

理论攻坚-判断推理 3

(讲义+笔记)

主讲教师：赵睿

授课时间：2021.01.28



粉笔公考·官方微信

理论攻坚-判断推理 3（讲义）

第五节 逻辑论证

论证的基础知识：

论点：观点、态度、结论

论据：证明论点正确的条件、原因、例子

论证：论点与论据之间的联系

如何快速确定论点、论据：

论点：首尾句+关键词。“所以”“因此”“表明”“建议”“认为”“这证明”“结果是”“由此可见”“由此推出”等，这些关键词之后即为论点

论据：“由于”“因为”“例如”“理由是”“依据是”等，这些关键词之后即为论据

论证：在题干中，论点和论据都有对应的语句，但论证方式没有

削弱之否定论点

题型特征：

1. 只有论点
2. 论点和论据的话题一致

选项特征：

与论点表述的意思相反

解题步骤：

1. 找出论点
2. 想出与论点相反意思的表述
3. 寻找对应选项

【例 1】近期，频发民间反扒者涉嫌违法的事件。有人认为，民间反扒有同态复仇之嫌，有违法治精神，而且维护治安有专门的执法机关，因此不应该支持民间反扒。

下列选项如果为真，最能反驳上述结论的是（ ）。

- A. 民间反扒是一种进步的社会能量，应对此抱支持的态度
- B. 民间反扒属见义勇为的行为，即使有个别涉嫌违法的事件，也是瑕不掩瑜
- C. 我国法律明确规定，公民发现违法犯罪现象时均享有将不法分子扭送执法机关的权利
- D. 民间反扒的尺度太难把握，一不小心就越过法律界限

【例 2】某婚恋交友网站近日发布关于国民婚姻情感指数的白皮书，全面分析了不同地区、不同阶段、不同人群的婚姻特点。调查显示，大学本科学历人群的情感得分指数是 80.29，硕士及以上学历人群得分 83.74，均高于国民情感指数平均分。因此，学历越高，婚后生活越幸福。

以下哪项如果为真，最能削弱以上结论？（ ）

- A. 年龄越小的婚姻人群，对婚姻有更多的憧憬和期待
- B. 学历越高的人群，本身对婚姻关系的认知越清晰和理性，提升婚姻幸福度的方式也更多样
- C. 学历高的人群，相应收入也越高
- D. 调查并未对硕士以上学历进一步细分，实际上博士学历人群婚姻情感得分指数低于 80 分

二、削弱之拆桥

题型特征：

- 1. 论点和论据讨论的话题不一致
- 2. 提问方式为“削弱论证”时，优先考虑拆桥

选项特征：

同时包含论点和论据中的关键词，并否定论点和论据之间的必然联系

【例 3】有人认为，青少年犯罪是由家庭教育缺失导致的，青少年犯罪严重危害社会，而法律可以有效纠正家庭教育的缺失，因此法律可有效解决青少年犯罪问题。

以下哪项如果为真，最能削弱这一论证？（ ）

- A. 除纠正家庭教育缺失外，法律还有助于为被害人伸张正义
- B. 对于较为轻微的危害社会行为，法律也有纠正作用
- C. 家庭教育缺失并非导致青少年犯罪的唯一原因
- D. 青少年犯罪是全世界所有国家都存在的问题

【例 4】某校学生会主席竞选中，候选人韩梅梅在理学院获得 490 张选票，在外国语学院获得 420 张选票。李雷认为韩梅梅在理学院有更高的支持率。

下列选项中，能够反驳李雷观点的是（ ）。

- A. 韩梅梅来自外国语学院
- B. 理学院学生数是外国语学院学生数的 1.5 倍
- C. 韩梅梅为女生，外国语学院的女生比理学院的女生多得多
- D. 韩梅梅曾到理学院进行竞选宣讲，但未到外国语学院宣讲

三、削弱之否定论据

题型特征：

- 1. 没有直接削弱论点的选项
- 2. 结论是预测（预测无法验证的历史或者未来）、建议（典型提示词：建议、应该等）或决定时，经常采用否定论据来削弱

选项特征：

与论据表述的意思相反

【例 5】小王决定用贷款购买一处房产。他认为，如果使用某银行提供的短期贷款可以无须支付首付，同时利息也较低，两年内的月利率不超过 0.6%，另外，在过去的两年里，房价一直在上涨，所以这处房产一定会升值。

以下哪项如果为真，最能质疑小王的决定？（ ）

- A. 这种短期贷款的低息是暂时的，在两年之后其月利率将攀升到 0.9%
- B. 房地产行业在未来可能会持续走低，房价也可能随之大幅下降
- C. 贷款买房后，小王每个月的还款金额高于目前租房的租金
- D. 小王目前的住处距离单位只有 10 分钟的路程

四、加强之搭桥

题型特征：

1. 论点和论据讨论的话题不一致
2. 提问方式为“前提”“假设”时，优先考虑搭桥

选项特征：

同时包含论点和论据中的关键词，并肯定论点和论据之间的必然联系

【例 6】某化妆品店负责人说：“现在女性的社会地位比以前高了很多，因为现在来店里购买高档化妆品的女性更多了。”

下列选项中能作为以上结论的前提条件的是（ ）。

- A. 现在的女性更喜爱高档的化妆品
- B. 女性社会地位的高低能通过是否购买高档化妆品来判断
- C. 很多女性实现了经济独立
- D. 高档化妆品的价格比以前下降了很多

【例 7】一项研究显示，与四壁白墙或只能看见其他建筑物的教室相比，那些能看见自然风景的教室可以帮助高中生提高 13% 的注意力测试成绩，自我解压的能力也相应提高。研究者据此认为，窗外的自然风景不但不会令人分心，反而有助于提高学习成绩。

上述结论如果成立，需要基于哪一前提？（ ）

- A. 高中生很容易被其他事物分散注意力
- B. 注意力集中对学习成绩提高有关键影响
- C. 自我解压能力与注意力集中程度有正相关关系
- D. 传统观念认为四壁白墙的教室更有利于学习

五、加强之补充论据

1. 解释：说明论点成立的原因
2. 举例：证明论点成立的例子

【例 8】酒精本身没有明显的致癌能力。但是许多流行病学调查发现，喝酒与多种癌症的发生风险正相关——也就是说，喝酒的人群中，多种癌症的发病率升高了。

以下哪项如果为真，最能支持上述发现？（ ）

- A. 酒精在体内的代谢产物乙醛可以稳定地附着在 DNA 分子上，导致癌变或者突变
- B. 东欧地区的人广泛食用甜烈性酒，该地区的食管癌发病率很高
- C. 烟草中含有多种致癌成分，其在人体内代谢物与酒精在人体内代谢物相似
- D. 有科学家估计，如果美国人都戒掉烟酒，那么 80% 的消化道癌可以避免

【例 9】电子烟主要是由电池加热蒸发装置和装着烟液的烟管组成。烟液中含有一定量尼古丁，但没有香烟中的焦油、悬浮微粒等其他有害成分。有研究显示，使用电子烟的戒烟者最终成功戒烟的比例比不用的人低 28%。因此，电子烟对戒烟并没有什么效果。

以下哪项如果为真，最能支持上述结论？（ ）

- A. 很多原本不抽烟的人因为好奇而尝试电子烟，之后反而更容易抽烟
- B. 对戒烟者来说，电子烟只是减少了香烟的使用，并没有减轻对尼古丁的依赖
- C. 戒烟者使用电子烟在禁烟的场合也能“吞云吐雾”，降低了尽快戒烟的压力
- D. 市面上多数电子烟由于生产企业通常不注明尼古丁液成分，存在健康风险

第四章 类比推理

题目要求：

每道题给出一组相关的词或一段陈述，要求考生通过观察分析，找出与题目要求的逻辑关系最为贴近或相似的一项

常见题型：

- 1. 两词型——A：B

2. 三词型——A : B : C

3. 填空型——A 对于 () 相当于 () 对于 B

第一节 语义关系

【例 1】高大 : 渺小

A. 无穷 : 无尽

B. 春种 : 秋收

C. 赞誉 : 诋毁

D. 牛奶 : 面包

【例 2】羔羊跪乳 : 乌鸦反哺

A. 昙花一现 : 惊鸿一瞥

B. 魂不附体 : 失魂落魄

C. 锋芒毕露 : 锐不可当

D. 朽木难雕 : 孺子可教

第二节 逻辑关系

一、全同关系

【例 1】春夏秋冬 : 四季

A. 喜怒哀乐 : 情绪

B. 赤橙黄绿 : 颜色

C. 早中晚 : 一天

D. 东南西北 : 四方

二、并列关系

矛盾关系

反对关系

【例 2】男性 : 女性

A. 东 : 西

B. 生 : 死

C. 青年 : 老年

D. 红布 : 蓝布

三、包容关系

1. 组成关系：A 是 B 的一个组成部分

例：轮胎：汽车

2. 种属关系：A 是 B 的一种

例：苹果：水果

【例 3】笛子：古筝：乐器

A. 彩电：微波炉：洗衣机

B. 月亮：月球：卫星

C. 桃子：香蕉：水果

D. 航天飞机：宇宙飞船：航天员

【例 4】汽车：方向盘：轮胎

A. 警察：交警：武警

B. 人民币：日元：美元

C. 音乐：流行音乐：古典音乐

D. 衣服：衣领：衣袖

四、交叉关系

交叉关系：有的 A 是 B 并且有的 A 不是 B，有的 B 是 A 并且有的 B 不是 A

例：女士：护士

【例 5】教师：陕西人

A. 彩虹：云雾

B. 青年：学生

C. 永乐大典：四库全书

D. 大熊猫：金丝猴

五、对应关系

高频对应关系：

常识例：曹操：《三国演义》

【例 6】少林寺：登封

A. 白马寺：洛阳

B. 云冈石窟：大同

C. 青城山：都江堰

D. 布达拉宫：拉萨

【例 7】（ ）对于 赵括 相当于 图穷匕见 对于（ ）

A. 卧薪尝胆 项羽

B. 纸上谈兵 荆轲

C. 精忠报国 岳飞

D. 背水一战 韩信

【例 8】钱钟书：《管锥编》

A. 小仲马：《巴黎圣母院》

B. 欧·亨利：《麦琪的礼物》

C. 《女神》：郭沫若

D. 闰土：《故乡》

第三节 语法关系

1. 主动/被动

2. 加词

3. 顺序

【例 1】歌唱家：歌唱：歌曲

A. 厨师：烹饪：食物

B. 学生：学习：考试

C. 律师：法院：案件

D. 清洁工：施肥：垃圾

【例 2】模范：表彰

A. 英雄：成功

B. 困难：挫折

C. 歌曲：流行

D. 罪犯：惩罚

第五章 事件排序

题目特征：

一般情况下，每道题会给出五个事件，这五个事件是各自独立的，要求考生以最少的假设来联系和安排这五个事件的先后顺序

第一节 从题干入手

一、找首句

【例 1】(1) 酒后驾车；(2) 吸取教训；(3) 同学聚会；(4) 住院治疗；(5) 发生事故。

- A. (2) — (1) — (4) — (5) — (3)
- B. (5) — (4) — (2) — (1) — (3)
- C. (3) — (1) — (5) — (4) — (2)
- D. (4) — (2) — (3) — (5) — (1)

