从空想到科学

1. 空想社会主义的产生、发展

（1）16—17 世纪的早期空想社会主义。

（2）18 世纪的空想平均共产主义。



【解析】

1. 社会主义五百年的历史进程：我国已经是社会主义国家，世界上一共有 5 个社会主义国家，朝鲜、越南、老挝、中国、古巴。社会主义进程从 1516 年开始算起，当时托马斯·莫尔写了《乌托邦》，是空想社会主义的开山之作，因此社会主义刚开始是空想，描绘了理想中的社会。

2. 空想社会主义的产生、发展：

（1）16~17 世纪的早期空想社会主义（了解即可）。代表人物是托马斯·莫尔，代表作是《乌托邦》，还有意大利的康帕内拉，代表作是《太阳城》。他们在书中描绘了一个和谐的社会，没有剥削、压迫，也就没有反抗，不再为了争夺资源、利益拼得你死我活，大家其乐融融。但在当时只是一些空想，无法实践，找不到路径，只是描绘而已。

（2）18 世纪的空想平均共产主义（了解即可）。代表人物有摩莱里、马布里等，阐述了从私有制到公有制的必然性，即必然出现的原因，消灭私有制、消灭阶级，建立绝对平均、共有共享的，真正平等的共和国。

（3）19 世纪初期批判的空想社会主义。



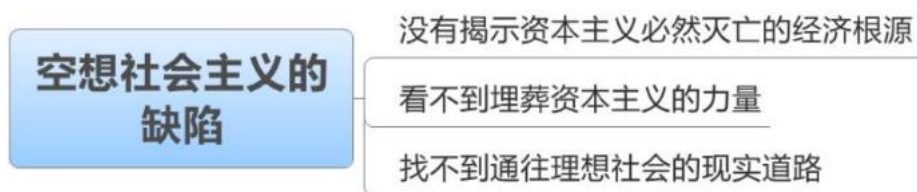
圣西门



傅立叶



欧文



【解析】

1. 19 世纪初期批判的空想社会主义（重点）。马克思理论来源中英法两国的空想社会主义即批判的空想社会主义。代表人物是圣西门、傅里叶、欧文。他们对当时的资本主义制度进行了非常犀利地批判，认为整个资本主义社会是富人的天堂，穷人的地狱，是一个颠倒黑白的世界，即对整个资本主义制度进行了无情的打击。但最终资本主义制度没有被推翻，因为当时有缺陷，有不完美之处，所以是空想。

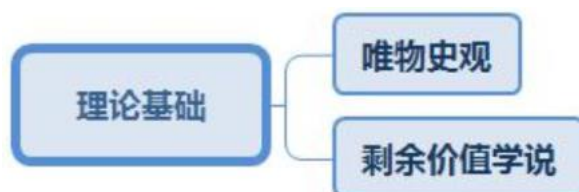
2. 空想社会主义的缺陷（多选题、补充）：

（1）没有揭示资本主义必然灭亡的经济根源。关键词：经济根源。其只是批判，但是没有找到资本主义必然会灭亡的原因，但马克思揭示了这个必然原因，马克思说“资本主义必然会走向灭亡，资本主义社会有不可调和的矛盾”，矛盾即生产社会化与生产资料私有制之间的矛盾。

（2）看不到埋葬在资本主义的力量。他们也知道资本主义不好需要推翻，但是不知道由谁来做，马克思认为无产阶级是埋葬资本主义的力量。

（3）找不到通往理想社会的现实道路，即想象出社会主义后如何实现，当时想要从上到下改革，但在当时资本主义制度下，温和地改良没有用，需要通过革命的手段主动去推翻，所以马克思找到了正确的道路，即要革命，全世界的无产者联合起来一起干。

2. 科学社会主义的创立。





【解析】

科学社会主义的创立，理论基础（马克思一生中两个伟大发现）：

（1）唯物史观：从社会历史的角度看，整个人类社会发展的必然趋势告诉人们，资本主义社会不是最终的社会形态，必然会被更高级的社会形态所取代。

（2）剩余价值学说：批判了资本主义，从经济角度说明资本主义社会一定会过渡到社会主义社会，迈向共产主义社会，因为资本家不可能无止境地占有工人的剩余价值。

（二）社会主义从理想到现实

1. 第一国际与巴黎公社。
2. 十月革命胜利与第一个社会主义国家的建立。



【解析】

有了理论后需要落实到实践中，实践是认识的目的和归宿，所以马克思的科学社会主义和马哲也联系到了一起，即这些体系都不是孤立的，科学社会主义从理想到现实（前后对应记忆）：

