

精彩的大象表演



一、交流感知

1、读词语

| | | | |
|------|------|------|----|
| 索性 | 憨厚 | 奇迹 | 招架 |
| 粗壮 | 稳健 | 按摩 | 示弱 |
| 欢乐开怀 | 名不虚传 | 精彩纷呈 | |
| 满堂喝彩 | 临门一脚 | 前俯后仰 | |
| 激动人心 | 若无其事 | 提心吊胆 | |
| 凝神屏息 | 惊心动魄 | 披红戴绿 | |
| 彬彬有礼 | 有惊无险 | 鞠躬致谢 | |

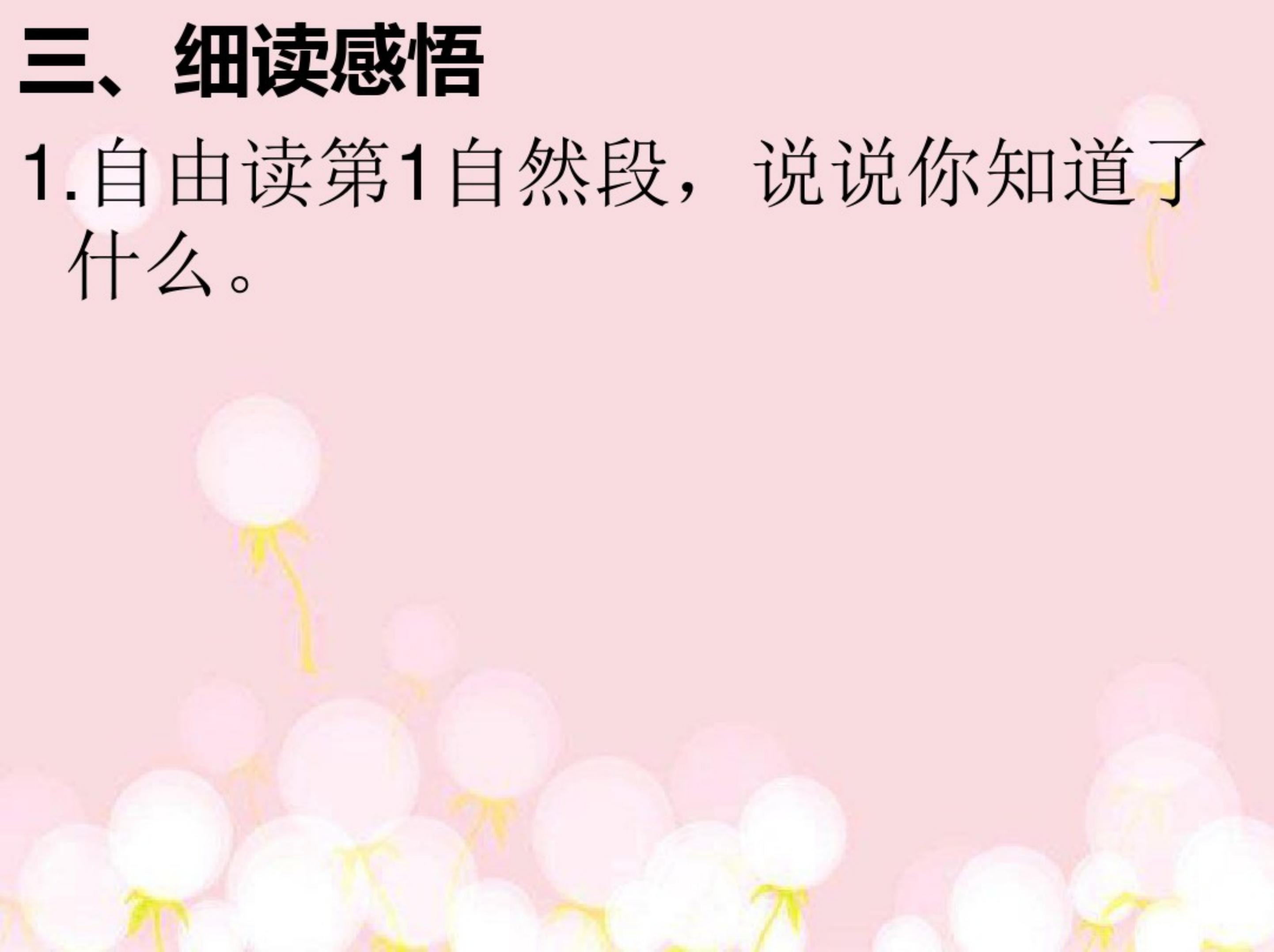
2、说说这篇课文的主要内容，用简单的话概括。

二、互助质疑

课文里你有哪些不明白的地方？请你把它写下来，组内互相帮助解决，组内解决不了的再派代表提出来。

三、细读感悟

1.自由读第1自然段，说说你知道了什么。



2. 学习第2~5自然段。

(1) 找中心句，体会它们在文中的作用。

提示：

①、**请同学们用自己喜欢方式地读课文第2~5自然段，找一找中心句，并画上横线。**

大象的确是名不虚传的表演家。

最有趣的是大象踢足球。

人和大象的拔河比赛尤为激动人心。

最让人提心吊胆的是大象过人表演。

②、**自由读这四个中心句，组内交流讨论想一想这样写有什么好处？**

3、细读、品读，体会大象表演的精彩。

你最喜欢大象表演的哪个节目？找到那一段，并读好那一段。读后，和小组内的同学说说喜欢这一段的原因。

- **它们结队而出，甩起长鼻子，扇动大耳朵，踏着音乐的节拍，跳起舞来。接着，又一个个出场献技，有的吹口琴，有的做体操，有的过独木桥。精彩纷呈的节目，赢得了满堂喝彩。**

有头大象看来临门一脚的功夫欠佳，几次射门，都踢飞了。它索性用鼻子钩着球，绕开驯象师，把球放在离球门不远的地上，用又粗又笨的脚轻轻一拨，破门了。这头憨厚而又聪明的大象，让观众们笑得前俯后仰。