【例 2】(1) 气温上升；(2) 温室效应；(3) 小岛淹没；(4) 冰川融化；(5) 海平面上升。

- A. (1) — (2) — (5) — (4) — (3)
- B. (2) — (1) — (4) — (5) — (3)
- C. (1) — (2) — (4) — (3) — (5)
- D. (3) — (2) — (1) — (4) — (5)

二、找尾句

【例 3】(1) “冰箭” 研制完成；(2) “冰箭” 项目正式立项；(3) “冰箭” 点火发射；(4) “冰箭” 首飞成功；(5) “冰箭” 运抵发射场。

- A. (2) — (1) — (5) — (3) — (4)
- B. (5) — (2) — (1) — (4) — (3)
- C. (2) — (1) — (5) — (4) — (3)
- D. (5) — (4) — (2) — (1) — (3)

【例 4】(1) 中央指示加快职业教育；(2) 实现“中国制造”向“中国创造”飞跃；(3) 沿海地区“用工荒”；(4) 社会轻视职业教育；(5) 构建现代职业教

育体系。

- A. (5) — (3) — (2) — (1) — (4)
- B. (4) — (3) — (1) — (5) — (2)
- C. (5) — (3) — (4) — (2) — (1)
- D. (4) — (3) — (2) — (5) — (1)

三、逻辑关系

【例 5】(1) 省吃俭用攒学费；(2) 父亲患病花光积蓄；(3) 终于被医科大学录取；(4) 立志学医；(5) 父母离异。

- A. (5) — (2) — (4) — (3) — (1)
- B. (3) — (5) — (2) — (4) — (1)
- C. (4) — (1) — (3) — (5) — (2)
- D. (1) — (4) — (2) — (3) — (5)

第二节 从选项入手

【例 1】(1) 来到现场；(2) 接到报案；(3) 抓住了罪犯；(4) 进行调查；(5) 发现了疑点。

- A. (5) — (3) — (1) — (4) — (2)
- B. (2) — (1) — (4) — (5) — (3)
- C. (2) — (4) — (1) — (3) — (5)
- D. (5) — (2) — (4) — (1) — (3)

【例 2】(1) 攀登比斯特峰；(2) 与队伍失去联系；(3) 被采药人抬下山；(4) 遇到雪崩；(5) 昏迷冻伤。

- A. (1) — (2) — (4) — (3) — (5)

- B. (4) — (1) — (5) — (2) — (3)
- C. (1) — (4) — (2) — (5) — (3)
- D. (2) — (1) — (4) — (3) — (5)

【例 3】(1) 事件调查；(2) 市民献血；(3) 消防员受伤；(4) 爱心传递；
(5) 化工厂爆炸。

- A. (5) — (3) — (2) — (4) — (1)
- B. (5) — (3) — (2) — (1) — (4)
- C. (3) — (1) — (5) — (4) — (2)
- D. (5) — (3) — (4) — (2) — (1)

【例 4】(1) 现场竞拍；(2) 出价最高；(3) 获得拍卖物；(4) 发布拍卖公
告；(5) 击槌成交；(6) 签订拍卖委托合同。

- A. (1) — (2) — (6) — (4) — (5) — (3)
- B. (6) — (4) — (1) — (2) — (5) — (3)
- C. (6) — (4) — (2) — (5) — (1) — (3)
- D. (1) — (2) — (4) — (5) — (6) — (3)

理论攻坚-判断推理 3（笔记）

【注意】本节课是判断推理的最后一节课，讲解逻辑论证，是判断推理模块固定的重点题型，是复习的重点。

第五节 逻辑论证

削弱题型：反对

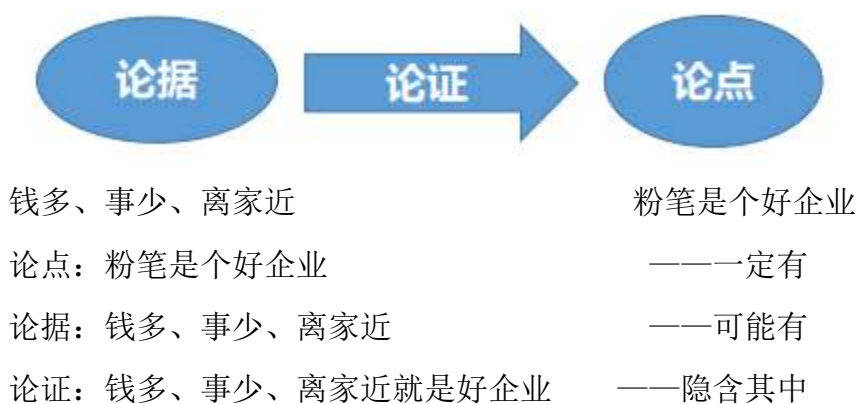
加强题型：赞同

【注意】逻辑论证：包括反对与赞同两个题型，其实是一个问题的正反两面，只要学明白其中一个问题，另外一个问题反着想即可。每年至少考查一道题。

1. 削弱题型：反对。

2. 加强题型：赞同。

论证的三要素



【注意】论证的三要素：

1. 曾经接触过比较常见的论证形式如议论文、辩论赛，在一篇议论文或者一场辩论赛中，必不可少的三要素是论点、论据、论证。一篇议论文的中心主旨是论点，论据是证明观点成立的理由，论据所起的作用称之为论证过程。

2. 论点是表示观点、态度的语言，如粉笔是个好企业，表达对粉笔这个企业的看法、态度。如在粉笔工作钱多、事少、离家近，能够作为证明上述观点成立的理由，可以作为论据。如在脑海设想“只要钱多、事少、离家近的企业就是好企业”，是论据与论点之间的关系或者论据所起的证明的作用，是一个抽象的概

念，是论证。

3. 在阅读论证的时候一定能找到一个观点，论据在做过的题目中不一定都能找到，有的题目中有，有的题目中没有，自己脑海中呈现的想法不会在题干中出现。在题干中一定有论点，可能有论据，论证隐含在整个论证过程中，不会通过具体的文字表述。

4. 论点、论据、论证过程中论点最重要，读题的时候第一步要抓住观点。

找论点与论据

1、结合提问方式——问啥找啥

例：研究显示，约 200 万年前，人类开始使用石器处理食物，例如切肉和捣碎植物。与此同时，人类逐渐演化形成较小的牙齿和脸型，以及更弱的咀嚼肌和咬力。因此研究者推测，工具的使用减弱了咀嚼的力量，从而导致人类脸型的变化。

以下哪项如果为真，最能削弱上述研究者的观点？

【注意】结合提问方式——问啥找啥：如果在题目中有明确的要求，问的是谁的观点就找谁的观点，问啥找啥。如问“最能削弱上述研究者的观点”，题目中可能有多个观点，问的是“研究者”的观点，则快速找出“研究者”的观点，“因此研究者推测”后面的内容就是论点。

找论点与论据

2、典型提示词：

论点提示词：所以，结论是，这表明/说明/意味着，由此推出/可知，据此认为

例：在过去的 12 个月中，某市新能源电动汽车的销售量明显上升。与之相伴随的是，电视、网络等媒体对新能源电动汽车的各种报道也越来越多。于是，有电动车销售商认为，新能源电动汽车销售量的提高主要得益于日益增多的媒体报道所起的宣传作用。

【注意】典型提示词：

1. 观点是一个总结性的话语，是一个整体性的总结，观点前面总会有一个引

导词，表总结、表推测、表观点等。看到“所以，结论是，这表明/说明/意味着，由此推出/可知，据此认为”时，后面跟观点的可能性大，所以找观点的时候，快速地浏览题干，而不是从头到尾逐字逐句地精读，扫读的时候重点看提示词。

2. 例：“于是”“认为”后面引导结论，后面的内容是结论，重点读。

找论点与论据

3、首尾句原则：

例：今天的美国人比 1965 年的美国人运动量减少了 32%，预计到 2030 年将减少 46%。在中国，与 1991 年相比，人们运动量减少 45%，预计到 2030 年将减少 51%。缺少运动已经成为一个全球性问题。

【注意】首尾句原则：

1. 题目中给出的文段都是从文章中摘抄出来的，一定符合文章的写作习惯，文章一定是有结构的，常见的结构是“分-总”或“总-分”，“总”往往是观点，从位置上讲，不在首句就在尾句，中间也可能出现，但是概率很低。如果题目中既没有明确的设问要求，也没有提示词时，重点关注首尾句。

2. 例：尾句进行了总括，是观点的可能性大，要重点读。

找论点和论据

找论点方式：

1、结合提问方式——问啥找啥

2、论点提示词：因此、所以，认为、结论是，这表明/说明/意味着，由此推出/可知，据此认为

3、首尾句原则

找论据方式

论据提示词：由于、因为、鉴于、根据

论据常见位置：就近原则

论据常见形式：原因、数据、事例、实验或调查内容等

【注意】找论据方式：论据有可能有，题目中是否有论据，需要去找。论据是证明观点成立的理由，论据从根本上来讲，就是回答观点为什么成立的理由，所

以论据往往是一些表原因的词语引导。

1. 论据提示词：论据是一些表原因的词引导，如“由于、因为、鉴于、根据”。
2. 论据常见位置：论据往往与论点离得较近，往往是前后相连，所以一般按照就近原则找论据。
3. 论据常见形式：论据往往是一些具体事例的原因、调查数据、社会的具体事例、实验或调查内容等。
4. 答疑：在题目中找出观点并不难，先找出论点，对于剩余的内容能否理解为论据，将论点加上问号，如论点表明“……是这样的”，就着论点问为什么，看前面的内容是否能够回答，如果能够回答就是论据，如果不能回答则前面的内容就不是论据。

思考一个问题——论点以外的都是论据吗？

例：扬子鳄是中国特有的一种鳄鱼，主要分布在长江中下游地区，它是古老的、现存数量非常稀少的爬行动物。在扬子鳄身上，至今还可以找到恐龙类爬行动物的许多特征，常被称为“活化石”。因此，扬子鳄对于人们研究古代爬行动物的兴衰以及研究古地质学和生物的进化，都有重要意义。