（1）世界上第一个国际工人组织——国际工人协会（简称第一国际），即支援各国工人运动，当时主要促进了马克思主义的传播，初步确立了马克思主义

的指导地位，让大家知道该理论，去接受、学习。

（2）第一次工人阶级夺取政权的革命——巴黎公社革命，即通过革命建立起了无产阶级政权，仅仅维持了 70 多天，但至少是为了走向社会主义的一个伟大尝试。

（3）从理想到现实的伟大飞跃——十月革命（俄国）。一声炮响为我们送来了马克思主义。

（4）世界上第一个社会主义国家——苏维埃俄国，极大鼓舞了世界各国人民，让人们看到社会主义可以建立的希望，促进了社会主义运动的发展，于是社会主义在全世界范围内就“绽放”了。

（三）社会主义从一国到多国

1. 社会主义在苏联一国的实践。
2. 社会主义发展到多国。

【解析】

社会主义从一国到多国（了解即可）：一国即苏联，先有苏俄，再有苏联。苏联的革命并不适用于所有国家，还要结合自己国家的实际情况。在苏联的影响下出现了社会主义阵营，发展到了多个国家。

（四）社会主义在中国焕发出强大生机活力

1. 1949 年新中国成立，1956 年社会主义改造基本完成，社会主义制度确立。
2. 1978 年十一届三中全会的召开，翻开了中国社会主义发展的崭新一页。
3. 中国特色社会主义进入新时代。

【解析】

社会主义在中国焕发出强大生机活力：

（1）1919 年五四运动之后，马克思主义广泛传播，我们有了科学的指导思想和坚强的领导力量，我们夺取了新民主主义革命的胜利，在 1949 年半殖民地半封建社会结束，建立了新中国。但新中国的成立并不标志着我们进入社会主义社会，建国之后的社会是新民主主义社会，经过三大改造，在 1956 年年底确立社会主义制度，即三大改造的完成标志着我们进入社会主义国家。

（2）1978 年十一届三中全会的召开，翻开了中国社会主义发展的崭新一页。

以前是关上国门只看自己，后来是推开国门看世界，实行改革开放是历史中伟大的转折，其中伟人是邓小平同志，从此我们国家富起来了，以至于发展为如今的全球第二大经济体。

（3）从十八大开始，十九大正式提出中国特色社会主义进入新时代，是我国新的历史方位，开启迈向现代化强国的征程，从此走向富强。社会主义在中国焕发出强大生机活力，让中国在上世界上高高举起了社会主义的旗帜。

二、在实践中探索现实社会主义的发展规律

社会主义发展道路多样性的原因：

1. 生产力状况和社会发展阶段的不同。
2. 历史文化传统差异。
3. 时代和实践的不断发展。

【解析】

在实践中探索现实社会主义的发展规律，每个国家不可能都复制苏联模式，因为每个国家的实际情况不同，所以走出了不同的道路。社会主义发展道路多样性的原因：

（1）生产力状况和社会发展阶段的不同，是社会主义发展道路多样性的根本原因（单选题）。每个国家的发展并不是同步的，有的国家发展快，即发达一些，有的国家就落后一些，有的国家是全封建，有的国家是全殖民地，我国是特殊的半殖民地半封建，各个国家都有自己的生产力和社会发展阶段，自然就决定了要有自己的道路，即具体问题具体分析，这里也对应了矛盾和马哲的观点。

（2）历史文化传统差异，时代和实践的不断发展，所以要选择适合自己的发展道路。目前来看，我们自己的中国特色社会主义道路走得好、走得稳是成功的，也让科学社会主义在上世界上焕发出强大的生机活力。

