

## 第十二章 简单机械

# 第二节 滑轮

MENTAL HEALTH COUNSELING PPT

第一PPT模板网-WWW.1PPT.COM



## 情景导入

我们用力向下拉绳子，国旗上升，你知道旗杆的顶部有什么装置吗？

## 情景导入

杠杆是一种常用的简单机械，

除了杠杆之外，滑轮也是一种简

单机械，他在日常生活中的应用

也很广泛。使用滑轮能给我们带

来哪些好处呢？



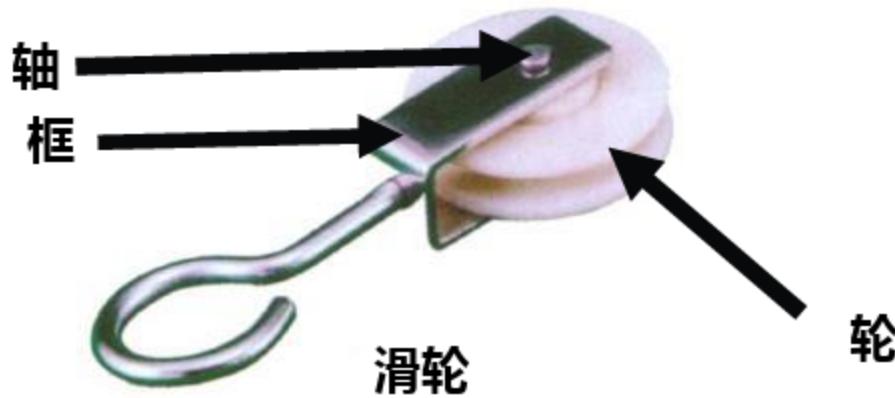
## 学习目标

1. 认识定滑轮和动滑轮。
2. 知道定滑轮、动滑轮和滑轮组的作用。
3. 会根据要求使用和组装滑轮。
4. 了解其他简单机械（轮轴、斜面等）的一些应用。

# 讲授新课

## 滑轮的构成

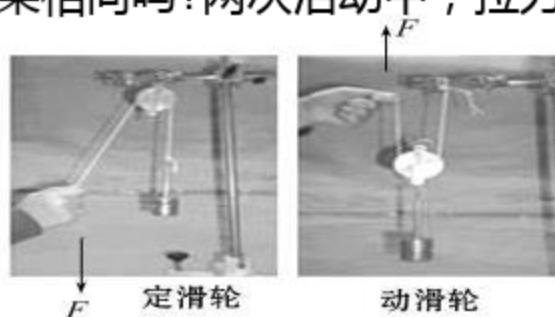
定义 滑轮: 周边有槽, 绕轴转动的圆轮。



## 合作探究

**活动1：**如图所示，把一个滑轮固定在铁架台上，细线一端挂钩码，另一端绕过滑轮，向下拉动细线，将钩码升高一定的高度。在拉动的过程中，滑轮的位置改变了吗？斜着拉和竖直向下拉效果相同吗？

**活动2：**如图所示，将滑轮的挂钩下端挂钩码，将细线的一端固定在铁架台上，拉动另一端，将钩码升高一定的高度。在拉动的过程中，滑轮的位置改变了吗？斜着拉和竖直向上拉效果相同吗？两次活动中，拉力的大小相同吗？



# 合作探究

1. 定滑轮：

(1) 定义：轴\_\_\_\_的滑轮。

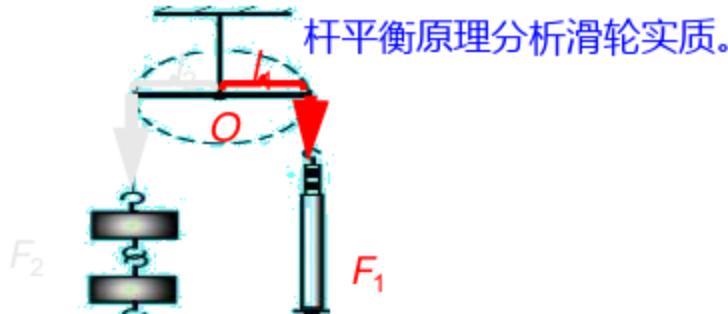
(2) 实质：\_\_\_\_\_。

(3) 特点：\_\_\_\_\_。

定滑轮的实质

滑轮属于杠杆类机械，由杠

