



北京中关村二小校园突发事件

- 近日，在一篇刷爆朋友圈的《每对母子都是生死之交，我要陪他向校园霸凌说NO》的文章中，一位中关村二小学生的母亲，称自己孩子在校园中遇到了校园霸凌。文章中写道，11月24日，儿子一个人去卫生间小便时，两名同班男生进入厕所。其中一人堵住儿子所在隔间门口，提出“我要开门看你的屁股”，另一人则从旁边的隔间扔下了一个垃圾筐，“正砸在儿子的头上，尿和擦过屎的纸撒了他一脸一身。那两个男生见状，哈哈哈一阵嘲笑跑了，全程不到一分钟。”事发后，她的儿子边哭边用凉水进行了自我清理。
- 孩子遭遇此事后，出现了入睡困难、易怒、极度需要陪伴、情绪激动等症状，经北京市第六医院初步诊断为“急性应激反应”。据了解，“急性应激反应”是指在遭受到急剧、严重的精神创伤性事件后数分钟或数小时内所产生的一过性的精神障碍，一般在数天或一周内缓解，最长不超过1个月。

12月10日中午1时，广东小学发生一起命案是五年级学生跟六年级学生发生口角，争执过程中五年级学生抽出一把10厘米的折叠小刀捅向对方，最后送往医院抢救无效死亡。这是近期最恶劣的一起校园安全事件。



11月29日，吉林省梨树县四棵树乡某中学付姓同学被7名学生用刀砍伤，断了五根手筋，起因也是由于跟同学之间产生纠纷，另外几个学生介入，导致这起恶性事件的发生。



.....

仇恨袋

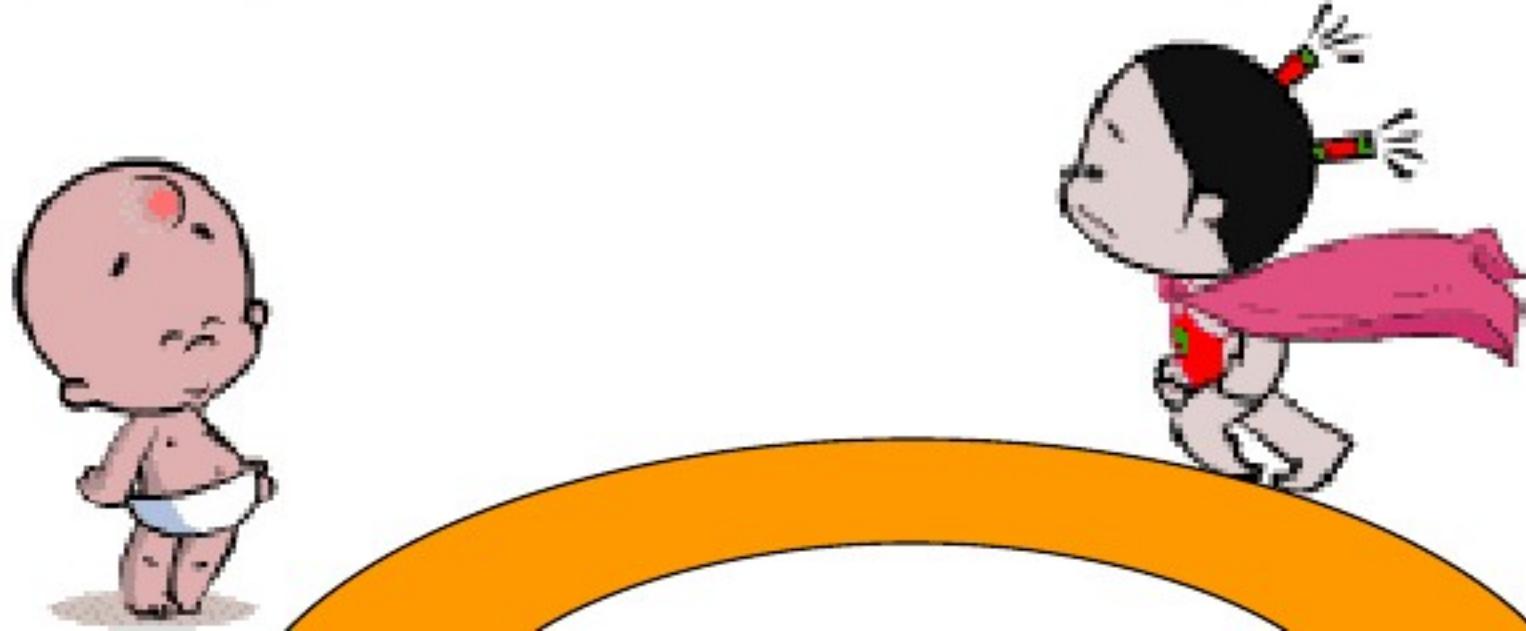
古希腊神话中有一位大英雄叫海格力斯。从来都是所向披靡，无人能敌的。因此，他是何等的踌躇满志，春风得意，唯一的遗憾就是找不到对手。

