

# 理论攻坚-马原 1

(讲义+笔记)

主讲教师：刘昊

授课时间：2021.02.18



粉笔公考·官方微信

## 理论攻坚-马原 1（讲义）

### 第一篇 非法律部分

#### 第一章 马克思主义基本原理

##### 第一节 马克思主义是关于人类解放的科学

###### 一、马克思伟大光辉的一生

卡尔·马克思（1818 年 5 月 5 日—1883 年 3 月 14 日），犹太人，德国政治学家及革命理论家。马克思是全世界无产阶级和劳动人民的革命导师，是近代以来最伟大的思想家。

###### 二、马克思主义的创立和发展

###### （一）创立

1. 1848 年，国际共产主义运动的第一个纲领性文件《共产党宣言》问世，标志着马克思主义的诞生。马克思主义的创始人是马克思和恩格斯。

2. 马克思主义的产生具有深刻的思想渊源：德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法两国的空想社会主义。

###### （二）发展

1. 列宁主义。

2. 马克思主义中国化。

###### 三、马克思主义的科学体系和丰富内涵

1. 马克思主义哲学。

2. 马克思主义政治经济学。

3. 科学社会主义。

###### 四、马克思主义的鲜明特征

1. 科学性。

2. 革命性。

3. 实践性。

- 4. 人民性。
- 5. 发展性。

#### 强化练习

1. (单选) 马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义（ ）。  
A. 强大生命力的根源    B. 最重要的理论品质  
C. 最鲜明的政治立场    D. 最崇高的社会理想
  
2. (单选) 马克思主义卓越的理论品质是（ ）。  
A. 科学的世界观和方法论  
B. 致力于实现工人阶级和人民群众的根本利益  
C. 一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验和发展真理  
D. 实现物质财富的极大丰富，人民精神境界极大提高，每个人自由而全面发展的共产主义社会
  
3. (多选) 马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分是（ ）。  
A. 马克思主义哲学    B. 马克思主义政治经济学  
C. 科学社会主义    D. 马克思唯物史观

### 第二节 世界的物质性及其发展规律

#### 一、世界多样性与物质统一性

##### (一) 哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维与存在的关系问题，即意识与物质的关系问题。这个问题包括以下两个方面：

第一方面：思维和存在、意识和物质何者是本原，即何者是第一性的问题。对这个问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义两大派别的根本标准。

第二方面：思维和存在有无同一性的问题，即人的思维能否正确认识存在以及如何认识现实世界的问题。根据对这个问题的不同回答，可以将哲学划分为可

知论和不可知论。

## （二）哲学的基本派别：唯物主义和唯心主义

### 1. 唯物主义的三种历史形态

#### （1）古代朴素唯物主义

古代朴素唯物主义把物质归结为一种或几种实物。

#### （2）近代形而上学唯物主义

近代形而上学唯物主义的缺陷：①机械性；②形而上学性；③不彻底性，即自然观是唯物的，但历史观是唯心的。

#### （3）马克思主义哲学

### 2. 唯心主义的两种基本形态

#### （1）主观唯心主义

它主张人的精神是世界的本原，世界上的一切事物都存在于人的精神之中。

#### （2）客观唯心主义

它把世界的本原归结为脱离物质世界，并在人之外而独立存在的“客观精神”。

## （三）物质

### 1. 含义

物质是标志客观实在的哲学范畴，是不依赖于人的意识并能为人的意识所反映的客观实在。

2. 运动是物质固有的根本属性和存在方式。

### 3. 运动与静止的关系

运动是绝对的、无条件的、永恒的，即事物无论在什么情况下都处于运动之中；静止是相对的、有条件的、暂时的，是运动的一种特殊状态；“动中有静，静中有动”。

## （四）意识

### 1. 生理基础

意识是人脑特有的机能，人脑是产生意识的物质器官。

## 2. 本质

意识是对客观存在的主观反映。

## 3. 作用

意识能够能动地认识世界，能动地改造世界。

### （五）物质与意识的关系

物质决定意识，意识反作用于物质。正确的意识对客观事物的发展具有促进作用，错误的意识对事物的发展起阻碍作用。

这就要求我们一切从实际出发，在遵循客观规律的基础上，充分发挥人的主观能动性。

## 二、事物的联系和发展

### （一）联系

#### 1. 含义

联系是指事物之间以及事物内部诸要素之间的相互依赖、相互影响、相互制约和相互作用。

#### 2. 特征

联系具有普遍性、客观性、条件性和多样性。

#### 3. 整体和 parts 的关系

（1）整体居于主导地位，统率着部分。

（2）关键部分对整体起决定作用。

### （二）发展

1. 发展的实质：新事物的产生和旧事物的灭亡。

2. 用发展的观点看问题。

## 三、唯物辩证法

### （一）对立统一规律

#### 1. 矛盾的含义

矛盾是指事物内部或事物之间既对立又统一的关系。

## 2. 矛盾的基本属性

(1) 矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、在一定条件下相互转化的趋势和联系。

(2) 矛盾的斗争性是指矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的倾向和趋势。

## 3. 矛盾的普遍性和特殊性

### (1) 矛盾的普遍性

矛盾存在于一切事物的发展过程中,每一事物的发展过程中都存在着自始至终的矛盾运动。

### (2) 矛盾的特殊性

矛盾的特殊性是指具体事物所包含的矛盾以及每一矛盾的各个方面都有其特点。

### (3) 方法论

矛盾的普遍性要求我们运用矛盾分析法分析一切事物;矛盾的特殊性要求我们在分析事物时要做到具体问题具体分析。

## 4. 矛盾的不平衡性

### (1) 主要矛盾和次要矛盾

①主要矛盾是指在诸多矛盾中处于支配地位、起决定作用的矛盾。

②次要矛盾是指在诸多矛盾中处于从属地位、不起决定作用的矛盾。

### (2) 矛盾的主要方面和次要方面

①矛盾的主要方面是指一个矛盾中处于支配地位、起主导作用的方面。

②矛盾的次要方面是指一个矛盾中处于被支配地位的方面。

### (3) 方法论: 坚持两点论和重点论的统一。

## 理论攻坚-马原 1（笔记）

### 【注意】

马原的特点：考试中强调活学活用，即“活”字。除了固定的理论之外，还考查理解性的知识，比如俗语、谚语或者时政题（考查所体现的哲学原理）。所以需要先理解原理的含义，其次积累古语、俗语，最后掌握易错点（分辨出题人挖的“坑”），课上重点从这三个方面进行梳理。

### 第一篇 非法律部分

#### 第一章 马克思主义基本原理



### 【注意】

1. 马原考试大纲(根据军队文职考试大纲分为三个部分,八个方面的内容):

(1) 马克思主义哲学（马哲）：大学时学习的《马克思主义基本原理概论》——“绿皮书”。

①马克思主义是关于人类解放的科学。

②世界的物质性及其发展规律。

③实践与认识及其发展规律。

④人类社会及其发展规律。

(2) 马克思主义政治经济学（马政经）：

①资本主义的本质及规律。

②资本主义的发展及其趋势。

(3) 科学社会主义(科社):

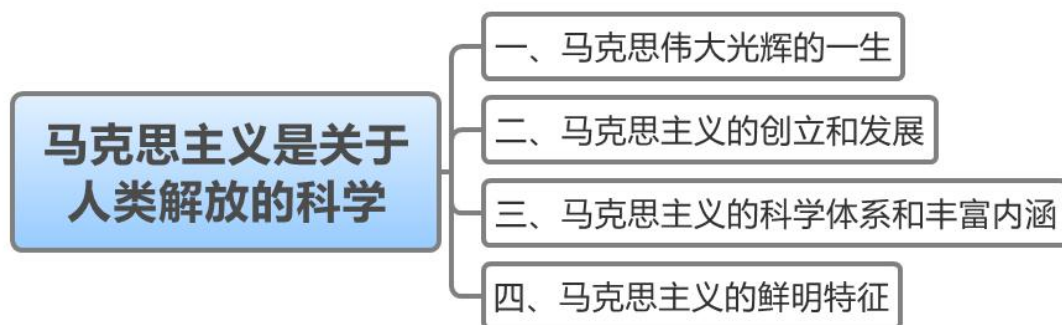
①社会主义的发展及其规律。

②共产主义崇高理想及其最终实现。

2. 本节课和下节课的任务是学习马哲(重点)和科社(真题考查较少,多数是记忆性的知识点)的内容,马政经在经济课程中学习。

3. 马原在军队文职考试中的题量不固定,范围在 3-6 题左右;分值在 2-4 分。

### 第一节 马克思主义是关于人类解放的科学



#### 【注意】

马克思主义是关于人类解放的科学(概述性章节,记忆性知识点):

