



太太行，我也行







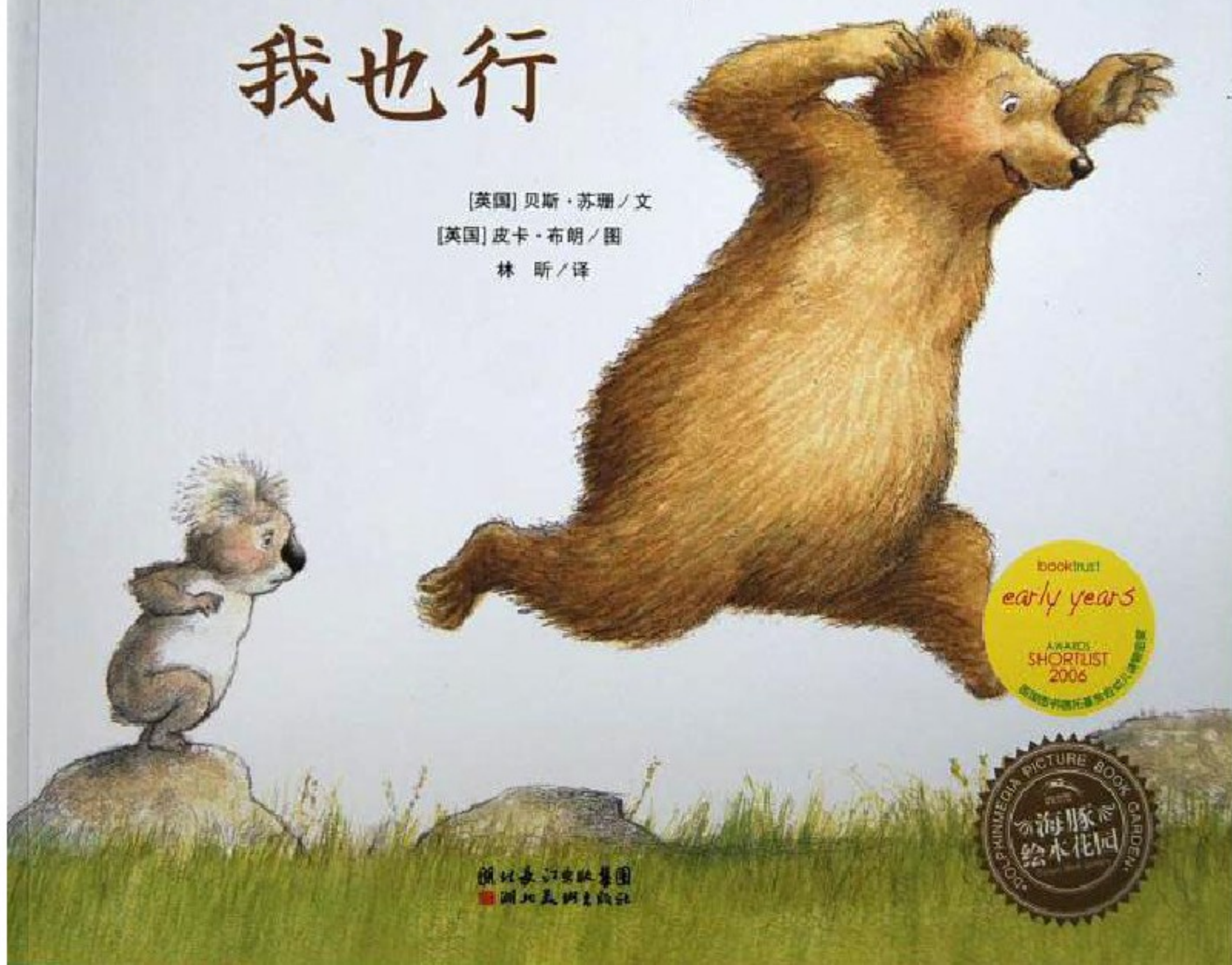




# 大大行， 我也行

[英国] 贝斯·苏珊 / 文  
[英国] 皮卡·布朗 / 图  
林 昕 / 译

生命教育系列  
学会 关爱与自信



booktrust  
early years  
AWARDS  