有一天，他走在坎坷不平的山路上，突然，发现脚边有个袋子似的东西很绊脚，海格力斯猛踢了一脚，那只袋子非但丝毫不动，反而膨胀起来，成倍地扩大着。海格力斯恼羞成怒操起一条碗口粗的木棒砸它，那东西竟然长大到把路都给堵死了，海格力斯无计可施，只好坐在路边唉声叹气。

仇恨袋

不一会儿，一位智者见到此情景，困惑不解。他对智者说：“这个东西很可恶，存心跟我过不去，把我的道路给堵死了。”智者对海格力斯说：“朋友，快别动它，忘了它，离开它远去吧。它叫仇恨袋，你不犯它，它便小如当初；你侵犯它，它就会膨胀起来，挡住你的去路，与你敌对到底！”

人生在世，人际间的磨擦，误解和恩怨
总是在所难免，如果肩上扛着“仇恨袋”，
心中装着“仇恨袋”，生活只会是如负重登
山，举步维艰了，最后，只会堵死自己的路。
因此，人们之间需要理解和宽容。



宽容与理解

——一颗善良宽容的心，可以
改变一个人的一生。



请你来设想：会发生哪两种情景？
分别会产生什么结果？



为什么会被彼此反感和发生冲突？

你认为我们在交往中如何减少冲突？

宽容



议一议

同学名言

结合自己的理解你能说说“宽容”是什么吗？

我认为，
宽容是.....

感悟宽容

“宽容”都是宝盖头，可见都是宝贝。“宽”下面，是草字头和“见”，也就是说象杂草一样的看法都允许并存。可是我们往往连一种异见都无法包容，何况更多乎？“容”是两个“人”和一个“口”，就是你说你的理，我说我的理，不妨求同存异，但我不会不让你没有说话的权利。

拆字谈

宽容，就是以一种谅解和包容的心态和行为去对待与自己不同的观点和意见、与自己不同的性格和志趣、甚至是别人的过错和冒犯，达到人与人的多样化的共处与合作。



小故事

阿拉伯传说中有两个朋友在沙漠中旅行，在旅途的某个地点他们吵架了，一个还给了另外一个一记耳光。被打的人觉得受辱，一言不语，在沙子上写下：“今天我的好朋友打了我一巴掌。”

小故事

他们继续向前走，直到到了湖边，他们就决定停下来。被打一巴掌的那位在取水的时候差点淹死，幸好被朋友救起来了。被救起后，他拿了一把小剑在石头上刻了：“今天我的朋友救了我一命。”



一旁好奇的朋友说：为什么我打了你
以后，你要写在沙子上，而现在要刻在石
头上呢？

你猜猜被打的人会怎么说

另一个朋友笑笑说：当被朋友伤害时，要写在易忘的地方，风会负责抹去它。相反的如果被帮助，我们要把它刻在心里的深处，那里任何风都不能抹灭它。朋友的相处，伤害往往是无心的，而帮助却是真心的。忘记那些无心地伤害，铭记那些对你真心地帮助。你会发现这世上你有很多真心的朋友.....