(1) 马克思伟大光辉的一生。

(2) 马克思主义的创立和发展。

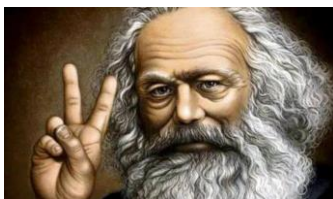
(3) 马克思主义的科学体系和丰富内涵。

(4) 马克思主义的鲜明特征。

#### 一、马克思伟大光辉的一生

卡尔·马克思(1818年5月5日—1883年3月14日),犹太人,德国政治学家及革命理论家。马克思是全世界无产阶级和劳动人民的革命导师,是近代以来最伟大的思想家。





【解析】

1. 马克思的生日是 1818 年 5 月 5 日，德国犹太人（了解）。习近平总书记在马克思诞辰 200 周年讲话时，对马克思的高度评价：“近代以来最伟大的思想家”（单选题考点）。

2. 马克思伟大在其一生有两大发现（补充，多选题考点）：

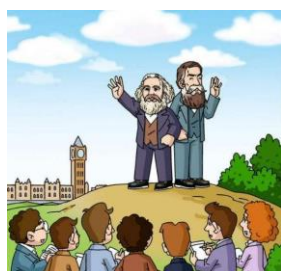
（1）唯物史观：研究社会发展过程中，人类社会的发展不是帝王将相、英雄人物所决定的，而是由社会发展的客观规律所决定，并且是人民群众发挥作用。

（2）剩余价值学说：马克思揭示了资本家对工人的剥削，即告诉广大工人为什么拼命工作还很贫穷，因为创造的剩余价值被资本家“薅羊毛”。

## 二、马克思主义的创立和发展

### （一）创立

1. 1848 年，国际共产主义运动的第一个纲领性文件《共产党宣言》问世，标志着马克思主义的诞生。马克思主义的创始人是马克思和恩格斯。



【解析】

1. 马克思主义作为一种理论/学说诞生于世的标志（单选题考点）：《共产党宣言》。

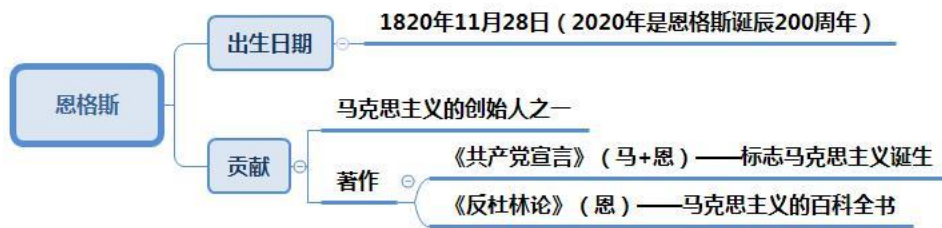
2. 《共产党宣言》的拓展：

（1）时间：1848 年 2 月。

（2）发表的地点（易错点）：马克思是德国人，但是《共产党宣言》在英国伦敦发表。

(3) 1919 年五四运动之后，马克思主义在我国广泛传播，但广大的无产阶级读不懂《共产党宣言》，此时陈望道翻译了《共产党宣言》（首个对《共产党宣言》进行中文全本翻译的人），翻译后的第一版出版的年份是 1920 年（1920 年-2020 年是 100 周年，若结合时政，2021 年也有可能考查）。

3. 马克思主义的创立：创始人是马克思和恩格斯二人共同创立（易错点）。



### 【注意】

恩格斯：

(1) 出生日期：1820 年 11 月 28 日（2020 年是恩格斯诞辰 200 周年，2021 年上半年的考试也是重要的出题点，可能结合热点考查与恩格斯相关的内容）。

(2) 贡献：

①马克思主义的创始人之一。

②著作：

a. 《共产党宣言》（马+恩）——标志着马克思主义诞生。

b. 《反杜林论》（恩）——马克思主义的百科全书：杜林（人名）是小资产阶级的代表，打着社会主义的幌子反对阶级斗争，主张调和（温和的改良），即反对马克思主义（马克思讲究革命）。但恩格斯认为：“兄弟的理论不容践踏”，于是恩格斯写出文章——《反杜林论》进行回击，书中批判了杜林的很多观点。而在批判的过程中，阐述了许多马克思主义的观点，故称为马克思主义的百科全书。

2. 马克思主义的产生具有深刻的思想渊源：德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法两国的空想社会主义。



**【解析】**

马克思主义的产生具有深刻的思想渊源（多选题考点），即参考文献。一一一对应记忆，考查时较简单，多选题可以辨别即可。注意国家，命题：马克思主义哲学来源应英国的古典哲学（错误）。

- （1）马克思主义哲学：德国古典哲学。
- （2）马克思主义政治经济学：英国古典政治经济学。
- （3）科学社会主义：英法两国的空想社会主义。

**（二）发展**

- 1. 列宁主义。
- 2. 马克思主义中国化。



**【解析】**

马克思主义不是一个封闭的理论，而是在不断的发展，即马克思主义与各个国家的理论/实际情况相结合，产生出新的理论。

（1）列宁主义：列宁在领导俄国的革命的实践过程中，将马克思主义和俄国革命相结合。

（2）马克思主义中国化：1919年五四运动之后，马克思主义在我国广泛传播，我们有了新的指导思想，即在革命与建设过程中与我国的实际情况相结合——马克思主义中国化，其理论成果有两个（毛中特）：

- ①毛泽东思想。
- ②中国特色社会主义理论体系（四个）：邓、三、科、习。其中，马克思主

义中国化最新的理论成果是习思想（单选题考点，注意不要混淆）。

### 三、马克思主义的科学体系和丰富内涵

1. 马克思主义哲学。
2. 马克思主义政治经济学。
3. 科学社会主义。



#### 【解析】

1. 马克思主义无论如何发展都离不开自身的体系，马克思主义科学的体系（马哲、马政经、科社，多选题考点）和丰富的内涵：

（1）马克思主义哲学：总结探索自然、社会、人的思维发展过程中最一般的规律，告知认识世界和改造世界的科学方法。

（2）马克思主义政治经济学：揭露资本家剥削工人的实质，即为什么工人拼命的工作，依然贫穷。

（3）科学社会主义：实现科学社会主义相关的理论。

2. 单选题考点：马克思主义的理论基础是马克思主义哲学，因为需要用马哲武装自己的头脑，推翻资本主义，最后通过科学社会主义迈向共产主义社会。

### 四、马克思主义的鲜明特征

1. 科学性。
2. 革命性。
3. 实践性。
4. 人民性。

5. 发展性。

**【解析】**

马克思主义的鲜明特征（考频较高，多选题考点，五个特征对应军队文职考试中多选题的选项有五个）：

（1）科学性：马克思主义是对自然、社会 and 人类思维发展本质和规律的正确反映，即科学性（正确的）对应马克思主义的理论是正确的。

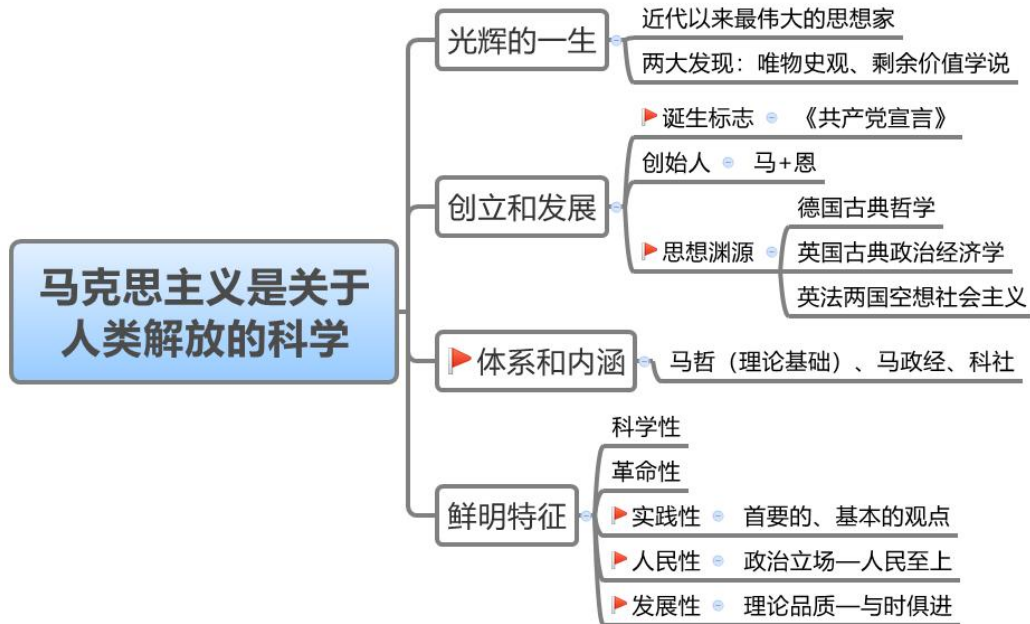
（2）革命性：马克思主义代表的是无产阶级，革命性指帮助无产阶级批判资产阶级的理论武器（关键词：帮无产批资产）。