杆平衡原理分析滑轮实质。



$$l_1 = l_2, F_1 = F_2$$

# 合作探究

2. 动滑轮：

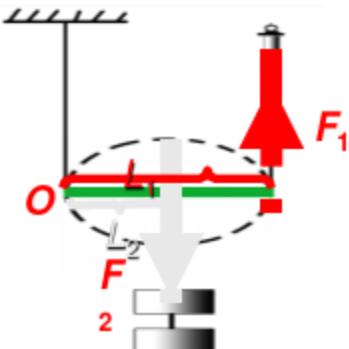
(1) 定义：轴\_的滑轮。

(2) 实质：\_\_\_\_\_。

(3) 特点：\_\_\_\_\_。

动滑轮的实质：

动力臂为阻力  
臂2倍的杠杆



$$L_1 = 2L_2, F_1 = F_2 / 2$$

# 自主学习

(1)探究定滑轮的特点：

①如图甲，用测出钩码的重力；

②如图乙，用弹簧测力计使钩码提升一定的高度，并使拉力方向，分别记录弹簧测力计的示数和拉力的方向，弹簧测力计和钩码移动的距离。

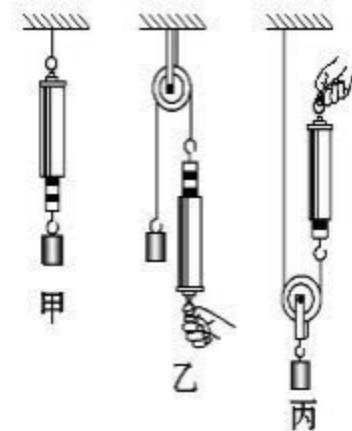
(2)探究动滑轮的特点：

如图丙，使用动滑轮将钩码提升一定的高度，拉力方向始终，记录弹簧测力计的示数，以及弹簧测力计和钩码移动的距离。

分析数据可知：

(1)定滑轮工作时的特点是，弹簧测力计移动的距离 $s$ 与钩码上升的高度 $h$ 的关系是\_\_\_\_\_。

(2)动滑轮工作时的特点是\_\_\_\_\_，弹簧测力计移动的距离 $s$ 与钩码上升的高度 $h$ 的关系是。



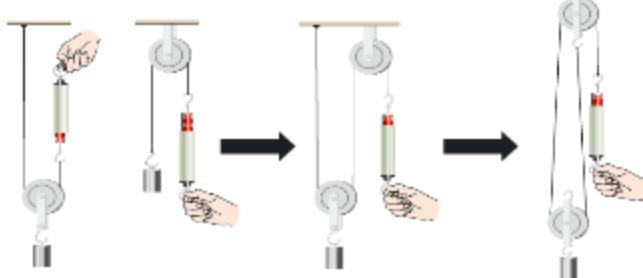
# 自主学习

## 3. 滑轮组：

(1) 滑轮组：\_\_的组合。

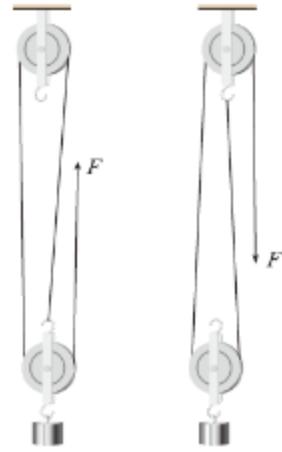
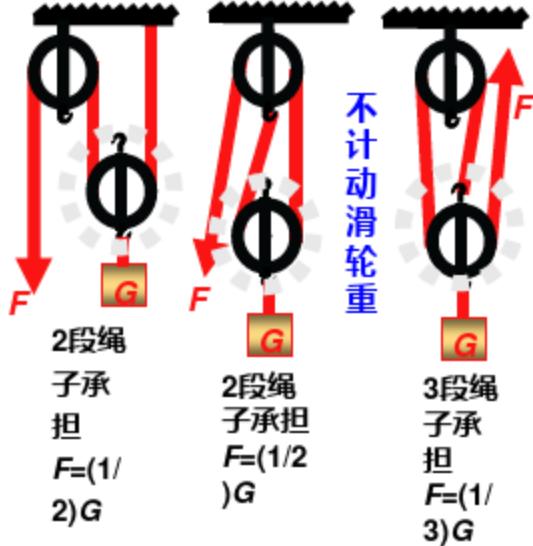
(2) 省力情况：用滑轮组提起重物时，动滑轮上有几段绳子承担物重，提起物体的力就是物重的 $\frac{1}{n}$ 。