你认为朋友间应该如何相处？

渡尽劫波兄弟在，相逢一笑泯恩仇



你知道哪些“宽容”的故事？



我国古代两位大禅师寒山和拾得有这样一段对话。寒山问拾得：“世间有人欺我辱我笑我轻我贱我，如何处置？”拾得曰：“只要忍他让他避他由他耐他，不要理他，再过几年你且看他。”

行为训练！



同学不小心踩了你一脚，你该怎么处理？



在食堂吃饭的时候，同学端汤时候不小心将汤溅到你的身上你该怎么处理？



我的好朋友已经是第三次向我“借”钱了，每次他都愧疚地说钱玩“老虎机”输光了，以后会还的。

思 考 到底什么叫宽容

事例1：某班干在自习课上因为A违纪而登记了他的名字，A下课后到班干处求情，于是班干原谅了他，把他的名字从违纪本上擦掉了。于是A到处为班干说好话，说他是一个大度宽容的人。

事例2：某班干一向公正严明，对于违纪的同学严管不误，最终有部分同学认为他（她）多管闲事，太不宽容了，最终在投票选举中部分同学没有投该班干的票，因为他（她）登记过自己的名字。那么到底不宽容的是班干，还是那部分同学呢？



宽容是有原则的



宽容不是容忍，不是纵容，是求同存异，和而不流。

宽容

能让我们更好的团结在一起！



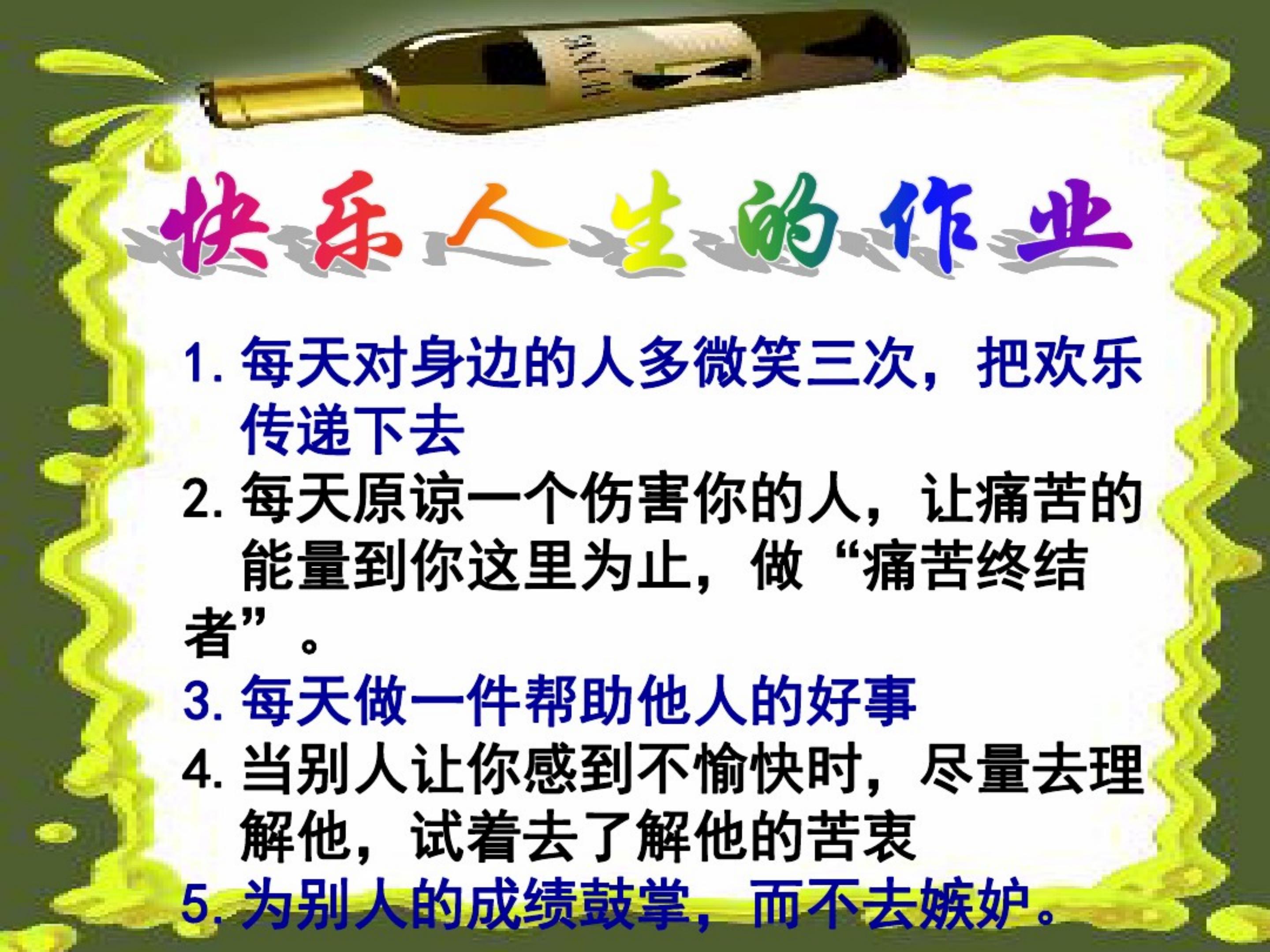
反省自己

“我是一个宽容的人吗？”

“我身上有不宽容的影子吗？”

“曾经发生的那件事情，我觉得当时自己不够宽容.....”





快乐人生的作业

1. 每天对身边的人多微笑三次，把欢乐传递下去
2. 每天原谅一个伤害你的人，让痛苦的能量到你这里为止，做“痛苦终结者”。
3. 每天做一件帮助他人的好事
4. 当别人让你感到不愉快时，尽量去理解他，试着去了解他的苦衷
5. 为别人的成绩鼓掌，而不去嫉妒。