（3）实践性：简单说是“去做”，要付出实际行动，而不是躺在床上想，即从实践中来，到实践中去。注意（单选题考点）：马克思主义首要的、基本的观点是实践性。

（4）人民性：马克思主义帮助无产阶级，即致力于维护广大劳动人民的利益，强调人民至上（单选题考点：人民至上是马克思主义的政治立场，即站在谁的角度看待问题，是有权有钱的人的角度，还是广大劳动人民的角度）。

（5）发展性：马克思主义不是封闭的、一成不变的，而是会同时代的发展而不断发展的，不仅要在实践中检验真理，更要在实践中发展真理，比如马克思主义与我国的具体实际相结合发展出毛中特。发展性的关键词：与时俱进（单选题考点：马克思主义的理论品质）。

（6）重点掌握实践性、人民性、发展性，因为有单选题考点。



### 【注意】

马克思主义是关于人类解放的科学（基本都是记忆性知识点）：

（1）光辉的一生：

①近代以来最伟大的思想家/千年第一思想家。

②两大发现：唯物史观、剩余价值学说。

（2）创立和发展：

①诞生标志：《共产党宣言》（1848年在伦敦发表，陈望道第一个翻译）。

②创始人：马+恩。

③思想渊源：

a. 德国古典哲学（马哲）。

b. 英国古典政治经济学（马政经）。

c. 英法两国空想社会主义（科社）。

（3）体系和内涵：马哲（理论基础）、马政经、社科。

（4）鲜明特征（多选题考点）：

①科学性：马克思的理论都是正确的。

②革命性：帮助无产阶级推翻资产阶级。

③实践性（单选题考点）：马克思主义首要的、基本的观点。

④人民性（单选题考点）：马克思主义的政治立场——人民至上。

⑤发展性（单选题考点）：马克思主义的理论品质——与时俱进。

### 强化练习

1. (单选) 马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义（ ）。

- A. 强大生命力的根源    B. 最重要的理论品质
- C. 最鲜明的政治立场    D. 最崇高的社会理想

【解析】1. C 项正确：要站在人民的立场上，即政治立场/站队问题。A 项错误：强大生命力的根源是以实践为基础的科学性与革命性的统一，强调实践。B 项错误：与时俱进是最重要的理论品质。D 项错误：马克思主义最崇高的社会理想（最终需要实现）共产主义。【选 C】

2. (单选) 马克思主义卓越的理论品质是（ ）。

- A. 科学的世界观和方法论
- B. 致力于实现工人阶级和人民群众的根本利益
- C. 一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验和发展真理
- D. 实现物质财富的极大丰富，人民精神境界极大提高，每个人自由而全面发展的共产主义社会

【解析】2. 易错点。A 项错误：科学的世界观和方法论是马克思主义的科学性（都是科学的、正确的）。

B 项错误：人民性。

C 项正确：马克思主义不是封闭的、一成不变的，会与具体的实际相结合，不仅在实践中检验真理，更要在实践中发展真理，即面向未来。

D 项错误：“实现共产主义社会”是崇高的理想/终极目标。【选 C】

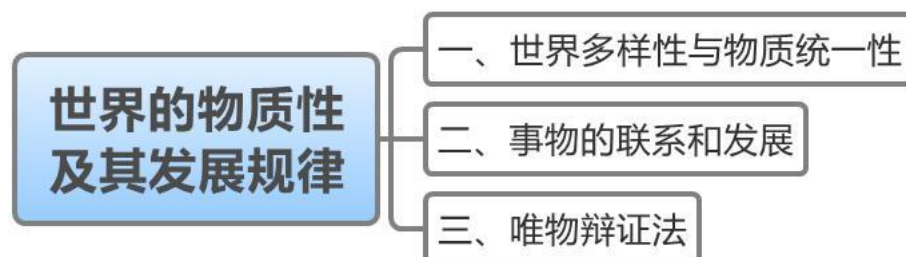
3. (多选) 马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分是（ ）。

- A. 马克思主义哲学    B. 马克思主义政治经济学
- C. 科学社会主义    D. 马克思唯物史观

【解析】3. 多选题。D 项错误：唯物史观是马克思的两大发现之一，另一个是剩余价值学说。【选 ABC】

【答案汇总】1-3: C/C/ABC

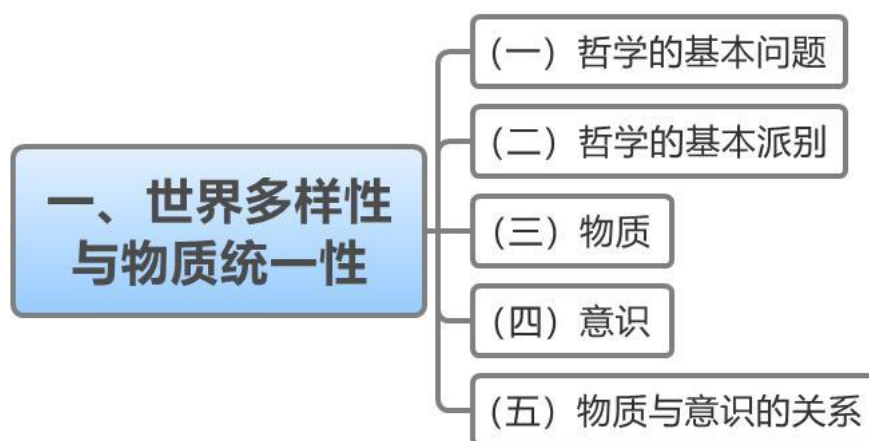
## 第二节 世界的物质性及其发展规律



【注意】

世界物质性及其发展规律（正式接触哲学的内容，重点）：探讨世界的本原是物质还是意识，以及世界的发展规律（内容较多）。

- （1）世界多样性与物质统一性。
- （2）事物的联系和发展。
- （3）唯物辩证法。



【注意】

世界多样性与物质统一性：

- （1）哲学的基本问题。
- （2）哲学的基本派别。
- （3）物质。
- （4）意识。



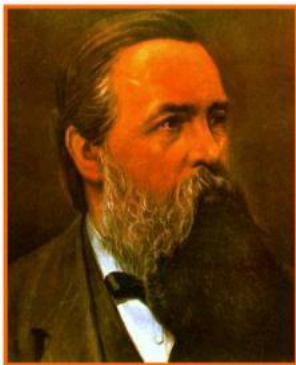
(5) 物质与意识的关系。

一、世界多样性与物质统一性

(一) 哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维与存在的关系问题，即意识与物质的关系问题。这个问题包括以下两个方面：

哲学基本问题 —— 思维和存在的关系问题



“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”

——恩格斯

【解析】

1. 哲学的基本问题：接触、研究哲学无法逃避、必须面对的问题——思维和存在的关系。命题：哲学的基本问题是意识和物质的关系问题（正确），原因：多选题两个都可以选择，单选题优先选择“思维和存在的关系问题”。

2. 哲学基本问题的提出者是恩格斯（单选题考点，注意不是马克思）。

哲学基本问题的内容：

第一方面：思维和存在、意识和物质何者是本原，即何者是第一性的问题。对这个问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义两大派别的根本标准。

【解析】

1. 哲学基本问题的内容分为两方面。

2. 第一方面：思维和存在、意识和物质何者是本原，即何者是第一性的问题。

(1) 本原（根源）=第一性，即探讨谁是世界的“根”，思维和存在/物质和意识谁是第一个出现的问题。

(2) 两种观点：

①物质是世界的本原，认为物质先出现，然后派生出意识，这类人是唯物主义。

②意识是世界的本原，意识是第一性，持有这类观点的人是唯心主义。

（3）军队文职考试是信仰马克思主义的人，即应该信仰唯物主义，立场要清楚。

（4）考查方式：

①划分唯物主义和唯心主义的标准/依据：何者为第一性/谁是世界的本原。

②哲学的派别/党性有几个，分别是什么：两个，分别是唯物和唯心。

第二方面：思维 and 存在有无同一性的问题，即人的思维能否正确认识存在以及如何认识现实世界的问题。根据对这个问题的不同回答，可以将哲学划分为可知论和不可知论。



**【解析】**

1. 第二方面：思维 and 存在/意识和物质有无同一性的问题（稍微抽象）。

（1）同一性：世界能否被人类研究的明明白白，即能否被人类彻底认识。

（2）两种观点：

①主张思维 and 存在有同一性：人可以彻底的认识世界，即可知论，主张世界可以被彻底认识，比如主张新冠病毒可以被彻底的研究明白、透彻，并可以研究出安全有效的疫苗治愈人类，产生强大的抗体。