下定义

【注意】

1. “因此”在尾句，后面引导的内容是观点的可能性大。读文段的时候要练就一定的技能，抽象概括一句话核心主题讲的是谁与谁的关系。
2. 尾句讲的是扬子鳄对于研究古代爬行动物的兴衰和古地质学及生物进化的意义问题。思考前一句话是否能回答为什么扬子鳄对于研究古代爬行动物的兴衰和古地质学及生物进化有意义，因为扬子鳄身上至今还能找到一些类恐龙爬行动物的特征，可以回答，则该句话为论据。
3. 文段除了论点与论据前面还有一句话，第一句话不能回答观点为什么成立，只是表明扬子鳄是什么，是下定义的概念，考试的时候属于背景的介绍、问题的引入，对于后面的观点不具有任何指向性的意义，不具有鲜明的观点与态度，这类文段一般略读。

思考一个问题——论点以外的都是论据吗？

例：“有好消息，也有坏消息”。无论是谈起什么主题，这样的开场白都顿时让人觉得一丝寒意传遍全身。接着这句话，后边往往是这样一个问题：你想先听好消息还是坏消息？一项新的研究表明，你可能想先听坏消息。

提问题、说现象

【注意】“研究表明”引导结论，是论点：你可能想先听坏消息。前一句话不能回答为什么“你可能想先听坏消息”，只是起到引出结论的作用。提问题、说现象的材料不具有任何理由与观点，所以略读或不读。

思考一个问题——论点以外的都是论据吗？

例：酒精本身没有明显的致癌能力。但是许多流行病学调查发现，喝酒与多种癌症的发生风险正相关——也就是说，喝酒的人群中，多种癌症的发病率升高了

“但”之前

【注意】“发现”后面是文段的观点，“也就是说”表明前后的内容是相同的。在言语理解中“但是”表转折，转折前后的意思不同，“但”之后是重点，“但”前面的文段不能作为后面一句话的观点与理由，“但”之前的文段略读。

粉笔小贴士：

下定义、提问题、说现象、“但”之前都可略读或不读

【注意】粉笔小贴士：下定义、提问题、说现象、“但”之前都可略读或不读。

削弱类

常见提问方式：

如果以下各项为真，最能质疑/反驳/削弱/反对上述论断的是？

如果以下各项为真，最不能质疑上述论断的是？

【注意】削弱类常见提问方式：

1. 如果以下各项为真，最能质疑/反驳/削弱/反对上述论断的是。设问中看

到“质疑/反驳/削弱/反对”（都是反驳）都当作削弱题来做。

2. 如果以下各项为真，最不能质疑上述论断的是。“不能质疑”的题目，当作“质疑”做，使用排除法做题，排除能“质疑”的选项。如 A、B、C 项都是可以质疑的选项，D 项是无关选项或加强项，问“最不能质疑”，选择 D 项即可。无关的选项与加强的选项都是“不能质疑”的选项。

一、削弱之否定论点（力度最强&最常考）

选项特征：与论点表述的意思相反（表明论点是错的）

例：粉笔的老师长得很丑

削弱论点：粉笔的老师长得不丑

粉笔龙老师长得特别好看

粉笔老师喜欢吃火锅

跑题项

北师大的康震老师长得帅

跑题项

不知道粉笔的老师长啥样

不明确项

【注意】削弱之否定论点（力度最强&最常考）：

1. 选项特征：与论点表述的意思相反，证明观点是错误的。

2. 例：论点为“粉笔的老师长得很丑”，A 项“粉笔的老师长得不丑”能够构成对上述观点的反驳，与其表述意思相反，属于否定论点。B 项“粉笔龙老师长得特别好看”也可以反驳论点，“龙龙”虽然是一个个例，也能否观点，能否构成否观点不在于表达形式，而在于这句话所起的作用，如果粉笔龙老师真的长得特别好看，则说明“粉笔的老师长得很丑”不成立，能起到否观点的作用。考试的时候 A 项与 B 项同时出现，要找最能反驳的，应当选择 A 项，因为 A 项是一个整体的概念，B 项是一个个例，整体优于部分，总体大于个别，这是一个对比择优的基本原则，A 项的力度强于 B 项。

3. 例：论点讨论的是“丑不丑”，C 项“粉笔老师喜欢吃火锅”讨论的是“吃火锅”，话题不一致，是无关选项，不能起到反驳的作用。D 项“北师大的康震老师长得帅”虽然讨论的是“丑或帅”的问题，但主体不一致。E 项“不知道粉笔的老师长啥样”本身的态度不明确，无法反驳论点，是不明确选项。考试的时候遇到跑题项或者不明确项，要排除。

一、削弱之否定论点（力度最强&最常考）

选项特征：与论点表述的意思相反

题型特征：1. 只有论点，没有论据

2. 论点与论据话题一致

【注意】很多同学做题的时候能够做到先看设问，确定题型为反驳题型，能够找出论点和论据，以往做题会直接看选项，看完一遍选项觉得四个选项说的都有道理，又返回去看题干，这样容易浪费时间。

1. 考试中一定会存在干扰选项，有 2 个或 2 个以上的选项存在一定的合理性，读完题直接看选项，如果脑海中没有目标，则很容易被错误选项带“跑偏”，容易纠结。建议读完题干找到论点与论据后不要去看选项，分析论点与论据的特点，根据该特点预设题目可能考查的反驳方式。

2. 题型特征：

（1）只有论点，没有论据，削弱考虑否论点，可以反着观点说或者举反例。

（2）论点与论据话题一致，削弱考虑否论点。

如何看论点论据话题是否一致？

将论据、论点分别简化为两者之间的关系

a. 德国和瑞士的专家经过研究得出一个有趣的结论：餐具颜色能直接影响食欲，红色餐具可降低人们 40% 的食量。在人们的传统观念中，红色是极具进攻性的色彩，用红色餐具盛放食物往往会让人难以下咽，因为在潜意识中人们会给自己发出不能吃红色餐具中食物的心理暗示，从而令食欲下降。

话题一致——否定论点

b. 上半年全国十大城市的商品房成交量总体呈上涨趋势，因此，未来楼价调控的压力还是很大的。

话题不一致——拆桥

【注意】如何看论点、论据话题是否一致：

1. a 材料：“结论”后的内容是论点，讨论的是“红色餐具影响人的食量”，即“餐具颜色”与“饮食量”的关系。看论点后的内容是否能回答为什么“红色

的餐具能降低人们的食量”，因为“用红色餐具盛放事物往往会让人难以下咽，从而令食欲下降”，能回答则为论据。论据强调红色餐具对于食欲的影响，与论点的中心主题一样，即话题一致，削弱考虑否论点（论点与论据讲的同一件事，即二者的中心主题是一致的，否论点与否论据的目标是一样的，但论点是最终的结论，因此否论点否的更直接）。

2.b 材料：“因此”引导论点，论点强调“价格”的问题。“因此”即根据前面的内容得到后面的内容，则“因此”前的内容为论据，论据讨论的是“成交量”，论点、论据话题不一致，削弱考虑拆桥。

一、削弱之否定论点（力度最强&最常考）

选项特征：与论点表述的意思相反

题型特征：1. 只有论点，没有论据

2. 论点与论据话题一致

解题步骤：

1. 找出论点、论据

2. 分析论点、论据之间的关系

（1）只有论点，无论据

（2）论点、论据话题一致

3. 寻找对应选项

【注意】解题步骤：

1. 读完设问，回原文中找出论点、论据。

2. 分析论点、论据之间的关系。

（1）只有论点，无论据，削弱找否论点的选项。

（2）论点、论据话题一致，猜测能够找到否论点的目标。

3. 寻找对应选项。

【例 1】近期，频发民间反扒者涉嫌违法的事件。有人认为，民间反扒有同态复仇之嫌，有违法治精神，而且维护治安有专门的执法机关，因此不应该支持民间反扒。

下列选项如果为真，最能反驳上述结论的是（ ）。

- A. 民间反扒是一种进步的社会能量，应对此抱支持的态度
- B. 民间反扒属见义勇为的行为，即使有个别涉嫌违法的事件，也是瑕不掩瑜
- C. 我国法律明确规定，公民发现违法犯罪现象时均享有将不法分子扭送执法机关的权利
- D. 民间反扒的尺度太难把握，一不小心就越过法律界限

【解析】1. 问“下列选项如果为真，最能反驳上述结论的是”。削弱题型，在原文中找观点。“因此”引导论点：不应该支持民间反扒。强调对民间反扒的态度，认为不应当支持。“因此”中的“此”指的是论据，前面就近找论据，“民间反扒有同态复仇之嫌，有违法治精神，而且维护治安有专门的执法机关”能够回答为什么不支持民间反扒，是论据。论点与论据话题一致，削弱考虑否论点，即应该支持民间反扒。

- A 项：表明支持民间反扒，否论点，力度最强，当选。
- B 项：认为民间反扒有好的地方也有不好的地方，但是否支持不明确，排除。
- C 项：未提及“民间反扒”，法律规定不一定会被执行，排除。
- D 项：是否支持“民间反扒”不明确，排除。【选 A】

【例 2】某婚恋交友网站近日发布关于国民婚姻情感指数的白皮书，全面分析了不同地区、不同阶段、不同人群的婚姻特点。调查显示，大学本科学历人群的情感得分指数是 80.29，硕士及以上学历人群得分 83.74，均高于国民情感指数平均分。因此，学历越高，婚后生活越幸福。

以下哪项如果为真，最能削弱以上结论？（ ）

- A. 年龄越小的婚姻人群，对婚姻有更多的憧憬和期待
- B. 学历越高的人群，本身对婚姻关系的认知越清晰和理性，提升婚姻幸福度的方式也更多样
- C. 学历高的人群，相应收入也越高
- D. 调查并未对硕士以上学历进一步细分，实际上博士学历人群婚姻情感得分指数低于 80 分

【解析】2. 问“以下哪项如果为真，最能削弱以上结论”。找结论，尾句出

现“因此”，后面是论点：学历越高，婚后生活越幸福。讨论“学历”与“幸福”之间的关系。“因此”前面的内容为论据（理由）：大学本科学历人群的情感得分指数是 80.29，硕士及以上学历人群得分 83.74，均高于国民情感指数平均分。论点与论据均讨论不同学历的人的婚姻幸福指数问题，话题一致，削弱考虑否论点，即不是学历越高，婚后生活就越幸福。

