

# 理论攻坚-资料分析 1

(讲义+笔记)

主讲教师：徐月春

授课时间：2021.01.24



粉笔公考·官方微信

## 理论攻坚-资料分析 1（讲义）

### 第三章 资料分析

#### 第一节 速算技巧

##### 一、计算类

【例 1】 $3646.4/5337.8=$ （ ）。

- |          |          |
|----------|----------|
| A. 26.7% | B. 55.6% |
| C. 68.3% | D. 80.6% |

【例 2】 $14200/927.69=$ （ ）。

- |          |          |
|----------|----------|
| A. 17.12 | B. 15.31 |
| C. 12.41 | D. 10.22 |

【例 3】 $59260.61/(1+7.9\%) \approx$ （ ）。

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. 52973.28 | B. 54921.79 |
| C. 56938.68 | D. 63942.19 |

【例 4】 $29884/737 \div (8846/482) =$ （ ）。

- |        |        |
|--------|--------|
| A. 1.6 | B. 2.2 |
| C. 2.8 | D. 3.4 |

【例 5】 $89591/14\% \approx$ （ ）。

- |          |          |
|----------|----------|
| A. 200 万 | B. 640 万 |
| C. 20 万  | D. 64 万  |

## 二、比较型

【例 6】比较  $82/535$  和  $87/448$  的大小。

【例 7】比较  $495.3/826.57$  和  $1514.32/1813.12$  的大小。

【例 8】 $896/11823$ 、 $925/12519$ 、 $245/14347$ 、 $120/13763$  这四个分数最小的是（ ）。

A.  $896/11823$

B.  $925/12519$

C.  $245/14347$

D.  $120/13763$

【例 9】 $11810/230.60$ 、 $62100/151.6$ 、 $30980/190.9$ 、 $258900/681$ ，这四个分数中最大的是（ ）。

A.  $11810/230.60$

B.  $62100/151.6$

C.  $30980/190.9$

D.  $258900/681$

## 第二节 基期量与现期量

基本术语

基期量与现期量

资料分析中常涉及两个量的比较，作为对比参照的时期称为基期，对应的量称为基期量；而相对于基期的为现期，所对应的量称为现期量。

增长量与增长率

增长量用来表述现期量与基期量变化的绝对量

增长率用来表述现期量与基期量变化的相对量

一、基期量。

## 粉笔直播课

【例 1】据对全国 31 个省（自治区、直辖市）16 万户居民家庭的抽样调查，按现行国家农村贫困标准测算，2017 年末，全国农村贫困人口 3046 万人，比上年末减少 1289 万人；贫困发生率 3.1%，比上年下降 1.4 个百分点。

2016 年末，全国农村贫困人口约为（ ）万人。

- A. 8927  
B. 6008  
C. 4335  
D. 1243

【例 2】根据十二届人大二次会议审查的预算草案，2014 年我国国防预算约为 8082.3 亿元人民币，比上年增长 12.2%。

2013 年我国国防费大约为（ ）亿元人民币。

- A. 7203.5  
B. 8082.3  
C. 9068.3  
D. 6290

【例 3】

2015 年我国对主要国家和地区货物进出口额及其增长速度

国家和地区	出口额（亿元）	比上年增长（%）	进口额（亿元）	比上年增长（%）
欧盟	22096	-3	12985	-13.9
美国	25425	4.5	9238	-5.4
东盟	17221	3.1	12097	-5.4
中国香港	20589	-7.7	797	2.8
日本	8424	-8.3	8881	-11.4
韩国	6291	2.1	10847	-7.1
中国台湾	2785	-2	8904	-4.6
印度	3612	8.5	831	-17.2
俄罗斯	2161	-34.5	2066	-19.1

2014 年，我国对韩国货物出口贸易为（ ）亿元。

- A. 逆差 5514                      B. 顺差 5514

C. 逆差 4556

D. 顺差 4556

术语拓展

顺差：在一个时期内，一个国家（或地区）的出口商品额大于进口商品额，叫做对外贸易顺差（又称出超）。

逆差：在一个时期内，一个国家（或地区）的出口商品额小于进口商品额，叫做对外贸易逆差（又称入超）。

二、现期量

【例 4】2017 年，全年上海港口货物吞吐量达到 75050.79 万吨，比上年增长 6.9%；集装箱吞吐量 4023.31 万吨；国际标准箱，增长 8.3%。上海浦东、虹桥两大国际机场全年共起降航班 76.04 万架次，增长 2.5%，进出港旅客到 11188.52 万次，增长 5.1%。其中，国内航线进出港旅客 7394.18 万次，增长 5.7%；国际及地区航线进出港旅客 3794.34 万次，增长 4.0%。

按 2017 年的增长率水平增长，2018 年上海市国内航线进出港旅客将达到（ ）万人次。

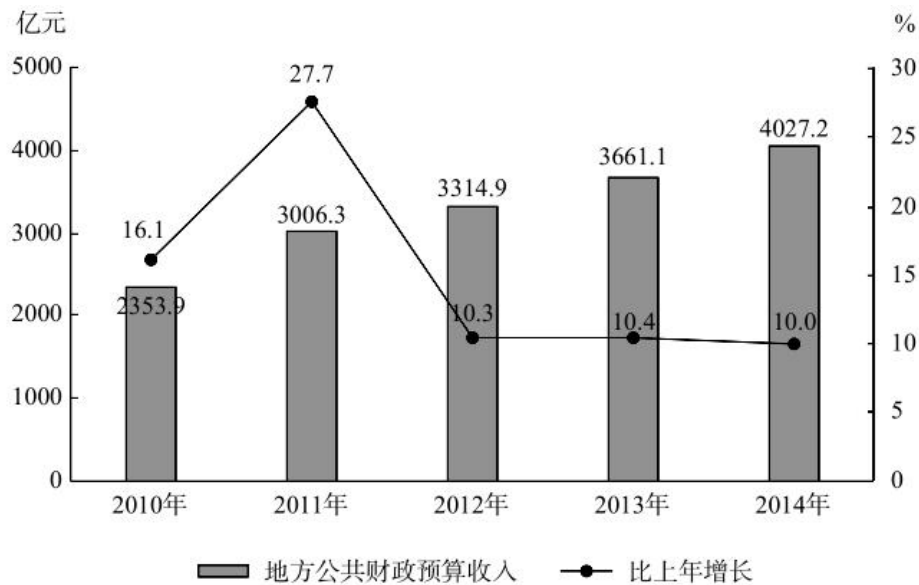
A. 6995

B. 7816

C. 8261

D. 9365

【例 5】



2010—2014 年地方公共财政预算收入及增长速度

如果按照 2014 年地方公共财政预算收入的增长速度计算，2016 年地方公共财政预算收入将达到（ ）亿元。

- A. 4873                                      B. 4325  
C. 4430                                      D. 4832

### 第三节 增长率

基本术语：

百分数与百分点：

百分数用来反映量之间的比例关系

百分点用来反映百分数的变化

增长率与倍数：

增长率指比基数多出的比率，倍数指两数的直接比值

A 是 B 的 n 倍，则  $n=r+1$  (r 指 A 与 B 相比的增长率)