②主张思维 and 存在没有同一性：人的思维不可以彻底的认识世界，世界上总有神秘的东西不可以被研究明白，即不可知论，比如主张人类不可能将新冠病毒研究明白，因为病毒一直在变异。

（3）军队文职考试应该坚持的是可知论的立场，即站在唯物主义可知论的立场上。

2. 考查方式：

(1) 划分可知论和不可知论的标准/依据：思维和存在有无同一性

(2) 命题：世界上没有不可认识的事物，只有尚未认识的事物（正确），原因：整个世界、万事万物迟早都会认识，只是时间的问题，现在没有认识，并不代表以后不会认识，与可知论的观点相符合。

(二) 哲学的基本派别：唯物主义和唯心主义

### 1. 唯物主义的三种历史形态

(1) 古代朴素唯物主义

古代朴素唯物主义把物质归结为一种或几种实物。



#### 【解析】

1. 唯物主义：主张物质是世界的本原，物质是第一性，物质决定意识。唯物主义的哲学家对于物质的认识经历了由浅至深的过程，所以将唯物主义划分为三种历史形态（由浅至深）。

### 2. 古代朴素唯物主义：

(1) 主张世界的本质是物质，“古代朴素”可以联想到该观点较原始、简单，所以对物质的认识较粗浅，该时期的人认为看到什么，什么就是世界的本原，于是将世界的本原归结为一种或几种实物（可以摸得到、看得到、感受得到的东西），比如金木水火土（五行），实物：花草树木、木头制作的桥梁/工具、可以抓起一把土，并且可以用泥土做成瓦罐。

(2) 常见的观点，比如世界是一团永恒燃烧的活火/水是万物的始基。

判断：古代朴素唯物主义 or not?

1. 形存则神存，形谢则神灭

2. 气者，理之依也

#### 【解析】

判断：

（1）形存则神存，形谢则神灭：

① “形”“神”是关键字，“形”指身体，“神”指精神。

② 身体存在精神就存在，身体不存在精神就不存在了。本句话中，物质是身体，身体是实物（可以摸得到），所以主张身体/实物是世界的本原，属于古代朴素唯物主义。

（2）气者，理之依也：

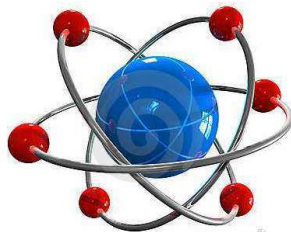
① “气”“理”是关键字，“气”在古代指极其细微的物质，即可以理解为当今的空气，呼吸的空气中有细菌、灰尘，虽然看不见，但是实物。“理”是精神/规律。

② 精神/规律之所以存在，是因为有非常细微的实物（气）的存在，即主张实物是世界的本原（实物才是物质），即古代朴素唯物主义。

（3）总结：五行说（金木水火土）、形、气等关键词对应古代朴素唯物主义。

（2）近代形而上学唯物主义

把物质归结为自然科学意义上的原子，认为原子是世界的本原，原子的属性就是物质的属性



**【解析】**

随着时间的推移，生产力的进步，近代科学家首先发现了物质由原子构成，这一时期的哲学家认为有道理，于是将物质归结为自然科学意义上的原子，认为原子是世界的本原，原子的属性就是物质的属性，对于近代形而上学唯物主义有一定的进步性，可以稍微更深层次的看待物质，但缺陷也非常明显（主要学习缺陷）。

近代形而上学唯物主义的缺陷：

- ①机械性；
- ②形而上学性；
- ③不彻底性，即自然观是唯物的，但历史观是唯心的。

**【解析】**

近代形而上学唯物主义的缺陷：

（1）机械性：近代形而上学唯物主义承认事物是运动的，但是仅做一种运动——机械运动，即简单地空间位移，比如踹一脚足球就滚动了（从A点移动至B点）。但是物质并不是仅做一种运动，比如体内的血液流动、新陈代谢。

（2）形而上学性（重点）：

①“形而上”最早出自于《易经》：“形而上者谓之道，形而下者谓之器”，当时指让人晦涩难懂，一把一把掉头发的学问（了解）。

②现在的形而上学指一种思维方式，即如果一个人用孤立、静止、片面的观点看待问题，此时该人犯了形而上学的错误，比如只能看出一个人的“金絮其外”，看不到其“败絮其中”，这就是片面的看待问题。三个方面满足其一，就是具有形而上学的错误观点，正因有此特性，所以又称为近代形而上学唯物主义。

③正确的观点是主张联系、发展、全面的观点看待问题，称之为辩证法（形而上学性和辩证法是对立关系），即辩证的看待万事万物。

（3）不彻底性（两个方面）：不是彻底的唯物，也不是彻底的唯心。

①自然观是唯物的：对大自然的观点和看法，探讨大自然时，认为世界的本原是物质，比如问近代形而上学的人：“世界上先有特朗普，还是先有讨厌特朗普的想法”，此时会回答：“先有特朗普”，因为唯物主义观点，肯定先有人。

②历史观是唯心的，“历史观”是看待历史发展的观点，比如该时期的哲学家认为“之所以建立新中国全靠毛主席”，即个人的意志/英雄人物的出现决定了历史发展的走向，主张个人意志决定社会发展的观点就是历史观上的唯心，又称唯心史观。

③不彻底性体现在自然观和历史观两个方面（了解）。

（3）马克思主义哲学



### 【解析】

马哲：

（1）辩证唯物主义：研究自然界和人类思维中的问题。

①唯物论。

②唯物辩证法。

③认识论。

（2）历史唯物主义（唯物史观）：马克思研究社会历史领域的问题，即人类社会从原始社会到社会主义的社会发展中，历史观/历史发展是物质决定的。马克思认为，今天的社会主义之所以可以进入现在以及未来的共产主义，是由于人民推动的、社会的发展的规律所决定的，而不是由个人的思想决定的。

## 2. 唯心主义的两种基本形态

### （1）主观唯心主义

它主张人的精神是世界的本原，世界上的一切事物都存在于人的精神之中。

①孟子：万物皆备于我

②笛卡尔：我思故我在

③陆九渊：吾心即宇宙

④普罗泰戈拉：人是万物的尺度

⑤贝克莱：存在即被感知

### （2）客观唯心主义

它把世界的本原归结为脱离物质世界，并在人之外而独立存在的“客观精神”。

①朱熹：理生万物

②老子：道生一，一生二，二生三，三生万物；

③黑格尔：整个世界都是“绝对精神”的产物

④论语：生死由命，富贵在天

⑤神：上帝创世

**【解析】**

1. 唯心主义：主张世界的本原是意识、思维、精神，但是“精神”是谁的精神，内部产生了分歧。

（1）主观唯心主义：“主观”是人的主观（我们的主观），主张人的精神是世界的本原，世界上一切事物都是由人的精神主宰的，即没有我的精神就没有万事万物。

（2）客观唯心主义：也主张世界的本原是精神，但“精神”是客观精神，即冥冥之中存在的神秘力量主宰万事万物（人之外的精神主宰万事万物），比如有人主张上帝创造世界，“上帝”不是实实在在的人，即人之外的客观精神。