SHORTLIST  
2006



湖北教育出版社  
湖北教育出版社



大大能跑，  
我也能跑。

（不过我还太小了，  
没有大大跑得快哦。）





大大能跳，  
我也能跳。

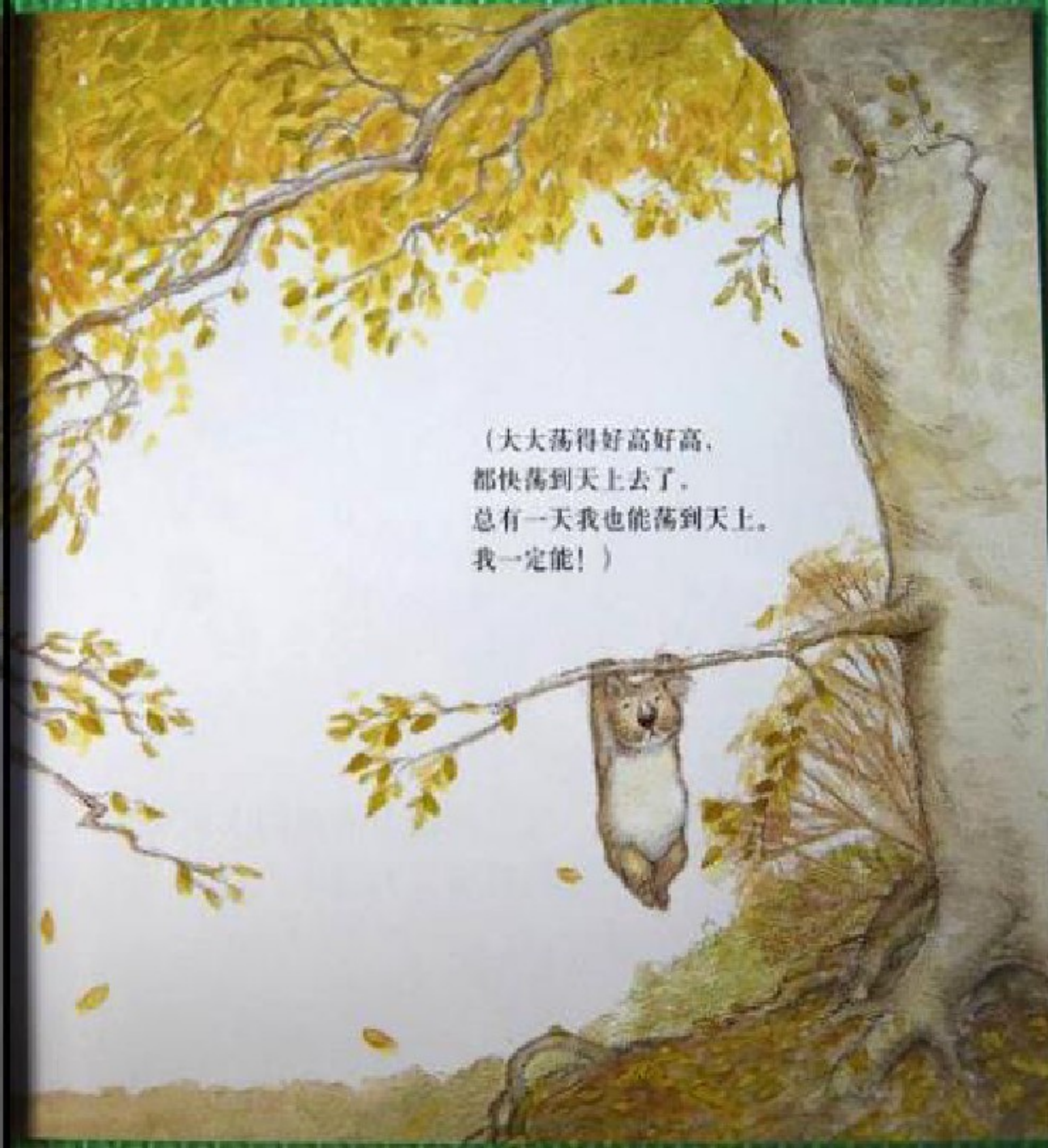
(大大跳得好远好远……  
我呢，只能跳一小步。)