定滑轮与动滑轮的组合叫滑轮组。



结论：使用滑轮组既可以省力；又可以改变力的方向。

# 自主学习



这两种绕线方法有什么不同？

# 自主学习

## 结论

拉力 $F$ 的大小与吊起动滑轮的绳子段数 $n$ 有关。动滑轮被几段绳子吊起，所用力就是物重的几分之一即 $F = \frac{1}{n}G$ 或 $F = \frac{1}{n}(G+G_{\text{动}})$ ， $S = nh$ 。

## 滑轮组的设计

(1) 滑轮组绕出绳子的股数: $n$ 个滑轮可以绕出 $n$

股绳子，也可以绕出 $n+1$ 股绳子。

(2) 绕绳子采用**奇动偶定**的方法，由里向外或由外向里。

# 自主学习

## 探究3 研究轮轴和斜面

阅读科学世界“轮轴和斜面”思考：

1. 观察下面几种简单机械,它们有什么共同特征?通常把它们叫作什么?



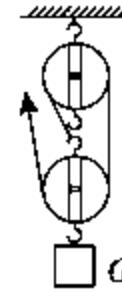
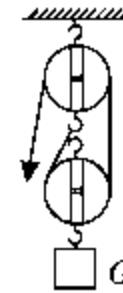
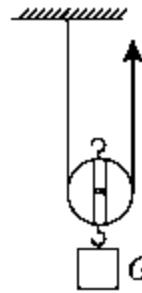
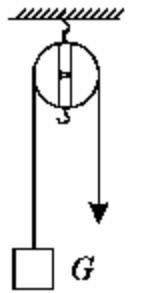
## 练一练

关于滑轮组，下列说法较全面的是()C

- A.一定省力，且能改变力的方向
- B.一定省力，但不能改变力的方向
- C.有时能省力，又能改变力的方向，有时可以省力，但不能改变力的方向
- D.肯定可以改变力的方向，省力与否要具体分析

# 练一练

用图示的滑轮或滑轮组，将同一物体匀速提高 $h$ ，滑轮重和摩擦不计，最省力的是(D)



ABCD

## 练一练

仔细观察自行车， 看看它上而有几种简单机械， 分别说明它们各起到了什么作用。

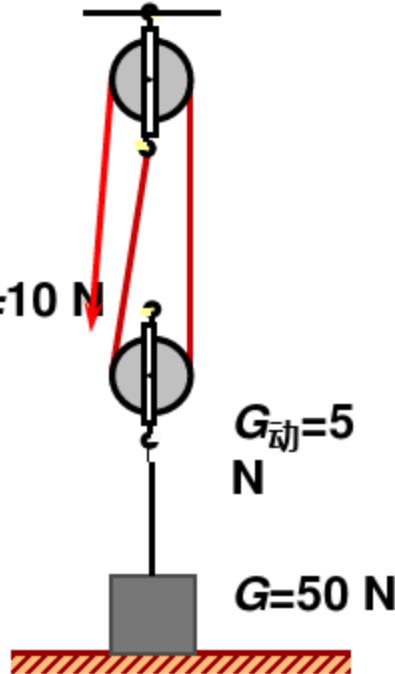
解:有两种简单机械:杠杆， 如刹车， 可以省距离； 轮轴， 如轮盘、 脚踏板，  
可以省力。