2. 考试常给例子考查，判断是主观唯心还是客观唯心：

（1）主观唯心主义：

①孟子：万物皆备于我，万事万物的本性都为我所具备，世界上的一切事物都凝聚我为一身，从我/自身/人的精神出发。

②笛卡尔：我思故我在，因为我正在思考所以我存在，以及万事万物都是存在的，从人的思想出发。

③陆九渊：吾心即宇宙，我心所想之外就没有任何东西了，世界/整个宇宙都在我的心中。

④普罗泰戈拉：人是万物的尺度，从人的精神出发。

⑤贝克莱：存在即被感知，“感知”是人在感知，从人出发，即主观唯心主义。

⑥关键词：人、我、吾、心、人的思想、人的感知、人的观念等与人的思想、精神有关的都是主观唯心主义。

（2）客观唯心主义：人之外的精神。

①朱熹：理生万物，万事万物都是理衍生出来的，“理”不是人的精神，而是独立人之外的客观精神。



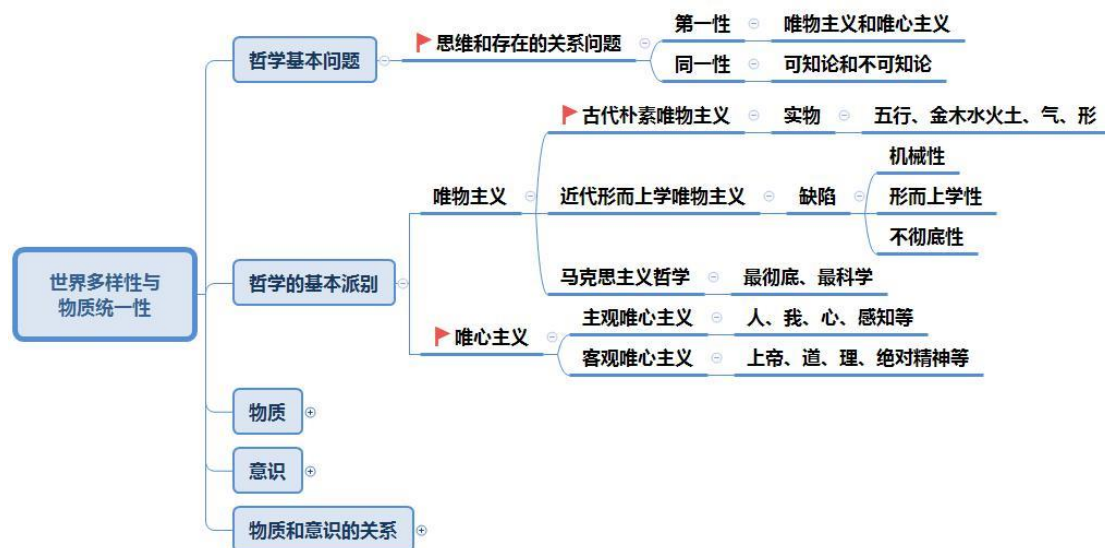
②老子：道生一，一生二，二生三，三生万物，“道”不是人的精神，而是冥冥之中存在的神秘力量。

③黑格尔：整个世界都是“绝对精神”的产物，“绝对精神”不是人的精神，而是客观的“绝对精神”主张万事万物。

④论语：生死由命，富贵在天，人的生死都由命格和天道所决定。

⑤神创论：比如上帝创世、女娲造人、盘古开天、佛（比如明天考试，于是拜文殊菩萨帮助考试取得好的成绩，佛不是人的精神，而是冥冥之中存在的神秘力量）。

⑥关键词：理、道、“绝对精神”、命格、天命、神创世界等观点是客观唯心主义。



### 【注意】

世界多样性与物质统一性：

(1) 哲学基本问题（恩格斯提出）：思想和存在/物质和意识的关系问题。

①第一性（谁是世界的本原）：

a. 唯物主义：主张物质是世界的本原，我们站在唯物主义的立场上。

b. 唯心主义：主张意识是世界的本原。

②思维和存在/物质和意识是否有同一性（世界能否被彻底的研究明白）：

a. 可知论：有同一性，世界能够被彻底的研究明白，我们站在可知论的立场上。



b. 不可知论：没有同一性，总有一些神秘的东西猜不透。

（2）哲学的基本派别：

①唯物主义主张物质是世界的本原，根据对物质的认识深度和广度的不同，从浅至深分为三种历史形态：

a. 古代朴素唯物主义（最浅显）：主张可以看得见、摸得到、感受得到的实物，比如五行说（金木水火土）、气、形等实实在在的物质（实物）。

b. 近代形而上学唯物主义（更深层次的看待物质，认为是原子是世界的本原，有一定的进步性，但有缺陷，主要学习缺陷）：缺陷有机械性（只能看到物质的机械运动）、形而上学性（如果一个人用孤立、片面、静止的观点之一看待问题，那么就犯了形而上学的错误，因为具有该特性，所以又称近代形而上学唯物主义；正确的观点用辩证的眼光看待问题，即联系、全面、发展的观点）、不彻底性（自然观和历史观，自然观是唯物主义，历史观是唯心主义）。

c. 马克思主义哲学（最完美的、最优秀的）。

②唯心主义：主张精神是世界的本原。

a. 主观唯心主义：主张人的精神为世界的本原，人的精神主宰万事万物。关键词：人、我、心、感知等。

b. 客观唯心主义：主张人之外的客观精神主宰万事万物。关键词：上帝、道、理、“绝对精神”等人之外的神秘力量。

（三）物质

1. 含义

物质是标志客观实在的哲学范畴，是不依赖于人的意识并能为人的意识所反映的客观实在。

2. 运动是物质固有的根本属性和存在方式。

**【解析】**

马哲中的物质：对物质有高度的概括和总结，所以马克思主义是最优秀的唯物主义形态。

（1）不依赖于人的意识：如图是美国的特朗普，很招人烦，恨不得他马上从世界上消失，但是特朗普并不能马上响应大家的意愿立刻消失，即不依赖人的

意识存在。

(2) 能为人的意识所反映的客观实在：比如将图片挡住，此时可以想象出特朗普的长相，并且会联想：“为什么都是人类，他长成这样”，即物质可以为人的意识所反映。

(3) 单选题考点（重要）：

①物质的唯一特性是客观实在性，即物质客观的实实在在存在于世界上，比如提及一个东西可以想象出样子，老师说出“长城”，虽然同学没有看到长城，但脑海中可以反映出长城的样子。

②物质存在于世界上是运动的，即运动是物质固有的根本属性和存在方式（易混点，注意是“唯一特性”还是“根本属性”）。根本属性：“根本”是天生的，即物质天生拥有的，物质天生就是运动的，无法停止。

### 3. 运动与静止的关系

运动是绝对的、无条件的、永恒的，即事物无论在什么情况下都处于运动之中；静止是相对的、有条件的、暂时的，是运动的一种特殊状态；“动中有静，静中有动”。

#### 【解析】

运动与静止的关系：

(1) 区别：

①运动是绝对的、无条件的、永恒的（贴标签）。

②静止是相对的、有条件的、暂时的，比如坐着听课时没有动，是因为参照听课设备没有动、静止的，并且有参照物、在条件下的、暂时的没有动，即专属于静止的“标签”。

③静止不是完全不动，而是运动状态下的特殊状态。

④命题（考试常考挖“坑”）：运动是相对的、无条件的、永恒的（错误），原因：运动是绝对的、无条件的、永恒的。考试时将“标签”对应准确即可。

(2) 联系：

①动中有静，静中有动，比如今天的自己和昨天的自己不一样，运动体现在学习了更多的知识，进步了、掉了更多的头发；静止体现在自己还是自己，没有

变成别人。

②世界上的一切物质都是绝对运动和相对静止的统一体（虽然很绝对的，但是正确的）。

判断：绝对运动和相对静止的统一 or not?

1. 卧看满天云不动，不知云与我俱东
2. 少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰
3. 坐地日行八万里，巡天遥看一千河
4. 我国的主要矛盾发生了变化，但国情和国际地位没有变

**【解析】**

例子：

（1）卧看满天云不动，不知云与我俱东：躺着看天上的云是不动的（静），却不知道云和自己一样是向东的（动），体现二者统一。

（2）少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰：小时候离家出走，长大回来了，口音没有改变（静），头发却秃了（动的一方面），体现二者统一。

（3）坐地日行八万里，巡天遥看一千河：“坐地”指在该地没有动（静），“日行”代表动了（动），体现了绝对运动和相对静止的统一。

（4）我国的主要矛盾发生了变化，但国情和国际地位没有变：变化（动），没有变（静止的一方面），体现二者统一。

（5）总结：一句话既体现了运动又体现了静止，则该句话体现了绝对运动和相对静止的统一。

**（四）意识**

**1. 生理基础**

意识是人脑特有的机能，人脑是产生意识的物质器官。

**【解析】**

1. 意识的生理基础：意识是人脑特有的机能，人脑是产生意识的物质器官。人脑是意识的载体（单选题）。

2. 意识是大脑特有的机能（错误），原因：不仅人有大脑，动物也有大脑，

比如猪也有大脑，但是猪脑不是人脑。

3. 意识是人脑自生的、固有的（错误），原因：想法并不是在大脑中天然就存在，比如考军队文职的想法，不是从小就有，也不是娘胎中带来的。虽然人脑有意识，但意识的源泉不是人脑。

## 2. 本质

### 【解析】

1. 意识的本质是对客观存在的主观反映，意识根源不是人脑，而是客观存在的现实世界，人脑只是意识载体而已，毕竟意识不能在天空中飘着。

（1）客观存在的现实世界是根源（来源），比如《流浪地球》故事中，太阳逐渐衰老，人类带着地球逃离太阳系，太阳、地球都是客观存在的、实实在在有的，科幻小说作者创作的时候，并没有完全脱离现实世界，而是基于客观存在的现实世界加工、创作。