大大会荡秋千……  
我也会。



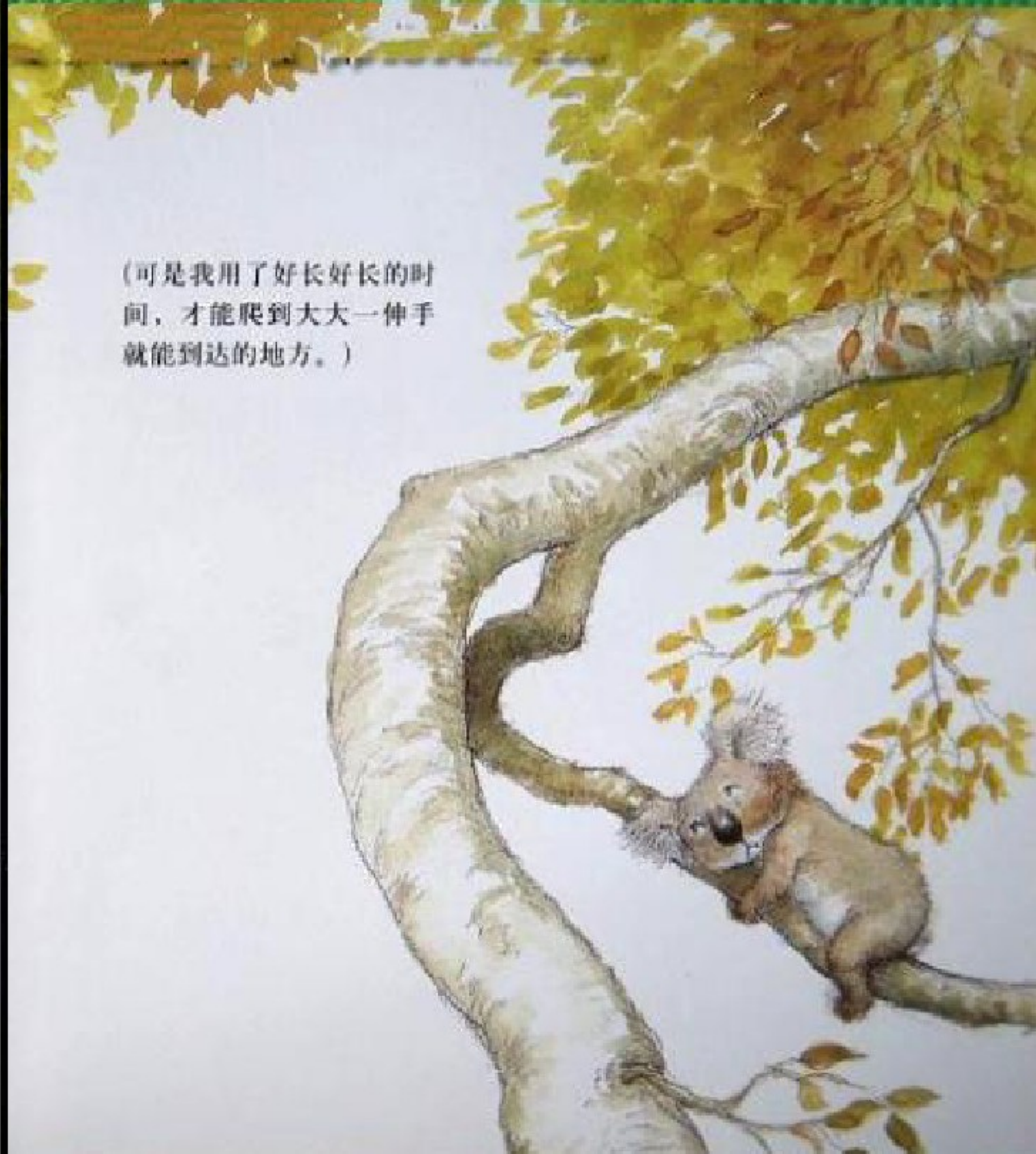
（大大荡得好高好高，  
都快荡到天上去了。  
总有一天我也能荡到天上。  
我一定能！）