成数与翻番：

成数：几成相当于十分之几

翻番：翻一番为原来的 2 倍；翻两番为原来的 4 倍；依此类推，翻 n 番为原来的  $2^n$  倍

增幅、降幅与变化幅度：

增幅一般就是指增长率，有正有负

降幅指下降的幅度，降幅比较大小时，前提必须为下降

变化幅度指增长或下降的绝对比率，变化幅度比较大小时用增幅（降幅）的绝对值

### 一、一般增长率

【例 1】2017 年 1~8 月份，H 省全省规模以上工业企业实现利润总额 1902.5 亿元，同比去年增长 18.7%，增速比 1~7 月份加快 3 个百分点。

2017 年 1~7 月份，H 省全省规模以上工业企业利润总额的增长率为（ ）。

- A. 15.7%
- B. 18.4%
- C. 18.7%
- D. 21.7%

【例 2】2017 年 1~6 月，全国水泥产量 11.1 亿吨，同比增长 0.4%；平板玻璃产量 4.1 亿重量箱，同比增长 5.8%。其他产品如夹层玻璃、中空玻璃、卫生陶瓷制品、瓷质砖等，实现较快增长。6 月底，规上企业（规模以上企业）户数 43516 家，同比增加 946 家，其中亏损企业户数 5561 家，同比下降 10.2%。

2017 年 6 月底，规模以上企业户数与 2016 年相比（ ）。

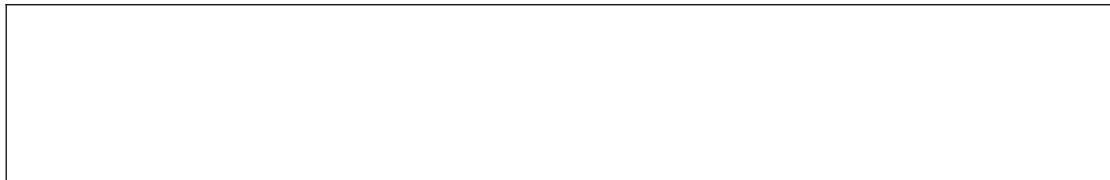
- A. 增加了 2.5%
- B. 减少了 2.5%
- C. 减少了 2.2%
- D. 增加了 2.2%

【例 3】









【例 7】2018 年全国农村网络零售额为 13700 亿元。其中，农村实物商品网络零售额为 10900 亿元，同比增长 30.9%；农村非实物商品网络零售额 2800 亿元，同比增长 28.4%。

2018 年全国农村网络零售额同比增速在以下哪个范围之内？（ ）

- A. 低于 27%
- B. 27%~29%
- C. 29%~31%
- D. 超过 31%

## 理论攻坚-资料分析 1（笔记）

【注意】课堂小贴士。

1. 课程时间相对较长，预计 2 个半小时，每堂课休息一次，10 分钟。
2. 如果某道题没跟上，记下时间，课下听回放，不要影响下一道题听讲。
3. 听了回放还有疑问的题目，下节课提前 15 分钟来，有课前答疑。大家有问题也可以微博私信老师（@粉笔徐月春）。

【注意】资料分析通常给一篇统计局的材料，一篇材料跟 3~4 道题，比如问今年我的收入比去年增长了%？或者去年我的收入占全家的比重是多少？此时需要列式+计算，因此第一节课给大家讲解速算技巧，后面的小节讲解高频考试题型，课程设置为两节课。

1. 课程名称：资料分析 1。课程内容：速算技巧、基期与现期、增长率。
2. 课程名称：资料分析 2。课程内容：增长量、比重、平均数、倍数、简单计算。

### 第一节 速算技巧

【知识点】速算技巧：

1. 计算：截位直除。
2. 比较：分数比较。

#### 一、计算类

【知识点】计算型——截位直除。运算有加减运算，为什么讲除法？因为资料分析中除法运算考得最多，其他方法会在后续的内容进行讲解。资料分析中的数据都比较大，比如  $54321/12345$ ，数字太长、太大，不好计算，通过截位把数字变短，简化计算。

1. 什么是截位：把一个数字从左往右，四舍五入保留前几位。比如：12387。

（1）如果要截两位，从左往右保留前 2 位，通过看下一位进行四舍五入，下一位为 3，截两位为 12（或 12000 也可以）。

(2) 如果要截三位，从左往右保留前 3 位，看下一位四舍五入，下一位为 8，需要入上去，则截三位为 124。

2. 截谁。

(1) 一步除法（就是只除一次）：建议只截分母。因为分子变短没有意义，只有分母变短才能简化计算，比如  $54321/12$  比  $54321/12345$  好算； $54321/12$  和  $54/12$  的计算一样（因为  $54/12$  想要得到具体数值，分子还需要补 0）分母长短决定了式子是否好算，因此分子无所谓，只截分母即可。

①  $4286/7674$ ：只除了一次，一步除法，只截分母，7674 截两位为 77。

②  $4286/(1+21\%)$ ：虽然分母有加法，但是只除了一次，一步除法，只截分母， $1+21\%=1.21$ ，截两位为 1.2。

(2) 多步除法（除了好几次）：分子、分母都截。比如： $71774/36581 \times (47620/12482)$ ，只截取分母无法简化运算，因此多步除法建议分子、分母都截，这样计算就很干净清爽，截位后变为： $72/37 \times (48/12)$ 。

3. 截几位？看选项。一般考试截两位或者三位就能得到答案，截两位的优点是比较快，截三位的优点是比较准，因此要在快和准之间做平衡。

(1) 选项差距大，截两位。

① 首位各不相同。

② 首位有相同，次位差（第二位的差） $>$  首位。

(2) 选项差距小，截三位。选项首位有相同，次位差 $\leq$ 首位。

(3) 例题：

① 选项 1：

- |       |       |
|-------|-------|
| A. 65 | B. 53 |
| C. 46 | D. 38 |

答：观察选项首位分别是 6、5、4、3，认为选项差距大，截两位计算。

② 选项 2：

- |       |       |
|-------|-------|
| A. 65 | B. 53 |
| C. 59 | D. 46 |

答：观察选项首位有 6、5、4，而 B、C 项首位相同（都是 5），首位相同就看次位差，次位即第二位，53 和 59 的次位差为： $9-3=6 >$  首位 5，这也属于选项

差距大，截两位计算。

③选项 3:

A. 59

B. 53

C. 52

D. 46

答：观察选项首位有相同（都是 5），再看次位差，找最接近两项的次位差（考场上要谨慎，所以选最接近的），B、C 项的次位差  $3-2=1 <$  首位 5，选项差距小，截三位计算。

4. 注意：

（1）不管是四位数、五位数、几位数，都是看首位是否相同。

（2）出现小数也一样，1.1 和 1.3 也是首位相同，次位差  $>$  首位，本质上就相当于 11 和 13 进行判断。

【例 1】 $3646.4/5337.8=$ （ ）。

A. 26.7%

B. 55.6%

C. 68.3%

D. 80.6%

【解析】例 1. 观察式子是一步除法，只截分母，看选项差距截位，观察选项首位各不相同，说明选项差距大，分母截两位即可。原式转化为  $3646.4/53$ ，首位商 6，对应 C 项。【选 C】

【注意】除前看选项，大则截两位，小则截三位，一步截分母，多步都要截。

【例 2】 $14200/927.69=$ （ ）。

A. 17.12

B. 15.31

C. 12.41

D. 10.22

【解析】例 2. 一步除法（只除了一次就是一步除法），只截分母，观察选项首位相同，再看次位差，A、B 项次位差  $7-5=2 >$  首位 1，C、D 项次位差  $2-0=2 >$  首位 1，说明选项差距大，分母截两位。原式转化为  $14200/93$ ，首位商 1，次位商 5，对应 B 项。【选 B】