（2）另一方面，作者可能看到了现实中生态环境的问题而创作了这个作品，但是老师看到了现实生活中的环境问题，想到的是爱护花草草，同学们想到的是要进行垃圾分类、保护环境，客观存在的现实事物在不同人的大脑中反映不同，同一个事物不同的人看会有不同的感觉、意识。

2. 所有的意识都是正确的（错误），原因：有的意识正确，有的意识错误。感染新冠病毒要用科学的方法治疗，这是正确的意识；不带口罩、相信魔法是错误的意识。

3. 正确的意识源于客观世界，错误的意识源于主观世界（错误），原因：无论是正确的意识还是错误的意识，归根到底都是意识，都来源于客观存在的现实世界。

4. 客观存在的范围比客观实在的范围大，客观存在既包括物质，也包括意识，人的意识也是客观存在的，根据别人的意识也可以有自己的想法，而实在只包括物质，物质的唯一特性是客观实在性，了解即可。

## 3. 作用

意识能够能动地认识世界，能动地改造世界。

**【解析】**

1. 意识的作用：意识具有能动性，能够能动的认识、改造世界。能动是积极主动的做事情，主动认识、改造世界，也叫作主观能动性。能动的作用主要体现在两个方面。

（1）意识具有目的性和计划性，比如过年之前要买年货，购物的时候会选择一些自己想要的、有目的选购，还要有计划的选购，什么时候买、买多少、怎么买最划算。

（2）意识还具有主动创造性，意识不是客观世界有什么就反映什么，客观世界没有的也可以幻想、创造出形象和概念。比如龙，世界上本没有这种生物，人可以发挥创造性，将马面、鱼鳞、蛇身、鹿角融合在一起，创造出全新的形象，龙在我们脑海中就产生了。

2. 给出例子能够判断即可，进行活动之前先发挥目的性和计划性，如果题干表述的是原本世界中没有的，在头脑中幻想出的形象和概念就体现了创造性。

**（五）物质与意识的关系**

物质决定意识，意识反作用于物质。正确的意识对客观事物的发展具有促进作用，错误的意识对事物的发展起阻碍作用。

这就要求我们一切从实际出发，在遵循客观规律的基础上，充分发挥人的主观能动性。

**【解析】**

**1. 关系有两点：**

（1）物质决定意识：世界的本原是物质，物质为第一性。比如“巧妇难为无米之炊”，做饭再好吃，但没有米、食材就什么办法都没有。

（2）意识反作用于物质：意识对物质具有影响作用，体现在两个方面。

①正确的意识对客观事物的发展具有促进作用，推动事物向前发展。如果有端正的学习态度，有合理的作息时间为考试就有促进作用。

②错误的意识对事物的发展起阻碍作用，如果学习态度不对、学习效率低，对进步会起到阻碍作用。

**2. 意识促进客观事物的发展（错误），原因：说法片面，意识有正确和错误**

之分，只有正确的意识可以促进，错误的意识会阻碍。

3. 意识可以代替物质（错误），原因：意识是精神层面的东西，存在于脑海中，并不能够代替物质。

4. 意识可以转化为物质（正确），原因：比如饿了想吃方便面，可以煮一袋，意识通过“做”转化为物质，没有方便面可以买一袋，意识可以转化为拿到手里的方便面。

5. 意识可以直接转化为物质（错误），原因：忽略了中间“做”的环节。

6. 方法论：

（1）一切从实际出发，要关注客观实际情况，比如武汉封城，不是想封就封的，而是基于当时的客观实际情况；疫情的管控，有低风险也有高风险，不是所有地区都施行高风险的管控，而是从实际情况出发。

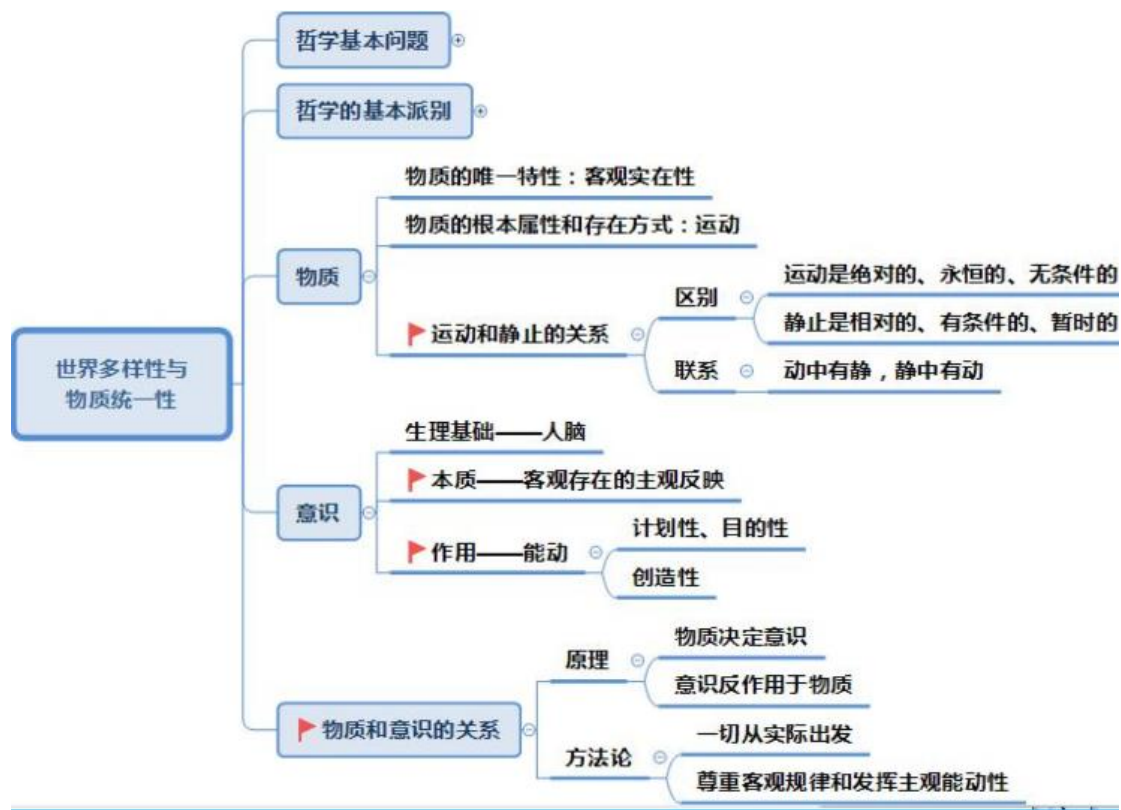
（2）人有意识，可以发挥主观能动性，但不是随意的，想怎样就怎样，前提和基础是要遵循客观规律，比如拔苗助长就是错误的做法，没有尊重植物生长的客观规律。

7. 补充：规律的三可和三不可。

（1）三可：规律可以认识、可以利用、可以尊重。比如太阳能够发光发热，可以利用它做一些事情，并且要尊重它。

（2）三不可：规律是不可以创造新的、不可以改变现有的、不可以消灭当前的，比如人有生老病死，这是客观规律，古代很多皇帝想要长生不老，吃了很多丹药，最后重金属中毒而亡，生老病死人类无法创造、无法改变、无法消灭。

（3）规律可以认识、利用，并且通过发挥人的主观能动性可以改变、改造规律（错误），原因：人无论如何都不可能改变、创造、消灭规律。水往低处流，通过科学技术将水引到高处，改变的不是规律本身，而是规律发生作用的形式，规律是自然界的客观规律。



### 【注意】

1. 物质的唯一特定是客观实在性。物质的根本属性和存在方式（状态）：运动。

2. 运动和静止的关系：

（1）区别：运动绝对的、永恒的、无条件的；静止是相对的、有条件的、暂时的。

（2）联系：动中有静，静中有动，一切物质都是绝对运动和相对静止的统一。

3. 意识：

（1）人才有意识，因为人有人脑（生理基础），注意不是大脑。

（2）意识来源于客观存在，本质是对客观存在现实世界的主观反映。

（3）作用：能动（能够能动的认识、改变世界，积极主动的发挥作用）。

①意识具有计划性和目的性，做事情之前进行规划。

②创造性：能够在意识中创造出世界原本没有的形象和概念。

4. 物质和意识的关系。

（1）原理：物质决定意识，意识反作用于物质。反作用体现在两个方面，

正确的意识会促进事物的发展，错误的意识阻碍事物的发展。

(2) 方法论：

①从客观实际出发，尊重客观规律基础上发挥人的主观能动性。

②规律的三可和三不可要注意。

## 二、事物的联系和发展



### (一) 联系

#### 1. 含义

联系是指事物之间以及事物内部诸要素之间的相互依赖、相互影响、相互制约和相互作用。

**【解析】**

联系的概念是事物之间（比如拜登与特朗普之间）以及事物内部诸要素之间（比如身体的五脏六腑）的相互关系。

#### 2. 特征

联系具有普遍性、客观性、条件性和多样性。

**【解析】**

1. 联系的特征有四个，普遍性、客观性、条件性和多样性（多选题）。

2. 普遍性：世界的任何事物都不是孤立存在的，整个世界都存在普遍联系，强调只要是存在世界上的事物，都不是孤立的，都会处在一定的联系中，或多或少会与周围发生一定联系，一般会结合古语和例子考查。