A 项：讨论的是年龄大小，题干讨论的是学历高低，无关选项，排除。

B 项：讨论“学历越高的人群提升幸福的方式多样”，但结果是否幸福不明确，话题不一致；可能认为方式多，婚姻处理好的可能性大，可以理解为可能性加强，排除。

C 项：讨论的是收入，题干讨论的是幸福，话题不一致，排除。

D 项：博士比硕士学历高，但情感得分指数低，属于举反例削弱（不要看反例的具体形式，要看反例所起的作用），当选。

答疑：D 项按照否论点理解更好，不能按照拆桥理解，如果说明情感得分指数与幸福没有关系，这才是拆桥。【选 D】

【注意】因果倒置在因果论证中考查，其核心的本质是否论点的方式在因果倒置中的具体运用，因果倒置的本质就是否论点。

二、削弱之拆桥（力度仅次于削弱论点）



1. 什么是拆桥？

说论点与论据之间没有必然联系

【注意】拆桥：力度仅次于否论点。“桥”是论点与论据之间的联系，即论证。拆桥就说论点与论据之间没有必然联系。如果“桥”断了，论据无法得到论点，能起到反驳的作用。

二、削弱之拆桥（力度仅次于削弱论点）



龙龙身材好

→

龙龙特别帅

- 1、身材好与帅不帅没什么关系
- 2、有的身材好的也不帅

选项特征：同时包含论点和论据中的关键词，并否定论点和论据之间的关系

小技巧：去同存异，说两者没关系！

【注意】

1. 论据为“龙龙身材好”，论点为“龙龙特别帅”，二者之间的桥为“身材好的特别帅”，拆桥则说明“身材好不好与帅不帅没什么关系”（A项）。“有的（如张三）身材好的也不帅”（B项）属于举反例，通过张三的例子能够说明身材好与帅没有必然联系，张三的存在证明身材好与帅之间的联系是不必然的，可以起到一个拆桥的作用。考试中A项是整体的论述，B项是个例，整体优于部分，前者优选。

2. 选项特征：同时包含论点和论据中的关键词，并否定论点和论据之间的关系。如论点的关键词是“身材好”，论据的关键词是“帅”，否定“身材好”与“帅”之间的联系。

3. 小技巧：去同存异，说两者没关系，“龙龙”是论点与论据之间的相同部分，去除相同部分；“身材好”与“特别帅”是不同的部分，说明二者之间没有联系即可。

二、削弱之拆桥（力度仅次于削弱论点）



2. 什么时候考虑拆桥？

- （1）提问方式为“削弱论证”时
- （2）论点与论据话题不一致

【注意】 什么时候考虑拆桥：

1. 提问方式为“削弱论证”：当设问中出现“论证”，“论证”即“桥”，削弱应当考虑拆桥。

2. 论点与论据话题不一致，削弱考虑拆桥。

二、削弱之拆桥（力度仅次于削弱论点）



1. 什么是拆桥？

说论点与论据之间没有必然联系

2. 什么时候考虑拆桥？

(1) 提问方式为“削弱论证”时

(2) 论点与论据话题不一致

选项特征：同时包含论点和论据中的关键词，并否定论点和论据之间的关系

小技巧：去同存异，说两者没关系！

【例 3】有人认为，青少年犯罪是由家庭教育缺失导致的，青少年犯罪严重危害社会，而法律可以有效纠正家庭教育的缺失，因此法律可有效解决青少年犯罪问题。

以下哪项如果为真，最能削弱这一论证？（ ）

- A. 除纠正家庭教育缺失外，法律还有助于为被害人伸张正义
- B. 对于较为轻微的危害社会行为，法律也有纠正作用
- C. 家庭教育缺失并非导致青少年犯罪的唯一原因
- D. 青少年犯罪是全世界所有国家都存在的问题

【解析】3. 问“以下哪项如果为真，最能削弱这一论证”。看到“论证”考虑拆桥。“因此”引导论点：法律可有效解决青少年犯罪问题。讨论的是法律对于青少年犯罪的作用。“因此”前是理由，即论据：法律可以有效纠正家庭教育的缺失。讨论的是法律对于家庭教育缺失的作用。论点与论据话题不一致，拆桥要去同存异，去掉“法律”，保留“家庭教育”与“青少年犯罪”，说明二者之间没有联系。

A 项：讨论的是“伸张正义”，没有提及“青少年犯罪”与“家庭教育缺失”，排除。

B 项：没有提及“家庭教育缺失”与“青少年犯罪”，排除。

C 项：提及“家庭教育”与“青少年犯罪”，“非”否定二者之间的联系，拆桥项，保留。

D 项：未提及“家庭教育”，排除。【选 C】

【注意】举反例要看其否定的是论点还是“桥”，如果否定的是论点，就是否论点，比拆桥的力度强，如果否定的是“桥”，就是拆桥。不要纠结于例子本身，要去看例子所起的作用。

【例 4】某校学生会主席竞选中，候选人韩梅梅在理学院获得 490 张选票，在外国语学院获得 420 张选票。李雷认为韩梅梅在理学院有更高的支持率。

下列选项中，能够反驳李雷观点的是（ ）。

- A. 韩梅梅来自外国语学院
- B. 理学院学生数是外国语学院学生数的 1.5 倍
- C. 韩梅梅为女生，外国语学院的女生比理学院的女生多得多
- D. 韩梅梅曾到理学院进行竞选宣讲，但未到外国语学院宣讲

【解析】4. 课堂正确率为 79%。问“下列选项中，能够反驳李雷观点的是”。

“李雷”认为引导论点：韩梅梅在理学院有更高的支持率。讨论的是韩梅梅在理学院支持率的问题。前面给出理由，为论据：韩梅梅在理学院获得 490 张选票，在外国语学院获得 420 张选票。论点讨论支持率，论据讨论选票数，支持率=选票数/全部人数，二者是不同的概念，论点与论据话题不一致，削弱考虑说明支持率和选票不同。

A、C、D 项：与选票数、支持率无关，均排除。

B 项：理学院与外国语学院的人口基数不同，表明选票数与支持率是不同的概念，起到拆桥的作用，当选。【选 B】

三、削弱之否定论据



小龙长得像吴彦祖 → 小龙一定很帅

- A. 小龙不帅（否定论点）
- B. 长得像吴彦祖跟帅不帅没有关系（拆桥）
- C. 小龙长得不像吴彦祖（否定论据）

【注意】否论据：与论据表述的意思相反即可。如小龙一定很帅，因为小龙长得像吴彦祖，A 项为否论点，B 项是拆桥，C 项是否论据。

三、削弱之否定论据

选项特征：与论据表述的意思相反

题型特征：1、预测型观点

2、无否论点及拆桥

【注意】削弱之否定论据：

1. 选项特征：与论据表述的意思相反。

2. 题型特征：

（1）预测型观点：观点讨论的是将来的事，一般是否论据，因为将来的事不明确会不会发生，往往是根据现在的某种情况预测将来，不能否将来则只能否现在，现在的根据可能有问题，因此一般情况下否论据。

（2）无否论点及拆桥：只能否论据。

【例 5】小王决定用贷款购买一处房产。他认为，如果使用某银行提供的短期贷款可以无须支付首付，同时利息也较低，两年内的月利率不超过 0.6%，另外，在过去的两年里，房价一直在上涨，所以这处房产一定会升值。

以下哪项如果为真，最能质疑小王的决定？（ ）

- A. 这种短期贷款的低息是暂时的，在两年之后其月利率将攀升到 0.9%
- B. 房地产行业在未来可能会持续走低，房价也可能随之大幅下降
- C. 贷款买房后，小王每个月的还款金额高于目前租房的租金

D. 小王目前的住处距离单位只有 10 分钟的路程

【解析】5. 问“以下哪项如果为真，最能质疑小王的决定”。论点：这处房产一定会升值，“一定会升值”是对将来的判断。“小王决定用贷款购买一处房产”是形式上的论据，“他认为”后面的内容实质上更能回答为什么“这处房产一定会升值”，为论据：两年内的月利率不超过 0.6%，另外，在过去的两年里，房价一直在上涨。因为利率低而且房价上涨，所以预测房价会升值，不知道将来的事是否会发生，所以否定现在做出预测的根据。

A 项：讨论的是“两年之后的月利率”，题干论据讨论的是“两年内的利率”，话题不一致，时间节点不同，排除。

B 项：“房价也可能随之大幅下降”否定论据中“房价一直上涨”，否论据；出现“可能”，理解为表达的委婉与科学，当选。

C、D 项：与论据无关，均排除。【选 B】

【注意】

1. 特殊的限定词（时间、范围、程度等）。

2. 答疑：例 3 的 C 项中“家庭教育并不是导致青少年犯罪的唯一原因”，有同学认为不是唯一原因，也可能是可能的一种原因，从而认为“家庭教育缺失”与“青少年犯罪”之间有联系，不能这样理解，C 项通过“不是唯一原因”强调的是“家庭教育缺失”与“青少年犯罪”之间的联系并不紧密，语言是博大精深的，我们要提升的根本能力是阅读理解能力。例 5 中的 B 项出现“可能”，要理解为表达的委婉、科学。

削弱类题目的解题思维

话题一致、只有论点，直接反着说（有直接削弱论点的直接选）

论点论据话题不一致，看拆桥（包含论点和论据关键词）

没有削论点和拆桥，最后削论据（力度较小）

力度比较：否论点 > 拆桥 > 否论据

常见选项陷阱：

1. 跑题项：主体不一致、话题不一致

2. 不明确项：无法确定、没有意识到、尚不清楚……

【注意】削弱类题目的解题思维：

1. 掌握否论点、拆桥、否论据的特点。
2. 力度比较：否论点（优选）>拆桥>否论据。
3. 常见选项陷阱：跑题项、不明确项，做题的时候要注意。

第五节 逻辑论证

削弱题型：反对

加强题型：赞同

【注意】加强题型比反驳稍简单。

加强类

常见提问方式：

如果以下各项为真，最能加强/支持/赞同/证明上述论断的是？

以下哪项为真，是上述论断成立的前提/假设/必要条件

如果以下各项为真，最不能加强上述论断的是？

【注意】加强类常见提问方式：

1. “加强/支持/赞同/证明”“前提/假设/必要条件”都等同于加强。
2. 如果以下各项为真，最不能加强上述论断的是，出现“不能加强”按照排除法解题。

加强方式：搭桥（力度最强）

1、搭桥含义：在论点和论据之间建立联系（有关系）

论据：小龙长得很漂亮

论点：小龙很聪明

搭桥：漂亮的都很聪明

【注意】搭桥（力度最强）：

1. 搭桥含义：找出论点与论据之间的关键词，在论点和论据之间建立联系（说明关键词有关系）。

2. 例：论据为“小龙长得很漂亮”，论点为“小龙很聪明”，二者话题不一致，需要说明“漂亮”与“聪明”之间有关系，如“漂亮的都很聪明”这就是搭桥。也可以通过例子的方式搭桥，如“有一个同学叫张三，她很漂亮，她就很聪明”。

