

（教师的职业的引入）

男 A：一个普通的名字，薪火相传，历经沧桑

女 A：一种平凡的职业，风雨兼程，源远流长

男 B：这个名字那么普通，很少写进辉煌的史册

女 B：这种职业那么平凡，绝不会让人放在心上

男合：这就是老师，在社会上人微言轻

女合：这就是老师，在生活中从不张扬

男 A：在理想和现实之间铺设道路

女 A：在今天和明天之间搭建桥梁

男 B：用智慧和毅力塑造才华

女 B：用纯真和挚爱唤醒善良

第一乐章：辛勤的付出

（它字面写老师的奉献，背面却实写老师的无奈与辛酸）

男 A：早晨，太阳还睡着，他已经步入课堂

男 B：在希望的田野上，洒下甘露，播种阳光

女 A：晚上，昆虫都睡了，他拖着疲惫的身子，走在回家的路上

女 B：陪伴他的只有静寂的街道，冰冷的星光

男合：眼前晃动着没批完的作业

女合：心里却惦记着明天的家访

女 A：家长会，他不在自己孩子的身边

女 B：（因为）却在学生的病床旁

男 A：他不能为病重的老父喂汤药

男 B：（因为）学生中考，他不忍心离岗

全合：老师，老师，这就是老师啊

燃烧了自己却把他人照亮

女 A：春天，教师是细雨

女合：滋润孩子的成长

男 A：夏日，教师是薄云

男合：送孩子一份清凉

女 B：秋天，教师是白露

女合：催化孩子的成熟

男 B：冬日，教师是雪花

男合：孕育孩子的又一个希望

女 A：春夏秋冬，时光似箭

男 A：岁月如歌，寒来暑往

全合：老师，老师，这就是老师啊

身是小草，却花一样芳香

女 A：教师是绿叶

女合：默默地把红花供养

男 A：教师是星光

男合：把心灵之火点亮  
女 B：教师是石子  
女合：铺就他人的锦绣前程  
男 B：教师是肩膀，  
男合：搭成人梯撑起攀登的豪壮  
全合：老师，老师，这就是老师啊  
身虽卑微，心却高尚

男 A：眼前物欲横流  
女 A：身边霓虹闪亮  
女合：我们只有滴滴汗水，袅袅书香  
男 B：教师是清贫的  
男合：除了书本满柜没有什么家当  
女 B：教师是富有的  
女合：民族精英里有他培育的栋梁  
男 A：一身粉末，两袖清风  
女 A：三尺净土，桃李芬芳  
男 B：舍弃功利，写下希望  
女 B：独领风骚，放飞梦想  
全合：老师，老师，这就是老师啊  
心系天下，胜似太阳

男 A：忘不了那些艰难的日子，忘不了那些质疑的目光  
男 B：忘不了家长的无奈，社会的期待  
女 A：更忘不了教师的焦虑，学生的迷茫  
全合：心头的滋味酸楚苦涩  
肩上的重负泰山一样

## 第二乐章：理想的回归

男 A：我愿做一位老师  
把神圣而崇高的理想之灯  
在我心中点亮  
高高挂在我的头顶  
让它燃烧我的诗意和激情  
让它照亮我的心灵和行程  
让它点燃我的机智和活力  
让它升腾我的恒心和爱心！

女 A：我愿做一位老师  
把手中的红烛高高举起  
只要我的鸽群能翱翔蓝天  
只要我的雏鹰能鹏程万里  
只要我的信念能坚如磐石  
只要我的理想能永远年轻

我情愿燃烧每一寸躯体  
让青春乃至整个的生命  
在跳动的烛火中升华  
在血液的鲜红中奔腾。

男 B：我愿做一位老师  
在春天的土地上播种  
栽培美好的幼芽，等待它繁花似锦  
埋下知识的种子，盼望它硕果满枝  
我播种优秀品格  
我播种高贵情感  
我用语言耕耘  
我用心血浇灌  
只要我的幼苗能长成参天大树  
我不悔把我的双鬓染白  
只要我的希望能照亮万里前程  
我宁愿把自己化作飞尘