用心朗诵

宽容

与

刻薄

宽容与刻薄相比，我选择宽容。因为宽容失去的只是过去，刻薄失去的却是将来。

一个不懂宽容的人，将失去别人的尊重，一个一味宽容的人，将失去自己的尊严。

宽容者让别人愉悦，自己也快乐；刻薄者让别人痛苦，自己也难受。

宽容需要不断求知，求同存异，需要学会把握自己的情绪，多一分宽容，就多一分融洽、少一分怨恨。

宽容是一种信任，是一种品德，更是一种境界。为了使我们彼此心灵的距离不再遥远，让我们紧紧地握住宽容的双手吧！

结束语：

181 班是一个团结的集体，而团结

的基础则是宽容。如果我们想拥有一

个团结、和谐、融洽的班级，我们必须

须拥有宽容。在此，希望每位同学都

能多体谅别人，宽容别人，快乐地生

活学习……

大肚能容，

容天下难容之事；

我心宽容

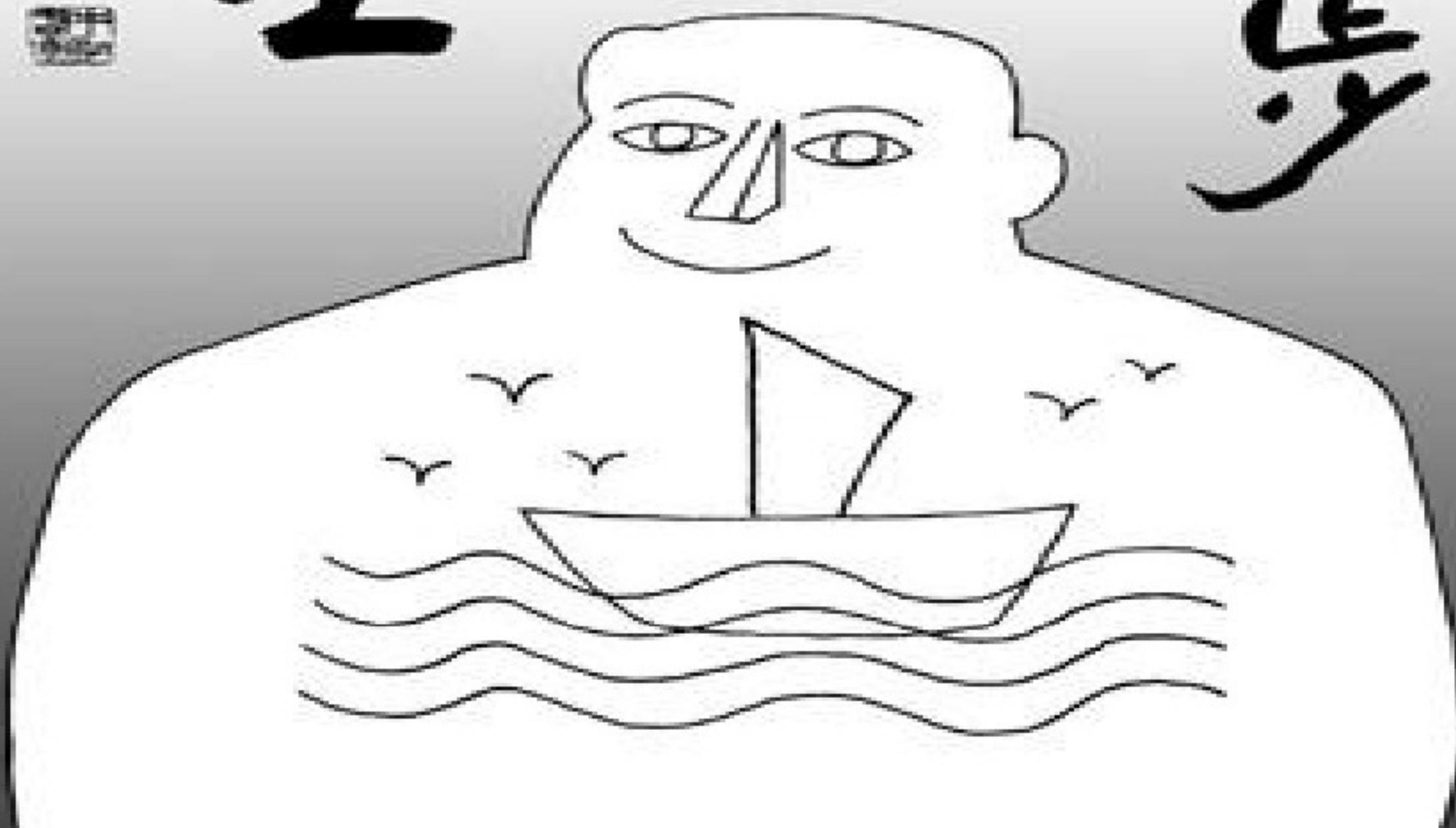


开口大笑，

笑天下刻薄之人。

包容
忍耐

天
空
海
阔
退
一步



国际宽容日 11月16日

宽容测试

宽容度测（请对下列问题作出“是”和“否”的选择）

- 1 有很多人总是故意跟我过不去
- 2 碰到熟人我向他打招呼时，他视而不见
最令我难堪。
- 3 我讨厌和沉默寡言的人一起工作。