【注意】做题时候要结合选项，算到 15 就可以选出答案，后面不用再算。

【例 3】 $59260.61 / (1+7.9\%) \approx ( )$ 。

A. 52973.28

B. 54921.79

C. 56938.68

D. 63942.19

【解析】例 3. 虽然分母有加法，但是只除了一次，所以是一步除法，只截分母。观察选项首位相同，A、B 项次位差  $4-2=2 < \text{首位 } 5$ ，B、C 项次位差  $6-4=2 < \text{首位 } 5$ ，说明选项差距小，分母截三位计算。 $1+7.9\%=1.079 \approx 1.08$ ，原式转化为  $59260.61/108$ ，首位商 5，次位商 4，结果接近 55，对应 B 项。【选 B】

【注意】问：小数点不用看吗？

答：小数点不用看，结果算出来是 54 开头，只有 B 项符合，不用管是 5400 还是 540000。如果选项给的是 54.9、549、5490，此时需要考虑小数点。

【例 4】 $29884/737 \div (8846/482) = ( )$ 。

A. 1.6

B. 2.2

C. 2.8

D. 3.4

【解析】例 4. 多步运算，每个数都要截位，观察选项差距，B、C 项首位相同，次位差  $8-2=6 > \text{首位 } 2$ ，说明选项差距大，截两位计算。四舍五入截位，原式转化为： $30/74 \div (88/48) = 30/74 * (48/88)$ ，先不着急计算，能约分的先约分， $30/74 * (48/88) = 30/74 * (6/11) = 15/37 * (6/11)$ ，选项差距大，观察 6 和 37 还可以大概约分一下，最后转化为  $5/22$ ，首位商 2，次位商 2，对应 B 项。【选 B】

【注意】估算题允许有误差存在，资料分析多数是估算题，在一定范围内可以有误差。

【例 5】 $89591/14\% \approx ( )$ 。

A. 200 万

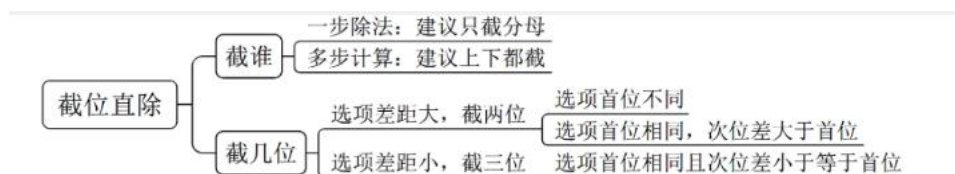
B. 640 万

C. 20 万

D. 64 万

【解析】例 5. 一步除法，只截分母，分母是 14，不用再截，计算  $89591/14$ ，首位商 6，次位商 4，排除 A、C 项。观察 B 项 640 万和 D 项 64 万存在 10 倍关系，这叫做数量级不同，量级不同是由于单位（题干没有“万”，选项有“万”）和百分数（14%）造成的， $14\%=0.14$ ，如果计算的时候忽略了小数点，最后会导致不知道应该选哪一个。选项出现量级的时候，计算要保留小数点，本题选项的单位是“万”， $89591=8.9591$  万，原式= $8.9591$  万/ $0.14=895.91$  万/ $14=60$  多万，对应 D 项。【选 D】

【注意】选项存在约 10 倍、100 倍等倍数关系时，保留量级（单位、小数点）。



【注意】截位直除：

1. 截谁：

- (1) 一步除法：建议只截分母。
- (2) 多步计算：建议上下都截。

2. 截几位：

- (1) 选项差距大，截两位。
  - ①选项首位不同。
  - ②首位相同，次位差大于首位差。
- (2) 选项差距小，截三位。首位相同且次位差小于等于首位。

二、比较型

【知识点】比较型： $a/b$  和  $c/d$  比较，本质就是分数比较大小。

1. 一大一小：直接看，分子大的分数大。两个分数  $a/b$  和  $c/d$ ，如果  $a>c$ ， $b>d$ ，这叫同大同小；如果  $a>c$ ， $b<d$ ，这叫做一大一小。

## 2. 举例：

(1) 例： $5/8$  和  $2/9$  比较，分子  $5 > 2$ 、分母  $8 < 9$ ，一大一小直接看，分子大的分数大，因此  $5/8 > 2/9$ 。

(2) 例：年底分钱，A 单位 5 万分给 8 个人，B 单位 2 万分给 9 个人，肯定是 A 单位好，因为 A 单位钱多人少。

**【例 6】比较分数：** $82/535$  和  $87/448$ 。

**【解析】**例 6. 观察分子  $82 < 87$ 、分母  $535 > 448$ ，一大一小，直接看，分子大的分数大，因此  $82/535 < 87/448$ 。**【 $82/535 < 87/448$ 】**

**【知识点】比较型：**

### 1. 同大同小：

(1) 竖着直接除：

①  $130/27$  和  $390/54$  比较。竖着除， $130/27=4^+$ 、 $390/54=7^+$ ，因此  $130/27 < 390/54$ 。

②  $130/27$  和  $260/81$  比较。竖着除， $130/27=4^+$ 、 $260/81=3^+$ ，因此  $130/27 > 260/81$ 。

(2) 横着看倍数（谁快谁牛气，慢的看成 1），倍数大表示“快”，倍数小表示“慢”：

①  $130/27$  和  $390/54$  比较。分子 390 和 130 是 3 倍关系，分母 27 和 54 是 2 倍关系，分子变化快，分母变化慢，慢的看成 1，把分母变成 1，即  $130/1$  和  $390/1$  比较大小， $130/1 < 390/1$ ，因此  $130/27 < 390/54$ 。

②  $130/27$  和  $260/81$  比较。分子 130 和 260 是 2 倍关系，分母 27 和 81 是 3 倍关系，分母变化快，分子变化慢，慢的看成 1，即  $1/27$  和  $1/81$  比较大小， $1/27 > 1/81$ ，因此  $130/27 > 260/81$ 。

③  $130/27$  和  $300/90$  比较。分子 130 和 300 是  $2^+$  倍关系，分母 27 和 90 是  $3^+$  倍关系，不用算倍数的具体值，倍数不是整数也无所谓，只要能区分出来谁快谁慢即可。

2. 注意：横竖哪个好看看哪个。有的题目适合横着看，有的题目适合竖着看，



有的题目横竖都可以。

【例 7】比较分数： $495.3/826.57$  和  $1514.32/1813.12$ 。

【解析】例 7. 分子  $495.3 < 1514.32$ 、分母  $826.57 < 1813.12$ ，同大同小，可以横着看、竖着除。

方法一：横着看倍数。分子  $495.3$  和  $1514.32$  为  $3^+$  倍关系，分母  $826.57$  和  $1813.12$  为  $2^+$  倍关系，谁快谁牛气，慢的看成 1，分母变化慢看成 1，即  $495.3/1 < 1514.32/1$ ，因此  $495.3/826.57 < 1514.32/1813.12$ 。

方法二：竖着直接除。 $495.3/826.57 \approx 495/826 = 0.5^+$ ， $1514.32/1813.12 \approx 1514/1813$ ，结果接近 1（不用算），因此  $495.3/826.57 < 1514.32/1813.12$ 。