大大能爬上高高的大树……  
当然啦，我也能。

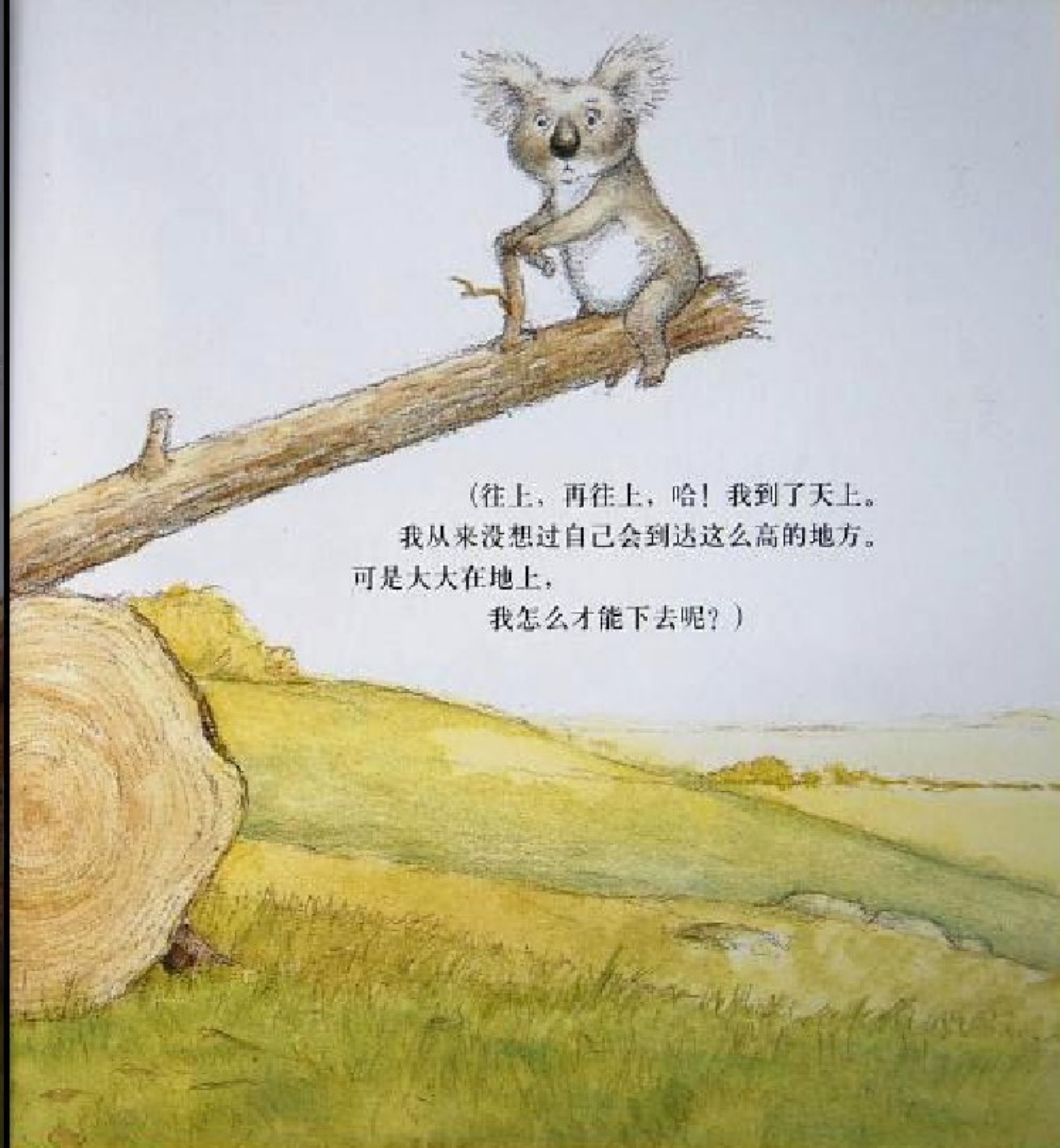
(可是我用了好长好长的时间，  
才能爬到大大一伸手  
就能到达的地方。)