第六节 共产主义崇高理想及其最终实现



【解析】

共产主义崇高理想及其最终实现：

- (1) 对未来共产主义社会的展望。
- (2) 实现共产主义是历史发展的必然趋势。

一、对未来共产主义社会的展望

(一) 马克思主义经典作家展望未来社会的科学立场和方法

在展望未来社会的问题上，是否坚持科学的立场、观点和方法是能否正确预见未来的基本前提，也是马克思主义和空想社会主义的根本区别。

【解析】

对未来共产主义社会的展望，在展望的过程中是否坚持了科学的、正确的立场、观点和方法（关键词、单选题），即马克思主义和空想社会主义的根本区别。空想社会主义是立场没站对，不知道从谁的角度看问题，也没有科学的方法去实践，而马克思是站在人民群众的立场上坚持了科学的世界观和方法论，最终实现了科学社会主义。

(二) 共产主义社会的基本特征

- 1. 物质财富极大丰富，消费资料按需分配。
- 2. 社会关系高度和谐，人们精神境界极大提高。
- 3. 实现每个人自由而全面的发展，人类从必然王国向自由王国飞跃。

【解析】

共产主义社会的基本特征（多选题）：

(1) 物质财富极大丰富，消费资料按需分配。不通过劳动换取所需要的吃的、喝的、用的，有需要就可以得到，即按需分配。

(2) 社会关系高度和谐，人们精神境界极大提高。

①高度和谐即社会没有阶级，没有乡村和城市的差别，没有什么贫富差距，非常和谐。

②精神境界提高到每个人都非常自觉，比如现在因为生活要去工作，在未来的共产主义社会，不是靠劳动挣钱、解决吃喝用度，劳动成为附着在身体上的属性，没有好吃懒做，都会为了更好地实现社会发展、进步而尽自己的一份力量。

(3) 实现每个人自由而全面的发展，人类从必然王国向自由王国飞跃——共产主义的根本特征（单选题）。

①自由即不受任何束缚，比如在自然经济中要自给自足，要依靠人，即对人的依赖；在商品经济中是对物的依赖，因为需要物物交换；共产主义社会中摆脱了依赖，没有了束缚，即人自由而全面的发展。

②人类从必然王国向自由王国飞跃：

a. 必然王国：人对于整个客观世界和规律没有形成真正客观的认识，即总有一些认识缺陷，某方面只能受客观规律的支配，不能利用规律去做一些事情。

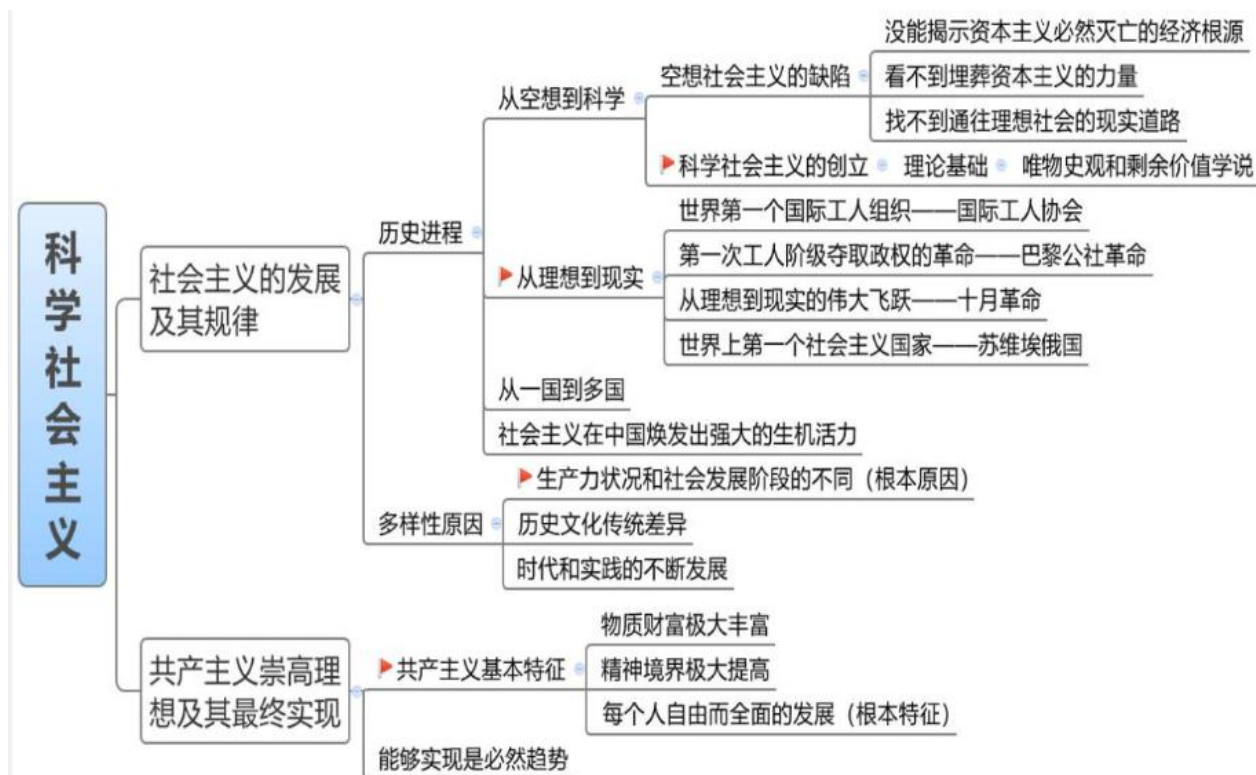
b. 自由王国：人们能够彻底地研究明白客观规律，透彻地掌握，自觉地运用这些规律来支配自己和一些外部事件。注意自由王国强调的是我们能够彻底地掌握客观规律，并且进行一些活动，自由王国不等于我们能够凌驾于规律之上，而是在规律的基础之下改造世界。