加强方式：搭桥（力度最强）

1、搭桥含义：在论点和论据之间建立联系（有关系）

2、搭桥选项特征：同时包含论据论点的关键词，并肯定两者之间有关系

3、适用条件：

（1）论点与论据话题不一致

（2）提问方式为前提、假设、必要条件时，优先考虑搭桥

【注意】适用条件：

1. 论点与论据话题不一致：二者说的不是一回事，加强考虑搭桥。

2. 提问方式为“前提、假设、必要条件”时，大概率考查搭桥，优先考虑搭桥，没有搭桥项则按照普通的方法进行加强。

【例 6】某化妆品店负责人说：“现在女性的社会地位比以前高了很多，因为现在来店里购买高档化妆品的女性更多了。”

下列选项中能作为以上结论的前提条件的是（ ）。

- A. 现在的女性更喜爱高档的化妆品
- B. 女性社会地位的高低能通过是否购买高档化妆品来判断
- C. 很多女性实现了经济独立
- D. 高档化妆品的价格比以前下降了很多

【解析】6. 问“下列选项中能作为以上结论的前提条件的是”。“前提”即“桥”。“因为”是原因，原因是论据：来店里购买高档化妆品的女性更多了。前面的内容是论点：现在女性的社会地位比以前高了很多。论点讨论的是女性的社会地位高低问题，论据讨论女性购买高档化妆品的问题，搭桥要去同存异，说明“社会地位”与“高档化妆品”之间的联系。

A 项：未提及“社会地位”，排除。

B 项：提及“社会地位”与“高档化妆品”，且表明二者之间有联系，搭桥项，

当选。

C 项：未提及“社会地位”与“高档化妆品”，排除。

D 项：未提及“社会地位”，排除。【选 B】

【例 7】一项研究显示，与四壁白墙或只能看见其他建筑物的教室相比，那些能看见自然风景的教室可以帮助高中生提高 13% 的注意力测试成绩，自我解压的能力也相应提高。研究者据此认为，窗外的自然风景不但不会令人分心，反而有助于提高学习成绩。

上述结论如果成立，需要基于哪一前提？（ ）

- A. 高中生很容易被其他事物分散注意力
- B. 注意力集中对学习成绩提高有关键影响
- C. 自我解压能力与注意力集中程度有正相关关系
- D. 传统观念认为四壁白墙的教室更有利于学习

【解析】7. 问“上述结论如果成立，需要基于哪一前提”。“前提”即“桥”。
论点：窗外的自然风景不但不会令人分心，反而有助于提高学习成绩。强调窗外的风景可以提高学习成绩。“据此认为”前面的内容是论据：看见自然风景的教室可以帮助高中生提高 13% 的注意力测试成绩，自我解压的能力也相应提高。论据强调自然风景对于注意力的影响，论点强调自然风景对于学习成绩的影响，论点与论据话题不一致，搭桥要去同存异，去掉相同的“自然风景”，说明“注意力”与“成绩”有关系。

A 项：未提及“成绩”，排除。

B 项：提及“注意力”与“成绩”，说明二者之间有关系，搭桥项，当选。

C 项：未提及“成绩”，讨论的是“自我解压能力”与“注意力”的关系，二者都属于论据部分，与论点无关，排除。

D 项：未提及“注意力”与“成绩”，排除。【选 B】

正确选项特征：涉及论点与论据关键词（去同存异）

论据：来店里购买高档化妆品的女性更多了

论点：现在女性的社会地位比以前高了很多

B. 女性社会地位的高低能通过是否购买高档化妆品来判断

论据：看见自然风景的教室可以帮助高中生提高 13% 的注意力测试成绩，自我解压的能力也相应提高

论点：窗外的自然风景不但不会令人分心，反而有助于提高学习成绩。

B. 注意力集中对学习成绩提高有关键影响

【注意】搭桥的题目与拆桥的题目是一样的，找到论据与论点中不同的部分，说明二者之间有联系。

五、加强之补充论据

1. 解释：说明论点成立的原因

2. 举例：证明论点成立的例子

论点：芹菜富含的营养物质有助于高血压患者控制血压。

A. 芹菜中的丁基苯酞类物质能抑制血管平滑肌紧张，减少肾上腺素的分泌，从而降低和平稳血压

B. 老明特别爱吃芹菜，困扰多年的高血压终于得到了控制

题目特征：

1. 论点和论据话题一致

2. 题目只有论点

【注意】补充论据：

1. 解释原因：说明论点成立的原因。

2. 举例子：证明论点成立的例子。

3. 例：论点为“芹菜富含的营养物质有助于高血压患者控制血压”，强调芹菜对于血压的影响，芹菜可以控制血压。

（1）A 项：解释芹菜为什么可以控制血压。不用知道什么是“丁基苯酞类物质”，这对做题没有影响，只要能看出是解释即可。

（2）B 项：“老明”是个例子，老明吃芹菜，然后高血压得到控制了，这就是举例子，选项是举例论证。

4. 题目特征：

（1）论点和论据话题一致。

(2) 题目只有论点。

【例 8】酒精本身没有明显的致癌能力。但是许多流行病学调查发现，喝酒与多种癌症的发生风险正相关——也就是说，喝酒的人群中，多种癌症的发病率升高了。

以下哪项如果为真，最能支持上述发现？（ ）

- A. 酒精在体内的代谢产物乙醛可以稳定地附着在 DNA 分子上，导致癌变或者突变
- B. 东欧地区的人广泛食用甜烈性酒，该地区的食管癌发病率很高
- C. 烟草中含有多种致癌成分，其在人体内代谢物与酒精在人体内代谢物相似
- D. 有科学家估计，如果美国人都戒掉烟酒，那么 80% 的消化道癌可以避免

【解析】8. 本题问的是“最能支持上述发现”。论点：喝酒与多种癌症的发生风险正相关，“也就是说”前后两句话可以画等号，则论点：喝酒的人群中，多种癌症的发病率升高了。本题只有论点，没有论据，加强预设补充论据。

A 项：题干说“喝酒会导致癌症”，选项是在解释，保留。

B 项：“东欧地区的人”为个例，且“食用甜烈性酒”“食管癌发病率很高”，为举例加强，保留。

C 项：“其在人体内代谢物与酒精在人体内代谢物相似”说明是类比项，因为烟草在人体内代谢物与酒精在人体内代谢物相似，而烟草能致癌，所以酒精有可能能致癌。如小强觉得自己今年能上岸，他说“我能考上，因为和我一个班的小明就能考上”，因为是同班，上的是相同的课程和相同的老师，但是小明能考上不能代表小强就能考上，类比选项有加强力度，但是非常弱，只比完全无关的选项强，排除。

D 项：分不清到底是烟起作用还是酒起作用，排除。

加强力度：解释原因（整体）>举例子（部分）>类比选项（拿别人的东西比自己），则 A 项当选。【选 A】

【例 9】电子烟主要是由电池加热蒸发装置和装着烟液的烟管组成。烟液中含有一定量尼古丁，但没有香烟中的焦油、悬浮微粒等其他有害成分。有研究

显示，使用电子烟的戒烟者最终成功戒烟的比例比不用的人低 28%。因此，电子烟对戒烟并没有什么效果。

以下哪项如果为真，最能支持上述结论？（ ）

- A. 很多原本不抽烟的人因为好奇而尝试电子烟，之后反而更容易抽烟
- B. 对戒烟者来说，电子烟只是减少了香烟的使用，并没有减轻对尼古丁的依赖
- C. 戒烟者使用电子烟在禁烟的场合也能“吞云吐雾”，降低了尽快戒烟的压力
- D. 市面上多数电子烟由于生产企业通常不注明尼古丁液成分，存在健康风险

【解析】9. 本题问的是“最能支持上述结论”。论点：电子烟对戒烟并没有什么效果。“因此”说明前为论据：使用电子烟的戒烟者最终成功戒烟的比例比不用的人低 28%。论点和论据话题一致，均是说明电子烟不太好，考虑补充论据。

A 项：题干说的是“戒烟”，选项是“更容易抽烟”，话题不一致，排除。

B 项：戒烟难戒是因为对尼古丁的依赖，会对尼古丁上瘾，烟本身不会让人上瘾，电子烟只是治标不治本，当选。

C 项：题干与“压力”无关，话题不一致，排除。

D 项：题干与“健康风险”无关，排除。【选 B】

加强类题型总结

文段特征：

1. 论点论据话题不一致、前提、假设、必要条件、加强论证时：优先想搭桥
2. 只有论点/论点论据话题一致：优先想补充论据

加强力度：搭桥＞解释＞举例

【注意】加强：

1. 重点掌握搭桥和补充论据，知道什么时候搭桥，什么时候补充论据。
2. 加强力度：搭桥＞解释＞举例。

逻辑论证思维导图



第四章 类比推理

题目要求：每道题给出一组相关的词或一段陈述，要求考生通过观察分析，找出与题目要求的逻辑关系最为贴近或相似的一项

常见题型：

1. 两词型——A : B
2. 三词型——A : B : C
3. 填空型——A 对于 () 相当于 () 对于 B

【注意】类比推理：

1. 这类题容易抬杠，一定要用大众思维做题，与其“杠”，不如蒙一个，因为没有意义且浪费时间，这类题不要太纠结。很多同学做这类题只会词语辨析，只会近反义词，所以做的不好。很多题目不仅考查近反义词，还考查逻辑关系。

2. 常见题型：本质考点无区别，只是出题形式上的变化。

(1) 两词型——A : B，找与题干两个词关系一致的选项。

(2) 三词型——A : B : C，分别研究 A 与 B、A 与 C、B 与 C 的关系。

(3) 填空型——A 对于 () 相当于 () 对于 B，这类题将选项代入。

类比推理

语义关系

逻辑关系

语法关系

【注意】三大关系：语义关系、逻辑关系、语法关系。因为我们是逻辑科目，所以在考试中，最重要的是逻辑关系，语义关系和语法关系更像是基础知识。2020 年考查了 2 道，不知道 2021 年会考查几道，因为 2019 年没有考查。