大大能看得到的地方，  
我也能看得到。



（往上，再往上，哈！我到了天上。  
我从来没想到自己会到达这么高的地方。  
可是大大在地上，  
我怎样才能下去呢？）



大大会做运动……



我也能。



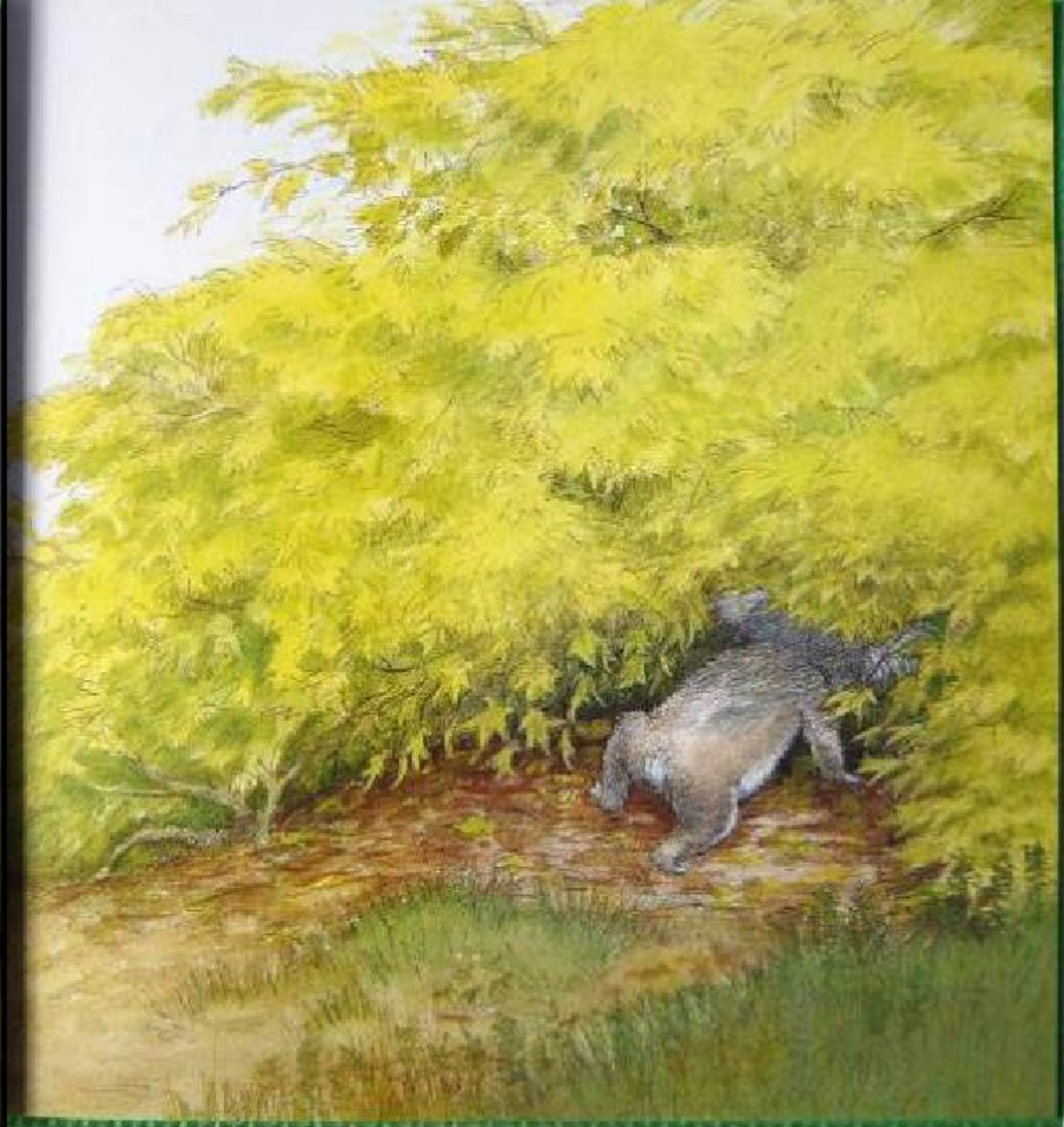
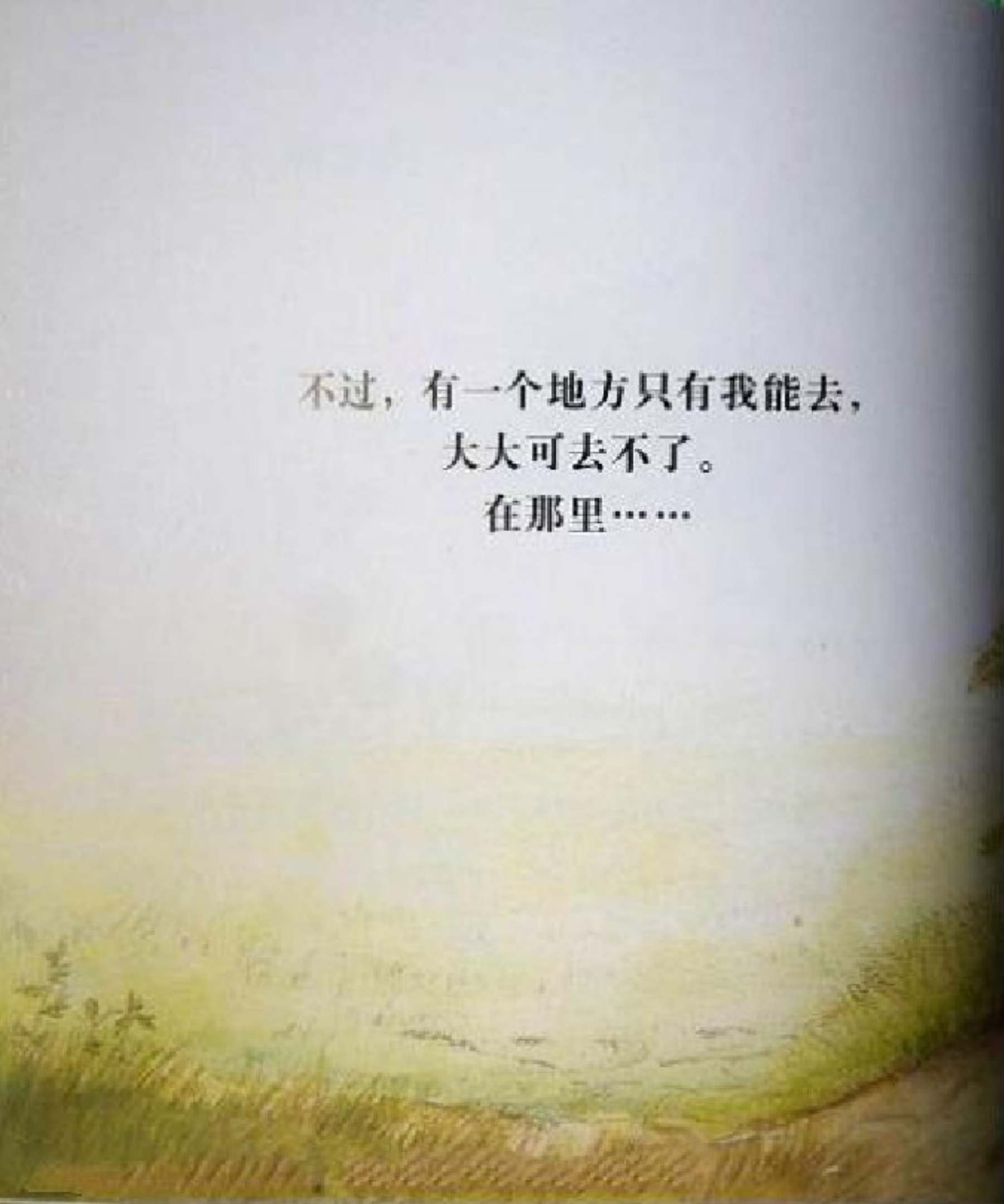
(大大在沙地上挖出一个大洞……)