【 $495.3/826.57 < 1514.32/1813.12$ 】

【注意】四个分数：先排（一大一小），再比（同大同小）。一般出题人不会只比较两个分数，出题是四个选项，比较四个分数（比如以下四个选项中最大的是？）。两两比较太慢，四个选项比较时先排除再比较，一般可以先通过一大一小排除两个选项，剩下两个选项再同大同小比较，通过竖着直除、横着看倍数比较。

【例 8】 $896/11823$ 、 $925/12519$ 、 $245/14347$ 、 $120/13763$  这四个分数最小的是：

A.  $896/11823$

B.  $925/12519$

C.  $245/14347$

D.  $120/13763$

【解析】例 8. 问分数最小的，分子越小的分数有可能最小，观察  $120/13763$  的分子 120 最小，把  $120/13763$  定成“嫌疑人”。观察前两项， $896/11823$  和  $925/12519$  比  $120/13763$  的分子大、分母小，一大一小直接看，分子大的分数大，说明前两项都大于  $120/13763$ ，排除前两项。剩下后面两个分数比较， $245/14347$  和  $120/13763$  同大同小，横着看，分子是  $2^+$  倍关系，分母是  $1^+$  倍关系，分母变化慢看成 1，即  $245/1$  和  $120/1$  比较， $245/1 > 120/1$ ，因此最小的是  $120/13763$ ，对应 D 项。【选 D】

【例 9】 $11810/230.60$ 、 $62100/151.6$ 、 $30980/190.9$ 、 $258900/681$ ，这四个分数中最大的是：

- A.  $11810/230.60$                       B.  $62100/151.6$   
C.  $30980/190.9$                       D.  $258900/681$

【解析】例 9. 问分数最小的，先排再比，找一个参照，要想一个分数大，要么分子大，要么分母小，观察最后一个分数  $258900/681$  的分子、分母都大，转化思路，找分母最小的， $62100/151.6$  的分母最小。 $11810/230.60$  和  $30980/190.9$  与  $62100/151.6$  比较，分子小、分母大，排除 A、C 项。剩下  $62100/151.6$  和  $258900/681$  同大同小。

方法一：竖着除。 $62100/151.6=400^+$ ， $258900/681=300^+$ ，因此最大的是  $62100/151.6$ ，对应 B 项。

方法二：横着看。分子是 4 倍，分母是 4 倍，不太好看，所以还是竖着看。数字敏感性高的同学也可以看，分子是 4 倍多一点点，分母是 4 倍多很多，分母变化快，分子看成 1，则  $62100/151.6 > 258900/681$ ，对应 B 项。【选 B】

【注意】

1. 本题不用看位数，因为结果都是几百。
2. 方法是多样的，每个人选择自己合适的即可。



【注意】分数比较：

1. 一大一小直接看：
  - (1) 根据分子比大小。
  - (2) 分子大的分数大，分子小的分数小。
2. 同大同小比速度：

- (1) 竖着直接除。
- (2) 横着看速度。
- (3) 横竖哪个好看看哪个。

## 第二节 基期与现期

基本术语

基期量与现期量

资料分析中常涉及两个量的比较，作为对比参照的时期称为基期，对应的量称为基期量；而相对于基期的为现期，所对应的量称为现期量。

增长量与增长率

增长量用来表述现期量与基期量变化的绝对量

增长率用来表述现期量与基期量变化的相对量

一、基期量。

二、现期量。

### 【知识点】

#### 1. 基期与现期（术语）：

(1) 作为对比参照的是基期，而相对于基期比较的是现期。表达比较晦涩，所谓“现期”从字面意思说就是“现在”，“基期”就是“过去/以前”。

(2) 时间靠后的为现期，时间靠前的为基期。

(3) 2019 年每个月花 1000 元，2020 年每个月花 1500 元，2019 年为基期，2020 年为现期。基期和现期是一个相对概念，如果把 2020 年和 2021 年放到一起，则 2020 年为基期，2021 年为现期。

#### 2. 增长率与增长量：

(1) 区别：增长量是增长+单位（增长了 X 元、X 人）；增长率是增长+%。

(2) 2019 年为 1000 元，2020 年为 1500 元，2020 年比 2019 年多了 500 元，500 后面带单位，称为增长量， $\text{增长量} = \text{现期} - \text{基期} = 1500 - 1000$ 。

(3) 2020 年比 2019 年多了 50%。50%为增长率， $\text{增长率} = 500 / 1000 = \text{增长量} / \text{基期量}$ 。

**【知识点】基期量：**

1. 识别（非常重要）：给现在，求以前某时期的值。比如给 2018 年数据，求 2017 年，给现在求过去，即求基期。

2. 公式：

（1）基期量=现期量-增长量（考查较少）。

例：2018 年为 100 元，2018 年比 2017 年增长 10 元，问 2017 年为多少？

答：2017 年=100-10=90 元。

（2）基期量=现期量/（1+r）（考查较多），用 r 代替增长率。

例：2018 年为 100 元，2018 年比 2017 年增长 10%，问 2017 年为多少？

答：2017 年=100/（1+10%）=100/1.1。2018 年比 2017 年增长 10%是指：在 2017 年的基础上增长了 10%变成了 2018 年的数据，即 2017 年\*（1+10%）=2018 年，这是推导，不用记。

3. 速算：

（1）尾数法。比如 1234-256，选项尾数不同，直接计算尾数，尾数 4-尾数 6=尾数 8，即可锁定答案。

（2）截位直除。

**【例 1】**据对全国 31 个省（自治区、直辖市）16 万户居民家庭的抽样调查，按现行国家农村贫困标准测算，2017 年末，全国农村贫困人口 3046 万人，比上年末减少 1289 万人；贫困发生率 3.1%，比上年下降 1.4 个百分点。

2016 年末，全国农村贫困人口约为（ ）万人。

A. 8927

B. 6008

C. 4335

D. 1243

**【解析】**例 1. 材料给了 2017 年末的数据，问 2016 年末，给现在求以前，判定题型为基期量的计算。已知“全国农村贫困人口 3046 万人，比上年末减少 1289 万人”，给了现期值和增长量，比上年末减少，即为负增长，所以是加上 1289 万人，基期=现期-增长量=3046+1289，利用尾数法，尾 6+尾 9=尾 5，对应 C 项。

**【选 C】**

【例 2】根据十二届人大二次会议审查的预算草案，2014 年我国国防预算约为 8082.3 亿元人民币，比上年增长 12.2%。

2013 年我国国防费大约为 ( ) 亿元人民币。

- A. 7203.5                      B. 8082.3  
C. 9068.3                      D. 6290

【解析】例 2. 材料给了 2014 年，求的是 2013 年，给现在求以前，基期问题。已知“2014 年我国国防预算约为 8082.3 亿元人民币，比上年增长 12.2%”，给了现期和增长率， $\text{基期} = \text{现期} / (1+r) = 8082.3 / (1+12.2\%)$ ，先不要计算，看哪些选项可以排除， $8082.3 / (1+12.2\%) < 8082.3$ ，排除 B、C 项；观察选项，A、D 项首位不同，分母截两位计算， $1+12.2\% = 1.122$ ，看成 1.1， $8082.3 / 1.1$ ，首位商 7，锁定 A 项。【选 A】