第一节 语义关系

考点：近义词、反义词

近义词 理想：梦想

言不由衷：口是心非

反义词 勤奋：懒惰

一丝不苟：粗枝大叶

【注意】

1. 近义词：意思相同，如“理想”和“梦想”是近义词。

2. 反义词：意思相反，如“勤奋”和“懒惰”是反义词。

3. 难点在于四字成语，“言不由衷”“口是心非”“一丝不苟”“粗枝大叶”这类可以通过字面理解的成语还不用害怕，怕的是根本没有听过的成语。如果遇到完全看不懂的成语，考虑排除法，如果排除也选不出答案，只能蒙。不想蒙的话平时要尽量多积累，能积累一个是一个，积累多了，做对的概率就大了，如果实在不会，只能随缘。

【例 1】高大：渺小

A. 无穷：无尽

B. 春种：秋收

C. 赞誉：诋毁

D. 牛奶：面包

【解析】1. “高大”和“渺小”为反义词。

C 项：“赞誉”和“诋毁”为反义词，当选。【选 C】

【例2】羔羊跪乳：乌鸦反哺

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 昙花一现：惊鸿一瞥 | B. 魂不附体：失魂落魄 |
| C. 锋芒毕露：锐不可当 | D. 朽木难雕：孺子可教 |

【解析】2. 这类题如果会，可以直接做出来，如果不会，要试着通过字面去解读，若解读不出来就只能蒙了。“羔羊跪乳”指小羊羔跪着喝奶，“跪着”是一种尊重，比喻对父母的感恩。“乌鸦反哺”指乌鸦长大了会反过来喂养它的母亲，是说长大了要孝顺，二者均是尽孝的意思，二者为近义关系。

A项：“昙花一现”是指美好的事物很快就消失了；“惊鸿一瞥”中“鸿”是鸿雁，“惊”是受到惊吓，在古代，“惊鸿”喻指美女，美女在街上忽然看了你一眼，摄人心魄、终生难忘，二者无关，排除。

B项：“魂不附体”是指灵魂不在身体里，一般是在受到惊吓的情况下，俗话说“吓得我魂都掉了”；“失魂落魄”中“魄”是胆，指的是魂丢了，胆破了，一般是在害怕的情况下才会这样，二者均是形容害怕，为近义关系，当选。

C项：“锋芒毕露”中“锋”一般指的是刀锋、剑锋，“芒”是尖的意思，形容一样东西锐利无比；“锐不可当”中“锐”指的是锐气，锐气不可抵挡，形容来势凶猛，二者无关，排除。

D项：“朽木难雕（不成才）”和“孺子可教（成才）”是反义关系，排除。【选B】

【注意】成语积累：军队文职喜欢考查原题（事业单位和公务员考试原题均有可能）。

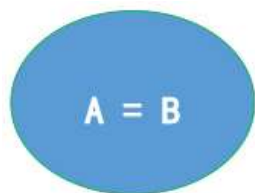
1. 昙花一现：意思是比喻美好的事物或景象出现了一下，很快就消失。
2. 惊鸿一瞥：意思是人只是匆匆看了一眼，却给人留下强烈、深刻的印象，常用来形容身形轻盈娇艳的女子摄人心魄的目光。
3. 魂不附体：形容极端惊慌，为情所感，不能自主。也指人死亡。
4. 失魂落魄：形容惊慌忧虑、心神不定、行动失常的样子。
5. 锋芒毕露：形容锐气和才干全都显露出来。
6. 锐不可当：意思是锋利无比，无法阻挡，形容来势凶猛，不可阻挡。
7. 朽木难雕：指腐烂的木头很难雕刻，人不可造就或事情无法挽救。

8. 孺子可教：意思是指小孩子是可以教诲的，后形容年轻人有出息，可以造就。

第二节 逻辑关系

一、全同关系

知识点 1：全同关系



例：

1. 番茄：西红柿
2. 罗曼蒂克：浪漫

【注意】全同关系：

1. 全同关系：二者完全一致，两个概念之间可以画等号，范围一致。
2. 例：番茄和西红柿是全同关系，罗曼蒂克（音译）和浪漫是全同关系，马铃薯和土豆都是全同关系。

【例 3】春夏秋冬：四季

- | | |
|------------|------------|
| A. 喜怒哀乐：情绪 | B. 赤橙黄绿：颜色 |
| C. 早中晚：一天 | D. 东南西北：四方 |

【解析】3. “春夏秋冬”就是“四季”。

A 项：“喜怒哀乐”是“情绪”，但是“喜怒哀乐”不等于“情绪”，一般说有七情六欲，七情指的是喜怒哀乐悲恐惊，排除。

B 项：“颜色”不只“赤橙黄绿”，如还有蓝靛紫，排除。

C 项：“一天”不是指“早中晚”，如还有凌晨、傍晚，排除。

D 项：“东南西北”就是“四方”，有同学会考虑“四面八方”，八方还包括东南、东北、西南、西北，“东南西北”最基础的就是指的“四方”，从构词法上也是该项更好，当选。**【选 D】**

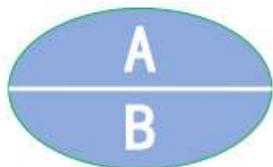
四方

编辑词条

四方，指各处；天下，泛指地面的四个方向，即：东、南、西、北。也可指正方形。地，祭四方。”

知识点 2：并列关系（同一层级）

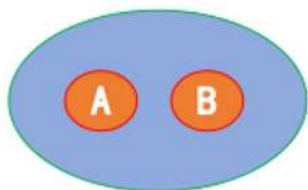
1. 矛盾关系



生：死

对称：不对称

2. 反对关系



红色：白色

苹果：香蕉

【注意】并列关系（同一层级）：

1. 矛盾关系：一个概念的全集一分为二，即“非此即彼”，如男与女、生与死、对称与不对称。

2. 反对关系：一个概念除了 A 和 B 之外，还有剩余的部分，如除了苹果和香蕉还有别的水果，除了红色和白色，还有别的颜色。

3. 矛盾关系和反对关系的区分：看两个概念之间是否有“小三”，有“小三”就是反对关系，没有“小三”就是矛盾关系。如除了生与死，没有其他的状态；水果除了苹果和香蕉外，还有梨子等。

【例 4】男性：女性

A. 东：西

B. 生：死

C. 青年：老年

D. 红布：蓝布

【解析】4. “男性”和“女性”为矛盾关系。

A 项：除了“东”和“西”，还有南北等，排除。

B 项：“生”和“死”为矛盾关系，当选。

C 项：除了“青年”和“老年”，还有中年，排除。

D 项：除了“红布”和“蓝布”，还有其他颜色的布，排除。【选 B】

知识点 2：包容关系（范围一大一小）

1. 种属关系：A 是 B 的一种

苹果：水果

2. 组成关系：A 是 B 的一个组成部分

轮胎：汽车

能单独用“是”造句的是种属关系

【注意】包容关系：即包含，一个大概念包含一个小概念。

1. 种属关系：A 是 B 的一种，如“苹果：水果”中，“水果”是个大概念，“苹果”是个小概念，“苹果”是一种“水果”，二者为种属关系，是种类的划分。

2. 组成关系：A 是 B 的一个组成部分。如“轮胎：汽车”，“轮胎”是个小概念，“汽车”是个大概念，不能说“轮胎是一种汽车”，只能说“轮胎是汽车的组成部分”。

3. 虽然都是一大一小两个概念，组成关系是物理上的组成，种属关系是种类，二者区分的方式是：能单独用“是”造句的是种属关系，如“苹果是水果”造句成立，为种属关系；“轮胎是汽车”造句不成立，是组成关系。

【例 5】笛子：古筝：乐器

A. 彩电：微波炉：洗衣机

B. 月亮：月球：卫星

C. 桃子：香蕉：水果

D. 航天飞机：宇宙飞船：航天员

【解析】5. “笛子”和“古筝”是两个不同的“乐器”，为反对关系。“笛子”是“乐器”，“古筝”是“乐器”。因此，题干为反对+种属关系。

A 项：“彩电”“微波炉”“洗衣机”是反对关系，没有谁包含谁，都是并列关系，排除。

B 项：“月亮”和“月球”是全同关系，排除。

C 项：“桃子”和“香蕉”为反对关系，且“桃子”是“水果”，“香蕉”是“水果”，当选。

D 项：“航天飞机”和“宇宙飞船”为并列关系，是两个不同的飞行器。“航天飞机”和“航天员”无关，只能说有对应，排除。【选 C】

【例 6】汽车：方向盘：轮胎

A. 警察：交警：武警

B. 人民币：日元：美元

C. 音乐：流行音乐：古典音乐

D. 衣服：衣领：衣袖

【解析】6. 不能说“方向盘是汽车”“轮胎是汽车”，“方向盘”和“轮胎”是小概念，“汽车”是大概念，但不是种属关系，而是物理上的组成关系。

A 项：“交警（交通警察）”是“警察”，但是“武警”不是“警察”，不是武装警察，“警察”是公务员，“武警”不是公务员，是军人，属于现役部队。中国的国防力量包括两种，一是对内防御，二是对外防御，对内防御的是武警部队，对外防御的是中国人民解放军，排除。

B 项：“人民币”“日元”“美元”是三种不同的货币，为反对关系，排除。

C 项：“流行音乐”“古典音乐”是“音乐”，能用“用”造句的是种属关系，排除。

D 项：“衣领”“衣袖”是“衣服”的组成部分，当选。【选 D】

知识点 4：交叉关系（从不同的角度描述同一类事物）

交叉关系是指概念间有重叠。

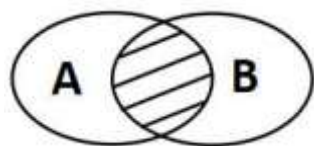
题干特征：从不同的角度描述同一类事物

判定技巧——造句子

有的 A 是 B，并且有的 A 不是 B

有的 B 是 A，有的 B 不是 A

例：女士：公务员



【注意】交叉关系：

1. 两个概念之间有交集，也有不同的部分，如例图中的 A 与 B。
2. 题干特征：从不同的角度描述同一类事物，如“女士：公务员”，“女士”是从性别角度进行描述，“公务员”是从职业角度进行描述，此时可能有交叉。
3. 判定技巧：用“有的 A 是 B 并且有的 A 不是 B，有的 B 是 A 并且有的 B 不是 A”造句，四句话都成立就是交叉关系，如果有一句不成立就不是交叉关系。如“有的女士是公务员，有的女士不是公务员；有的公务员是女士，有的公务员不是女士”，造句均通顺，二者为交叉关系。