二、实现共产主义是历史发展的必然趋势

共产主义一定能够实现，这是由人类社会的发展规律所决定的。

【解析】

实现共产主义是历史发展的必然趋势：共产主义一定能够实现，这是由人类社会的发展规律所决定的。人类社会的发展从原始社会→奴隶制社会→封建社会→资本主义社会，最终通过社会主义社会迈向共产主义社会，社会主义是共产主义的初级阶段，我们现在正处于初级阶段中的初级阶段，所以任重而道远，前途是光明的，道路是曲折的，符合否定之否定的规律。未来共产主义社会一定能实现，只是时间的问题，后面的历史形态一定会取代前面的历史形态，这是一种客观的必然规律。



【注意】

1. 社会主义的发展及其规律：图中标红旗是重点，其他了解即可。

（1）历史进程：

①科学社会主义的创立（重点）有坚实的理论基础，即唯物史观和剩余价值学说。

②从理想到现实（重点）：

- 世界上第一个国际工人组织——国际工人协会。
- 第一次工人阶级夺取政权的革命——巴黎公社革命。
- 从理想到现实的伟大飞跃——十月革命。
- 世界上第一个社会主义国家——苏维埃俄国。

（2）多样性的原因：生产力状况和社会发展阶段的不同（根本原因），所以决定了有些国家可以先迈向共产主义，有些后迈向。

2. 共产主义崇高理想及其最终实现——共产主义基本特征（重点）：

- （1）物质财富极大丰富。
- （2）精神境界极大提高。
- （3）每个人自由而全面的发展（根本特征）。

强化练习

（单选）马克思根据人的发展状况把人类历史划分为三大形态，它们是（ ）。

- A. 自然经济社会、商品经济社会、时间经济社会
- B. 人的依赖性社会、物的依赖性社会、人的自由全面发展社会
- C. 原始公有制社会、私有制社会、共产主义公有制社会
- D. 农业社会、工业社会、信息社会

【解析】抓住关键词做题。

B 项正确：从人的角度划分。自然经济中是对人的依赖性、商品经济中是对物的依赖性、共产主义社会中是人的自由全面发展。

A 项错误：按经济形态划分，自然经济是自给自足，不以交换为目的，交换开始后，并且越来越频繁，进入商品经济社会，最后的时间经济社会即劳动者可以按照个人需求分配自己劳动时间，即经济形态。

C 项错误：按照所有制进行划分，生产资料归谁所有。

D 项错误：按照生产力发展水平划分，以前生产力低下用铁器时是农业社会，随着工业革命的进行，进入工业社会，有了蒸汽机、纺纱机等，再后来计算机的发明和使用进入到信息社会，比如大数据、AI、5G 等。【选 B】

遇见不一样的自己

Be your better self