**【注意】术语拓展：**

1. 顺差：出口 $>$ 进口。赚了钱，就是顺利，顺差=出口-进口。
2. 逆差：进口 $>$ 出口。花钱买东西，不顺利，逆差=进口-出口。

【例 3】

2015 年我国对主要国家和地区货物进出口额及其增长速度

国家和地区	出口额（亿元）	比上年增长（%）	进口额（亿元）	比上年增长（%）
欧盟	22096	-3	12985	-13.9
美国	25425	4.5	9238	-5.4
东盟	17221	3.1	12097	-5.4
中国香港	20589	-7.7	797	2.8
日本	8424	-8.3	8881	-11.4
韩国	6291	2.1	10847	-7.1
中国台湾	2785	-2	8904	-4.6
印度	3612	8.5	831	-17.2
俄罗斯	2161	-34.5	2066	-19.1

2014 年，我国对韩国货物出口贸易为（ ）亿元。

- A. 逆差 5514                      B. 顺差 5514  
C. 逆差 4556                      D. 顺差 4556

【解析】例 3. 材料给 2015 年，问 2014 年，基期问题，选项问顺/逆差，需

要用基期作差, 所求=基期出口- 基期进口, 对应表格找数据, 列式:  $6291/(1+2.1\%) - 10847/(1-7.1\%)$ , 需要计算两次除法, 再做减法, 小技巧: (1) 比较基期出口和基期进口的大小关系,  $6291/(1+2.1\%) < 6291$ ,  $10847/(1-7.1\%) > 10847$ , 进口 > 出口, 是逆差, 排除 B、D 项; (2) 根据出题人思维, 有一些同学喜欢跳现期差的坑(看错时间, 算成 2015 年的差值),  $2015 \text{ 年(现期差)} = 10847 - 6291 = 4556$ , C 项为现期坑, 排除 C 项, 对应 A 项。【选 A】

### 【注意】

#### 1. 求基期进、出口差额的小技巧:

(1) 直接比较基期进口和基期出口的大小关系, 判断是顺差还是逆差, 一般能排除 2 个错误选项。

(2) 算出现期的差值, 题目一般会设置一个现期差的坑, 排除这个错误选项, 选择另一个答案即可。

2.  $6291/1.02$  与  $10847/0.9X$  比较,  $10847/0.9X$  的分子大、分母小, 一大一小, 分子大的分数大,  $10847/0.9X$  大。

3. 从纯数学角度来说, 有可能去年的差值=今年的差值, 但是从考试的角度来说, 不可能, 因为出题人辛辛苦苦出题, 结果基期差和现期差一样, 就没有成就感。

4. 一个数除以一个比 1 小的数, 会变大; 一个数除以一个比 1 大的数, 会变小。

### 术语拓展

顺差: 在一个时期内, 一个国家(或地区)的出口商品额大于进口商品额, 叫做对外贸易顺差(又称出超)。

逆差: 在一个时期内, 一个国家(或地区)的出口商品额小于进口商品额, 叫做对外贸易逆差(又称入超)。

## 二、现期量

### 【知识点】现期量:

1. 识别：求以后某时期的值。比如给 2017 年，求 2018 年的数据。
2. 公式：现期量=基期量+增长量；现期量=基期量 $\times$ （1+r），考查多，重点。
3. 例：

（1）2017 年为 100 元，2018 年比 2017 年增长 10 元。2018 年=100+10。

（2）2017 年为 100 元，2018 年比 2017 年增长 10%。2018 年=100 $\times$ （1+10%）。

4. 速算：

（1）截位计算：比如 2455 $\times$ （1+12%）=2455 $\times$ 1.12，可以看选项差距，差距大截两位计算，差距小截三位计算。

（2）特殊数字：比如 2455 $\times$ （1+10%） $\approx$ 2455+245，一个数乘以 1.1，错位相加即可。

【例 4】2017 年，全年上海港口货物吞吐量达到 75050.79 万吨，比上年增长 6.9%；集装箱吞吐量 4023.31 万吨；国际标准箱，增长 8.3%。上海浦东、虹桥两大国际机场全年共起降航班 76.04 万架次，增长 2.5%，进出港旅客到 11188.52 万次，增长 5.1%。其中，国内航线进出港旅客 7394.18 万次，增长 5.7%；国际及地区航线进出港旅客 3794.34 万次，增长 4.0%。

按 2017 年的增长率水平增长，2018 年上海市国内航线进出港旅客将达到（ ）万人次。

- |         |         |
|---------|---------|
| A. 6995 | B. 7816 |
| C. 8261 | D. 9365 |

【解析】例 4. 先判定题型，求 2018 年，材料给 2017 年，求以后，现期问题，按增长率计算，根据“国内航线进出港旅客 7394.18 万次，增长 5.7%”，现期=基期 $\times$ （1+r）=7394 $\times$ （1+5.7%）。

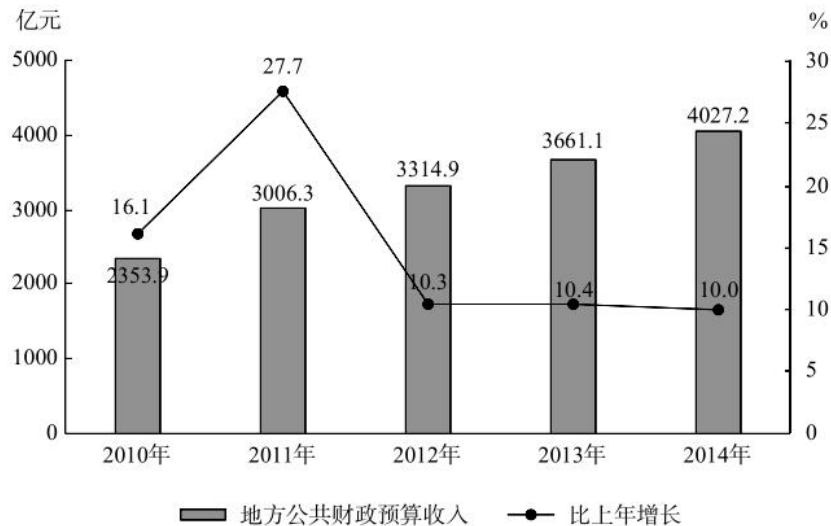
方法一：选项差距大，截两位计算，7400 $\times$ 1.1=8140，结果不可能是 A 项，虽然离 C 项最近，但是计算时把 7394.18 看成 7400 看大了，把 1.057 看成 1.1 看大了，结果看大了，则实际结果要比 8140 小，对应 B 项。

方法二：原式 $\approx$ 7400 $\times$ （1+6%）=7400+400<sup>+</sup>=7800<sup>+</sup>，对应 B 项。【选 B】