【例 7】教师：陕西人

- | | |
|--------------|------------|
| A. 彩虹：云雾 | B. 青年：学生 |
| C. 永乐大典：四库全书 | D. 大熊猫：金丝猴 |

【解析】7. “教师”是职业，“陕西人”是祖籍，是从两个不同的方面对人的区分，可以造句为“有的教师是陕西人，有的教师不是陕西人；有的陕西人是教师，有的陕西人不是教师”，为交叉关系。

A 项：“彩虹”和“云雾”是两种天气现象，排除。

B 项：“青年”是年龄，“学生”是身份，可以造句为“有的青年是学生，有的青年不是学生；有的学生是青年，有的学生不是青年”，二者为交叉关系，当选。

C 项：“永乐大典”和“四库全书”是两本不同的书，二者为并列关系，排除。

D 项：“大熊猫”和“金丝猴”是两个不同的动物，二者为并列关系，排除。

【选 B】

知识点 5：对应关系

常识 例：曹操：《三国演义》

常结合考查人物、地点、作品、节日等对应关系

【注意】对应关系：难度最大、最不好掌握。

1. 军队文职常考查的对应关系是常识，如“曹操”是“《三国演义》”的一个主人公。

2. 常结合考查人物、作者、地点、作品、节日等对应关系，基本的内容要区分，其他内容多积累，没有积累的就只能蒙。

【例 8】少林寺：登封

A. 白马寺：洛阳

B. 云冈石窟：大同

C. 青城山：都江堰

D. 布达拉宫：拉萨

【解析】8. “少林寺”是个寺庙，大家都知道河南嵩山少林寺，即“少林寺”在“登封”，二者为地点对应。

A 项“白马寺”在“洛阳”，B 项：“云冈石窟”在山西“大同”，C 项：“青城山”在四川“都江堰”，D 项：“布达拉宫”在西藏“拉萨”，选项均是地点对应，此时需要对比择优。

题干“少林寺”是寺庙，A 项“白马寺”为寺庙，与题干趋近。

题干“登封”是在河南，在地点上找一个趋近的选项，A 项“洛阳”在河南，B 项“大同”在山西，C 项“都江堰”在四川，D 项“拉萨”在西藏，对比之后，A 项更好。

题干“少林寺”是佛教寺庙，A 项“白马寺”也是佛教寺庙，D 项“布达拉宫”是佛教建筑，但是与“少林寺”“白马寺”不同宗，“青城山”属于道教，A 项当选。**【选 A】**

【例 9】（ ）对于 赵括相当于图穷匕见 对于（ ）

A. 卧薪尝胆 项羽

B. 纸上谈兵 荆轲

C. 精忠报国 岳飞

D. 背水一战 韩信

【解析】9. 填空型类比，考虑代入。

A 项：“卧薪尝胆”说的越王“勾践”，不是“赵括”，排除。

B 项：“纸上谈兵”是“赵括”；“图穷匕见”指的是“荆轲”，当选。

C 项：“精忠报国”说的是“岳飞”，排除。

D 项：“背水一战”说的是“韩信”，排除。

项羽有很多典故，如“霸王别姬”“四面楚歌”“乌江自刎”。【选 B】

【例 10】钱钟书：《管锥编》

- A. 小仲马：《巴黎圣母院》 B. 欧·亨利：《麦琪的礼物》
C. 《女神》：郭沫若 D. 闰土：《故乡》

【解析】10. “钱钟书”是文学巨匠，即使猜测也应该知道“《管锥编》”应是他的作品，题干为作者与作品的对应。

A 项：“小仲马”的著作是《茶花女》，“《巴黎圣母院》”的作者是雨果，排除。

B 项：“欧·亨利”是“《麦琪的礼物》”的作者，当选。

C 项：“《女神》”是“郭沫若”作品，但是顺序与题干相反，排除。

D 项：“闰土”是“《故乡》”的主人公，排除。【选 B】

【注意】类比题，顺序不对的选项一定不能选。

真题中出现过的高频著作及作者

作品	作者
《平凡的世界》	路遥
《浮躁》	贾平凹
《白鹿原》	陈忠实
《保卫延安》	杜鹏程
《红与黑》	司汤达
《悲惨世界》	雨果
《百年孤独》	马尔克斯
《傲慢与偏见》	简奥斯汀
《战争与和平》	列夫·托尔斯泰

【注意】要对真题中出现的高频著作及作者有印象，自己平时多积累、总结，将上述表格扩大。

第三节 语法关系

技巧：造句子

1. 主谓关系 学生：学习

2. 动宾关系 学习：功课

3. 主宾关系 学生：功课

造句原则：能不加字就不加字，能少加字就少加字

选答案：造句顺序、加字、不加字与题干一致

【注意】语法关系：考查句子成分，即主谓宾、定状补。考试中常考主谓关系、动宾关系、主宾关系。

1. 技巧：造句子，造句原则是能不加字就不在字，能少加字就少加字。造句顺序、加字、不加字与题干一致。

2. 常考关系：

(1) 主谓关系：主语是动作的发出者，谓语是谓语动词，如“学生学习”。

(2) 动宾关系：动词+宾语，如“学习”的对象是“功课”，“学习功课”就是动宾，“老师讲课”为主谓宾结构。

(3) 主宾关系：主语+宾语，如“学生”“功课”。

【例 11】歌唱家：歌唱：歌曲

A. 厨师：烹饪：食物

B. 学生：学习：考试

C. 律师：法院：案件

D. 清洁工：施肥：垃圾

【解析】11. “歌唱家歌唱歌曲”中，“歌唱家”是人，“歌唱”是个动作，唱的是“歌曲”，题干为主谓宾结构。

A 项：可以造句为“厨师（人）”“烹饪（动词）”“食物（名词）”，为主谓宾结构，保留。

B 项：“学生”是个人，“学习”是个动作，但是应该“学习”的是知识，而不是“考试”，排除。

C 项：“律师”是个人，“法院”是个地点，不是动作，排除。

D 项：“清洁工”是个人，“施肥”是个动作，但是“施肥”的对象不能是“垃圾”，排除。**【选 A】**

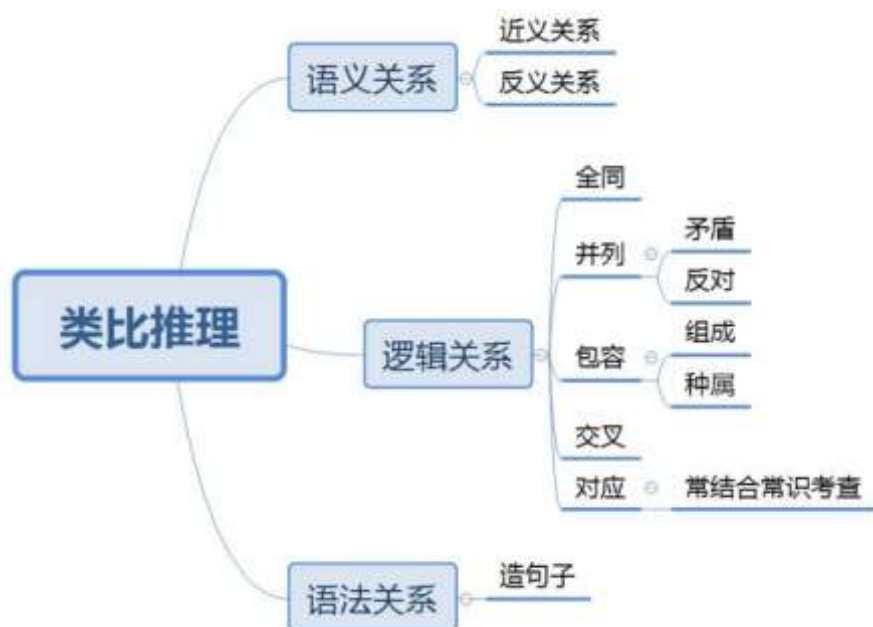
【例 12】模范：表彰

- A. 英雄：成功 B. 困难：挫折
C. 歌曲：流行 D. 罪犯：惩罚

【解析】2. “表彰”“模范”为动词+名词的动宾结构。

A 项“成功”是名词或形容词，B 项“挫折”是名词或形容词，C 项“流行”是动词，D 项“惩罚”为动词，D 项当选。【选 D】

逻辑论证思维导图



【注意】类比推理：重点关注语义关系和逻辑关系，语法关系考查较少，了解即可。

第五章 事件排序

题目特点：一般情况下，每道题会给出五个事件，这五个事件是各自独立的，要求考生以最少的假设来联系和安排这五个事件的先后顺序

从前往后排序，不能倒叙。

①相识②恋爱③结婚

解题思维：

①从题干入手

②从选项入手

事件的逻辑顺序：按照事件发展的逻辑先后顺序。

【注意】事件排序：

1. 题目特点：一般情况下，每道题会给出五个事件，这五个事件是各自独立的，要求考生以最少的假设来联系和安排这五个事件的先后顺序。

2. 事件排序一定从前往后的时间顺序，千万不能根据自己的理解倒叙。如“①相识②恋爱③结婚”，从社会角度有多种排序，但是考试中只有一种顺序，即“先相识，再恋爱，然后结婚”。

3. 解题思维：

（1）从题干入手。

（2）从选项入手：考试中一般是这种思维。

第一节 从题干入手

一、找首句

1. 事件起点：背景 发现问题 原因

【注意】事件起点：小时候听故事一般是“从前……”，即先讲背景、问题、原因。因此背景、问题、原因一般作为首句。所有讲解的办法最后都必须验证一遍，如这个题猜测是A项，那么要看A项是否符合，符合就当选，不符合就不能选。

【例1】（1）酒后驾车；

（2）吸取教训；

（3）同学聚会；

（4）住院治疗；

（5）发生事故。

A. （2）—（1）—（4）—（5）—（3）

B. （5）—（4）—（2）—（1）—（3）

C. （3）—（1）—（5）—（4）—（2）

D. （4）—（2）—（3）—（5）—（1）

【解析】1. 本题为酒驾的故事，酒驾得喝酒，同学聚会上会喝酒，则（3）为首句，定位 C 项，进行验证，（3）同学聚会—（1）酒后驾车—（5）发生事故—（4）住院治疗—（2）吸取教训，没有问题，当选。【选 C】

【例 2】（1）气温上升；

（2）温室效应；

（3）小岛淹没；

（4）冰川融化；

（5）海平面上升。

A. （1）—（2）—（5）—（4）—（3）

B. （2）—（1）—（4）—（5）—（3）

C. （1）—（2）—（4）—（3）—（5）

D. （3）—（2）—（1）—（4）—（5）

【解析】2. 本题是温室效应，海平面上升的过程。最根本的原因是温室效应，即（2），为首句，定位 B 项，进行验证。（2）温室效应—（1）气温上升—（4）冰川融化—（5）海平面上升—（3）小岛淹没，合理，当选。如果有“二氧化碳超标”，则应该排在前面。【选 B】