女 B：我更愿做一位老师  
三尺讲台是我的人生舞台  
白色粉笔是我的人生画笔  
因为热爱，我深情地忍受寂寞，演绎平凡  
因为执著，我微笑着擦去功利，写下希望  
因为热爱，忍看桃熟流丹，李熟枝残  
因为执著，选择诗满人间，画满人间

男 B：我不会用金钱的尺子来丈量我的价值  
男合：因为我知道：我不是栋梁，但我的事业是栋梁  
女 B：我不会让我知识的清泉变为一潭死水  
女合：因为我知道：我不是未来，但我的事业是未来

全合：在高大的灌木面前我不曾悲哀  
因为大地不会忘记小草的绿色！  
在宽阔的海洋面前我不曾气馁  
因为我拥有大海一样的胸怀！

男合：选择了教师，我无怨无悔；  
女合：走上了讲台，我激情澎湃。  
男合：平淡的真实，真实的平淡，聚变成我燃烧的太阳。  
女合：在平凡与伟岸间徜徉，心，总会滚烫，滚烫。

### 第三乐章：业绩的彰显

男 A：教育改革如春天的骄阳，我们又走到了新的长征路上。  
女 A：科学发展观，现代教学技术，为学校注入了新的力量；

男 B: 优质教育资源城乡共享, 素质教育让高作中学变了样,  
女 B: 学习新课标, 教授新课程, 新的教学理念更快推广。

女 A: 以改革求活力, 以创新谋发展  
女合: 我们的校园更美, 设施更强  
男 A: 杜朗口观摩, 世博会察访  
男合: 我们高作师生在活动中成长  
女 B: 骨干教师、教学能手、学科带头人, 意气风发  
男 B: 文明单位、先进集体、特色学校, 年年表彰。

男 A: 春天, “红五月”歌咏, 让学生激情飞扬  
男 B: 夏日, 瞻养周恩来纪念堂, 我们慷慨激昂  
女 A: 秋天, 综合实践基地, 懂得了什么叫探索和勇敢  
女 B: 冬日, 校运动会上, 大家感受到团结拼搏的力量  
男合: 我们优化了管理, 我们提高了质量  
女合: 教育水平不断提升, 中考成绩连创辉煌

男 A: 每年到了今天, 精致的贺卡, 像长了翅膀的吉祥鸟, 带来祖国四面八方的问候  
女 A: 电子邮箱也斥满了来自天涯海角的祝福, 欢快的音乐啊, 盈满了我激动的心房  
男 B: 从雅典的领奖台到雪域的傲然峭岗, 从冲天的神舟到科学的神圣殿堂  
女 B: 从政坛的叱咤风云到商海的运筹帷幄, 从改革的脚步铿锵到祖国的日益富强  
男合: 到处是我们深情放飞的雄鹰  
女合: 到处是我们心血浇筑的栋梁

全合: 这就是我们, 作为一名普通的人民教师?  
全合: 无尚的荣光!

女 B: “教师是人类灵魂的工程师”,  
女合: 斯大林的评价是对教师最高的赞赏;  
男 B: “春蚕到死丝方尽, 蜡炬成灰泪始干”,  
男合: 李商隐的诗句一直让人们热泪盈眶。

全合: 今天, 我们要向所有的教师致敬,  
全合: 祝愿所有的教师工作顺利、身体安康!  
全合: 今天, 我们要向亲爱的祖国致敬,  
全合: 祝愿我们的祖国文明进步, 繁荣富强!

(教师节诗朗诵配乐:

抒情的《卡农》《kiss the rain》(强力推荐)《世界的约束》  
悲伤的《tears》《i miss you》  
欢快的《valder fields》(这个不是给你钢琴曲, 英文歌)  
思念家乡的《寂静的远方》)