(1) 唇亡齿寒：没有嘴唇会影响牙齿，嘴唇和牙齿联系在一起。

(2) 蝴蝶效应：巴西雨林的蝴蝶煽动翅膀，可能引起美国德克萨斯州的一场龙卷风，将蝴蝶与龙卷风联系在一起，体现了普遍性。

(3) 城门失火殃及池鱼：城门着火，大家都去护城河取水，水用光了，鱼



也就都死了，城门失火与鱼的死亡联系在一起，体现了联系的普遍性。

(4) 人类卫生健康共同体：习近平总书记围绕疫情提出，通过新冠病毒将整个人类联系在一起。

2. 客观性：事物与事物之间的联系是客观的，不是人主观强加的、臆断的，但是很多人不能意识到联系具有客观性，而常常违背。考试常考查违背客观性的情况。

(1) 数字迷信：认为 6 和 8 很好，4、14、18 不好，这些只是单纯的数字，与好事、坏事没有必然的联系，都是人们主观强加的，违背了客观性。

(2) 还有生活中常接触到的镇门兽、转运珠、平安符、招财猫等，与带来好运没有关系，都是劳动人民的想象力。

(3) 喜鹊报喜、乌鸦报丧，喜鹊和乌鸦都是鸟而已，不是看到乌鸦就要倒霉，与好事坏事没有联系，都是人为主观设定的，体现了违背联系的客观性。

(4) 左眼跳财，右眼跳灾也是违背了联系的客观性。

3. 条件性：事物与事物之间的联系是有条件的，需要中介搭桥，比如老师与学生互不相识，通过上课平台建立起了师生关系，平台就是中介。

4. 多样性：万事万物是多种多样的，联系也是多种多样的，人与人之间有亲人、师生、仇人、情侣、邻居等各种各样的联系。

5. 重点掌握普遍性和客观性，结合例子要能够判断。

### 3. 整体和 parts 的关系

(1) 整体居于主导地位，统率着部分。

(2) 关键部分对整体起决定作用。

#### 【解析】

1. 整体居于主导地位，统率着部分：强调整体的重要性，要树立全局观念，有“全局”“大局”等关键词就要选择整体。

2. 关键部分对整体起决定作用：强调关键部分的重要性，主要结合例子考查。

(1) 一着不慎，满盘皆输：强调的是关键部分的重要性，一个细节没有注意到导致整体失败，“一着”就是关键部分，注意一定是关键部分，随随便便的一个部分对整体不能起决定作用。

(2) 不谋全局者, 不足谋一域: “全局”强调整体的主导地位。

(3) 牵一发而动全身: “一发”是关键部分, 一点点细微的变化就能够影响整体很大的变化, 体现关键部分的重要性。

(4) 木桶效应(短板效应): 装多少水取决于最短的板子, 强调关键部分的重要性。

## (二) 发展

1. 发展的实质: 新事物的产生和旧事物的灭亡。

新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的事物;

旧事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的事物。

2. 用发展的观点看问题。

### 【解析】

1. 马哲中发展是一种运动, 但是这种运动是有方向的, 向好的、向上的、积极的运动才是发展, 比如社会主义到中国特色社会主义就是向好的方向运动, 这就是发展。

2. 运动就是发展(错误), 原因: 运动可以向好的方面运动, 也有向不好的方面运动, 只有向好的方面运动才是发展。

3. 发展的实质: 新事物的产生和旧事物的灭亡。

(1) 新事物等于新出现的事物(错误), 原因: 新出现的事物是从时间上看, 最近出现的事物, 比如新上映的电影就是新出现的事物, 而并不等于新事物。新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的事物, 面向未来, 具有光明前景; 旧事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的事物, 没有发展前途, 终究会被历史淘汰。

(2) 马克思主义出现很早, 依然是新事物, 因为符合新事物的概念, 有远大前途、符合前进方向, 为我们指明了社会历史发展的光明道路。

(3) 网络算命伴随着网络而出现, 不是新事物, 属于旧事物, 是迷信, 丧失了历史必然性, 日趋会走向灭亡。

4. 方法论: 用发展的观点看问题。

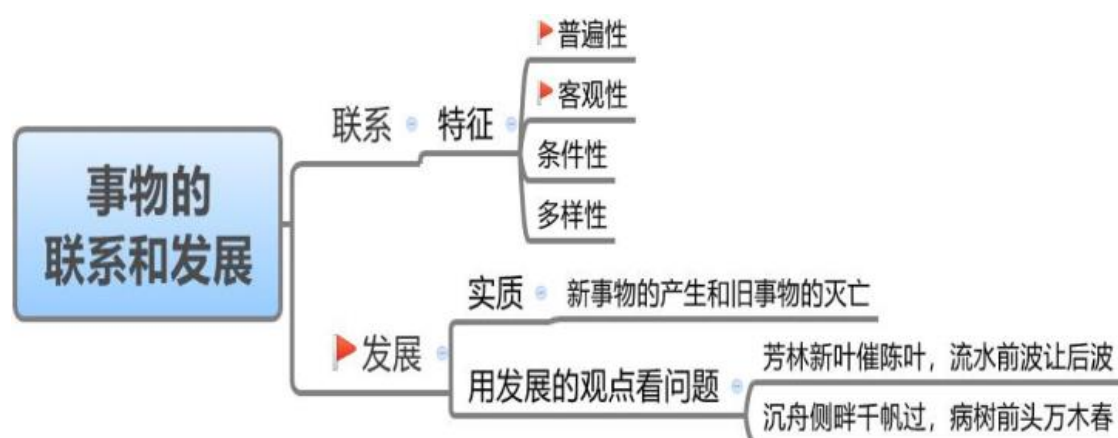
(1) 芳林新叶催陈叶, 流水前波让后波: “陈叶”要枯萎了, 没有远大前途,

是旧事物，“新叶”是新长出的，“新叶”与“陈叶”相比就是新事物；“前波”要给“后波”让路，“前波”被拍到沙滩上，“后波”奔腾滚滚而来，是新事物，体现了用发展的眼光看问题。

（2）沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春：“沉舟”是翻了的船，没有远大前途，是旧事物，“千帆”是新事物；“病树”是旧事物，“万木春”是新事物，体现了用发展的眼光看问题。

（3）士别三日，即更刮目相待：分别了三天，再次遇见可能变得很优秀了，不能用一成不变的观点看问题，体现了用发展的眼光看问题。

5. 做题的时候要站在马克思的立场，不要想其他的東西，增加无謂的负担。



### 【注意】

#### 1. 联系特征：

（1）普遍性：任何事物都不是孤立在这个世界上，或多或少都与周围的事物有联系。

（2）客观性：事物的联系不是主观臆断的，而是客观存在的，经常考查违背客观性的情况，比如喜雀报喜、乌鸦报丧。

（3）条件性：事物的联系要有中介搭桥。

（4）多样性：联系多种多样，而不是单一的。

（5）整体和部分：给出例子，能够选出强调是整体还是部分即可。

#### 2. 发展：

（1）实质：新事物的产生和旧事物的灭亡，新事物不等于新出现的事物，新事物是具有远大前途的事物，旧事物是丧失历史必然性、日趋灭亡的事物。

(2) 方法论：要用发展的眼光看问题。例子：

①芳林新叶催陈叶，流水前波让后波。

②沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。



**【注意】**

唯物辩证法主要学习唯物辩证法的三大规律（单选题），规律与揭示的问题要一一对应。

(1) 对立统一规律——源泉和动力（立力）。

(2) 质量互变规律——形式和状态（变态）。

(3) 否定之否定规律——方向和规律（定向）。

(4) 口诀：丽丽（立力）定向去变态。

### 三、唯物辩证法

#### (一) 对立统一规律

##### 1. 矛盾的含义

矛盾是指事物内部或事物之间既对立又统一的关系。

**【解析】**

对立统一规律的地位：唯物辩证法的实质与核心（单选题）。回答了事物向前发展的根本原因，因为有矛盾，对立统一就是矛盾，矛盾是两个事物或者一个事物内部既对立又统一的关系，比如与对象吵架是对立的一面。哲学上还有统一的一方面，好与坏，有好才能衬托出坏。

