

**自己的花是让别人看的**





## 课文详解

德国街头巷尾满是花。





# 课文详解





## 词语认读

德国 临街 林荫道 莞尔一笑  
花团锦簇 姹紫嫣红 耐人寻味  
应接不暇

重点读音：

“荫”读成一声。

“莞”读成“wǎn”。

“暇”读成“xiá”。





**临街:**当街、向着街道的意思。

**莞尔一笑:**美好地笑了一笑。

**花团锦簇:**形容花朵五彩缤纷，十分华丽的景象。

**姹紫嫣红:**形容花的品种繁多，五颜六色，景色艳美。

**耐人寻味:**意味深长，值得仔细体会琢磨。

**应接不暇:**文中形容美景繁多，看不过来。





# 花团锦簇





家家户户都养花。.....她莞尔一笑，  
说道：“正是这样！”

想象一下，他们都种了哪些花？  
你从三个“都”中知道了什么？

各种花都有；从“都”字可以看出  
出所有人家都在种花。





走过任何一条街，抬头向上看，家家的窗子前都是花团锦簇，姹紫嫣红。

有感情地读一读。这么美丽的花都出现在窗子上，因为**自己的花是让别人看的。**





许多窗子连接在一起，汇成了一片花的海洋，让我们看的人仿佛走在林荫道上，应接不暇。

**“应接不暇”是什么意思？**

**应接不暇:形容美景繁多，看不过来。**





走着走着，我看到了——继续往前走，我又看到了——看到了这一户的丁香，又错过了那一丛玫瑰，看到了这一丛海棠，又错过了那一丛芍药，这真是让人应接不暇呀！





## 情境朗读

(1) 假如你放学回家走在这美丽的街道上，你的心情会怎样？读出你们的感受来。

(2) 假如你们的爸爸妈妈工作了一天，走在这样美丽的街道上，他们的感觉如何？读出你们的轻松来。

(3) 假如你就是留学在此的季先生，闻到这温馨的花香，你的心情会怎样？





# 我会认的字

wǎn xiá

莞 暇

# 我会写的字

suàn zhàn

算 占

jǐn fú

锦 佛

dé

德

nài

耐

jiē

街

ěr

尔





## 重点字书写指导

德：右边的一横不要漏写。

街：左中右结构，三部分比较平均。

佛：注意笔顺。





## 课文详解

我为人人，人人为我。我觉得这种境界是很耐人寻味的。

谁来说说“耐人寻味”的意思是什么？

意味深长，值得人深思。





## 课文详解

这种境界是指什么？

我为人人，人人为我。





变化是有的，但是美丽并没有改变。

多年以后，作者已由青年变成老年，  
此地的什么变了？什么没有变？

人的容貌变了，但街景的美丽没变。





这美丽指是什么？仅仅指花吗？此刻，作者对德国这个民族产生了一份怎样的情感？





你怎样理解课文题目？

这个题目既表现了德国的美丽，更包含了德国这个民族的传统风尚。每朵花上都承载着人们心灵的美好。花放在窗台上悦人悦己，人让花美，花让人更美。





学了课文后，你有什么收获？

只有人人无私奉献，为他人着想，  
才能人人为我，让世界更美好。





## 课堂作业

根据意思写词语。

- 1、形容各种花朵娇艳美丽。（**姹紫嫣红**）
- 2、指花儿非常多，紧凑在一起。（**花团锦簇**）
- 3、意味深长，值得人仔细体会琢磨。  
（**耐人寻味**）
- 4、原形容景物繁多，来不及观赏。后多形容来人或事情太多，应付不过来。（**应接不暇**）





## 作业布置

- 1.默写本课生字。
- 2.搜集有关德国街道的图片，  
同学们一起欣赏。