【注意】“按 2017 年的增长率水平增长”的意思是 2018 年的增长率与 2017

年的增长率相同，也是 5.7%。

**【例 5】**



2010—2014 年地方公共财政预算收入及增长速度

如果按照 2014 年地方公共财政预算收入的增长速度计算，2016 年地方公共财政预算收入将达到（ ）亿元。

- A. 4873
- B. 4325
- C. 4430
- D. 4832

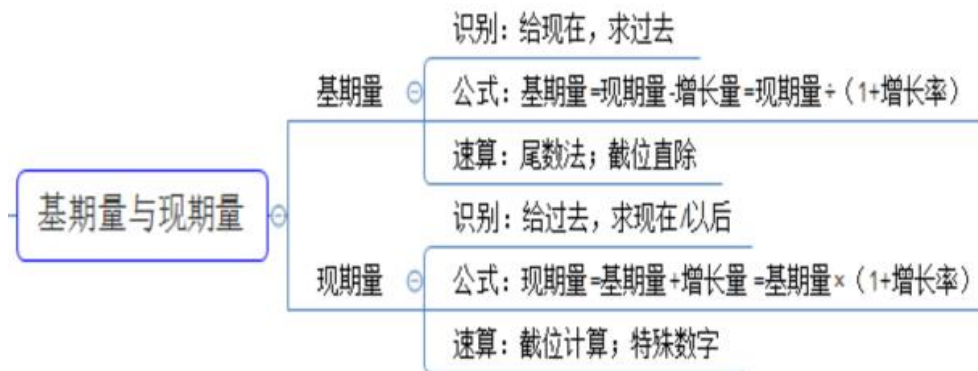
**【解析】**例 5. 给 2014 年，求 2016 年，求以后，现期问题。“增长速度”即增长率，现期=基期 $\times$ (1+r)。根据“按照 2014 年地方公共财政预算收入的增长速度”，2015 年=2014 年 $\times$ (1+r)=4027 $\times$ (1+10%)=4027+402.7 $\approx$ 4430，2016 年=4430 $\times$ (1+10%)=4430+443=4873。**【选 A】**

**【注意】**

1. 如果把时间看错了，看成 2015 年，就会错选 C 项；如果列式：4027 $\times$ (1+10%) $\times$ (1+10%)=4027 $\times$ 1.1<sup>2</sup>=4027 $\times$ 1.21，计算量比较大，且 A、D 项非常接近（4800 多的数差了几十），所以计算时要精确计算。

2. 4027 $\times$ 1.21=(4000+27) $\times$ 1.21=4840+XX，只有 A 项符合。





**【注意】**基期量与现期量：

1. 基期量：

- (1) 识别：给现在，求过去。
- (2) 公式：基期量 = 现期量 - 增长量 = 现期量 / (1 + r)。
- (3) 速算：尾数法；截位直除。

2. 现期量：

- (1) 识别：给过去，求现期/以后。
- (2) 公式：现期量 = 基期量 + 增长量 = 基期量 × (1 + r)。
- (3) 速算：截位计算；特殊数字。

### 第三节 增长率

**【注意】**增长率：

- 1. 一般增长率，考查较多。
- 2. 间隔增长率，考查较少。
- 3. 混合增长率，考查较少。

基本术语：

百分数与百分点：

百分数用来反映量之间的比例关系

百分点用来反映百分数的变化

增长率与倍数：

增长率指比基数多出的比率，倍数指两数的直接比值

A 是 B 的 n 倍，则  $n = r + 1$  (r 指 A 与 B 相比的增长率)

成数与翻番：

成数：几成相当于十分之几

翻番：翻一番为原来的 2 倍；翻两番为原来的 4 倍；依此类推，翻 n 番为原来的  $2^n$  倍

增幅、降幅与变化幅度：

增幅一般就是指增长率，有正有负

降幅指下降的幅度，降幅比较大小时，前提必须为下降

变化幅度指增长或下降的绝对比率，变化幅度比较大小时用增幅（降幅）的绝对值

**【知识点】常考术语辨析：**

**1. 百分数与百分点：**

（1）百分数：量 A 除以量 B 的百分比例。比如 A 的体重在 100 斤的基础上增长了 10 斤，则增长率= $10/100=10\%$ ；又如男生人数占全班的比重=男生/全班= $30/100=30\%$ 。

（2）百分点（减法）：主要用来表示两个百分数的差。比如今年体重增长了 10%，去年体重增长了 8%，则今年增长率比去年多了  $10\%-8\%=2$  个百分点。又如：今年男生占比为 30%，去年男生占比为 40%，则今年男生的比重比去年减少了  $30\%-40\%=-10\%$ （减少了 10 个百分点）。

（3）考试形式：给一个百分数和一个百分点，求另一个百分数。

（4）例：

①2017 年同比增长 30%，增长率比上年提高 10 个百分点，问：2016 年的增长率？2016 年要比 2017 年少了 10 个百分点，2016 年  $r=30\%-10\%=20\%$ 。

②2017 年同比增长 30%，增长率比上年降低 10 个百分点，问：2016 年的增长率？2016 年要比 2017 年多 10 个百分点，2016 年  $r=30\%+10\%=40\%$  个百分点。

（5）方法：“高”用减法；“低”用加法。

**2. 增长率与倍数：**

（1）倍数：A 是 B 的几倍。公式：是几倍= $A/B$ 。2020 年某地区的 GDP 是去年的多少倍？是几倍= $6/5=1.2$ 。

（2）增长率（又名：增速、增幅）：A 比 B 增长了百分之几。公式：增长率

= (A-B) / B。2020 年某地区的 GDP 比去年增长了多少？ $(6-5) / 5 = 1/5 = 20\%$ 。

	2020年	2019年
某地区GDP	6万亿元	5万亿元

(3) 两者关系：倍数=增长率+1。比如今年的体重比去年增长了 10%，则今年的体重是去年的 1.1 倍。

3. 成数、翻番：求番数，先转化成倍数。

(1) 成数：几成相当于十分之几，即百分之几十，7 成=7/10=70%，70%<7 成多<80%。

(2) 翻番：翻 1 番→原来的 2 倍；翻 2 番→原来的 4 倍；翻 n 翻→原来的  $2^n$  倍。

(3) 例：

①100 翻 3 番，变为多少？3 翻= $2^3=8$  倍， $100 \times 8 = 800$ 。

②100 到 1600，翻了几番？倍数=1600/100=16， $16=2^4$ ，翻了 4 番。

③近 X 成是差一点的意思，近 7 成<70%。

4. 增长率、降幅、变化幅度：

(1) 增长率（增幅/增速）：最广义的概念，日常生活中，可以说正增长，负增长，即可正可负、带着符号比。

(2) 降幅：最狭隘，r 必须为负、比较绝对值。比如老师的体重下降了 5%，即  $r=-5\%$ ，下降的幅度是 5%。

(3) 变化幅度：r 可正可负、比较绝对值。比如老师的体重变化了 5%，则可能增加了 5%，也可能减少了 5%。

(4) 例：在增长率 A. 10%、B. -20%、C. 30%、D. -40%中：

①增长率最大的是：带着符号比较，C 项 30%最大。

②降幅最大的是：A、C 项为正值，不是降幅，排除 A、C 项；比较 B、D 项的绝对值， $|-30\%| < |-40\%|$ ，D 项最大。

③变化幅度最大的是：直接比较四个选项的绝对值，D 项最大。

## 一、一般增长率

**【注意】**一般增长率：

1. 计算类。
2. 比较类。

【知识点】增长率计算：

1. 识别：增长率/增速/增幅；增长+%。
2. 题型：

(1) 给百分点（考查较少），就加减。例：今年增长率为 10%，比去年提高 3 个百分点，求去年增长率。 $10\%-3\%=7\%$ 。

(2) 给具体值（考查较多），套公式： $r=\text{增长量}/\text{基期量}$ （核心公式） $=\text{增长量}/(\text{现期}-\text{增长量})=(\text{现期}-\text{基期})/\text{基期}=\text{现期}/\text{基期}-1$ 。后面几个公式不用记，根据条件代入即可，如果题干给今年收入为 5000，比去年增长了 1000，则  $r=\text{增长量}/(\text{现期}-\text{增长量})=1000/(5000-1000)$ ；如果题干给今年收入为 5000，去年收入为 4000，则  $r=(\text{现期}-\text{基期})/\text{基期}=(5000-4000)/4000$ 。