##### 2. 矛盾的基本属性

(1) 矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、在一定条件下相互转化的趋势

和联系。

(2) 矛盾的斗争性是指矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的倾向和趋势。

### 【解析】

基本属性（只要是矛盾就会有）：同一性和斗争性（多选题）。

(1) 斗争性：比如抗日剧中，小日本出现就知道是坏人，八路军出现就知道是好人，日本帝国主义和中华民族之间是互相排斥、相互分离的倾向和趋势。

(2) 同一性（重点）：相互依存和相互转化。

①相互依存：谁也离不开谁，比如高和矮离不开对方，单单一个图形无法判断高矮，再画出一个图形就能判断出来哪个高，哪个矮，同时也能判断出左和右、上和下等。

②相互转化：1米8的身高是高还是矮不好判断，与1米6相比就是高，与6米1相比就是矮，高矮可以相互转化。两个图形可以分出左右，再画一个图形，中间的图形既是左也是右。

③关于同一性经常考查例子：

a. 没有光明就无所谓黑暗：体现相互依存，光明离不开黑暗，黑暗离不开光明，有了黑暗才能对比出光明，没有对方，就不知道什么是光明，什么是黑暗，能够体现同一性。

b. 垃圾是放错地方的资源：体现相互转化，如果垃圾处理得当、合理利用，垃圾就会转化为资源，也能够体现同一性。

c. 善游者溺，善骑者堕，各以其所好，反自为祸：善于游泳的人有溺水的危险，善于骑马的人有坠马的危险，本来是擅长的事情，却在这件事情变为坏事，相互转化，体现同一性。

④如果题干中能体现两者相互依存，能够体现同一性；如果两者双方相互转化也能够体现同一性，满足其中一点都能体现矛盾同一性，并不是同时满足。塞翁失马焉知非福、乐极生悲，相互转化，都能体现同一性。

## 3. 矛盾的普遍性和特殊性

(1) 矛盾的普遍性

矛盾存在于一切事物的发展过程中，每一事物的发展过程中都存在着自始至终的矛盾运动。

**【解析】**

1. 普遍性（共性）：矛盾存在于一切事物，普遍性的第一个方面就是处处有矛盾，事事有矛盾。矛盾自始至终存在，从小到大、工作、结婚，矛盾贯穿始终，不会间断，矛盾时时都有。

2. 事物只有发展到某个关键阶段才有矛盾（错误），原因：大家不是面临上岸才有矛盾，平时也有矛盾。

**（2）矛盾的特殊性**

矛盾的特殊性是指具体事物所包含的矛盾以及每一矛盾的各个方面都有其特点。

**（3）方法论**

矛盾的普遍性要求我们运用矛盾分析法分析一切事物；矛盾的特殊性要求我们在分析事物时要做到具体问题具体分析。

**【解析】**

1. 特殊性（个性）：矛盾各有其特点，大家都有矛盾，但是大家的矛盾不一样，有的同学困、有的同学饿、有的还想出去玩，体现的就是矛盾的特殊性。

**2. 方法论：**

（1）普遍性要求用矛盾分析法分析一切事物，即一分为二的看待事物，既要看到好的一方面，也要看到不好的一方面。

（2）特殊性要求我们做到具体问题具体分析，即看情况采取行动，根据不同的情况采取不同的行动（重点）。

①对症下药、量体裁衣：有症状要吃药，但不是吃所有药，而是要结合自己的症状吃对应的药，量体裁衣也是一样的。因地制宜、因材施教等也都是体现特殊性。

②一刀切：没有做到具体问题具体分析，用同样的方法解决所有的问题，违背了矛盾的特殊性。

③兵来将挡水来土掩：兵来用将应对，水来用土应对，都有应对的措施，体

现了具体问题具体分析。

④精准扶贫：“精准”是针对实际情况采取相应的措施，有的人住的是穷山恶水，实行易地扶贫搬迁；有的因为彩礼导致贫穷，就要改变风俗习惯。

### 3. 总结：

（1）矛盾的基本属性是同一性和斗争性。

（2）矛盾的同一性包括 2 方面，一方面是矛盾双方是相互依存，另一方面又是相互转化，例子中体现其中一个方面就能体现同一性。

（3）矛盾的特殊性能够体现具体问题具体分析。

### 4. 矛盾的不平衡性

#### （1）主要矛盾和次要矛盾

①主要矛盾是指在诸多矛盾中处于支配地位、起决定作用的矛盾。

②次要矛盾是指在诸多矛盾中处于从属地位、不起决定作用的矛盾。

#### （2）矛盾的主要方面和次要方面

①矛盾的主要方面是指一个矛盾中处于支配地位、起主导作用的方面。

②矛盾的次要方面是指一个矛盾中处于被支配地位的方面。

范围	分类	地位	作用
研究复杂事物 (多个矛盾)	<b>主要矛盾</b>	支配地位	对事物的发展起 <b>决定性作用</b>
	次要矛盾	从属地位	对事物的发展 不起决定性作用
研究一个事物 (单个矛盾)	<b>矛盾的 主要方面</b>	支配地位	<b>起主导作用</b>
	矛盾的 次要方面	被支配地位	次要作用

### 【解析】

1. 矛盾的不平衡性：矛盾是普遍存在的，又是各不相同的，有的矛盾比较重要，优先考虑，而有的矛盾又不是很重要，可以稍后解决。

（1）研究复杂事物（多个矛盾）分为主要矛盾和次要矛盾，比如人的一生面临很多矛盾，生和死、喜欢吃米还是面、喜欢单眼皮还是双眼皮，生死是优先

考虑的，生死就是主要矛盾，其他的就是次要矛盾，主要矛盾对事物发展起到决定性作用。

（2）研究一个事物（单个矛盾）分为矛盾的主要方面和次要方面，比如生死这一对矛盾，既有生也有死，要把生放在第一位，生是这个具体矛盾中的主要方面，死是次要方面。

2. 概念理解即可，主要考查例子。关键词法：重点、中心、关键、重中之重、首位——抓主要矛盾；主流、主体、性质、总的来说——抓矛盾主要方面。

1. 在建设中国特色社会主义的整个历史进程中，我们坚持以经济建设为中心不能动摇，坚持“一个中心”不动摇是指（ ）。

- A. 抓主要矛盾
- B. 把握矛盾主要方面

【解析】1. 关键词“中心”对应主要矛盾。【选 A】

2. 目前，党内出现了腐败现象，但这不是主流，腐败是存在，但是大部分干部党员还是廉洁奉公的，这个观点说明要（ ）。

- A. 把握矛盾的主要方面
- B. 抓住事物的主要矛盾

【解析】2. 关键词“主流”对应抓矛盾主要方面。【选 A】

【答案汇总】1-2: A/A

【注意】

第二种方法：读语境，办事情、怎么做——抓主要矛盾；看问题——抓矛盾主要方面。

（1）打蛇打七寸：抓主要矛盾，“打”是办事情，是去做。

（2）共享单车出现利弊都有，利大于弊：如何看待共享单车这件事情，是看问题，抓主要方面。

（3）牵牛要牵牛鼻子：“牵”是怎么去做，抓主要矛盾。



（4）射人先射马，擒贼先擒王：“射马”和“擒王”都是怎么去做，而不是怎么去看的问题，落实在具体行动上，是抓主要矛盾。

（3）方法论：坚持两点论和重点论的统一。

**【解析】**

1. 方法论：两点论和重点论的统一。

（1）两点论：全面的看问题，复杂事物中既要看到主要矛盾，也要看到次要矛盾；单个矛盾中，既要看到单个矛盾的主要方面，也要看到矛盾次要方面。

（2）重点论：抓重点，复杂事物中要抓主要矛盾；单个事物中抓矛盾的主要方面。

2. 苍蝇老虎一起打，重拳出击打老虎：无论是苍蝇还是老虎、主还是次，都要照顾到，体现的两点论，而主要力量放在打老虎，是抓重点，体现了两点论和重点论两者统一。

3. 五位一体发展，要以经济建设为中心：五位一体包括经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态建设，都要发展，体现两点论，五个中并不是平均用力，以经济建设为中心，把力量放在经济建设上，抓重点，体现重点论，所以也体现了两点论和重点论的统一。

遇见不一样的自己

Be your better self