当然啦，如果我掉进大洞里，只有大大能把我弄出去。)





不过，有一个地方只有我能去，  
大大可去不了。  
在那里……





我可以找到好多好多宝贝哦。



我可以做国王。

和大大一样，我也是第一！



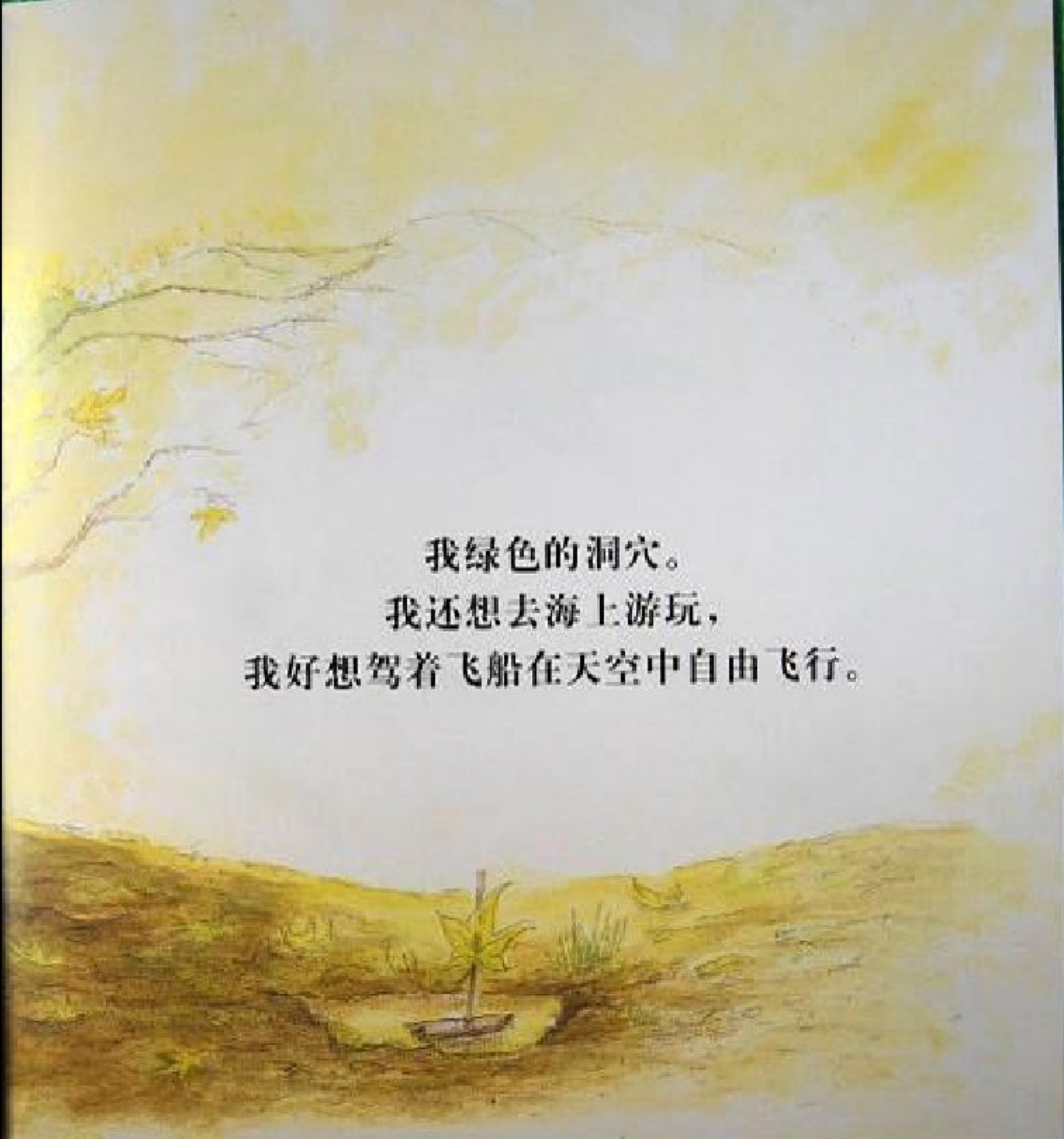
大大知道我在这里  
玩得很开心。



不过，大大只能看到……



我绿色的洞穴。  
我还想去海上游玩，  
我好想驾着飞船在天空中自由飞行。





我能在空中  
荡来荡去，



还能飞快地跑和大步地跳。



我在树枝上爬上爬下，  
在空中滑翔，  
在沙地上挖出又深又大的洞……



可是大大不在我身边……





我一个人玩，

一点儿也不快乐……

所以……



大大做什么……



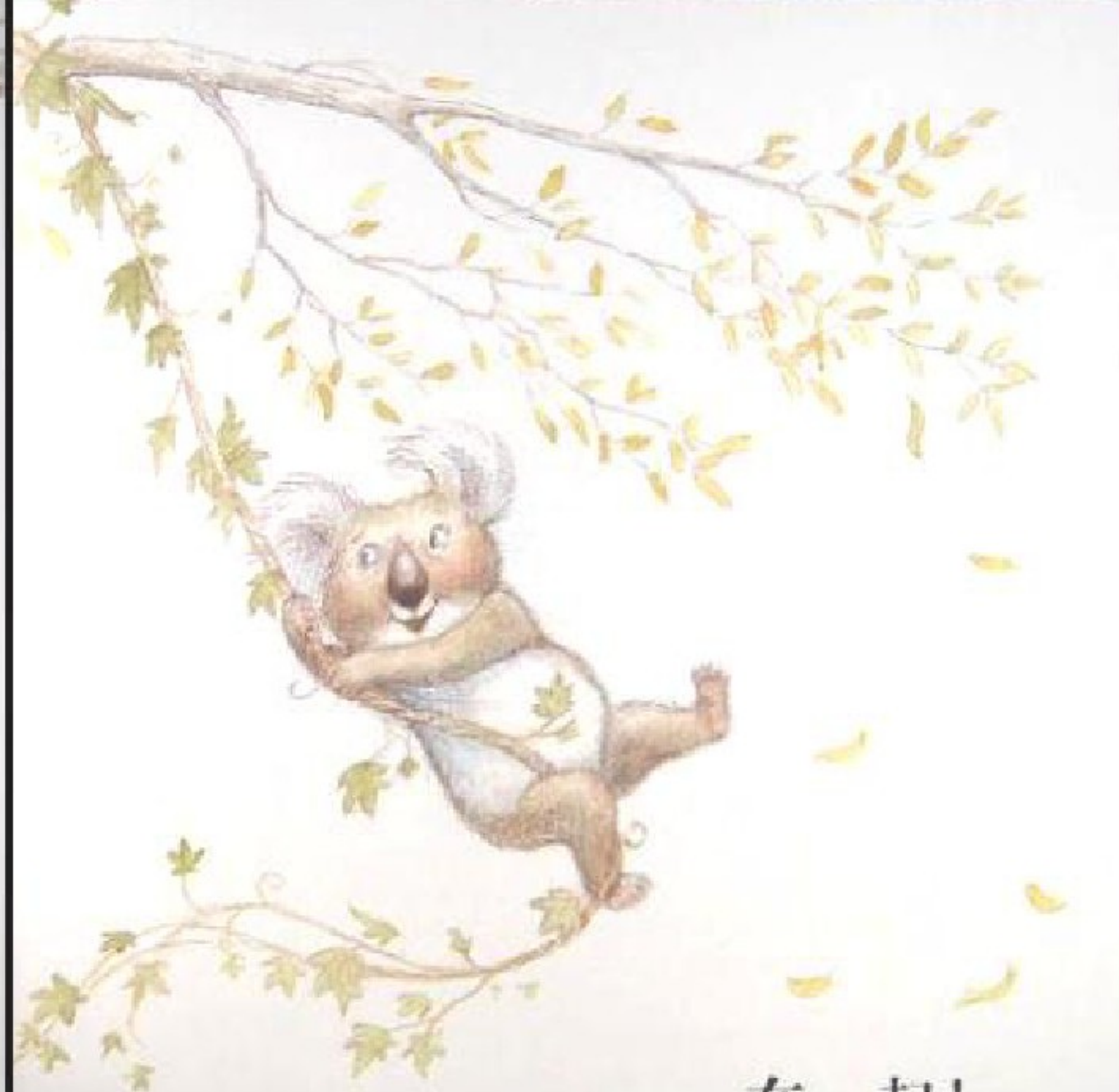
我就做什么。







我们永远……



在一起！



## 小的,是美好的

艾斯苔尔(著名儿童阅读推广人)

没有谁小过谁,或者说,没有谁谁谁小过谁谁谁,是体验不到刚刚开始认识这个世界的孩子特有的感觉。而对于这一点,《大大行,我也行》这本书的作者,肯定是知之甚深。能把这本书里代指一切“小”宝宝的动物形象,都刻画得如此活灵活现,简直就是我们生活中的孩子。

封面上,我们可以看到大熊正兴致勃勃地要去探险,而小熊,却紧张地看着前面的石头,犹犹豫豫不知道自己是否该过去。再翻到扉页,我们就可以看到大熊在挖坑,而小熊灰头土脸的从坑里爬出来了。这个细节,肯定会让看书的小宝宝们印象深刻。