3. 速算：截位直除。

【例 1】2017 年 1~8 月份，H 省全省规模以上工业企业实现利润总额 1902.5 亿元，同比增长 18.7%，增速比 1~7 月份加快 3 个百分点。

2017 年 1~7 月份，H 省全省规模以上工业企业利润总额的增长率为（ ）。

- |          |          |
|----------|----------|
| A. 15.7% | B. 18.4% |
| C. 18.7% | D. 21.7% |

【解析】例 1. 求增长率， $r=\text{增长量}/\text{基期量}$ 。根据“2017 年 1~8 月份……增速比 1~7 月份加快 3 个百分点”，“快”的意思就是高，高用减法， $r=18.7\%-3\%=15.7\%$ 。【选 A】

【例 2】2017 年 1~6 月，全国水泥产量 11.1 亿吨，同比增长 0.4%；平板玻璃产量 4.1 亿重量箱，同比增长 5.8%。其他产品如夹层玻璃、中空玻璃、卫生陶瓷制品、瓷质砖等，实现较快增长。6 月底，规上企业（规模以上企业）户数 43516 家，同比增加 946 家，其中亏损企业户数 5561 家，同比下降 10.2%。

2017 年 6 月底，规模以上企业户数与 2016 年相比（ ）。

- A. 增加了 2.5%                      B. 减少了 2.5%  
C. 减少了 2.2%                      D. 增加了 2.2%

【解析】例 2. 增加/减少+%, 求增长率。r=增长量/基期。主体是“规模以上”，根据“规上企业（规模以上企业）户数 43516 家，同比增加 946 家”， $r=946/(43516-946)>0$ ，是增加，排除 B、C 项；原式 $\approx 946/42570$ ，选项首位相同，次位差>首位，选项差距大，截两位， $946/43$ ，首位商 2，次位商 2，结果 22 开头，对应 D 项。【选 D】

【知识点】同比与环比：

1. 同比：与上年同期相比。
2. 环比：与紧紧相邻的上一统计周期相比（月环比、季度环比）。
3. 例：

（1）2017 年 10 月：同比是与 2016 年 10 月相比；环比是与 2017 年 9 月相比。

（2）2015 年一季度：同比增长是与 2014 年一季度相比；环比增长是与 2014 年四季度相比。

【例 3】

2016—2017 年某海关进口矿砂量值表

单位：万吨、亿元

项目	2017 年 12 月		2017 年 1 至 12 月		2016 年 1 至 12 月	
	数量	金额	数量	金额	数量	金额
进口贸易总值		194.4		2011.1		1636.7
其中：矿砂	251.4	32.0	2838.1	368.5	2288.2	223.7
其中：铁矿砂及其精矿	205.0	8.2	2002.0	103.9	1622.0	63.4
锰矿砂及其精矿	11.9	1.7	233.5	27.5	225.9	17.6
铜矿砂及其精矿	17.0	18.8	179.6	183.8	147.7	112.3
铬矿砂及其精矿	5.5	0.8	104.6	17.1	38.0	3.7
铅矿砂及其精矿	0.6	0.7	7.0	8.2	6.5	4.3
锌矿砂及其精矿	1.2	0.9	21.4	15.7	28.5	12.1
钛矿砂及其精矿	3.7	0.5	33.3	4.0	26.9	2.0

2017 年该海关进口贸易总值同比增速约为（ ）。

- A. 18%                      B. 31%  
C. 23%                      D. 37%

【解析】例 3. 求同比增速，即求增长率，材料时间为 2017 年 1~12 月，同比是和 2016 年 1~12 月相比，定位材料找数据， $r = \frac{\text{增长量}}{\text{基期}} = \frac{2011.1 - 1636.7}{1636.7} \approx \frac{374}{1636.7}$ ，选项差距大，截两位计算， $\frac{374}{16}$ ，首位商 2，对应 C 项。【选 C】

【知识点】增长率比较：

1. 识别：增长最快/最慢；增长率最高/最低。

2. 方法： $r = \frac{\text{增长量}}{\text{基期量}} = \frac{(\text{现期} - \text{基期})}{\text{基期}} = \frac{\text{现期}}{\text{基期}} - 1$ 。比较时两个增长率都有“-1”，则“-1”可以忽略，可以直接比较“现期/基期”。

(1) 当“现期/基期”倍数明显（比如四个选项分别是  $1^+$ 、 $2^+$ 、 $3^+$ 、 $4^+$ ，可以明显看出  $4^+$  最大），用“现期量/基期量”比较。

(2) 当“现期/基期”倍数不明显（比如四个选项都是  $1^+$  倍，此时倍数不明显），用“增长量/基期量”比较。

3. 速算：分数比较。

【例 4】

2015—2019 年 A 市农业产值（单位：万元）

项目	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年
农业总产值	129156	159115	190942	188609	424606
其中：种植业	37842	32799	65741	123414	117928
林业	1307	1975	1952	2379	1750
牧业	26292	23422	16201	29013	25464
渔业	16352	93487	98749	214992	259541
农林牧渔服务业	5363	6823	8299	18811	19923

与 2015 年相比，2019 年 A 市各农业产业中产值增幅最大的是（ ）。

- A. 种植业                      B. 林业  
C. 牧业                        D. 渔业

【解析】例 4. 问增幅最大，增长率比较大小，先看“现期/基期”的倍数关系是否明显。2019 年是现期，2015 年是基期，A 项： $\frac{117928}{37842} = 3^+$ ；B 项：

1750/1307=1<sup>+</sup>; C 项: 25464/26292=1<sup>-</sup>; D 项: 259541/16352=10<sup>+</sup>, 明显 D 项最大。

【选 D】

【例 5】

2013—2017 年全国旅客周转量

单位：亿人公里

	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
总计	27571.7	28647.1	30058.9	31258.5	32812.8
其中：铁路	10595.6	11241.9	11960.6	12579.3	13456.9
公路	11250.9	10996.8	10742.7	10228.7	9765.2
水运	68.3	74.3	73.1	72.8	77.7
民航	5656.8	6334.2	7282.6	8378.1	9513.0

2016 年，四种交通方式中，旅客周转量同比增速最高的是（ ）。

- A. 铁路                      B. 公路  
C. 水运                     D. 民航

【解析】例 5. 问同比增速最高，增长率比较问题。2016 年是现期，2015 年是基期，先比较“现期/基期”，A 项： $12579.3/11960.6=1^+$ ；B 项： $10228.7/10742.7=1^-$ ；C 项： $72.8/73.1=1^-$ ；D 项： $8378.1/7282.6=1^+$ ，问最快的，先排除 B、C 项；A、D 项倍数关系不明显，则比较“增长量/基期”，A 项： $(12579.3-11960.6)/11960.6 \approx 619/11960$ ；D 项： $(8378.1-7282.6)/7282.6 \approx 1096/7282$ ，D 项分子大、分母小，“钱多人少”，则 D 项分数最大。【选 D】