大象踢足球



- 几十个小小伙子组成一方，一齐拉紧了绳子，要和另一端的一头大象比试。“一、二、三！”比赛开始了。年轻人一齐发力，齐刷刷地向后倒去。大象却是一副若无其事的样子。绳子中间的红结慢慢向年轻人这方移动。观众们有节奏地高喊“加油！加油”，期待着出现战胜大象的奇迹。大象岂肯示弱，它猛一使劲，众人一方招架不住，几十个人摔倒在地，只得认输。

大象拔河比赛



场子中央并排放着八张凉席，凉席之间的距离不超过一米。有幸睡上凉席的八个人中，有年轻小伙子，有上了年纪的老者，还有一个黄头发蓝眼睛的女郎。他们一个个**凝神屏息**，等待着**惊心动魄**的那一刻。只见两头披红戴绿的大象，一前一后，抬起**粗壮如柱**的腿，稳健而准确地跨过了一个个人体。有头大象用长鼻子在一个少年身上从头到脚扫了一遍，又抬起一只脚按在少年的肚子上。全场突然静了下来，人们都为那少年捏了一把汗。这时，大象在少年肚子上轻轻按摩了两下，又继续前行，**有惊无险**的一幕过去了。





大象过人表演



昵图网 nipic.com/yanni

表演结束后，大象对送来香蕉的观众彬彬有礼地鞠躬致谢。有些观众没带食物，就投以钱币，大象见了，就用鼻子卷起来，跑到附近的水果摊买香蕉吃。

大象举止得体，讲究礼貌，惹人喜爱。



四、拓展延伸

课文用准确的词句描绘了大象表演的情景，十分生动形象。我们要学习作者的写作方法，运用到自己的习作中去。老师还帮你们搜集了几个大象的表演视频，请同学们一边观赏精彩的大象表演，一边思考：

- ①你印象最深的是它的什么表演？表演得怎样？
- ②.它是怎么表演的？
- ③观众有什么反应？

并试着用作者方法把你印象最深的表演写下来。

精彩的大象表演

踢足球 最有趣

拔河 激动人心

过人 提心吊胆

欢乐开怀
美妙享受





感谢聆听，再见！