- 4 有的人哗众取宠，说些浅薄无聊的笑话居然也能博得喝彩，我听到和看到都很生气。
- 5 和目中无人的人一起相处真是一种痛苦。

- 6 生活中充满庸俗趣味的人不少，我很 厌烦。
- 7 有很多人自己不怎么样却总是嘲笑他人。
- 8 我不能理解为什么自以为是的人也能得到赏识
- 9 有的人笨头笨脑反应迟钝，真让人窝火。
- 10 我不能忍受上课时老师为照顾差生而把讲课的速度放慢。
- 11 和事事争强好事的人呆在一起使我感到紧张。
- 12 我不喜欢独断专行的人。
- 13 有不少人明知方法不对，还非要别人按照他的意见行事。
- 14 有的人成天牢骚满腹，我认为这种处境全是他们自己造成的。

- 15 和怨天尤人的人打交道能使自己的生活变得灰暗。
- 16 有不少人总喜欢对别人百般挑剔，不顾他人的情绪。
- 17 当我辛辛苦苦做完一件事情却得不到认可和赏识，
我就会大发雷霆。
- 18 有些蛮横无礼的人常常事事畅通无阻，这真令我看
不惯。

评价标准：“是”得1分，“否”得0分，最后分数相加。

- (1) 13—18分，说明你需要在生活中加强灵活性，培养宽容心。
- (2) 7—12分，表明是常人心态，尽管时时碰到难相处的人，但
还尚能宽容。
- (3) 0—6分，说明外界事物很难左右你的心态。