【注意】本题也可以猜题，材料都是真实数据，按照目前的经济发展，民航的增长率应该是高一些的。

## 术语拓展

同比：一般和上年同一时期相比较

环比：与紧紧相邻的上一个时期相比较

## 二、间隔增长率

**【知识点】 间隔增长率：**





【注意】 $r_1$ 、 $r_2$ 的顺序对结果没有影响。

### 三、混合增长率

【知识点】混合增长率：原理很难，操作简单，重点学会操作。

1. 识别：求增长率，有部分混合成整体的关系，部分+部分=总体。例：城镇+农村=全国；出口+进口=进出口；上半年+下半年=全年；1~2月+3月=一季度。

2. 例：已知进口额增长率，出口额增长率，求进出口额的增长率。增长率问题，进出口=进口+出口，有混合，是考查混合增长率。

3. 口诀：混合后居中，偏向量较大的部分。例：男方和女方生孩子，孩子的长相介于父母之间，如果男方和女方的基因一样强大，则孩子一半像父亲，一半像母亲，如果女方的基因更强大，则孩子更偏向于女方。

4. 口诀怎么理解？

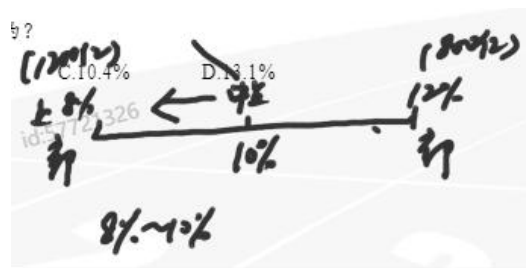
(1) 混合后居中（整体增长率介于部分增长率之间）。

(2) 偏向量较大的（基期量，但做题时一般用现期量近似代替）。例：一小瓶可乐和一大桶水混合，混合后的口感会更加偏向于水。

5. 例：某地 2016 年上半年 GDP 为 1200 亿元，同比增速为 8%，下半年 GDP 为 800 亿元，同比增速为 12%。问：该地 2016 年全年 GDP 同比增速为？

- A. 7.2%
- B. 9.5%
- C. 10.4%
- D. 13.1%

【解析】例. 全年=上半年+下半年，混合增长率问题，混合后居中，则  $8\% < \text{全年 } r < 12\%$ ，排除 A、D 项；再看量的关系，量实际上指的是基期量，但是出题人一般不会直接给出基期，而是给出现期，所以用现期量近似代替基期量进行比较，如果量相同，则混合  $r$  在中间，为 10%，已知上半年量 1200 > 下半年量 800，则全年  $r$  更偏向于上半年 8%， $8\% < \text{全年 } r < 10\%$ ，对应 B 项。【选 B】



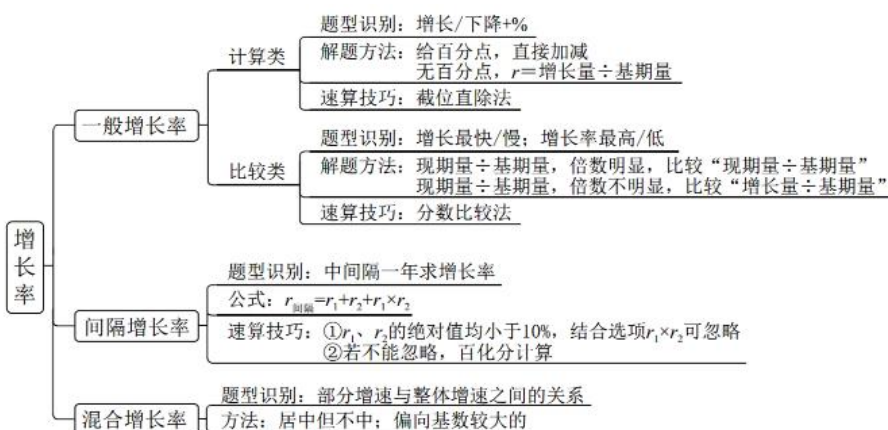
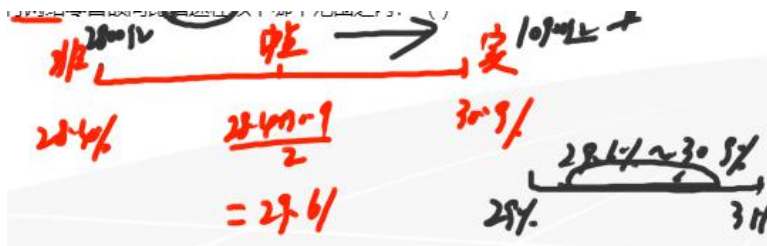
6. 如果大家想知道线段法的原理，可以去“APP”上搜索线段法的课程。

【例 7】2018 年全国农村网络零售额为 13700 亿元。其中，农村实物商品网络零售额为 10900 亿元，同比增长 30.9%；农村非实物商品网络零售额 2800 亿元，同比增长 28.4%。

2018 年全国农村网络零售额同比增速在以下哪个范围之内? ( )

- A. 低于 27%                      B. 27%~29%
- C. 29%~31%                    D. 超过 31%

【解析】例 7. 问增速，求增长率。“2018 年全国农村网络零售额为 13700 亿元”，只给出现期，无法计算增长率。“其中，农村实物商品网络零售额为 10900 亿元，同比增长 30.9%；农村非实物商品网络零售额 2800 亿元，同比增长 28.4%”，农村=实物+非实物，出现混合，考虑混合增长率。混合后居中，则非实物  $r=28.4\%$   $<$  混合  $r <$  实物  $r=30.9\%$ ，排除 A、D 项。中点  $= (30.9\%+28.4\%) / 2 \approx 29.6\%$ ，再看量的关系，非实物 2800  $<$  实物 10900，实物的量大，则混合  $r$  更偏向于 30.9%， $29.6\% <$  混合  $r <$  30.9%，对应 C 项。【选 C】



**【注意】** 增长率:

### 1. 一般增长率:

(1) 计算类:

①题型识别：增长/下降+%。

②解题方法：给百分点，直接加减；无百分点， $r = \text{增长量} / \text{基期量}$ 。

③速算技巧：截位直除法。

(2) 比较类：

①题型识别：增长最快/慢；增长率最高/低。

②解题方法：

a. 现期量/基期量，倍数明显，比较“现期量/基期量”。

b. 现期量/基期量，倍数不明显，比较“增长量/基期量”。

③计算技巧：分数比较法。

2. 间隔增长率：

(1) 题型识别：中间隔一年求增长率。

(2) 公式： $r_{\text{间隔}} = r_1 + r_2 + r_1 * r_2$ 。

(3) 速算技巧：

① $r_1$ 、 $r_2$ 的绝对值均小于10%，结合选项 $r_1 * r_2$ 可忽略。

②若不能忽略，百化分计算。

3. 混合增长率：

(1) 题型识别：部分增速与整体增速之间的关系。

(2) 方法：居中但不中；偏向基数较大的。

### 【注意】

1. 寄语：人生如马拉松，不在于瞬间的爆发，而取决于途中的坚持。纵有千百个理由放弃，也要找一个理由坚持下去。

2. 预习范围（P362~P372）：

(1) 第四~八节。

(2) 增长量、比重、平均数、倍数、简单计算。

### 【答案汇总】

第一节速算技巧：1-5：CBBBD；6-9： $82/535 < 87/448$ 、 $495.3/826.57 < 1514.32/1813.12$ 、DB

第二节基期量与现期量：1-5：CAABA

第三节增长率：1-5：ADCD；6-7：CC

遇见不一样的自己

Be your better self