接下来,故事开始了。全是故事,其实呢,就是大大(大熊)跟小小(小熊)在一起做很多很多的事情。大熊能跑,小熊也能跑,只是,跑得没有那么大;大熊能跳,小熊也能跳,但是跳得没有那么大;大熊可以抓住树枝荡来荡去,而小熊呢,小熊只能呆在树枝上,一脸羡慕和无奈。故事,就这样在纸浆做就成型的文字中徐徐展开。

我很喜欢这本书的故事安排和设置。在广阔的草原上,只有大熊和小熊在一起,四周是绿意盎然的世界。在这样让人忘却烦恼的草地上,你会觉得,时间仿佛也停止住了。它也和大大一样,在草地上陪着小小玩耍,长大。

当然,在看完整本书以后,我已经知道,其实更多的,这是一本叙述友谊的书,或者是叙述陪伴的书。但是,从一本书的角度有千千万万,友情或者陪伴,当然是书的主题。但我还是更愿意把这本书当成一本大人们陪着孩子慢慢长大的书。真的,小的,是多么美好呀。你看,故事里的小熊,虽然小,但是他却可以找到他自己的秘密花园,有属于他自己的秘密。说到这里,我不禁想起最近住在我家的小外甥,虽然才不到2岁,但是他的某些表情动作,跟这只小熊实在是太像了。小小的小熊睡觉,还有些咕咕叫,经常把自己的脸蛋弄得脏兮兮的。他也跟这只小熊一样,有属于自己的秘密花园。哪怕是一个普普通通的手提包,他都可以认真地取出来,玩上好久。而我们,对生活中那些司空见惯的东西,早就没有了好奇心和探索的兴趣。

回味一下,故事里的大熊,实在有点像我们这些大人。看上去无所不能,其实大熊已经很难再体会到那个“小”人正在干嘛了,但是就像大熊一样,我们还是可以蹲下身来,和“小”人们一起感受一下,小的,是美好的。

小熊能跑的,我们,也能跑。