二、找尾句

1. 事件终点：解决问题 事件结果

2. 关键词：实现、形成、发布、呼吁、批准、因此、总之……

小技巧：情况向好、渲染性、终结性词语出现

【注意】找尾句：

1. 事件终点：解决问题、事件结果、总结、概括、拔高型句子。

2. 关键词：实现、形成、发布、呼吁、批准、因此、总之。

3. 小技巧：情况向好、渲染性、终结性词语出现。

【例 3】（1）“冰箭”研制完成；

（2）“冰箭”项目正式立项；

- (3) “冰箭” 点火发射；
- (4) “冰箭” 首飞成功；
- (5) “冰箭” 运抵发射场。

- A. (2) — (1) — (5) — (3) — (4)
- B. (5) — (2) — (1) — (4) — (3)
- C. (2) — (1) — (5) — (4) — (3)
- D. (5) — (4) — (2) — (1) — (3)

【解析】3. 最终应是成功了，即（4）为尾句，定位 A 项，进行验证。（2）“冰箭”项目正式立项—（1）“冰箭”研制完成—（5）“冰箭”运抵发射场—（3）“冰箭”点火发射—（4）“冰箭”首飞成功，正确，当选。【选 A】

- 【例 4】（1）中央指示加快职业教育；
（2）实现“中国制造”向“中国创造”飞跃；
（3）沿海地区“用工荒”；
（4）社会轻视职业教育；
（5）构建现代职业教育体系。

- A. (5) — (3) — (2) — (1) — (4)
- B. (4) — (3) — (1) — (5) — (2)
- C. (5) — (3) — (4) — (2) — (1)
- D. (4) — (3) — (2) — (5) — (1)

【解析】4. “实现”应是尾句，更像是结尾性的语句，则（2）应为尾句，定位 B 项，进行验证，（4）社会轻视职业教育—（3）沿海地区“用工荒”—（1）中央指示加快职业教育—（5）构建现代职业教育体系—（2）实现“中国制造”向“中国创造”飞跃，没问题，当选。【选 B】

三. 逻辑关系（局部定顺序）

1. 话题衔接：事件 1 和事件 2 的话题一致（一般可确定先后顺序）

买花——送花

2. 因果关系

喝酒——酒驾——车祸

生病——住院——出院

【注意】逻辑关系（局部定顺序）：比首尾句难度大。

1. 话题衔接：两件事明显有前后关系，如给女朋友送花，应该是先买花，再送花，这就是明显的话题衔接。

2. 因果关系：如喝酒导致酒驾，酒驾导致车祸；生病导致住院，住院最后出院。

3. 如果内部有明显逻辑关系，要先将这些话排序，然后再看选项。

【例 5】（1）省吃俭用攒学费；

（2）父亲患病花光积蓄；

（3）终于被医科大学录取；

（4）立志学医；

（5）父母离异。

A. （5）—（2）—（4）—（3）—（1）

B. （3）—（5）—（2）—（4）—（1）

C. （4）—（1）—（3）—（5）—（2）

D. （1）—（4）—（2）—（3）—（5）

【解析】5. 首尾句不好确定，观察五句话是否有相关话题，看能否实现逻辑捆绑。应该先被“录取”，才“攒学费”，因此应是（3）—（1）的顺序，定位 A 项，进行验证。

（5）父母离异—（2）父亲患病花光积蓄—（4）立志学医—（3）终于被医科大学录取—（1）省吃俭用攒学费，没问题，当选。【选 A】

第二节 从选项入手

1. 首尾句原则

根据选项的排布，首句或者尾句只有两种选择，优先确定首句或者尾句。

A. （1）—（2）—（5）—（3）—（4）

B. （2）—（1）—（5）—（3）—（4）

C. (1) — (4) — (2) — (5) — (3)

D. (2) — (1) — (4) — (5) — (3)

排除之后要进行验证

【注意】从考试的角度，我们一般会先看选项，如例题选项信息充分，可以先看选项。例题中，根据选项的排布，判断(1)和(2)谁适合做首句，(4)和(3)谁适合尾句即可。

【例1】(1) 来到现场；

(2) 接到报案；

(3) 抓住了罪犯；

(4) 进行调查；

(5) 发现了疑点。

A. (5) — (3) — (1) — (4) — (2)

B. (2) — (1) — (4) — (5) — (3)

C. (2) — (4) — (1) — (3) — (5)

D. (5) — (2) — (4) — (1) — (3)

【解析】1. 在(5)和(2)中观察谁适合做首句。应是先接到报案，再发现疑点，则答案锁定B、C项。

在(3)和(5)中观察谁适合做尾句，根据尾句特点，尾句一般是事情得到了解决，则应是(3)抓住罪犯为尾句，定位B项，进行验证，(2) — (1) — (4) — (5) — (3) 合理，当选。【选B】

【例2】(1) 攀登比斯特峰；

(2) 与队伍失去联系；

(3) 被采药人抬下山；

(4) 遇到雪崩；

(5) 昏迷冻伤。

A. (1) — (2) — (4) — (3) — (5)

B. (4) — (1) — (5) — (2) — (3)

C. (1) — (4) — (2) — (5) — (3)

D. (2) — (1) — (4) — (3) — (5)

【解析】2. 课堂正确率为 95%。在 (1) (4) (2) 中判决谁首句，应是先攀登比斯特峰，则 (1) 是首句，对应 A、C 项。

在 (3) 和 (5) 中找尾句，应该最终事情得到解决作为结尾更好，则 (3) 是尾句，定位 C 项，当选。【选 C】

2. 中间选项求异：根据首尾句原则只能排除两个选项，看中间的顺序来做选择。

~~A.~~ (1) — (2) — (5) — (4) — (3)

B. (2) — (1) — (5) — (4) — (3)

~~C.~~ (1) — (4) — (2) — (5) — (3)

D. (2) — (1) — (4) — (5) — (3)

【注意】中间选项求异：如上题所示，根据首句为 (1) 不对，排除 A、C 项。剩下 B、D 项两个选项，尾句一样，此时对比选项中间的差别，然后验证这两个差别在哪。

【例 3】(1) 事件调查；

(2) 市民献血；

(3) 消防员受伤；

(4) 爱心传递；

(5) 化工厂爆炸。

A. (5) — (3) — (2) — (4) — (1)

B. (5) — (3) — (2) — (1) — (4)

C. (3) — (1) — (5) — (4) — (2)

D. (5) — (3) — (4) — (2) — (1)

【解析】3. 在 (3) 和 (5) 中找首句，应是先爆炸，再受伤，那么应该是 (5) 是首句，排除 C 项。

在（1）和（2）中，最终的结果应是事件调查，即（1）为尾句，定位 A、D 项。

对比 A、D 项，区别在于（4）和（2），（4）说的是“爱心传递”，（2）说的是“市民献血”，应是献血后完成“爱心传递”，且观察 A 项逻辑，化工厂爆炸后，消防员受伤，则应献血，逻辑连贯，A 项当选。【选 A】

【例 4】（1）现场竞拍；

（2）出价最高；

（3）获得拍卖物；

（4）发布拍卖公告；

（5）击槌成交；

（6）签订拍卖委托合同。

A. （1）—（2）—（6）—（4）—（5）—（3）

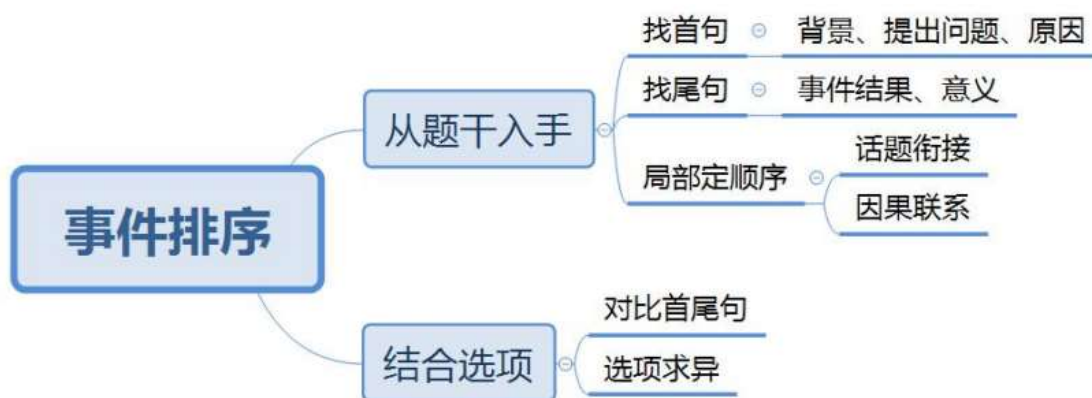
B. （6）—（4）—（1）—（2）—（5）—（3）

C. （6）—（4）—（2）—（5）—（1）—（3）

D. （1）—（2）—（4）—（5）—（6）—（3）

【解析】4. 课堂正确率为 84%。在（1）和（6）中找首句，应该是先委托别人，则（6）应是首句，定位 B、C 项。

B、C 项的尾句均是（3），则应观察选项区别，应是（1）、（2）、（5）的区别。应该是先现场竞拍，然后出价最高的得到，最后击槌成交，则顺序应是（1）-（2）-（5），对应 B 项。【选 B】



注意：选出答案记得验证！

【注意】课程虽然已经讲完，但这是复习的起点，真正重要的是通过课程题目举一反三，下课一定要复盘，思考下老师所讲的内容是否能接受，补齐笔记，然后进行刷题，可以先分模块刷题，然后再刷套题。因为军队文职题目较少，可以刷事业单位的题目，慢慢的就会总结出自己做题的一些经验，就会有收获。

【答案汇总】逻辑论证-削弱之否定论点 1-2: AD; 削弱之拆桥 3-4: CB; 削弱之否定论据 5: B; 搭桥 6-7: BB; 加强之补充论据 8-9: AB; 类比推理-语义关系 1-2: CB; 逻辑关系 3: D; 并列关系 4: B; 包容关系 5-6: CD; 交叉关系 7: B; 对应关系 8-10: ABB; 语法关系 11-12: AD; 事件排序-从题干入手-找首句 1-2: CB; 找尾句 3-4: AB; 逻辑关系 5: A; 从选项入手 1-4: BCAB

遇见不一样的自己

Be your better self