解释课本中的科学漫画。一个人要拉起比他体重大得多的重物， 用定滑轮行吗？应  
该怎么办？

解:不行； 应使用动滑轮或者滑轮组。

## 练一练

- 物体能被提起吗？
- 动滑轮对物体的拉力？
- 地面对物体的支持力？
- 物体对地面的压力？



# 课堂总结

定滑轮

动滑轮

滑轮组

# 课堂总结

一、定滑轮:转轴固定不动的滑轮。

特点:不能省力, 但可改变了力的方向。

实质:等臂杠杆。

二、动滑轮:转动轴与重物一起移动的滑轮。

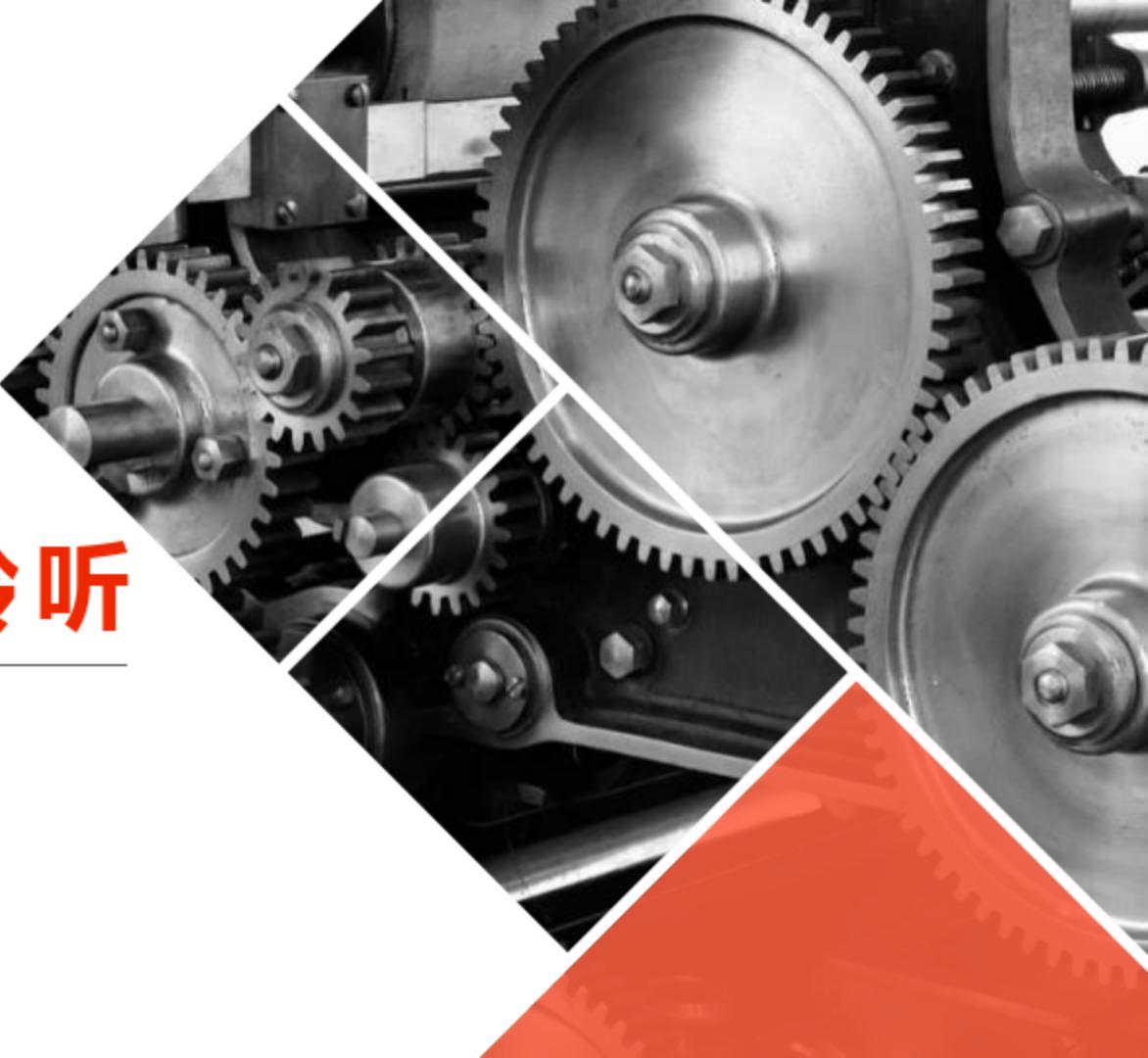
特点:能省力一半, 但不能改变力的方向。

实质:动力臂是阻力臂两倍的杠杆。

三、滑轮组:

特点:使用滑轮组时, 动滑轮被几股绳子吊起, 所用力就是物重和动滑轮的几分之一。

感谢各位的聆听



謝謝觀賞

